



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1523807)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Physiotherapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/guida_studente_15-16_v2.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASILE	Guido	MED/18	PO	.5	Base/Caratterizzante
2.	BELLA	Rita	MED/26	RU	1	Caratterizzante
3.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante
4.	ANFUSO	Carmelina Daniela	BIO/10	PA	1	Base
5.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
6.	IORE	Maria	MED/42	RU	.5	Caratterizzante
7.	FIUMARA	Agata	MED/38	PA	.5	Caratterizzante
8.	GERACI	Diego	MED/43	RU	.5	Caratterizzante

9.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

CHIRICO UMBERTO chiricoumberto@gmail.com
D'AMICO JESSICA jessica.damico@live.it
STRANO LUDOVICO ludovicostrano@hotmail.it
TOMARCHIO ENRICO GIUSEPPE enrjtom@hotmail.it
VALORA SALVATORE salvatorevalora@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

JESSICA D'AMICO
RITA BELLA
MATTEO CIONI
GIUSEPPE SCAGLIONE
MARINA SCALIA
MARIA ROSARIA SEMINARA
MARIA FRANCESCA SERAPIDE
ENRICO GIUSEPPE TOMARCHIO
SALVATORE VALORA

Vincenza BELLIA
Davide DE CARLO
Giuseppa FARGETTA
Orazio BALSAMO
Stefania ALI'
Stefania PENNISI
Gioacchino GAUDIOSO
Vincenza MULE'
Gaetano CIAFFAGLIONE
Angelo CASA
Annalisa RODO
Giacoma AVELLINA
Diego CARPINO
Martino CASTRO
Rosaria CORALLO
Mariella CATALANO
Maria GRASSO
Giovanni LARCAN
Milena BASILE
Maria Rosaria SEMINARA
Maria MAGLIOCCO
Laura CONIGLIONE
Teresa CUNSOLO
Rosaria CONTI
Antonia D'ANTONIO
Daniele COSTA
Carmela SAVOCA
Maria Grazia CRISCINO
Maria SODANO
Vincenzo TEMPRA
Giuseppina COSTA
Antonella RAGUSA
Maurizio BULLA
Maria Grazia TOSTO
Graziana MALFITANA
Teresa CAMMARATA
Carmela CURCIO

Tutor

Teresa D'AVOLA
Elisa DRAGO
Salvatore ALFONSO
Graziana TOSCANO
Pietro BELLAMIA
Emanuele D'URSO
Daniela ESPOSITO
Manuela FINOCCHIARO
Salvatore FISICHELLA
Daniela FORZESE
Valerio GANDOLFI
Caterina GANDOLFO
Loredana GRASSO
Giuseppina LO GIUDICE
Laszlo KOVAS
Mirella COSTA
Rosetta LA PORTA
Patrizia MERLO
Ernesta MESSINA
Serena MONDIO
Giulia MORETTI
Marco NAPOLI
Giuseppa PALANO
Carmela PAPPALARDO
Angela PENNISI
Cristina PIRO
Carmen PITTERA
Elvira PITTERA
Renata PRATO
Rosa TERRANOVA
Pietro TORRE
Stefania TRUSCIA
Ursula VASTA
Lucia VASTA
Giuseppa VIRGADAULA
Carmela ZAPPALA'
Francesca GAVA
Sebastiano GRANATA
Concetta LA SPINA
Agata GRILLO
Olimpia MORELLI
Emanuela MOTTA
Gabriella NOLFO
Lucio PARISI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione dotati di un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Essi devono inoltre avere una buona conoscenza nel campo della comunicazione tale da interagire con le altre figure professionali che fanno parte del team riabilitativo e devono saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre

06/05/2014

l'italiano, nell'ambito specifico di competenza utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement ? tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2013-2014 il presidente del Corso di Studio è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attività didattiche elettive e con attività formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal CCL su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc).

