



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)(<i>IdSua:1547426</i>)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante
2.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
3.	LO CASTRO	Tiziana	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante
4.	LOPES	Rossella	M-PSI/04	ID	1	Base/Caratterizzante
5.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante
7.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base
8.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante
9.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Boccafoschi Enrico enri.bocca@hotmail.it
 Gulisano Gianpiero gulisano gianpiero@outlook.it
 Sciurello Salvatore andrea.sciurello@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

MATTEO CIONI
 ROBERTA GALATI PRICCHIA
 VINCENZO GRASSO
 GIUSEPPE SCAGLIONE
 MARINA SCALIA
 SALVATORE ANDREA SCIURELLO
 MARIA ROSARIA SEMINARA
 MARIA FRANCESCA SERAPIDE

Biagio GUASTELLA
 Maria MAGLIOCCO
 Agata SCUDERI
 Annalisa RODO
 Graziella MALFITANA
 Giovanni BLANCO
 Barbara CUCUCCIO
 Paola NAPOLITANO
 Mariella CATALANO
 Roberto GRECUZZO
 Antonella RAGUSA
 Giuseppa AMENTA
 Salvatore FISICHELLA
 Daniele COSTA
 Carmela SAVOCA
 Maria SODANO
 Vincenzo TEMPRA
 Giuseppina COSTA
 Maurizio BULLA
 Maria Grazia TOSTO
 Eliana CAMMARATA
 Teresa CAMMARATA
 Carmela CURCIO

Tutor

Agata FICHERA
Graziana TOSCANO
Emanuele D'URSO
Maria BARBAGALLO
Grazia DI BARTOLO
Daniela FORZESE
Maria Giovanna MUSARRA
Laszlo KOVACS
Rosetta LA PORTA
Christian COLI
Cristina PIRO
Giusy LIZIO
Renata PRATO
Maria Rosaria SEMINARA
Giuseppa VIRGADAULA
Antonio RAGUSA
Lucio PARISI
Fabio Massimo PIREDDA
CARMELO MILAZZO
AGATA DANIELA CAMPANELLO
MARIA GABRIELLA ORLANDO
FRANCESCO IANNUZZI
ENZA MULE'
SILVIA BOTTAZZI
ANTONIO RAPISARDA
SIMONA BELLA
LAURA DI MARCO
FRANCESCA GAVA
MARIO PULVIRENTI
SALVATORE D'AMICO
MARCELLA BALZANO
MICHELE CINNIRELLA
RAFFAELLA LENTINI
FRANCESCO MARGHELLA
MARIA TASCA
MAURIZIO VACIRCA
PIERO BELLAMIA
ANTONINO GULINO
CRISTINA IANNUZZI
STEFANIA ALI'
GIUSEPPA BARBAGIOVANNI BUGIACCA
BARBARA FURLAN
GIUSEPPA PALANO
LUCIA TERRANOVA
ANGELO CASA
GAETANO CIAFFAGLIONE
NICOLA ABBATE
VINCENZA BELLIA
ANDREA ALAIMO
ROSARIA CONTI
MARIA GRAZIA DI BELLA
MANUELA FINOCCHIARO
CARMELA PAPPALARDO
CARMELA PITTEA
ROSA TERRANOVA
GIOVANNI LARCAN
MAURO BIONDI
VALERIO GANDOLFO

MANILA LEBOIS
RITA MALAPONTE
GIOVANNI POCOROBBA
GIUSEPPE REALE
ANDREA SAMA'
GABRIELLA SCIUTO
LUCA TARANTINO
PIETRO CORRADO TORRE
ORAZIO BALSAMO
MILENA MARIA BASILE



Il Corso di Studio in breve

05/09/2018

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione dotati di un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi? rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in et? evolutiva, adulta e geriatrica.

Essi devono inoltre avere una buona conoscenza nel campo della comunicazione tale da interagire con le altre figure professionali che fanno parte del team riabilitativo e devono saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attivita? formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa ? stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement ? tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facolta? di Medicina dell'Universita? di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Universita? di Catania. Nell'AA 2013-2014 il presidente del Corso di Studio ? stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facolta? di Medicina dell'Universita? di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attivita? didattiche elettive e con attivita? formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal CCL su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc).

