



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1554269)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante
2.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
3.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	OLIVERI CONTI	Gea Marzia	MED/42	RD	.5	Caratterizzante

5.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante
6.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base
7.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante
8.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Biuso Jody biusojody@hotmail.it
Cala' Edoardo caledoardo@gmail.com
Fiscaro Alessia alessiafiscarobrock@gmail.com
Mammola Martina martynove2@hotmail.it
Nicotra Simone sn.simone94@gmail.com
Petràlia Nicolo' nicolapetràlia97@gmail.com
Pignataro Simone simonepignataro92@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

JODY BIUSO
MATTEO CIONI
VINCENZO GRASSO
MARTINA MAMMOLA
SIMONE PIGNATARO
SALVATORE SALOMONE
MARINA SCALIA
MARIA ROSARIA SEMINARA
MARIA FRANCESCA SERAPIDE

Biagio GUASTELLA
Maria MAGLIOCCO
Agata SCUDERI
Annalisa RODO
Graziella MALFITANA
Giovanni BLANCO
Barbara CUCUCCIO
Paola NAPOLITANO
Mariella CATALANO
Roberto GRECUZZO
Antonella RAGUSA
Giuseppa AMENTA
Salvatore FISICHELLA
Daniele COSTA
Carmela SAVOCA
Vincenzo TEMPRA
Giuseppina COSTA
Maurizio BULLA
Maria Grazia TOSTO
Eliana CAMMARATA
Teresa CAMMARATA
Carmela CURCIO
Agata FICHERA
Graziana TOSCANO
Grazia DI BARTOLO
Daniela FORZESE
Maria Giovanna MUSARRA
Laszlo KOVACS
Rosetta LA PORTA
Cristina PIRO
Renata PRATO
Maria Rosaria SEMINARA

Tutor

Giuseppa VIRGADAULA
Antonio RAGUSA
Lucio PARISI
Fabio Massimo PIREDDA
CARMELO MILAZZO
AGATA DANIELA CAMPANELLO
MARIA GABRIELLA ORLANDO
FRANCESCO IANNUZZI
ENZA MULE'
SILVIA BOTTAZZI
ANTONIO RAPISARDA
SIMONA BELLA
MARIO PULVIRENTI
SALVATORE D'AMICO
MARCELLA BALZANO
MICHELE CINNIRELLA
RAFFAELLA LENTINI
FRANCESCO MARGHELLA
MARIA TASCA
MAURIZIO VACIRCA
PIERO BELLAMIA
ANTONINO GULINO
CRISTINA IANNUZZI
GIUSEPPA BARBAGIOVANNI BUGIACCA
GIUSEPPA PALANO
LUCIA TERRANOVA
ANGELO CASA
GAETANO CIAFFAGLIONE
VINCENZA BELLIA
ANDREA ALAIMO
ROSARIA CONTI
MANUELA FINOCCHIARO
CARMELA PAPPALARDO
CARMELA PITTERA
ROSA TERRANOVA
GIOVANNI LARCAN
MAURO BIONDI
MANILA LEBOIS
RITA MALAPONTE
GIOVANNI POCOROBBA
GIUSEPPE REALE
ANDREA SAMA'
GABRIELLA SCIUTO
LUCA TARANTINO
PIETRO CORRADO TORRE
ORAZIO BALSAMO
MILENA MARIA BASILE
MARIA BARBAGALLO
MARIA GRAZIA DI BELLA
FRANCESCO DI GRAZIA
ROSARIA ANGELA D'URSO
GABRIELLA FERRARO
VALERIO GANDOLFI
GIOACCHINO GAUDIOSO
JUSTINA JACKUTE
CLAUDIA LEOTTA
GIUSEPPINA LIZIO
OLIMPIA MORELLO



Il Corso di Studio in breve

19/09/2019

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione. Nel corso del triennio essi acquisiscono le conoscenze delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti al fine di poter meglio comprendere i processi patologici, sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in et? evolutiva, adulta e geriatrica.

