



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RED	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1532826)
Nome del corso in inglese RED	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
2.	COSTANTINO	Giuseppe Carmelo	MED/24	RU	.5	Caratterizzante
3.	FIUMARA	Agata	MED/38	PA	.5	Caratterizzante
4.	GERACI	Diego	MED/43	RU	1	Caratterizzante

5.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base
7.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
8.	BASILE	Guido	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	BELLA	Rita	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
10.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Boccafoschi Enrico enri.bocca@hotmail.it
 Costanzo Gaia Viola Chiara gaiacostanzo17@hotmail.it
 D'arma Gaetano Andrea Francesco
 gaetano.darma@icloud.com
 Galati Pricchia Roberta robertagalatipricchia@gmail.com
 Gulisano Gianpiero gulisano gianpiero@outlook.it
 Puleo Daniele Maria danielepuleo94@gmail.com
 Sciurello Salvatore Andrea sciurello@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

GIOVANNI APRILE
 RITA BELLA
 MATTEO CIONI
 VINCENZO GRASSO
 GIUSEPPE SCAGLIONE
 MARINA SCALIA
 MARIA ROSARIA SEMINARA
 MARIA FRANCESCA SERAPIDE
 ENRICO GIUSEPPE TOMARCHIO
 SALVATORE VALORA

Vincenza BELLIA
 Davide DE CARLO
 Biagio GUASTELLA
 Orazio BALSAMO
 Maria MAGLIOCCO
 Carlo PATERNO'
 Agata SCUDERI
 Angela PENNISI
 Sebastiano GRANATA
 Mirella COSTA
 Annalisa RODO
 Graziella MALFITANA
 Giovanni BLANCO
 Barbara CUCUCCIO
 Paola NAPOLITANO
 Mariella CATALANO
 Roberto GRECUZZO
 Giovanni LARCAN
 Milena BASILE
 Francesco DI GRAZIA
 Antonella RAGUSA
 Concetta DI PAOLA
 Giuseppa AMENTA
 Salvatore FISICHELLA
 Tiziana MARINO
 Daniele COSTA

Tutor

Carmela SAVOCA
Vincenzo MONICA
Maria SODANO
Vincenzo TEMPRA
Giuseppina COSTA
Carmen RACITI
Maurizio BULLA
Maria Grazia TOSTO
Eliana CAMMARATA
Teresa CAMMARATA
Carmela CURCIO
Agata FICHERA
Maurizio IANNUZZI
Salvatore ALFONSO
Graziana TOSCANO
Gilda ALLEGRA
Emanuele D'URSO
Daniela ESPOSITO
Maria BARBAGALLO
Grazia DI BARTOLO
Daniela FORZESE
Valerio GANDOLFI
Maria Giovanna MUSARRA
Loredana GRASSO
Elvira PITTERA
Laszlo KOVACS
Teresa D'AVOLA
Rosetta LA PORTA
Mariagrazia CRISCINO
Giusi PUGLISI
Carmela DI PIETRO
Giulia MORETTI
Manuela MOTTA
Christian COLI
Carmela PAPPALARDO
Manuela FINOCCHIARO
Cristina PIRO
Carmen PITTERA
Giusy LIZIO
Renata PRATO
Maria Rosaria SEMINARA
Pietro TORRE
Stefania TRUSCIA
Ursula VASTA
Lucia VASTA
Giuseppa VIRGADAULA
Rita MALAPONTE
Marina GUARNACCIA
Mauro BIONDI
Concetta LA SPINA
Antonio RAGUSA
Olimpia MORELLI
Mirka CORRIDORE
Gabriella NOLFO
Lucio PARISI
Alessandro DELL'AQUILA
Laura FARDELLA
Fabio BERRETTA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della ^{19/05/2016} riabilitazione dotati di un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi? rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in et? evolutiva, adulta e geriatrica.

Essi devono inoltre avere una buona conoscenza nel campo della comunicazione tale da interagire con le altre figure professionali che fanno parte del team riabilitativo e devono saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attivit? formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa ? stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement ? tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facolt? di Medicina dell'Universit? di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Universit? di Catania. Nell'AA 2013-2014 il presidente del Corso di Studio ? stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facolt? di Medicina dell'Universit? di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attivit? didattiche elettive e con attivit? formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal CCL su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc).