Annualmente vengono banditi dal M.I.U.R. circa 30 posti per cittadini comunitari. La didattica ? articolata in 2 semestri e la frequenza ? obbligatoria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/09/2018

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspere Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti i Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/09/2018

Il giorno 14 settembre 2017 alle ore 15.30, presso l'Aula 4 della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" in Via Santa Sofia 97 - Catania si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in FISIOTERAPIA e i referenti delle associazioni di categoria. Per le Parti Sociali erano presenti il Dott. Orazio MELI e la Dott.ssa Enza MULE', Rappresentanti dell'Associazione Italiana Fisioterapisti (A.I.F.I.); per l'Università erano presenti il Presidente del Corso di Studio in Fisioterapia, Prof.ssa Maria Francesca SERAPIDE, i Docenti Prof.ssa Vincenza BELLIA e Prof.ssa Maria Rosaria SEMINARA. Inoltre erano

presenti il Dott. Giovanni APRILE ed il Dott. Enrico TOMARCHIO, entrambi Nnolaureati in Fisioterapia. L'ordine del giorno era il seguente:


1. Verifica della validit?/attualit? dei profili professionali individuati dal CdS
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche (Punti di forza e criticit?) riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualit? dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS
7. Altre osservazioni

Il giorno 11 aprile 2018, alle ore 14.30 presso l'aula 3 Torre Sud della Torre Biologica, Via S. Sofia 97 ? Catania si ? riunito il Comitato di Indirizzo del CdS in Fisioterapia per la trattazione dei seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

1. Insediamento e individuazione dei compiti del Comitato;
2. Eventuali proposte

Si allegano i verbali degli incontri.

Pdf inserito: [visualizza](#)


 QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attivit? professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanit? del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).

competenze associate alla funzione:
Secondo il Decreto del Ministro della Sanit? del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista ? l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricit?, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in ?quipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attivit? terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilit? motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi occupazionali:
Il fisioterapista svolge la sua attivit? professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanit? del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).

 QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**



05/09/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ?, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.



05/09/2018

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalit? definite dal Ministero dell'Universit? e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) meno 0,4 (- 0,4) punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, verranno redatte due distinte graduatorie di merito, una per i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art.26 della L. 189/2002, e l'altra riservata ai candidati non comunitari residenti all'estero, sulla base del numero dei posti disponibili.

In caso di parit? di punteggio in graduatoria, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

In caso di ulteriore parit?, prevale il candidato anagraficamente pi? giovane.

Per maggiori dettagli si fa riferimento al Decreto Ministeriale.

05/09/2018

Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del CdL in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell'ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche
- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

I laureati in Fisioterapia saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della riabilitazione in et? evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Fisioterapia nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi? rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizzer? il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.

Inoltre, i laureati in Fisioterapia saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Al termine del corso di studi i laureati in Fisioterapia dovranno avere acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e delle discipline caratterizzanti. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica ed al recupero delle funzioni del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare. Il conseguimento delle abilit? professionali viene raggiunto attraverso un'attivit? di tirocinio pratico, individuale, indirizzato sia all'operativit? clinica sul paziente, sia alla capacit? di aggiornamento mediante consultazione della letteratura scientifica e l'utilizzo del Web.

Strumenti di valutazione per accertare la "Capacit? di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e linguistiche.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entit? e significativit? dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in et? evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse

situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

- Scienze igienico-preventive e medico-legali dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.

- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali.

La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

? lezioni frontali

? video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

? discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

? esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici

-Attività didattiche elettive

-Attività seminariali

-Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

- ? discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;
- ? stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa
- ? laboratori didattici

Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:

- ? Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente
- ? Capacità di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).
- ? Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.
- ? Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.
- ? Capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.
- ? Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.
- ? Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) [url](#)

FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
MEDICINA LEGALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)
NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
NEUROPSICOFARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (*modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)
PEDIATRIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)
RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)
STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)
UROLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e loro inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CINESIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di *METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.