Essi devono inoltre acquisire una buona conoscenza nel campo della comunicazione, tale da interagire con le altre figure professionali del team riabilitativo, e devono acquisire una buona conoscenza dell'Inglese scientifico scritto e parlato utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attivit? formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa ? stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement ? tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facolt? di Medicina dell'Universit? di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Universit? di Catania. Nell'AA 2013-2014 il Presidente del Corso di Studio ha siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facolt? di Medicina dell'Universit? di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attivit? didattiche elettive e con attivit? formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal Corso di studio su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc).

Annualmente vengono banditi dal M.I.U.R. circa 40 posti. La didattica ? articolata in 2 semestri e la frequenza ? obbligatoria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti i Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/09/2019

Il giorno 9 ottobre 2018 alle ore 15.30, presso l'Aula A della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" in Via Santa Sofia 97 - Catania si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente ed alcuni componenti del Corso di Studio in FISIOTERAPIA e i referenti delle Associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini ai Corsi di Studio di area medico-sanitaria.

All'incontro erano presenti:

per il Corso di Studio:

? Prof.ssa Maria Francesca SERAPIDE - Presidente

? Prof.ssa Maria Rosaria SEMINARA - Docente e Coordinatore delle attivit? formative professionalizzanti

? Prof.ssa Marina SCALIA - Docente del Corso di Studi

? Sig.na Roberta GALATI PRICCHIA - Rappresentante degli studenti 3? anno di Corso

? Sig. Giampiero GULISANO - Rappresentante degli studenti 3? anno di Corso

? Sig. Salvatore Andrea SCIURELLO - Rappresentante degli studenti 3? anno di Corso

Per le organizzazioni rappresentative:

? Dott. Orazio MELI ? Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti

? Dott.ssa Enza MULE' - Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti

? Dott.ssa Rossella LOPES ? Direttore sanitario P.O. Cannizzaro - Catania

? Dott. Enrico TOMARCHIO neolaureato in Fisioterapia

? Dott.ssa Dalila MIRABELLA neolaureata in Fisioterapia

Oggetto della discussione sono stati i seguenti punti:

? Verifica della validit?/attualit? dei profili professionali individuati dal CdS

? Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio

? Problematiche (Punti di forza e criticit?) riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria

? Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)

? Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte

Si allega i verbali degli incontri

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attivit? professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanit? del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).

competenze associate alla funzione:

Secondo il Decreto del Ministro della Sanit? del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista ? l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricit?, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in ?quipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attivit? terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilit? motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi occupazionali:

Il fisioterapista svolge la sua attivit? professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanit? del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ?, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

19/09/2019

Le modalit? di ammissione al Corso di Studio di Fisioterapia sono definite annualmente dal M.I.U.R. con apposito decreto. A tutt'oggi la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso si basa sulla soluzione di quesiti su argomenti di Cultura generale, Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Per ogni quesito vengono proposte cinque opzioni di risposta ed il candidato deve indicare l'unica risposta esatta.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ? obbligatoria. Le modalit? di svolgimento della prova, l'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono regolati da apposito decreto ministeriale.

L'immatricolazione al corso di studio ? riservata agli studenti collocati in posizione utile nella relativa graduatoria.

Per maggiori dettagli si fa riferimento al Decreto Ministeriale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del CdL in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell'ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche

- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente pu? sviluppare il proprio orientamento ? durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Fisioterapia saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della riabilitazione in et? evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>I laureati in Fisioterapia nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi? rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizzer? il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.</p> <p>Inoltre, i laureati in Fisioterapia saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Al termine del corso di studi i laureati in Fisioterapia dovranno avere acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e delle discipline caratterizzanti. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica ed al recupero delle funzioni del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare. Il conseguimento delle abilit? professionali viene raggiunto attraverso un'attivit? di tirocinio pratico, individuale, indirizzato sia all'operativit? clinica sul paziente, sia alla capacit? di aggiornamento mediante consultazione della letteratura scientifica e l'utilizzo del Web.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare la "Capacit? di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.</p>

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze relative alle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e lingua inglese.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive e medico-legali dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali.

La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

? lezioni frontali

? video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

? discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

? esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici

-Attività didattiche elettive

-Attività seminariali

-Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

? discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;

? stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa

? laboratori didattici

Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:

? Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente

? Capacità di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).

? Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.

? Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

? Capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.

? Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.

? Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e loro inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)

BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)

BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

CINESIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

FISICA (*modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

GINECOLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MANAGEMENT IN AREA SANITARIA [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROPSICOFARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (*modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

UROLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe

**Autonomia di
giudizio**

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico.

Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata e valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.



17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia ? prevista:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilit? teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;

b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacit? relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovr? impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potr? essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3? anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovr? dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati;
- b) discutere i risultati ottenuti;
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
- d) redigere la bibliografia;
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potr? essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.



19/09/2019

Per conseguire il titolo di studio, lo studente deve acquisire i crediti formativi previsti e dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Studio, superando la prova finale che consiste in una prova pratica e nella dissertazione di un elaborato. Lo svolgimento della prova pratica e la dissertazione dell'elaborato di laurea ? pubblico ed avviene davanti ad una Commissione, presieduta dal Presidente del Corso di Studio e formata da non meno di 7 componenti, nominati dal Rettore dell'Universit? di Catania. Entrano a far parte della Commissione almeno due membri dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) e due rappresentanti ministeriali, individuati dal M.I.U.R. e dal Ministero della Salute.

La prova pratica, che ha valore di esame abilitante alla professione, viene svolta al letto del malato ed il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale.

Se la valutazione della prova pratica ? positiva, lo studente completa la prova finale con la dissertazione dell'elaborato, incentrato su un caso clinico.

Il conseguimento del titolo si ottiene se il candidato supera la prova finale con la votazione di almeno 66/110.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio-elaborato e dell'elaborato in forma digitale sono

effettuate on line dagli studenti e dai docenti-relatori.
La registrazione della prova finale avviene per via telematica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	PA	4	28	
		Anno		ANFUSO				

2.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	CARMELINA DANIELA CV	PA	3	21	
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	LA ROSA GUIDO CV	PO	2	14	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	SCALIA MARINA CV	RU	2	14	
5.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	GAUDIOSO GIOACCHINO		2	14	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	POLITI GIUSEPPE	PA	2	14	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	SERAPIDE MARIA FRANCESCA CV	PA	4	28	
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA		2	14	
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO link	FERLITO ROSARIO		1	25	
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	CANDIDO SAVERIO		2	14	
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	MULE' PAOLINA CV	PO	3	21	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	LOPES ROSSELLA	ID	2	14	
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	LO CASTRO TIZIANA	ID	2	14	
		Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di</i>	VITELLO				

14.	ING-INF/05	corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	FABIO ROBERTO	2	14
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	COSTANZO MASSIMO	3	21
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link		10	250

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso ? svolta dal Centro Orientamento, Formazione e Placement (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti informazioni utili su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia all'inizio di ogni anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì del "Salone dello Studente" e degli "Open days" , giornate di orientamento alla scelta universitaria dedicate ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di secondo grado e/o ai diplomati. Su richiesta l'attività di orientamento viene svolta in vari Istituti scolastici che insistono nel territorio.

Descrizione link: Centro Orientamento e Formazione

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere ? affidato al Centro Orientamento, Formazione e Placement (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio. 19/09/2019

Il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche organizza attività di supporto didattico per gli studenti iscritti al primo anno che manifestano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di base o nella preparazione dei relativi esami.

Inoltre, i Docenti del Corso di Studio in Fisioterapia, ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. Il tirocinio professionalizzante viene svolto da tutor professionali afferenti alle strutture sanitarie pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del Corso di Studio, che annualmente segnalano la propria disponibilità ai rispettivi primari e/o direttori sanitari. Giornalmente i tutor sono tenuti ad attestare la frequenza dello studente ed il caso clinico trattato su un apposito registro.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 20 CFU di tirocinio pratico professionalizzante con frequenza obbligatoria da svolgere in strutture sanitarie pubbliche oppure private, accreditate col S.S.N. 19/09/2019

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilità in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa è stata integrata col progetto di mobilità internazionale Erasmus Plus che consente agli studenti di effettuare 3 mesi di tirocinio pratico presso il Corso di Studio dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2014 è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la stessa Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement for traineeship" per il periodo 2014-2020.