Annualmente vengono banditi dal M.I.U.R. 39 posti per cittadini comunitari e 1 posto per cittadini della Cina Popolare (progetto Marco Polo). La didattica ? articolata in 2 semestri e la frequenza ? obbligatoria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/05/2014

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti i Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attività professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).

competenze associate alla funzione:

Secondo il Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi occupazionali:

Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

02/05/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Dipartimento, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le

conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità?

definite dal Ministero dell'Università? e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) ? 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività? didattiche appositamente organizzate nel 1? periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto ?con riserva? e, come tale, non pu? sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva ? tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità? di ammissione

28/04/2016

Il CLFT ? a numero programmato ed il numero di accessi al I anno di corso ? definito dalla legge n. 264 del 2 agosto 1999 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche. L'esame di ammissione al CLFT ha luogo secondo modalità? definite dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università? e della Ricerca Scientifica (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta ? esatta tra le cinque indicate. Argomenti della prova sono: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento Logico.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- b) meno 0,4 (-0,4) punti per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data.

In caso di parità? di voti, prevale il voto ottenuto nell'esame di stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore; in caso di ulteriore parità? prevale, in ordine decrescente, il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti Cultura generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

In caso di persistente parità?, prevale il candidato anagraficamente pi? giovane.

Fa testo in qualsiasi caso il relativo Decreto Ministeriale ?Modalità? di svolgimento dei test per i corsi di laurea a ciclo unico ad accesso programmato", pubblicato annualmente dal MIUR.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del CdL in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell'ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche
- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e linguistiche.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive e medico-legali dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali. La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- ? lezioni frontali
- ? video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- ? discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- ? esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici
- Attività didattiche elettive
- Attività seminariali
- Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

- ? discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;

? stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa

? laboratori didattici

Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:

? Capacit? di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente

? Capacit? di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).

? Capacit? di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.

? Capacit? di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

? Capacit? di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche pi? adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.

.? Capacit? di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.

? Capacit? di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)

BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE [url](#)

ANATOMIA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA [url](#)

FISILOGIA UMANA [url](#)

BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

NEUROPSICOFARMACOLOGIA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ANESTESIOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA [url](#)

MANAGEMENT IN AREA SANITARIA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e loro inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

CINESIOLOGIA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO [url](#)
 PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE [url](#)
 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)
 METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)
 METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA [url](#)
 MEDICINA INTERNA [url](#)
 AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)
 ANESTESIOLOGIA [url](#)
 CHIRURGIA GENERALE [url](#)
 METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA [url](#)
 LABORATORIO DIDATTICO [url](#)
 DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)
 PEDIATRIA [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)
 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
 METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA [url](#)
 METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE [url](#)
 GINECOLOGIA [url](#)
 UROLOGIA [url](#)
 METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)
 MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE [url](#)
 METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)
 METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione

di autonomia e responsabilità?

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe

**Autonomia di
giudizio**

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso delle

attività esercitazionali, seminari e di tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata è valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/05/2014

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea.

La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso strutture della rete formativa, cliniche o di base. Lo studente, all'inizio del terzo anno, presenta al docente-relatore della struttura in cui intende preparare l'elaborato finale, una richiesta formale con allegato il proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e relativa votazione; elenco delle attività optional, stages o qualsiasi altra attività compiuta ed utile ai fini della formazione). Il docente-relatore, verifica la disponibilità dei posti e, dopo aver chiesto ed ottenuto l'autorizzazione alla frequenza dello studente da parte del Direttore dell'unità operativa, comunica al Presidente del Corso di laurea l'accoglienza della richiesta.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere:

- superato tutti gli esami di profitto
- ottenuto una valutazione positiva del tirocinio pratico
- acquisito complessivamente 180 CFU nei tre anni di corso.

L'esame di Laurea, con valore di Esame di Stato abilitante alla Professione, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dal Consiglio del Corso di Laurea e composta secondo quanto previsto dal R.D.A., comprende:

- una prova di dimostrazione di abilità pratiche
- la presentazione di un elaborato sviluppato in modo originale e riguardante l'intervento fisioterapico su uno o più pazienti.

L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua inglese.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/04/2016

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea.