	<p>4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.</p> <p>Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - video e analisi critica di filmati, simulazioni - discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici). 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.</p> <p>Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.</p> <p>Essi dovranno inoltre sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. - comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. - gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento. <p>La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata verrà valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.</p>	

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia è prevista:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;

b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di

sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati;
- b) discutere i risultati ottenuti;
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
- d) redigere la bibliografia;
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/09/2018

Per conseguire il titolo di studio lo studente che abbia acquisito i crediti previsti deve superare una prova finale, consistente in una prova pratica e nella dissertazione di un elaborato, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Studio. Lo svolgimento della prova pratica e la dissertazione dell'elaborato di laurea è pubblico ed avviene davanti ad una Commissione, presieduta dal Presidente del Corso di Studio e formata da non meno di 7 componenti, tra cui 2 Rappresentanti dell'Associazione italiana Fisioterapisti, 1 Rappresentante del M.I.U.R. ed 1 Rappresentante della Sanità. La prova pratica ha valore di esame abilitante alla professione e viene svolta su un paziente affetto da traumi a livello dell'apparato osteoarticolare o da patologie varie (neurologiche, neurodegenerative, ortopediche...). Se la valutazione della prova pratica è positiva, lo studente completa la prova finale con la dissertazione dell'elaborato, incentrato su un caso clinico. La dissertazione ha una durata di 12-15 min ed è preceduta da una breve introduzione del Relatore sul lavoro svolto dal candidato. La valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è espressa in centodecimali. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110.

La votazione finale tiene conto dei seguenti parametri di valutazione:

? Punteggio per la tesi: fino ad un massimo di 4 punti

? Punteggio per la carriera calcolato a partire da un punteggio base (Media ponderata della carriera in centodecimali calcolata dalla Segreteria Studenti) e variabile come segue :

punteggio base compreso tra 89 a 98 = fino a 5 punti (punteggio massimo 4 + 5 = 9 punti)

punteggio base < 88 = fino a 3 punti (punteggio massimo 4 + 3 = 7 punti)

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link:

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Regolamento_del_Corso

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Calendario_lezioni_11/C

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Esami_di_profitto_4.asp

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Esami_di_laurea_4.asp

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA (modulo di BASI)	MUSUMECI				

1.	BIO/16	corso 1	MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	GIUSEPPE CV	RU	4	28	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA CV	PA	3	21	
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	LA ROSA GUIDO	PO	2	14	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	SCALIA MARINA CV	RU	2	14	
5.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	GAUDIOSO GIOACCHINO CV		2	14	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	POLITI GIUSEPPE	PA	2	14	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	SERAPIDE MARIA FRANCESCA CV	PA	4	28	
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA		2	14	
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO link	FERLITO ROSARIO CV		1	25	
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	STELLA STEFANIA		2	14	
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link	MULE' PAOLINA	PO	3	21	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link	LOPES ROSSELLA	ID	2	14	
13.	M-PSI/01	Anno di corso	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link	LO CASTRO TIZIANA CV	ID	2	14	

		1				
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	VITELLO FABIO ROBERTO	2	14
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	COSTANZO MASSIMO CV	4	28
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link		20	500

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶

05/09/2018

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia (CLFT) all'inizio di ogni anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello Studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori e di incontri, organizzati su richiesta, in vari Istituti che insistono nel territorio.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un "Open Day" durante il quale tutti i Presidenti del CdS illustrano le attività formative, teoriche e di tirocinio, e gli sbocchi professionali.

Descrizione link: Centro Orientamento e Formazione

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>



05/09/2018

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio.

Il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche organizza attività di supporto didattico per gli studenti iscritti al primo anno che manifestano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di base o nella preparazione dei relativi esami.

Inoltre, i Docenti del Corso di Studio in Fisioterapia (CLFT), ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. Per il tirocinio professionalizzante vengono reclutati dei tutor tra il personale afferente alle strutture cliniche pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del CLFT, su indicazione dei rispettivi primari e/o direttori sanitari. Giornalmente i tutor sono tenuti ad attestare la frequenza dello studente ed il caso clinico trattato su un apposito registro.