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero è utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Poznan University		28/11/2013	solo italiano

Gli studenti del 3° anno del Corso di Studio vengono indirizzati, prevalentemente, verso l'attività autonoma o in collaborazione ^{19/09/2019} con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare. Gli studenti vengono anche indirizzati verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacità manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per gli studenti lavoratori, atleti, disabili o in situazione di difficoltà? sono previste altre iniziative per agevolare il loro percorso formativo come: 19/09/2019

- a) un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), prevista per ciascun insegnamento (corso integrato);
- b) l'accesso ad appelli straordinari;
- c) specifiche attività di supporto didattico.

In particolare, per gli studenti disabili, il Corso di Studio si affida al supporto offerto dall'Ateneo attraverso il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP).

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami, il Corso di Studio organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Inoltre, il sito dell'Ateneo, dedicato sia agli studenti sia ai laureati, fornisce informazioni su Borse di studio, agevolazioni e servizi per i primi e informazioni su corsi di perfezionamento post laurea e sul mondo del lavoro per i secondi.

Link inserito: <https://www.unict.it/laureati>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente 19/09/2019 attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

Dal 2° anno in poi, al momento dell'iscrizione, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso ? basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/insegn_cds.php?cod_corso=438



L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati ? riportata nel Report Alma Laurea 2018. ^{19/09/2019}

Dall'analisi dei dati si evince che:

- il 95% di essi si ritiene soddisfatto del rapporto con i Docenti;
- il 75% si ritiene soddisfatto dell'organizzazione degli esami e delle aule;
- il 33,3% considera inadeguate le postazioni informatiche.

Relativamente al carico di studio l'85% dei laureati lo reputa adeguato alla durata del Corso di Studi.

Complessivamente il 75% dei laureati ? soddisfatto del Corso di laurea, ma solo il 45% si iscriverebbe al Corso di Studio di Fisioterapia presso l' Ateneo di Catania

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gru>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione per il corso di studio



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

19/09/2019

Ai fini dell'analisi sono state considerate le corti 2016/2017 e 2017/2018 e 2018/2019.

Coorte 2016/17

? Ingresso

Sono stati immatricolati 49 studenti, di cui 23 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Un solo immatricolato presentava obblighi formativi. Gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia e, precisamente, il 66.8% da Catania, il 10.03% da Siracusa, il 7.91% da Enna, il 6.46% da Caltanissetta, il 3.65% da Ragusa, il 2.46% da Agrigento, il 2.22% da Messina, lo 0,17% da Palermo, lo 0.08% da Trapani e lo 0,08% da altre regioni. Lo 0,08% era rappresentato da residenti in Italia con cittadinanza straniera.

Circa la provenienza scolastica 24 studenti hanno frequentato il liceo scientifico, 15 gli istituti tecnici, 7 il liceo classico, 1 il liceo linguistico e 2 gli istituti professionali.

Trentadue studenti hanno ottenuto un voto di diploma tra 60-89, 8 tra 90-99 e 9 un voto di diploma pari a 100.

? Percorso

Gli studenti sono stati tutti iscritti "full time". Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 96 esami con un voto medio di 26,7.

? Uscita

Il 79,4% degli iscritti si è laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,5

? Internazionalizzazione

Il numero di studenti in uscita per mobilità internazionale (tirocini Erasmus Placement) sono stati 2.

Coorte 2017/18

? Ingresso

Sono stati immatricolati 42 studenti di cui 20 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Tutti gli immatricolati risultavano senza debiti formativi. Inoltre sono stati immatricolati direttamente al 3° anno 12 studenti con diploma di massofisioterapista (coorte allargata). Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia.

? Percorso: relativamente al 2° anno 40 studenti risultavano iscritti regolari. Oltre il 50% degli iscritti in corso aveva sostenuto tra 91 e 120 CFU.

?Uscita: al 3° anno 29 studenti risultavano iscritti regolari ed hanno sostenuto un n. di CFU compreso tra 151 e 180. Ventidue di essi si sono laureati nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Tre studenti in mobilità in uscita e tre studenti in mobilità in ingresso secondo l'accordo "Erasmus Placement for traineeship" nel 2015-16 e 2016-17.