Annualmente vengono banditi dal M.I.U.R. 39 posti per cittadini comunitari e 1 posto per cittadini della Cina Popolare (progetto Marco Polo). La didattica è articolata in 2 semestri e la frequenza è obbligatoria.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

08/05/2014

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspere Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attività professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n. 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).

competenze associate alla funzione:

Secondo il Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n. 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di

quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in ?quipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attivit? terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilit? motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi professionali:

Il fisioterapista svolge la sua attivit? professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanit? del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media ^{02/05/2014} Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Dipartimento, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilit? di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attivit? pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso ? definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalit? definite dal Ministero dell'Universit? e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) ? 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attivit? didattiche appositamente organizzate nel 1? periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto ?con riserva? e, come tale, non pu? sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva ? tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.



Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del CdL in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell'ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche
- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.

Area Generica
Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e linguistiche.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive e medico-legali dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali. La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- ? lezioni frontali
 - ? video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
 - ? discussione di casi clinici
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
- ? esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici
 - Attività didattiche elettive
 - Attività seminariali
 - Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

- ? discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;
 - ? stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa
 - ? laboratori didattici
- Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:
- ? Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente
 - ? Capacità di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).
 - ? Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.
 - ? Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello

specifico caso.

? Capacit? di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche pi? adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.

.? Capacit? di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.

? Capacit? di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)

BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE [url](#)

CINESIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

NEUROPSICOFARMACOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

GINECOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e loro inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA [url](#)

AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

MANAGEMENT IN AREA SANITARIA [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione

di autonomia e responsabilità?

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe

**Autonomia di
giudizio**

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso delle

attività? esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico. La capacità? di autoapprendimento maturata ? valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.

▶ QUADRO A5

Prova finale

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 02/05/2014
175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea.

La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso strutture della rete formativa, cliniche o di base. Lo studente, all'inizio del terzo anno, presenta al docente-relatore della struttura in cui intende preparare l'elaborato finale, una richiesta formale con allegato il proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e relativa votazione; elenco delle attività? optional, stages o qualsiasi altra attività? compiuta ed utile ai fini della formazione). Il docente-relatore, verifica la disponibilità? dei posti e, dopo aver chiesto ed ottenuto l'autorizzazione alla frequenza dello studente da parte del Direttore dell'unità? operativa, comunica al Presidente del Corso di laurea l'accoglienza della richiesta.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere:

- superato tutti gli esami di profitto
- ottenuto una valutazione positiva del tirocinio pratico
- acquisito complessivamente 180 CFU nei tre anni di corso.

L'esame di Laurea, con valore di Esame di Stato abilitante alla Professione, ? sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dal Consiglio del Corso di Laurea e composta secondo quanto previsto dal R.D.A., comprende:

- una prova di dimostrazione di abilità? pratiche
- la presentazione di un elaborato sviluppato in modo originale e riguardante l'intervento fisioterapico su uno o più? pazienti.

L'elaborato potrà? essere redatto anche in lingua inglese.

Il voto di laurea ? espresso in centodecimali.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La frequenza all'attività formativa ? obbligatoria nei limiti di almeno il 75% dell'attività didattica frontale di ciascun insegnamento e di almeno il 50% di ogni singolo modulo dell'insegnamento stesso.

La frequenza all'attività di laboratorio e di tirocinio ? obbligatoria al 100%. La frequenza ? accertata dai docenti (o tutor nel caso di tirocinio) riportando la presenza del singolo studente su un apposito registro. Essa viene quindi attestata dal Coordinatore dell'insegnamento e dal Coordinatore delle attività pratiche; in mancanza di quest'ultimo, la frequenza al tirocinio viene attestata dal Presidente del corso di laurea dopo aver preso visione dei registri di frequenza degli studenti, recanti la firma dello studente stesso e del tutor.