05/09/2018

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 20 CFU di tirocinio pratico professionalizzante con frequenza obbligatoria degli studenti, oltre che in strutture pubbliche come ASP e Aziende Ospedaliere della Provincia di Catania, anche in strutture esterne, private, accreditate

col S.S.N., ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

Il Coordinatore delle attivit? formative professionalizzanti organizza l'attivit? di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit? degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit? sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit? Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit? conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilit? in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa ? stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement ? tirocinio pratico di 3 mesi sia in entrata che in uscita) programmato con la Facolt? di Medicina dell'Universit? di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Universit? di Catania. Nell'AA 2014 ? stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facolt? di Medicina dell'Universit? di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Per conoscere tutte le opportunit? di soggiorno all'estero ? utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Poznan University		28/11/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti del 3? anno del CLFT vengono indirizzati, prevalentemente, verso la libera professione o all'attivit? in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare. I suddetti studenti vengono indirizzati anche verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacit? manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.

05/09/2018

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/09/2018

Per gli studenti lavoratori, atleti, disabili o in situazione di difficoltà? sono previste altre iniziative per agevolare il loro percorso formativo come:

- a) un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), prevista per ciascun insegnamento (corso integrato);
- b) l'accesso ad appelli straordinari;
- c) specifiche attività? di supporto didattico.

In particolare, per gli studenti disabili, il Corso di Studio si affida al supporto offerto dall'Ateneo attraverso il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP).

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, Il Corso di Studio organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2018

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, ? richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), ? richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità?, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità? di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso ? basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=438

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi



L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati ? riportata nel Report Alma Laurea 2016. ^{05/09/2018}

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Ai fini dell'analisi sono state considerate le corti 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018, anche se le corti 2016/2017 e 2017/2018 non hanno ancora completato il loro ciclo di studi. 26/09/2018

Coorte 2015/16

? Ingresso

Sono stati immatricolati 34 studenti, di cui 18 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Di essi 26 risultavano senza debiti formativi. Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia e, precisamente, il 70% proveniva da Catania; per il 11% da Siracusa, il 5% da Caltanissetta, Enna e Ragusa.

Venti studenti provenivano dal liceo scientifico, otto dal liceo scientifico, uno l'istituto magistrale e 5 gli istituti tecnici. Ventiquattro studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, sette tra 90-99 ed tre un voto di diploma pari a 100.

? Percorso Gli studenti sono stati tutti iscritti ?full time? . Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1? anno di formazione sono stati 174 esami con un voto medio di 26,9.

? Uscita

Il 77,5% degli iscritti si ? laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,5

? Internazionalizzazione

Il numero di studenti in mobilit? internazionale per tirocini Erasmus Placement sono stati 3 in ingresso e 3 in uscita.

Coorte 2016/17

Ingresso

Sono stati immatricolati 49 studenti, di cui Gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia e, precisamente, il 66.8% da Catania, il 10.03% da Siracusa, il 7.91% da Enna, il 6,46% da Caltanissetta, il 3.65% da Ragusa, il 2.46% da Agrigento, il 2,22% da Messina, lo 0,17% da Palermo, lo 0.08% da Trapani e lo 0,08% da altre regioni. Lo 0,08% era rappresentato da residenti in Italia con cittadinanza straniera.

Circa la provenienza scolastica 24 studenti hanno frequentato il liceo scientifico, 15 gli istituti tecnici, 7 il liceo classico, 1 il liceo linguistico e 2 gli istituti professionali.

Trentadue studenti hanno ottenuto un voto di diploma tra 60-89, 8 tra 90-99 e 9 un voto di diploma pari a 100.

? Percorso

Gli studenti sono stati tutti iscritti ?full time? . Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1? anno di formazione sono stati 96 esami con un voto medio di 26,7.

? Uscita

Il 79,4% degli iscritti si ? laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,5

? Internazionalizzazione

Il numero di studenti in uscita per mobilit? internazionale (tirocini Erasmus Placement) sono stati 2.