La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso strutture della rete formativa, cliniche o di base. Lo studente, all'inizio del terzo anno, presenta al docente-relatore della struttura in cui intende preparare l'elaborato finale una richiesta formale con allegato il proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e relativa votazione; elenco delle attività optional, stages o qualsiasi altra attività compiuta ed utile ai fini della formazione). Il docente-relatore, verifica la disponibilità dei posti e, dopo aver chiesto ed ottenuto l'autorizzazione alla frequenza dello studente da parte del Direttore dell'unità operativa, comunica al Presidente del Corso di laurea l'accoglienza della richiesta.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere:

- superato tutti gli esami di profitto

- ottenuto una valutazione positiva del tirocinio pratico
- acquisito complessivamente 180 CFU nei tre anni di corso.

L'esame di Laurea, con valore di Esame di Stato abilitante alla Professione, ? sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dal Consiglio del Corso di Laurea e composta secondo quanto previsto dal R.D.A., comprende:

- una prova di dimostrazione di abilit? pratiche
- la presentazione di un elaborato sviluppato in modo originale e riguardante l'intervento fisioterapico su uno o pi? pazienti.

L'elaborato potr? essere redatto anche in lingua inglese.

Il voto di laurea ? espresso in centodecimi.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

28/04/2016

La frequenza all'attività formativa ? obbligatoria nei limiti di almeno il 70% dell'attività didattica frontale e frontale interattiva di ciascun insegnamento e almeno il 50% di ogni singola unità didattica (modulo) dell'insegnamento stesso. ? possibile richiedere l'esenzione dalla frequenza per gravi e documentati problemi familiari o di salute. In caso di malattia la relativa documentazione dovrà essere rilasciata da idonea struttura del SSN. La richiesta di esonero deve essere presentata tempestivamente alla Presidenza del Corso di Laurea. L'esonero dalle frequenze, eventualmente accordato per gravi documentati motivi, deve in ogni caso fare rispettare la percentuale minima di frequenze prevista dalle norme vigenti (70 %). Solo se per gravi documentati motivi di salute non ? stato possibile conseguire il minimo delle presenze in un Corso Integrato ? data facoltà di recupero delle presenze mancanti nel corso dell'anno accademico immediatamente successivo.

L'art. 27 del RdA prevede lo status di studente lavoratore, di studente atleta e di studente in situazione di difficoltà per i quali sono state individuate misure atte ad agevolare il percorso formativo attraverso la riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), l'accesso agli appelli straordinari riservati agli studenti fuoricorso o ripetenti, oltre a specifiche attività di supporto didattico.

La frequenza all'attività di laboratorio e di tirocinio ? obbligatoria al 100%. Le ore di tirocinio non effettuate per validi e riconosciuti motivi verranno recuperate su indicazione del Coordinatore dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico. Viene iscritto come studente ripetente del primo anno o di un anno di corso successivo al primo lo studente che si trova in una delle seguenti condizioni:

- a) non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo nell'anno di corso precedente;
- b) abbia acquisito un numero di crediti minore di quelli richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo

La frequenza ? verificata dai Docenti registrando la presenza di ogni studente in un elenco alfabetico nominativo fornito dalla Presidenza del CLFT, su indicazione del Settore Medico ? Carriere Studenti, e contenuto nel registro delle lezioni. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche di un Corso d'insegnamento ? necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

L'attestazione di frequenza ai tirocini professionalizzanti viene apposta sul libretto dello studente dal Docente ? tutore. Gli studenti componenti di organi collegiali sono esentati dalla frequenza delle attività formative che si svolgono in concomitanza con le sedute degli organi di cui fanno parte.

Il percorso di formazione degli studenti in Fisioterapia viene valutato mediante esami certificativi che interessano sia le attività di base e professionalizzanti che il tirocinio pratico. Nell'arco dell'anno accademico sono previste 3 sessioni di esami certificativi con 2 appelli all'interno di ciascuna sessione. Gli esami certificativi delle attività di base e professionalizzanti possono essere esami di profitto, se i crediti da acquisire si riferiscono a singoli moduli, o esami di corsi integrati, se i crediti da acquisire si riferiscono a più moduli integrati tra loro. Gli esami di profitto possono anche prevedere una prova scritta, ma vengono comunque conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce. E' possibile effettuare anche