Il percorso di formazione degli studenti in Fisioterapia viene valutato mediante esami certificativi che interessano sia le attività di base e professionalizzanti che il tirocinio pratico. Nell'arco dell'anno accademico sono previste 3 sessioni di esami certificativi con 2 appelli all'interno di ciascuna sessione. Gli esami certificativi delle attività di base e professionalizzanti possono essere esami di profitto, se i crediti da acquisire si riferiscono a singoli moduli, o esami di corsi integrati, se i crediti da acquisire si riferiscono a più moduli integrati tra loro. Gli esami di profitto possono anche prevedere una prova scritta, ma vengono comunque conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce. E' possibile effettuare anche delle prove in itinere per testare l'efficacia dell'insegnamento ed il grado di apprendimento e comprensione raggiunto dagli studenti su singole parti del programma; tali valutazioni, obbligatorie per lo studente se attuate su indicazione del docente, non hanno valore certificativo, ma di esse si terrà conto nella valutazione finale dell'esame certificativo, che viene espressa in trentesimi. Affinchè l'esame si possa considerare superato, occorre conseguire una valutazione minima di 18/30; ? prevista l'attribuzione aggiuntiva della lode. Lo studente che intende migliorare la valutazione già acquisita può ripetere l'esame entro un anno dalla data del suo svolgimento e per una sola volta. L'esito del successivo esame, se superato, sostituisce in ogni caso quello del precedente, anche se quest'ultimo risultasse più favorevole. Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce, secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Studio, pubblicato con il Manifesto degli Studi valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

La registrazione dell'esame viene fatta per via elettronica dal Docente del modulo se trattasi di esami di profitto o dal Coordinatore del corso integrato se trattasi di esami di corso integrato. In ogni caso la Commissione esaminatrice deve essere formata da almeno 2 membri. Nel verbale elettronico vengono riportati gli argomenti oggetto dell'esame ed il voto in trentesimi; nel caso in cui lo studente ritenga di interrompere l'esame prima della sua conclusione, viene riportata l'annotazione ?ritirato?; se l'esame si concluda con esito negativo viene riportata l'annotazione ?non approvato?.

Gli esami di tirocinio valutano le capacità cliniche dello studente mediante esame anamnesico ed obiettivo di pazienti ricoverati presso strutture sanitarie della rete formativa, i quali abbiano patologie che sono state per gli esaminandi oggetto di studio negli anni precedenti o in quello appena conclusosi. Inoltre gli esami prevedono la valutazione delle capacità di applicare le metodiche fisioterapiche di uso comune e/o specifiche per la patologia, purchè siano state già oggetto di studio. La Commissione esaminatrice ? composta dal Coordinatore delle attività di tirocinio, da un tutor-docente del Corso di studio, da un tutor della rete formativa e, ove possibile, dal Presidente del Corso di studio. Ove assente, il Coordinatore delle attività di tirocinio potrà essere sostituito da un docente del Corso di studio appartenente al SSD MED 48 o MED 34.

La valutazione degli esami di tirocinio avviene come descritto sopra per le attività di base e professionalizzanti. Anche per essi la

registrazione viene fatta per via elettronica dal Coordinatore delle attivit? di tirocinio o, in sua assenza, dal Presidente del Corso di studio.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Fisioter:

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Fisioter:

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Fisioter:

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	MUSUMECI GIUSEPPE	RU	4	28	
		Anno						

2.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	3	21	
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	LA ROSA GUIDO	PO	2	14	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	SCALIA MARINA	RU	2	14	
5.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	GAUDIOSO GIOACCHINO		2	14	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	POLITI GIUSEPPE CV	PA	2	14	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	SERAPIDE MARIA FRANCESCA	PA	4	28	
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA		2	14	
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	ROMEO GIULIETTA		2	14	
10.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	MULE' PAOLINA	PO	3	21	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	SAGONE ELISABETTA	RU	2	14	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	LO CASTRO TIZIANA		2	14	
13.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	MANGIAMELI MICHELE		2	14	
		Anno di	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA					

14.	MED/01	corso 1	(modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	4	28
15.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link	20	500

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

L'attività di orientamento in ingresso ? svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attivit? sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia all'inizio dell'anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessit? dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

19/05/2015

La Commissione didattica ed i Docenti Tutor didattici del Corso di Studio in Fisioterapia seguono la formazione degli studenti a loro affidati dal Presidente, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle propedeuticit?, le modalit? di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. I tutor di tirocinio professionalizzante vengono reclutati tra il personale afferente alle strutture cliniche della rete formativa su indicazione dei rispettivi primari e/o direttori sanitari. Annualmente, i tutor delle attivit? professionalizzanti esprimono una valutazione dell'attivit? svolta dallo studente; a loro volta, gli studenti valutano sia la struttura dove hanno praticato l'attivit? di tirocinio sia i tutor che li hanno affiancati. Le valutazioni vengono fatte su un modello preparato dalla Commissione didattica ed approvato dal Consiglio del Corso di Laurea. Inoltre, gli studenti valutano tutti i docenti mediante una valutazione scritta su un modello prestabilito.