Si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattività del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

Coorte 2018/19

? Ingresso

Sono stati immatricolati 40 studenti, di cui 28 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Tutti gli immatricolati risultavano esenti da obblighi formativi. Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia, tranne uno.

Ventinueve studenti provenivano dal liceo scientifico, sette dal liceo classico, uno dal liceo linguistico, uno dagli istituti tecnici e due dagli istituti professionali. Ventidue studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, quattro tra 90-99 e quattordici hanno conseguito un voto di diploma pari a 100.

? Percorso: relativamente al secondo anno, 36 studenti hanno proseguito regolarmente la carriera

? Uscita: relativamente al 3° anno risultano iscritti 62 studenti di cui 43 regolari. Si sono laureati 2 studenti.

? Internazionalizzazione: Si ? registrata mobilit? sia in ingresso (tre studenti) che in uscita (tre studenti) da/per l'Universit? di Poznan (Polonia) secondo il progetto "Erasmus for traineeship".

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2019/L-SNT2_0870106204700008_2016_2018.ZIP

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf:

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine 2018 di Alma Laurea, relativamente alla "Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo: statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro", si evince che, su 33 laureati e 27 intervistati: 19/09/2019

- il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea ? del 76,9%
- il 61,5% di essi ? iscritto ad un corso di laurea magistrale
- l'11,5% non lavora e non cerca lavoro, ma ? impegnato in un corso universitario o in un tirocinio
- il 95% degli occupati utilizza, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea e percepisce una retribuzione mensile netta di circa 1.250 euro.

Infine gli intervistati si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto (media 8,2 su una scala da 1 a 10).

Alma laurea

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&grupp>

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni di Corso gli studenti effettuano attivit? di tirocinio pratico presso strutture sanitarie pubbliche o private convenzionate con il S.S.N. Attraverso l'attivit? di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della laurea. Durante il primo incontro con le Parti Sociali, tenutosi il 14 settembre 2017 ? stato proposto di ampliare la rete formativa per dare agli studenti una formazione pi? completa possibile e anche per implementare la collocazione dei laureati nel territorio. 19/09/2019

Uno o due incontri annuali con le Parti Sociali permetteranno di fare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio e rilevare eventuali criticità? e/o aree di miglioramento nella preparazione dello studente.



19/09/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9 del Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

19/09/2019

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Francesca Serapide Presidente, Responsabile del CdS e del Riesame

Prof.ssa Marina Scalia Docente e Responsabile AQ del CdS

Prof. Matteo Cioni Docente

Prof.ssa Maria Rosaria Seminara (Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico)

Sig. Jody Biuso Studente 3? anno

Sig. Simone Pignataro Studente 3? anno

Martina Mammola Studente 2? anno

Altri componenti

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento

Sig. Vincenzo Grasso Tecnico Amministrativo

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/09/2019

La Commissione AQ del Corso di Studio in Fisioterapia si riunirà periodicamente per discutere su:

-criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'adeguata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/09/2019

Il giorno 5 Aprile 2019 alle ore 16.30 il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Fisioterapia si riunisce presso la SALA RIUNIONI della TORRE BIOLOGICA (2? piano, Torre sud) Via S. Sofia 97 ? CATANIA

Oggetto della discussione:

? Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento;

? Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare



19/09/2019

Rispetto al percorso della Coorte 2018-19, nella progettazione del percorso per la Coorte 2019-20 sono state apportate le seguenti modifiche relative a:

1. distribuzione dei CFU del TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE e precisamente sono stati attribuiti n. 10 CFU al I anno, 20 CFU al II anno e 30 CFU al III anno
2. n. di CFU del modulo STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (MED/01, C.I. Metodologia della ricerca ed epidemiologia) che vengono ridotti da 4 a 3
3. n. di CFU del modulo NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (MED/26, C.I. Patologie del sistema nervoso centrale e riabilitazione) che passano da 2 a 3





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA
2.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

4. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

3.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
4.	OLIVERI CONTI	Gea Marzia	MED/42	RD	.5	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE
5.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
6.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
7.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
8.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Biuso	Jody	biusojody@hotmail.it	
Cala'	Edoardo	caledoardo@gmail.com	
Fiscaro	Alessia	alessiafiscarobrock@gmail.com	
Mammola	Martina	martynove2@hotmail.it	
Nicotra	Simone	sn.simone94@gmail.com	
Petralia	Nicolo'	nicolapetralia97@gmail.com	
Pignataro	Simone	simonepignataro92@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIUSO	JODY
CIONI	MATTEO
GRASSO	VINCENZO
MAMMOLA	MARTINA
PIGNATARO	SIMONE
SALOMONE	SALVATORE
SCALIA	MARINA
SEMINARA	MARIA ROSARIA
SERAPIDE	MARIA FRANCESCA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GUASTELLA	Biagio		
MAGLIOCCO	Maria		
SCUDERI	Agata		
RODO	Annalisa		
MALFITANA	Graziella		
BLANCO	Giovanni		
CUCUCCIO	Barbara		
NAPOLITANO	Paola		
CATALANO	Mariella		
GRECUZZO	Roberto		
RAGUSA	Antonella		
AMENTA	Giuseppa		
FISICHELLA	Salvatore		
COSTA	Daniele		
SAVOCA	Carmela		
TEMPRA	Vincenzo		
COSTA	Giuseppina		

BULLA	Maurizio
TOSTO	Maria Grazia
CAMMARATA	Eliana
CAMMARATA	Teresa
CURCIO	Carmela
FICHERA	Agata
TOSCANO	Graziana
DI BARTOLO	Grazia
FORZESE	Daniela
MUSARRA	Maria Giovanna
KOVACS	Laszlo
LA PORTA	Rosetta
PIRO	Cristina
PRATO	Renata
SEMINARA	Maria Rosaria
VIRGADAULA	Giuseppa
RAGUSA	Antonio
PARISI	Lucio
PIREDDA	Fabio Massimo
MILAZZO	CARMELO
CAMPANELLO	AGATA DANIELA
ORLANDO	MARIA GABRIELLA
IANNUZZI	FRANCESCO
MULE'	ENZA
BOTTAZZI	SILVIA
RAPISARDA	ANTONIO
BELLA	SIMONA
PULVIRENTI	MARIO
D'AMICO	SALVATORE
BALZANO	MARCELLA
CINNIRELLA	MICHELE
LENTINI	RAFFAELLA
MARGHELLA	FRANCESCO

TASCA	MARIA
VACIRCA	MAURIZIO
BELLAMIA	PIERO
GULINO	ANTONINO
IANNUZZI	CRISTINA
BARBAGIOVANNI BUGIACCA	GIUSEPPA
PALANO	GIUSEPPA
TERRANOVA	LUCIA
CASA	ANGELO
CIAFFAGLIONE	GAETANO
BELLIA	VINCENZA
ALAIMO	ANDREA
CONTI	ROSARIA
FINOCCHIARO	MANUELA
PAPPALARDO	CARMELA
PITTERA	CARMELA
TERRANOVA	ROSA
LARCAN	GIOVANNI
BIONDI	MAURO
LEBOIS	MANILA
MALAPONTE	RITA
POCOROBBA	GIOVANNI
REALE	GIUSEPPE
SAMA'	ANDREA
SCIUTO	GABRIELLA
TARANTINO	LUCA
TORRE	PIETRO CORRADO
BALSAMO	ORAZIO
BASILE	MILENA MARIA
BARBAGALLO	MARIA
DI BELLA	MARIA GRAZIA
DI GRAZIA	FRANCESCO

D'URSO	ROSARIA ANGELA
FERRARO	GABRIELLA
GANDOLFI	VALERIO
GAUDIOSO	GIOACCHINO
JACKUTE	JUSTINA
LEOTTA	CLAUDIA
LIZIO	GIUSEPPINA
MORELLO	OLIMPIA
NICOLETTI	RICCARDO
PULVIRENTI	LAURA
SANTAGATI	SONIA
SCARSO	CRISTINA

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 38
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2019
Studenti previsti	38