Coorte 2017/18

?Ingresso

Sono stati immatricolati 42 studenti di cui 20 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Tutti gli immatricolati risultavano senza debiti formativi. Inoltre sono stati immatricolati direttamente al 3? anno 12 studenti con diploma di massofisioterapista (coorte allargata). Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia.

?Percorso: relativamente al 2? anno 40 studenti risultavano iscritti regolari. Oltre il 50% degli iscritti in corso aveva sostenuto tra 91 e 120 CFU.

?Uscita: al 3? anno 29 studenti risultavano iscritti regolari ed hanno sostenuto un n. di CFU compreso tra 151 e 180. Essi presumibilmente si laureeranno nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Tre studenti in mobilit? in uscita e tre studenti in mobilit? in ingresso secondo l'accordo "Erasmus

trainsheep" con l'Universit? di Poznan (Polonia).

Confrontando questi dati con quelli degli anni 2015-16 e 2016-17 si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattivit? del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1_L-SNT2_0870106204700008.PDF

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine 2017 di Alma Laurea ?Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo: statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro?, si evince che, a 1 anno dalla laurea, il 75% dei laureati in Fisioterapia che hanno risposto all'intervista (19 su 32) si iscriverebbe nello stesso ateneo e nello stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello. Oltre il 90% ha iniziato a lavorare dopo la laurea e lavora prevalentemente nel settore privato con una retribuzione mensile netta di 1.331 euro netti. Alla domanda ?Efficacia della laurea nel lavoro svolto? il 68% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'universit?. Infine gli intervistati si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto (media 7,8 su una scala da 1 a 10). 15/09/2018

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni del corso di studio gli studenti effettuano attivit? di tirocinio pratico presso strutture interne all'Ateneo, appartenenti al SSN o private convenzionate, che nel loro insieme costituiscono la rete formativa del Corso di studio. Attraverso l'attivit? di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della laurea. 15/09/2018

Durante il primo incontro con le Parti Sociali, tenutosi il 14 settembre 2017 ? stato proposto di ampliare la rete formativa per dare agli studenti una formazione pi? completa possibile e anche per implementare la collocazione dei laureati nel territorio. Il prossimo incontro con le parti sociali ? previsto in data 9.10.2018.



05/09/2018

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

05/09/2018

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Francesca Serapide Presidente, Responsabile del CdS e del Riesame

Prof.ssa Marina Scalia Docente e Responsabile AQ del CdS

Prof. Matteo Cioni Docente ed ex Presidente del CdS

Sig.na Roberta Galati Pricchia Rappresentante studenti 3° anno ? Componente del GGAQ-CdL

Sig. Salvatore Andrea Sciurello Rappresentante studenti 3° anno - Componente del GGAQ-CdL

Sig. Simone Pignataro Studente 2° anno

Altri componenti

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento

Prof.ssa Maria Rosaria Seminara (Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico)

Sig. Vincenzo Grasso (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/09/2018

La Commissione AQ del CdS in Fisioterapia si riunirà periodicamente per discutere su:

-criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'adeguata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

05/09/2018

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

La progettazione del percorso per la Coorte 2018-19 ricalca quella della Coorte 2017-18

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



▶ **Informazioni generali sul Corso di Studi**

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

▶ **Corsi interateneo** RD 

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli

obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA 1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E

2.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	RIABILITATIVA 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
3.	LO CASTRO	Tiziana	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE
4.	LOPES	Rossella	M-PSI/04	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA
5.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
6.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
7.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
8.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
9.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Boccafoschi	Enrico	enri.bocca@hotmail.it	
Gulisano	Gianpiero	gulisanogianpiero@outlook.it	
Sciurello	Salvatore Andrea	sciurello@gmail.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