Il Centro Orientamento e Tutorato (COF) dell'Ateneo costantemente assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilit?, incentivi e borse di studio.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il piano di studi del Corso di Studio in Fisioterapia prevede la frequenza obbligatoria degli studenti, oltre che in strutture pubbliche come ASP e Aziende Ospedaliere della Provincia di Catania, anche in strutture esterne, private, accreditate col SSN, ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

Il Coordinatore delle attivit? formative professionalizzanti con il contributo della Commissione di tirocinio del Corso di Studio effettua l'attivit? di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilità in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement ? tirocinio pratico di 3 mesi sia in entrata che in uscita) programmato con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2014 è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero è utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti del 3° anno del Corso di Studio in Fisioterapia vengono indirizzati prevalentemente verso la libera professione o l'attività in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare.

I suddetti studenti vengono indirizzati anche verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacità manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

-Sensibilizzare ulteriormente gli studenti sull'importanza del programma Erasmus Placement al fine di incrementare la mobilità in uscita.

-Somministrazione agli studenti di questionari che, meglio di quelli attualmente utilizzati in maniera generica per tutti i Corsi di Studio, facciano emergere le non ancora individuate criticità del CdS in Fisioterapia.

Somministrazione di questionari che, meglio di quelli attualmente utilizzati in maniera generica per tutti i Corsi di Studio, permettano agli studenti di valutare in maniera assolutamente anonima la qualità della didattica e l'attività di tirocinio somministrata loro da docenti e tutor.

-Discussione in sede del Consiglio del Corso di Studio degli esiti di tutti i questionari ed attuazione di eventuali migliorie.



16/09/2015

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1415/insegn_cds.php?cod_corso=438

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: livello di soddisfazione dei laureandi

17/09/2015

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&grupp>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Si prevedono 40 accessi per anno. Nell'anno accademico 2013/2014, in seguito alle sentenze sospensive della Giustizia Amministrativa e del "bonus maturit?" al primo anno del CdS i Fisioterapia si sono iscritti 5 studenti in sovrannumero. Quasi tutti gli studenti risiedono in Sicilia orientale.

I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureandi (soddisfazione generale dei laureati, opinioni su Docenti e infrastrutture universitarie e percezione della sostenibilit? del carico didattico), come quelli desumibili dalla Indagine Alma Laurea "Profilo laureati" dimostrano che la grande maggioranza dei laureandi in Fisioterapia ritiene che il carico di studio, i rapporti con i Docenti, le aule siano complessivamente soddisfacenti.

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine Alma Laurea "Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo: statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro", si evince quanto segue: a 1 anno dalla Laurea il tasso di occupazione ? del 86% ed il 100% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il guadagno mensile netto dichiarato si aggira intorno agli 896 euro. Su una scala da 1 a 10, la pi? parte degli intervistati ? soddisfatta per il lavoro svolto (media 7,7).

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2015/L-SNT2_REPORT_AVA_Q81.ZIP

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2015

Condizione occupazionale dei laureati ? visionabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=938&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: condizione occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/09/2014

Durante i tre anni del corso di studio gli studenti effettuano attivit? di tirocinio pratico presso strutture pubbliche e private convenzionate con il SSN nonch? con l' Azienda Sanitaria Provinciale (ASP 3) di Catania, ai fini della preparazione all'esercizio

della professione di Fisioterapista. I tutor delle strutture che ospitano gli studenti, alla fine di ogni periodo di tirocinio, compilano delle schede di valutazione dell'esperienza di tirocinio svolta dagli studenti e tale valutazione finora ? sempre stata positiva. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della Laurea.