delle prove in itinere per testare l'efficacia dell'insegnamento ed il grado di apprendimento e comprensione raggiunto dagli studenti su singole parti del programma; tali valutazioni, obbligatorie per lo studente se attuate su indicazione del docente, non hanno valore certificativo, ma di esse si terrà conto nella valutazione finale dell'esame certificativo, che viene espressa in trentesimi. Affinché l'esame si possa considerare superato, occorre conseguire una valutazione minima di 18/30; è prevista l'attribuzione aggiuntiva della lode. Lo studente che intende migliorare la valutazione già acquisita può ripetere l'esame entro un anno dalla data del suo svolgimento e per una sola volta. L'esito del successivo esame, se superato, sostituisce in ogni caso quello del precedente, anche se quest'ultimo risultasse più favorevole. Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce, secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Studio, pubblicizzato con il Manifesto degli Studi valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio. La registrazione dell'esame viene fatta per via elettronica dal Docente del modulo se trattasi di esami di profitto o dal Coordinatore del corso integrato se trattasi di esami di corso integrato. In ogni caso la Commissione esaminatrice deve essere formata da almeno 2 membri. Nel verbale elettronico vengono riportati gli argomenti oggetto dell'esame ed il voto in trentesimi; nel caso in cui lo studente ritenga di interrompere l'esame prima della sua conclusione, viene riportata l'annotazione "ritirato?"; se l'esame si concluda con esito negativo viene riportata l'annotazione "non approvato?".

Gli esami di tirocinio valutano le capacità cliniche dello studente mediante esame anamnesico ed obiettivo di pazienti ricoverati presso strutture sanitarie della rete formativa, i quali abbiano patologie che sono state per gli esaminandi oggetto di studio negli anni precedenti o in quello appena conclusosi. Inoltre gli esami prevedono la valutazione delle capacità di applicare le metodiche fisioterapiche di uso comune e/o specifiche per la patologia, purché siano state già oggetto di studio. La Commissione esaminatrice è composta dal Coordinatore delle attività di tirocinio, da un tutor-docente del Corso di studio, da un tutor della rete formativa e, ove possibile, dal Presidente del Corso di studio. Ove assente, il Coordinatore delle attività di tirocinio potrà essere sostituito da un docente del Corso di studio appartenente al SSD MED 48 o MED 34.

La valutazione degli esami di tirocinio avviene come descritto sopra per le attività di base e professionalizzanti. Anche per essi la registrazione viene fatta per via elettronica dal Coordinatore delle attività di tirocinio o, in sua assenza, dal Presidente del Corso di studio.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Calendario_lezioni_11/C

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Esami_di_profitto_4/0/a

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Esami_di_laurea_4/0/ar



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	RU	4	28	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA CV	PA	3	21	
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	LA ROSA GUIDO CV	PO	2	14	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	SCALIA MARINA CV	RU	2	14	
5.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	GAUDIOSO GIOACCHINO CV		2	14	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	POLITI GIUSEPPE CV	PA	2	14	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	SERAPIDE MARIA FRANCESCA CV	PA	4	28	
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA CV		2	14	
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO link	FERLITO ROSARIO CV		1	25	
		Anno	PATOLOGIA GENERALE E					

10.	MED/04	di corso 1	FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di BASI DI FISILOGIA E PATOLOGIA</i>) link	ROMEO GIULIETTA		2	14
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	MULE' PAOLINA CV	PO	3	21
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	SAGONE ELISABETTA CV	RU	2	14
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	LO CASTRO TIZIANA CV		2	14
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	MANGIAMELI MICHELE		2	14
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	GUARDABASSO VINCENZO CV		4	28
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link			20	500

 **QUADRO B4** | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del corso di studi

 **QUADRO B4** | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

 **QUADRO B4** | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso ? svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che ^{12/05/2016} indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia all'inizio dell'anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Descrizione link: Centro Orientamento e Formazione

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere ? affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro ^{17/05/2016} materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio. I Docenti del Corso di Studio, ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. I tutor di tirocinio professionalizzante vengono reclutati tra il personale afferente alle strutture cliniche pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del Corso di Studio, su indicazione dei rispettivi primari e/o direttori sanitari.

Annualmente, i tutor delle attività professionalizzanti esprimono una valutazione certificativa dell'attività svolta dallo studente. Tale valutazione dovrà essere effettuata da una apposita commissione d'esame formata da due Tutori e presieduta dal Coordinatore. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato della valutazione di fine anno sarà espresso in trentesimi.