CIONI	MATTEO
GALATI PRICCHIA	ROBERTA
GRASSO	VINCENZO
SCAGLIONE	GIUSEPPE
SCALIA	MARINA
SCIURELLO	SALVATORE ANDREA
SEMINARA	MARIA ROSARIA
SERAPIDE	MARIA FRANCESCA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GUASTELLA	Biagio		
MAGLIOCCO	Maria		
SCUDERI	Agata		
RODO	Annalisa		
MALFITANA	Graziella		
BLANCO	Giovanni		
CUCUCCIO	Barbara		
NAPOLITANO	Paola		
CATALANO	Mariella		
GRECUZZO	Roberto		
RAGUSA	Antonella		
AMENTA	Giuseppa		
FISICHELLA	Salvatore		
COSTA	Daniele		
SAVOCA	Carmela		
SODANO	Maria		
TEMPRA	Vincenzo		
COSTA	Giuseppina		
BULLA	Maurizio		
TOSTO	Maria Grazia		

CAMMARATA	Eliana		
CAMMARATA	Teresa		
CURCIO	Carmela		
FICHERA	Agata		
TOSCANO	Graziana		
D'URSO	Emanuele		
BARBAGALLO	Maria		
DI BARTOLO	Grazia		
FORZESE	Daniela		
MUSARRA	Maria Giovanna		
KOVACS	Laszlo		
LA PORTA	Rosetta		
COLI	Christian		
PIRO	Cristina		
LIZIO	Giusy		
PRATO	Renata		
SEMINARA	Maria Rosaria		
VIRGADAULA	Giuseppa		
RAGUSA	Antonio		
PARISI	Lucio		
PIREDDA	Fabio Massimo		
MILAZZO	CARMELO		
CAMPANELLO	AGATA DANIELA		
ORLANDO	MARIA GABRIELLA		
IANNUZZI	FRANCESCO		
MULE'	ENZA		
BOTTAZZI	SILVIA		
RAPISARDA	ANTONIO		
BELLA	SIMONA		
DI MARCO	LAURA		
GAVA	FRANCESCA		
PULVIRENTI	MARIO		

D'AMICO	SALVATORE	
BALZANO	MARCELLA	
CINNIRELLA	MICHELE	
LENTINI	RAFFAELLA	
MARGHELLA	FRANCESCO	
TASCA	MARIA	
VACIRCA	MAURIZIO	
BELLAMIA	PIERO	
GULINO	ANTONINO	
IANNUZZI	CRISTINA	
ALI'	STEFANIA	
BARBAGIOVANNI BUGIACCA	GIUSEPPA	
FURLAN	BARBARA	
PALANO	GIUSEPPA	
TERRANOVA	LUCIA	
CASA	ANGELO	
CIAFFAGLIONE	GAETANO	
ABBATE	NICOLA	fisioterapistalucio@hotmail.it
BELLIA	VINCENZA	bllvcn@virgilio.it
ALAIMO	ANDREA	andrea.alaimo@gmail.com
CONTI	ROSARIA	
DI BELLA	MARIA GRAZIA	
FINOCCHIARO	MANUELA	
PAPPALARDO	CARMELA	
PITTERA	CARMELA	
TERRANOVA	ROSA	
LARCAN	GIOVANNI	giovanni.larcan@alice.it
BIONDI	MAURO	mauro.biondi@carmide.it
GANDOLFO	VALERIO	valerio.gandolfi@hotmail.com
LEBOIS	MANILA	manilalebois@msn.com
MALAPONTE	RITA	ritamalaponte73@libero.it
POCOROBBA	GIOVANNI	giovannipocorobba91@gmail.com
REALE	GIUSEPPE	17pino60@gmail.com

SAMA'	ANDREA	andreasama@hotmail.it
SCIUTO	GABRIELLA	sgrabriella.sciuto@gmail.com
TARANTINO	LUCA	tarantinoluca@hotmail.it
TORRE	PIETRO CORRADO	pietrocorrado.torre@aspct.it
BALSAMO	ORAZIO	scibal@tin.it
BASILE	MILENA MARIA	milenamaria.basile@aoec.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 38
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via S. Sofia, 95125 Catania - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	15/10/2018
Studenti previsti	38



▶ Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso

Q81

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

▶ Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica

03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso ? stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso ? stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	081807106	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe MUSUMECI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	28
2	2017	081803181	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Marinella ASTUTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	14
3	2018	081807102	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	21
4	2018	081807104	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	14
5	2018	081807100	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marina SCALIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	14
6	2017	081803182	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	21
7	2018	081807105	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Gioacchino GAUDIOSO		14
8	2017	081803183	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea Giovanni MUSUMECI		21
9	2016	081810060	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosaria ADDAMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	14