27/04/2015

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gabriele Monterosso (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il D.Lgs 19/12 affida all'ANVUR il compito di definire il sistema nazionale per l'accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari ed in particolare disciplina:

- a) l'introduzione di un sistema di accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- b) l'introduzione di un sistema di valutazione e di assicurazione della qualità, dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della ricerca;
- c) il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della Qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Gruppo di Gestione del Riesame è formato:

Prof.ssa MARIA FRANCESCA SERAPIDE. (Referente CdS) Responsabile del Riesame (BIO/09)

Prof. BERNARDO VENTIMIGLIA. (Docente del CdS e Responsabile QA CdS) (MED 24)

Prof. MATTEO CIONI (Docente del CdS ed ex Presidente CdS) (MED34)

Sig.ra MARIA GABRIELLA FICHERA. (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario verbalizzante)

Sig. GERLANDO SPIRIO (Rappresentante degli Studenti del II anno)

Il Gruppo elabora il Rapporto annuale del Riesame e programma le scadenze della gestione ordinaria e di Assicurazione di Qualità



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione AQ del CdS in Fisioterapia si riunisce all'inizio di ciascun semestre (febbraio e settembre) per :

- programmare il calendario didattico, relativo a lezioni, esami di profitto ed esami di laurea;
- analizzare i programmi degli insegnamenti;
- esaminare le schede di valutazione-docenti redatte dagli studenti.

Inoltre, la Commissione AQ si riunisce ogni qualvolta si rende necessario al fine di esaminare eventuali problematiche inerenti l'attività formativa offerta agli studenti, e soprattutto le attività di Tirocinio presso strutture universitarie o convenzionate.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Physiotherapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/guida_studente_15-16_v2.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. CHIRURGIA

1.	BASILE	Guido	MED/18	PO	.5	Base/Caratterizzante	GENERALE
2.	BELLA	Rita	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA
3.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA
4.	ANFUSO	Carmelina Daniela	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
5.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
6.	IORE	Maria	MED/42	RU	.5	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE
7.	FIUMARA	Agata	MED/38	PA	.5	Caratterizzante	1. PEDIATRIA
8.	GERACI	Diego	MED/43	RU	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
9.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
10.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CHIRICO	UMBERTO	chiricoumberto@gmail.com	
D'AMICO	JESSICA	jessica.damico@live.it	
STRANO	LUDOVICO	ludovicostrano@hotmail.it	
TOMARCHIO	ENRICO GIUSEPPE	enrjtom@hotmail.it	
VALORA	SALVATORE	salvatorevalora@gmail.com	

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'AMICO	JESSICA
BELLA	RITA
CIONI	MATTEO
SCAGLIONE	GIUSEPPE
SCALIA	MARINA
SEMINARA	MARIA ROSARIA
SERAPIDE	MARIA FRANCESCA
TOMARCHIO	ENRICO GIUSEPPE
VALORA	SALVATORE

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BELLIA	Vincenza	
DE CARLO	Davide	
FARGETTA	Giuseppa	
BALSAMO	Orazio	
ALI'	Stefania	
PENNISI	Stefania	
GAUDIOSO	Gioacchino	
MULE'	Vincenza	
CIAFFAGLIONE	Gaetano	
CASA	Angelo	
RODO	Annalisa	
AVELLINA	Giacoma	
CARPINO	Diego	
CASTRO	Martino	
CORALLO	Rosaria	

CATALANO	Mariella	
GRASSO	Maria	
LARCAN	Giovanni	
BASILE	Milena	
SEMINARA	Maria Rosaria	
MAGLIOCCO	Maria	
CONIGLIONE	Laura	
CUNSOLO	Teresa	
CONTI	Rosaria	
D'ANTONIO	Antonia	
COSTA	Daniele	
SAVOCA	Carmela	
CRISCINO	Maria Grazia	
SODANO	Maria	
TEMPRA	Vincenzo	
COSTA	Giuseppina	
RAGUSA	Antonella	
BULLA	Maurizio	
TOSTO	Maria Grazia	
MALFITANA	Graziana	
CAMMARATA	Teresa	
CURCIO	Carmela	
D'AVOLA	Teresa	
DRAGO	Elisa	
ALFONSO	Salvatore	
TOSCANO	Graziana	
BELLAMIA	Pietro	
D'URSO	Emanuele	
ESPOSITO	Daniela	
FINOCCHIARO	Manuela	
FISICHELLA	Salvatore	
FORZESE	Daniela	
GANDOLFI	Valerio	