▶ Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

Q81

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

▶ Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

14/12/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

04/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso ? stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso ? stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	081905922	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	28
2	2018	081902634	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo MURABITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	14
3	2019	081905918	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	21
4	2019	081905920	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	14
5	2019	081905916	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marina SCALIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	14
6	2018	081902635	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	21
7	2019	081905921	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Gioacchino GAUDIOSO		14
8	2018	081902636	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea Giovanni MUSUMECI		21
9	2017	081901407	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosaria ADDAMO		14

10	2019	081905917	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	14
11	2019	081905928	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Francesca SERAPIDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	28
12	2017	081901404	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	14
13	2017	081901409	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	14
14	2018	081902628	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
15	2019	081905925	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
16	2017	081901392	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Giovanni DE GIORGI		25
17	2018	081902614	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
18	2019	081905924	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
19	2017	081901402	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	14
20	2018	081902623	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/33	14

MANAGEMENT IN

21	2017	081901410	RIABILITAZIONE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	14
22	2017	081901401	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
23	2017	081901412	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
24	2018	081902624	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
25	2018	081902630	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
26	2018	081902620	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	14
27	2018	081902632	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	28
28	2017	081901408	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Monica SALERNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	14

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO

(modulo di PATOLOGIE DEL

29 2018 081902621

MED/48

Pietro Corrado
TORRE

14

			SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>				
30	2017	081901403	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Davide Daniele DE CARLO		14
31	2018	081902631	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Vincenza BELLIA		14
32	2017	081901413	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/48	Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	14
33	2018	081902637	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Rosaria SEMINARA		14
34	2018	081902626	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Gaetano CIAFFAGLIONE		14
35	2017	081901406	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	14
36	2018	081902619	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mario ZAPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	14
37	2018	081902618	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE	BIO/14	Bianca Maria MARCHETTI <i>Professore</i>	BIO/14	14

			E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
38	2019	081905927	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Saverio CANDIDO		14
39	2019	081905932	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	21
40	2017	081901400	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Agata FIUMARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	14
41	2019	081905930	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Rossella LOPES <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	14
42	2019	081905931	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tiziana LO CASTRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	14
43	2017	081901411	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfio Antonio GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	14
44	2018	081902625	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Giovanni PENNISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	14
45	2019	081909273	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabio Roberto VITELLO		14
46	2019	081909272	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo COSTANZO		21

47	2018	081902627	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
48	2017	081901397	TIROCINIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
49	2019	081909270	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		250	
50	2017	081901405	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Sebastiano CIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	14	
							ore totali	2018



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3 - 3
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	30	30 - 30
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>				

	<p>↳ <i>obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	3 - 5
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari e cliniche	↳ <i>NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	9 - 12
	↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2 - 2
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2 - 2
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			118	113 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Attivit? formative affini o integrative	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	12	12	12 - 12
	↳ <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/41 Anestesiologia	12	12	12 - 12	
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/43 Medicina legale				
↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	175 - 181



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	8	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				26 - 27



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	12	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		113 - 118		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attivit? formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia			
	ING-IND/34 - Bioingegneria industriale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale	12	12	-
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/43 - Medicina legale			
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività R²D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	175 - 181



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Attivit? di base:

Modifica range di CFU nel seguente ambito:

~ Scienze propedeutiche : da min 9? max 9 a min 8? max 9

Attivit? caratterizzanti

Modifica range di CFU nei seguenti ambiti:

~ Scienze medico chirurgiche da min 5? max 5 a min 3? max 5

~ Scienze interdisciplinari e cliniche da min 11? max 11 a min 9? max 12

Modifica del testo relativo a:

~ Note relative alle attivit? caratterizzanti



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe



L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe ? legato alla unicit? del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attivit? di base



Particolare attenzione verr? data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sar? uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.



Note relative alle altre attivit?



L'inserimento della lingua inglese ? oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimnto in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre pi? multietnico e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronunzia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. la competenza linguistica sar? quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori

linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit? affini**

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attivit? affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 , M-PSI/01 , MED/40 , MED/41 , MED/43) L'inserimento di queste attivit? affini deriva dalla necessit? di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attivit? affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attivit? di base o le attivit? caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalit? di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^{AD}