Annualmente gli studenti valutano sia la struttura dove hanno praticato l'attività di tirocinio sia i tutor che li hanno affiancati. Le valutazioni vengono fatte su un modello preparato dalla Commissione didattica ed approvato dal Consiglio del Corso di Laurea. Inoltre, gli studenti valutano tutti i docenti mediante una valutazione scritta su un modello prestabilito.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 20 CFU di tirocinio pratico professionalizzante con frequenza obbligatoria degli studenti, oltre che in strutture pubbliche come ASP e Aziende Ospedaliere della Provincia di Catania, anche in strutture esterne, private, accreditate col SSN, ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

17/05/2016

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per informazioni: [visualizza](#) Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilità in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement ? tirocinio pratico di 3 mesi sia in entrata che in uscita) programmato con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2014 è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero è utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Poznan University (Poznan POLONIA)	28/11/2013	6	Solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

Gli studenti del 3° anno del Corso di Studio in Fisioterapia vengono indirizzati, prevalentemente, verso la libera professione o l'attività in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare. 17/05/2016

I suddetti studenti vengono indirizzati anche verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacità manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

-Sensibilizzare ulteriormente gli studenti sull'importanza del programma di mobilità internazionale 17/05/2016
 -Invitare gli studenti a partecipazione a Convegni scientifici nazionali o internazionali in discipline riabilitative.
 - Invitare gli studenti a seguire come uditori Corsi e Seminari su argomenti relativi alla riabilitazione al fine di migliorare il grado di conoscenze acquisite.

▶ **QUADRO B6** | **Opinioni studenti**

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa). 13/09/2016

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, ? richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), ? richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso ? basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1516/insegn_cds.php?cod_corso=438

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

19/09/2016

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si prevedono 40 accessi per anno. Nell'anno accademico 2013/2014, in seguito alle sentenze sospensive della Giustizia Amministrativa e del "bonus maturit?" al primo anno del CdS i Fisioterapia si sono iscritti 5 studenti in sovrannumero. Quasi tutti gli studenti risiedono in Sicilia orientale. 08/09/2016

I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureandi (soddisfazione generale dei laureati, opinioni su Docenti e infrastrutture universitarie e percezione della sostenibilit? del carico didattico), come quelli desumibili dalla Indagine Alma Laurea "Profilo laureati" dimostrano che la grande maggioranza dei laureandi in Fisioterapia ritiene che il carico di studio, i rapporti con i Docenti, le aule siano complessivamente soddisfacenti.

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine Alma Laurea "Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo: statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro?", si evince quanto segue: a 1 anno dalla Laurea il tasso di occupazione ? del 86% ed il 100% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il guadagno mensile netto dichiarato si aggira intorno agli 896 euro. Su una scala da 1 a 10, la pi? parte degli intervistati ? soddisfatta per il lavoro svolto (media 7,7).

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2016/L-SNT2_REPORT_AVA_Q81.ZIP

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Condizione occupazionale dei laureati ? visionabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

19/09/2016

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni del corso di studio gli studenti effettuano attivit? di tirocinio pratico presso strutture interne all'Ateneo, appartenenti al SSN o private convenzionate, che nel loro insieme costituiscono la rete formativa del Corso di studio. Attraverso l'attivit? di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei Tutor, trasformando la conoscenza in competenza. La frequenza al tirocinio ? obbligatoria al 100%. Alla fine del periodo di tirocinio il Tutor compila una scheda di valutazione inerente il comportamento generale tenuto dallo studente nella struttura e gli obiettivi formativi da lui raggiunti. La valutazione sar? espressa con un voto in trentesimi, che far? media con il voto ottenuto dallo stesso studente nell'esame finale di tirocinio. Ad oggi non sono state riscontrate valutazioni negative. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della 29/09/2016

Laurea.



01/04/2016

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, quindi, con D.R. 811 del 08/03/2016 viene rinnovato.