GANDOLFO	Caterina
GRASSO	Loredana
LO GIUDICE	Giuseppina
KOVAS	Laszlo
COSTA	Mirella
LA PORTA	Rosetta
MERLO	Patrizia
MESSINA	Ernesta
MONDIO	Serena
MORETTI	Giulia
NAPOLI	Marco
PALANO	Giuseppa
PAPPALARDO	Carmela
PENNISI	Angela
PIRO	Cristina
PITTERA	Carmen
PITTERA	Elvira
PRATO	Renata
TERRANOVA	Rosa
TORRE	Pietro
TRUSCIA	Stefania
VASTA	Ursula
VASTA	Lucia
VIRGADAULA	Giuseppa
ZAPPALA'	Carmela
GAVA	Francesca
GRANATA	Sebastiano
LA SPINA	Concetta
GRILLO	Agata
MORELLI	Olimpia
MOTTA	Emanuela
NOLFO	Gabriella



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 40

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso

**Sede del corso: Via S. Sofia, 95125 Catania - CATANIA**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

10/10/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

40

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

A.O. Cannizzaro-Med. Fis. e Riab., Senologia, Pneumologia, Unit? Spinale Unipolare

Data Convenzione:

10/12/2012

Durata Convenzione:

36

Eventuali Note:

Sono attive altre 9 convenzioni



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

Q81

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/04/2012
Data di approvazione della struttura didattica	12/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso ? stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti. Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe ? legato alla unicit? del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	081526782	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)	BIO/16	Giuseppe MUSUMECI <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	28
2	2014	081522980	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/41	Marinella ASTUTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	14
3	2015	081528597	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI)	BIO/10	Docente di riferimento Carmelina Daniela ANFUSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/10	21
4	2015	081526780	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	ING-IND/14	14
5	2015	081528595	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI)	BIO/13	Marina SCALIA <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/13	14
6	2014	081522981	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Guido BASILE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/18	21
7	2015	081526781	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)	MED/48	GIOACCHINO GAUDIOSO <i>Docente a contratto</i>		14

8	2014	081522982	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/36	Pietro MILONE <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/36	21
9	2013	081513478	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	SECS-P/07	ROSARIA ADDAMO <i>Docente a contratto</i>		16
10	2015	081528596	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI)	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	FIS/01	14
11	2015	081526787	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA)	BIO/09	Docente di riferimento Maria Francesca SERAPIDE <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/09	28
12	2013	081513472	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE)	MED/40	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/40	16
13	2013	081513480	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Maria FIORE <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/42	16
14	2014	081522974	INGLESE	0	MARIAGRAZIA RITA TORRISI <i>Docente a contratto</i>		14
15	2015	081528598	INGLESE SCIENTIFICO	0	MARIAGRAZIA RITA TORRISI <i>Docente a contratto</i>		14
16	2013	081513469	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	VITO PAVONE <i>Docente a</i>		16

			(modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)		<i>contratto</i>		
17	2014	081522969	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)	MED/33	LUCIANO COSTARELLA <i>Docente a contratto</i>		14
18	2013	081513481	MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	MED/48	GIOVANNI LARCAN <i>Docente a contratto</i>		16
19	2014	081522970	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/34	14
20	2014	081525309	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/34	14
21	2013	081513484	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO)	MED/34	Francesco PATTI <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/26	16
22	2014	081522966	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	MED/34	MICHELE VECCHIO <i>Docente a contratto</i>		14
23	2013	081513468	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/34	16
					Docente di riferimento Massimo MOTTA		

24	2014	081525311	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE)	MED/09	MED/09	28
----	------	-----------	---	--------	--------	----