10	2018	081807101	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	14
11	2018	081807112	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Francesca SERAPIDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	28
12	2016	081810054	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	14
13	2016	081810062	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	14
14	2017	081803151	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
15	2018	081807109	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
16	2016	081810046	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Giovanni DE GIORGI		25
17	2017	081803145	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
18	2018	081807108	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
19	2016	081810051	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	14
20	2017	081803174	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/33	14
21	2016	081810063	MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE	MED/48	Giovanni		14

			(modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>		LARCAN		
22	2016	081810050	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
23	2017	081803175	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
24	2017	081803178	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
25	2016	081810066	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	14
26	2017	081803172	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	14
27	2017	081803180	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	28
28	2016	081810061	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Diego GERACI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	14
29	2017	081803173	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (modulo di PATOLOGIE DEL	MED/48	Pietro Corrado TORRE		14

			SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>				
30	2016	081810052	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Angelo CASA		14
31	2017	081803179	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Vincenza BELLIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	14
32	2016	081810067	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanni LARCAN		14
33	2017	081803184	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Rosaria SEMINARA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	14
34	2017	081803177	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Gaetano CIAFFAGLIONE		14
35	2016	081810056	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	14
36	2017	081803171	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mario ZAPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	14
			NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL		Bianca Maria MARCHETTI		

37	2017	081803170	SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	14
38	2018	081807111	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Stefania STELLA		14
39	2018	081807116	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	21
40	2016	081810049	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Agata FIUMARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	14
41	2018	081807114	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Rossella LOPES <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	14
42	2018	081807115	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Tiziana LO CASTRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	14
43	2016	081810065	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfio Antonio GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	14
44	2017	081803176	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Giovanni PENNISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	14
45	2018	081807119	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabio Roberto VITELLO		14

46	2018	081807118	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo COSTANZO		28	
47	2017	081803150	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
48	2016	081810058	TIROCINIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
49	2018	081807107	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
50	2016	081810055	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Sebastiano CIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	14	
							ore totali	2275



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3 - 3
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	30	30 - 30
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			

	<p>↳ obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari e cliniche	↳ <i>NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2 - 2
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2 - 2
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			117	117 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Attivit? formative affini o integrative	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	12	12	12 - 12
	↳ <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/41 Anestesiologia	12	12	12 - 12	
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/43 Medicina legale				
↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	9	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		27		
Totale Attività di Base		27 - 27		



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	11	11	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		117		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 117		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attivit? formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia			
	ING-IND/34 - Bioingegneria industriale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale	12	12	-
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/43 - Medicina legale			
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Modifica del testo relativo a:

~ A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

~ A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento del testo relativo a:

~ A4.b.1 ?Conoscenza e comprensione e Capacit? di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi?



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R^{AD}

L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe ? legato alla unicita? del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attivit? di base

R^{AD}

Particolare attenzione verr? data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sar? uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.



Note relative alle altre attivit?

R^{AD}

L'inserimento della lingua inglese ? oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimnto in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre pi? multietnico e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronunzia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. la competenza linguistica sar? quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^{AD}

L'inserimento di queste attivit? affini deriva dalla necessit? di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attivit? affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attivit? di base o le attivit? caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalit? di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.

Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^{AD}

dare ampio spazio alle attivit? MED/48 e MED/34 al fine di permettere una completa offerta formativa nel campo delle Scienze , integrata dalle dovute e necessarie informazioni sulle caratteristiche fisiopatologiche delle malattie di cui i pazienti, trattati dal sono affetti o sono stati affetti. Nell'ambito della Medicina Interna, saranno trattate le principali patologie del metabolismo, degli o-circolatorio, respiratorio e gastrointestinale di interesse per il fisioterapista. Inoltre verranno trattate le patologie reumatologiche, : legate all'attivit? sportiva, anche in questo caso di interesse per il fisioterapista.