L'art. 9 del Regolamento di Ateneo ne regola composizione e funzioni. Esso è costituito dal Rettore o suo delegato, 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti. Attualmente opera con la seguente composizione:

1. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (Presidente)
2. Prof. Cristiano Corsini
3. Prof.ssa Patrizia Daniele
4. Prof. Luigi Fortuna
5. Prof. Salvatore Ingrassia
6. Prof. Michele Purrello
7. Prof.ssa Venera Tomaselli
8. Sig. Claudio Bellamia (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il D.Lgs 19/12 affida all'ANVUR il compito di definire il sistema nazionale per l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari ed in particolare disciplina:

- a) l'introduzione di un sistema di accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- b) l'introduzione di un sistema di valutazione e di assicurazione della qualità, dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della ricerca;
- c) il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai CdS e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 ? stata istituita la Segreteria del Presidio della qualit?, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attivit? del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2016

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Francesca Serapide???? (Responsabile del CdS)

Prof.ssa Maria Francesca Serapide ?? ?. (Responsabile del Riesame)

Prof. Matteo Cioni (Ex Presidente del CdS)

Sig. Giovanni Aprile (Rappresentante studenti 3? anno)

Sig. Enrico Tomarchio (Rappresentante studenti 3? anno)

Sig. Salvatore Valora (Rappresentante studenti 3? anno)

Altri componenti

Prof.ssa Rita Bella ?????????..(Docente del Cds)

Prof.ssa Marina Scalia ??????? .(Docente del Cds)

Prof.ssa Maria Rosaria Seminara (Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico)

Sig. Vincenzo Grasso ??? (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario)

Dr. Giuseppe Scaglione -Direttore Dipartimento di Riabilitazione ASP- Catania (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo elabora il Rapporto annuale del Riesame e programma le scadenze della gestione ordinaria e di Assicurazione di Qualit?

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2016

La Commissione AQ del CdS in Fisioterapia si riunir? periodicamente per:

- esaminare le schede di valutazione-docenti redatte dagli studenti
- esaminare le schede di valutazione dei tutor del tirocinio pratico e delle strutture ove esso vien svolto;
- discutere su criticit? e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/05/2016

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

17/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
2.	COSTANTINO	Giuseppe Carmelo	MED/24	RU	.5	Caratterizzante	1. UROLOGIA
3.	FIUMARA	Agata	MED/38	PA	.5	Caratterizzante	1. PEDIATRIA
4.	GERACI	Diego	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
5.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
		Maria					

6.	SERAPIDE	Francesca	BIO/09	PA	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
7.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA
8.	BASILE	Guido	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
9.	BELLA	Rita	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA
10.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Boccafoschi	Enrico	enri.bocca@hotmail.it	
Costanzo	Gaia Viola Chiara	gaiacostanzo17@hotmail.it	
D'arma	Gaetano Andrea Francesco	gaetano.darma@icloud.com	
Galati Pricchia	Roberta	robertagalatipricchia@gmail.com	
Gulisano	Gianpiero	gulisano gianpiero@outlook.it	
Puleo	Daniele Maria	danielepuleo94@gmail.com	
Sciurello	Salvatore Andrea	sciurello@gmail.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
APRILE	GIOVANNI
BELLA	RITA
CIONI	MATTEO

GRASSO	VINCENZO
SCAGLIONE	GIUSEPPE
SCALIA	MARINA
SEMINARA	MARIA ROSARIA
SERAPIDE	MARIA FRANCESCA
TOMARCHIO	ENRICO GIUSEPPE
VALORA	SALVATORE

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BELLIA	Vincenza	
DE CARLO	Davide	
GUASTELLA	Biagio	
BALSAMO	Orazio	
MAGLIOCCO	Maria	
PATERNO'	Carlo	
SCUDERI	Agata	
PENNISI	Angela	
GRANATA	Sebastiano	
COSTA	Mirella	
RODO	Annalisa	
MALFITANA	Graziella	
BLANCO	Giovanni	
CUCUCCIO	Barbara	
NAPOLITANO	Paola	
CATALANO	Mariella	
GRECUZZO	Roberto	
LARCAN	Giovanni	
BASILE	Milena	
DI GRAZIA	Francesco	

RAGUSA	Antonella
DI PAOLA	Concetta
AMENTA	Giuseppa
FISICHELLA	Salvatore
MARINO	Tiziana
COSTA	Daniele
SAVOCA	Carmela
MONICA	Vincenzo
SODANO	Maria
TEMPRA	Vincenzo
COSTA	Giuseppina
RACITI	Carmen
BULLA	Maurizio
TOSTO	Maria Grazia
CAMMARATA	Eliana
CAMMARATA	Teresa
CURCIO	Carmela
FICHERA	Agata
IANNUZZI	Maurizio
ALFONSO	Salvatore
TOSCANO	Graziana
ALLEGRA	Gilda
D'URSO	Emanuele
ESPOSITO	Daniela
BARBAGALLO	Maria
DI BARTOLO	Grazia
FORZESE	Daniela
GANDOLFI	Valerio
MUSARRA	Maria Giovanna
GRASSO	Loredana
PITTERA	Elvira
KOVACS	Laszlo
D'AVOLA	Teresa