Universit? degli
Studi di
CATANIA

25	2013	081513479	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Diego GERACI <i>Ricercatore</i> Universit? degli Studi di CATANIA	MED/43	16
26	2014	081522967	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	MED/48	PIETRO CORRADO TORRE <i>Docente a contratto</i>		14
27	2013	081513470	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/48	ANGELO CASA <i>Docente a contratto</i>		16
28	2014	081525310	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE)	MED/48	VINCENZA BELLIA <i>Docente a contratto</i>		14
29	2013	081513485	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO)	MED/48	GIOVANNI LARCAN <i>Docente a contratto</i>		16
30	2014	081522983	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/48	MARIA ROSARIA SEMINARA <i>Docente a contratto</i>		14
31	2014	081522972	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)	MED/48	GAETANO CIAFFAGLIONE <i>Docente a contratto</i>		14
32	2013	081513474	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE	MED/48	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore</i> Universit? degli	MED/40	16

			URO-GINECOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE)		<i>Studi di CATANIA</i>	
33	2014	081522965	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	MED/26	Mario ZAPPIA <i>Prof. la fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/26 14
34	2014	081522964	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	BIO/14	Bianca Maria MARCHETTI <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/14 14
35	2015	081526786	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA)	MED/04	GIULIETTA ROMEO <i>Docente a contratto</i>	14
36	2015	081526791	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI)	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Prof. la fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	M-PED/01 21
37	2013	081513467	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Agata FIUMARA <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/38 16
38	2015	081526789	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI)	M-PSI/04	Elisabetta SAGONE <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	M-PSI/04 14
39	2015	081526790	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI)	M-PSI/01	TIZIANA LO CASTRO <i>Docente a contratto</i>	14
40	2013	081513483	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO)	MED/26	Docente di riferimento Rita BELLA <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/26 16
			SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE		FILIPPO	

41	2014	081522971	(modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)	MED/50	DIPASQUALE <i>Docente a contratto</i>		14	
42	2015	081526794	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA)	ING-INF/05	MICHELE MANGIAMELI <i>Docente a contratto</i>		14	
43	2015	081526793	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA)	MED/01	Docente non specificato		28	
44	2014	081522973	TIROCINIO	MED/48	Docente non specificato		500	
45	2013	081524385	TIROCINIO PROFESSIONALE	MED/48	Docente non specificato		500	
46	2015	081526783	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/48	Docente non specificato		500	
47	2013	081513473	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE)	MED/24	Giuseppe Carmelo COSTANTINO <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/24	16	
							ore totali	2228



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			

Primo soccorso	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative				
	↳ <i>CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 30	
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i>				
		MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU	5	5	5 - 5
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU	5	5	5 - 5
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU MED/24 Urologia ↳ UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU MED/26 Neurologia ↳ NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU ↳ RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU	11	11	11 - 11

	↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 20 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO (2 anno) - 20 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 20 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			117	117 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	12	12	12 - 12

↳	<i>GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
↳	<i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
↳	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attivit? di base

Particolare attenzione verr? data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sar? uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.



Note relative alle altre attivit?

L'inserimento della lingua inglese ? oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimnto in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre pi? multietnico e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronunzia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. la competenza linguistica sar? quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

L'inserimento di queste attivit? affini deriva dalla necessit? di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attivit? affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attivit? di base o le attivit? caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalit? di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.



Note relative alle attivit? caratterizzanti

Si ? deciso di dare ampio spazio alle attivit? MED/48 e MED/34 al fine di permettere una completa offerta formativa nel campo delle Scienze Fisioterapiche, integrata dalle dovute e necessarie informazioni sulle caratteristiche fisiopatologiche delle malattie di cui i pazienti, trattati dal fisioterapista, sono affetti o sono stati affetti. Nell'ambito della Medicina Interna, saranno trattate le

principali patologie del metabolismo, degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e gastrointestinale di interesse per il fisioterapista. Inoltre verranno trattate le patologie reumatologiche, oncologiche e legate all'attività sportiva, anche in questo caso di interesse per il fisioterapista.

▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	9	9	8
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	15	15	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		27		
Totale Attività di Base			27 - 27	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	30	30	30
	MED/16 Reumatologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2

Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	11	11	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		117		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 117		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/34 - Bioingegneria industriale M-PSI/01 - Psicologia generale MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/41 - Anestesiologia MED/43 - Medicina legale	12	12	-
Totale Attività Affini		12 - 12		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività? quali l'informatica, attività? seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180