LA PORTA	Rosetta
CRISCINO	Mariagrazia
PUGLISI	Giusi
DI PIETRO	Carmela
MORETTI	Giulia
MOTTA	Manuela
COLI	Christian
PAPPALARDO	Carmela
FINOCCHIARO	Manuela
PIRO	Cristina
PITTERA	Carmen
LIZIO	Giusy
PRATO	Renata
SEMINARA	Maria Rosaria
TORRE	Pietro
TRUSCIA	Stefania
VASTA	Ursula
VASTA	Lucia
VIRGADAULA	Giuseppa
MALAPONTE	Rita
GUARNACCIA	Marina
BIONDI	Mauro
LA SPINA	Concetta
RAGUSA	Antonio
MORELLI	Olimpia
CORRIDORE	Mirka
NOLFO	Gabriella
PARISI	Lucio
DELL'AQUILA	Alessandro
FARDELLA	Laura
BERRETTA	Fabio
DI DIO	Pino Alessandro

PIREDDA	Fabio Massimo
STABILE	Giuseppe
PENNISI	Concetta
CONIGLIONE	Santa Laura

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via S. Sofia, 95125 Catania - CATANIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	40

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	A.O. Cannizzaro-Med. Fis. e Riab., Senologia, Pneumologia, Unit? Spinale Unipolare
Data Convenzione:	07/03/2016
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Sono attive altre 11 convenzioni di cui 9 in regime di rinnovo



▶ Altre Informazioni

R^{AD}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

Q81

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

▶ Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

11/04/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

18/04/2012

Data di approvazione della struttura didattica

12/01/2012

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/02/2012

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

28/02/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

R^{AD}

Il corso ? stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe



L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	081600618	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)	BIO/16	Giuseppe MUSUMECI <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	28
2	2015	081623782	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/41	Marinella ASTUTO <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	14
3	2016	081600614	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI)	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/10	21
4	2016	081600616	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Prof. Ia fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	ING-IND/14	14
5	2016	081600612	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI)	BIO/13	Marina SCALIA <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/13	14
6	2015	081623783	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/18	Docente di riferimento Guido BASILE <i>Prof. Ia fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/18	21
7	2016	081600617	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)	MED/48	GIOACCHINO GAUDIOSO <i>Docente a contratto</i>		14
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA		ANDREA GIOVANNI		

8	2015	081623784	(modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/36	MUSUMECI <i>Docente a contratto</i>		21
9	2014	081621455	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	SECS-P/07	ROSARIA ADDAMO <i>Docente a contratto</i>		14
10	2016	081600613	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI)	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	FIS/01	14
11	2016	081600623	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA)	BIO/09	Docente di riferimento Maria Francesca SERAPIDE <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/09	28
12	2014	081621449	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE)	MED/40	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/40	14
13	2014	081621457	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	MED/42	Maria FIORE <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/42	14
14	2015	081625411	INGLESE SCIENTIFICO	0	MARIAGRAZIA RITA TORRISI <i>Docente a contratto</i>		14
15	2016	081600620	INGLESE SCIENTIFICO	0	MARIAGRAZIA RITA TORRISI <i>Docente a contratto</i>		14
16	2014	081621441	LABORATORIO DIDATTICO	0	GIOVANNI DE GIORGI <i>Docente a contratto</i>		25
17	2015	081623762	LABORATORIO DIDATTICO	0	ROSARIO FERLITO <i>Docente a contratto</i>		25

18	2016	081600610	LABORATORIO DIDATTICO	0	ROSARIO FERLITO <i>Docente a contratto</i>		25
19	2014	081622693	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/33	Vito PAVONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/33	14
20	2015	081623771	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)	MED/33	LUCIANO COSTARELLA <i>Docente a contratto</i>		14
21	2014	081621458	MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	MED/48	GIOVANNI LARCAN <i>Docente a contratto</i>		14
22	2014	081622692	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/34	14
23	2015	081623772	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/34	14
24	2015	081623778	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/34	14
25	2014	081621461	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO)	MED/34	Francesco PATTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/26	14
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA		MICHELE VECCHIO		

26	2015	081623768	(modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	MED/34	<i>Docente a contratto</i>		14
27	2015	081623780	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE)	MED/09	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/09	28
28	2014	081621456	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA)	MED/43	Docente di riferimento Diego GERACI <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/43	14
29	2015	081623769	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	MED/48	PIETRO CORRADO TORRE <i>Docente a contratto</i>		14
30	2014	081622694	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/48	ANGELO CASA <i>Docente a contratto</i>		14
31	2015	081623779	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE)	MED/48	VINCENZA BELLIA <i>Docente a contratto</i>		14
32	2014	081621462	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO)	MED/48	GIOVANNI LARCAN <i>Docente a contratto</i>		14
33	2015	081623785	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA)	MED/48	MARIA ROSARIA SEMINARA <i>Docente a contratto</i>		14
34	2015	081623774	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA	MED/48	GAETANO CIAFFAGLIONE <i>Docente a</i>		14

			(modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)		<i>contratto</i>		
35	2014	081621451	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE)	MED/48	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/40	14
36	2015	081623767	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mario ZAPPIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/26	14
37	2015	081623766	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE)	BIO/14	Bianca Maria MARCHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/14	14
38	2016	081600622	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA)	MED/04	GIULIETTA ROMEO <i>Docente a contratto</i>		14
39	2016	081600627	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI)	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	M-PED/01	21
40	2014	081622691	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Agata FIUMARA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/38	14
41	2016	081600625	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI)	M-PSI/04	Elisabetta SAGONE <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	M-PSI/04	14
42	2016	081600626	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO)	M-PSI/01	TIZIANA LO CASTRO <i>Docente a</i>		14

RELAZIONALI)				<i>contratto</i>				
43	2014	081621460	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Rita BELLA <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/26	14	
44	2015	081623773	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)	MED/50	Giovanni PENNISI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/26	14	
45	2016	081600630	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA)	ING-INF/05	MICHELE MANGIAMELI <i>Docente a contratto</i>		14	
46	2016	081600629	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA)	MED/01	VINCENZO GUARDABASSO <i>Docente a contratto</i>		28	
47	2015	081623775	TIROCINIO	MED/48	Docente non specificato		500	
48	2014	081621453	TIROCINIO PROFESSIONALE	MED/48	Docente non specificato		500	
49	2016	081600619	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/48	Docente non specificato		500	
50	2014	081621450	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE)	MED/24	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe Carmelo COSTANTINO <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/24	14	
							ore totali	2275



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			

Primo soccorso	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative				
	↳ <i>CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 30	
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU</i>				
		MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU	5	5	5 - 5
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU	5	5	5 - 5
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU MED/24 Urologia ↳ UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU MED/26 Neurologia ↳ NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU ↳ RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU	11	11	11 - 11

	↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 20 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO (2 anno) - 20 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 20 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			117	117 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	12	12	12 - 12

↳	<i>GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
↳	<i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
↳	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



▶ Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	9	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		27		
Totale Attività di Base		27 - 27		

▶ Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	11	11	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		117		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 117		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/34 - Bioingegneria industriale M-PSI/01 - Psicologia generale MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/41 - Anestesiologia MED/43 - Medicina legale	12	12	-

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività? quali l'informatica, attività? seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^{AD}

▶ Note relative alle attività di base

Particolare attenzione verrà data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sarà uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.



Note relative alle altre attività?

L'inserimento della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. È inoltre, necessario conoscere la pronuncia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. È infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività? affini di settori previsti dalla classe o Note attività? affini

L'inserimento di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.



Note relative alle attività? caratterizzanti

Si è deciso di dare ampio spazio alle attività MED/48 e MED/34 al fine di permettere una completa offerta formativa nel campo delle Scienze Fisioterapiche, integrata dalle dovute e necessarie informazioni sulle caratteristiche fisiopatologiche delle malattie di cui i pazienti, trattati dal fisioterapista, sono affetti o sono stati affetti. Nell'ambito della Medicina Interna, saranno trattate le principali patologie del metabolismo, degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e gastrointestinale di interesse per il fisioterapista. Inoltre verranno trattate le patologie reumatologiche, oncologiche e legate all'attività sportiva, anche in questo caso di interesse per il fisioterapista.