



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RED	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1562494)
Nome del corso in inglese RED	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
2.	MARCHETTI	Bianca Maria	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	OLIVERI CONTI	Gea Marzia	MED/42	RD	.5	Caratterizzante
4.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base

5.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante
6.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
7.	CANDIDO	Saverio	MED/04	RD	1	Base

Rappresentanti Studenti

Fisicaro Alessia alessiafisicarobrock@gmail.com
Mammola Martina martynove2@hotmail.it
Nicotra Simone sn.simone94@gmail.com
Petralia Nicolo' nicolapetralia97@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

JODY BIUSO
MATTEO CIONI
VINCENZO GRASSO
MARTINA MAMMOLA
SIMONE PIGNATARO
SALVATORE SALOMONE
MARINA SCALIA
MARIA ROSARIA SEMINARA
MARIA FRANCESCA SERAPIDE

Biagio GUASTELLA
Maria MAGLIOCCO
Agata SCUDERI
Annalisa RODO
Graziella MALFITANA
Giovanni BLANCO
Barbara CUCUCCIO
Paola NAPOLITANO
Mariella CATALANO
Roberto GRECUZZO
Antonella RAGUSA
Giuseppa AMENTA
Salvatore FISICHELLA
Daniele COSTA
Carmela SAVOCA
Vincenzo TEMPRA
Giuseppina COSTA
Maurizio BULLA
Maria Grazia TOSTO
Eliana CAMMARATA
Teresa CAMMARATA
Carmela CURCIO
Agata FICHERA
Graziana TOSCANO
Grazia DI BARTOLO
Daniela FORZESE
Maria Giovanna MUSARRA
Laszlo KOVACS
Rosetta LA PORTA
Cristina PIRO
Renata PRATO
Maria Rosaria SEMINARA
Giuseppa VIRGADAULA
Antonio RAGUSA
Lucio PARISI
Fabio Massimo PIREDDA

Tutor

CARMELO MILAZZO
AGATA DANIELA CAMPANELLO
MARIA GABRIELLA ORLANDO
FRANCESCO IANNUZZI
ENZA MULE'
SILVIA BOTTAZZI
ANTONIO RAPISARDA
SIMONA BELLA
MARIO PULVIRENTI
SALVATORE D'AMICO
MARCELLA BALZANO
MICHELE CINNIRELLA
RAFFAELLA LENTINI
FRANCESCO MARGHELLA
MARIA TASCA
MAURIZIO VACIRCA
PIERO BELLAMIA
ANTONINO GULINO
CRISTINA IANNUZZI
GIUSEPPA BARBAGIOVANNI BUGIACCA
GIUSEPPA PALANO
LUCIA TERRANOVA
ANGELO CASA
GAETANO CIAFFAGLIONE
VINCENZA BELLIA
ANDREA ALAIMO
ROSARIA CONTI
MANUELA FINOCCHIARO
CARMELA PAPPALARDO
CARMELA PITTEA
ROSA TERRANOVA
GIOVANNI LARCAN
MAURO BIONDI
MANILA LEBOIS
RITA MALAPONTE
GIOVANNI POCOROBBA
GIUSEPPE REALE
ANDREA SAMA'
GABRIELLA SCIUTO
LUCA TARANTINO
PIETRO CORRADO TORRE
ORAZIO BALSAMO
MILENA MARIA BASILE
MARIA BARBAGALLO
MARIA GRAZIA DI BELLA
FRANCESCO DI GRAZIA
ROSARIA ANGELA D'URSO
GABRIELLA FERRARO
VALERIO GANDOLFI
GIOACCHINO GAUDIOSO
JUSTINA JACKUTE
CLAUDIA LEOTTA
GIUSEPPINA LIZIO
OLIMPIA MORELLO
RICCARDO NICOLETTI
LAURA PULVIRENTI
SONIA SANTAGATI
CRISTINA SCARSO



Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare Operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione. Nel corso del triennio essi acquisiscono le conoscenze delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti al fine di poter meglio comprendere i processi patologici, sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Essi devono inoltre acquisire una buona conoscenza nel campo della comunicazione, tale da interagire con le altre figure professionali del team riabilitativo, e devono acquisire una buona conoscenza dell'Inglese scientifico scritto e parlato utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement è tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2013-2014 il Presidente del Corso di Studio ha siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attività didattiche elettive e con attività formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal Corso di studio su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc).

Annualmente vengono banditi dal M.I.U.R. circa 40 posti. La didattica è articolata in 2 semestri e la frequenza è obbligatoria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si Ã¨ tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresÃ¬ presenti il Preside della FacoltÃ di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della FacoltÃ per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della FacoltÃ entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrÃ attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalitÃ , gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilitÃ a collaborare pienamente con la FacoltÃ per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilitÃ dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilitÃ di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla FacoltÃ di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrÃ in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/06/2020

Il giorno 9 ottobre 2018 alle ore 15.30, presso l'Aula A della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" in Via Santa Sofia 97 - Catania si Ã¨ tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente ed alcuni componenti del Corso di Studio in FISIOTERAPIA e i referenti delle Associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini ai Corsi di Studio di area medico-sanitaria.

All'incontro erano presenti:

per il Corso di Studio:

â€ Prof.ssa Maria Francesca SERAPIDE - Presidente

â€ Prof.ssa Maria Rosaria SEMINARA - Docente e Coordinatore delle attivitÃ formative professionalizzanti

â€ Prof.ssa Marina SCALIA - Docente del Corso di Studi

â€ Sig.na Roberta GALATI PRICCHIA - Rappresentante degli studenti 3Â° anno di Corso

â€ Sig. Giampiero GULISANO - Rappresentante degli studenti 3Â° anno di Corso

â€ Sig. Salvatore Andrea SCIURELLO - Rappresentante degli studenti 3Â° anno di Corso

Per le organizzazioni rappresentative:

â€ Dott. Orazio MELI â Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti

â€ Dott.ssa Enza MULE' - Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti

â€ Dott.ssa Rossella LOPES â Direttore sanitario P.O. Cannizzaro - Catania

â€ Dott. Enrico TOMARCHIO neolaureato in Fisioterapia

â€ Dott.ssa Dalila MIRABELLA neolaureata in Fisioterapia

Oggetto della discussione sono stati i seguenti punti:

â€ Verifica della validitÃ /attualitÃ dei profili professionali individuati dal CdS

â€ Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio

â€ Problematiche (Punti di forza e criticitÃ) riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria

â€ Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)

â€ Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte

Si allegano i verbali degli incontri.

La consultazione delle parti sociali Ã prevista prima dell'inizio del prossimo anno accademico di presenza o, in alternativa, mediante piattaforma Microsoft Teams.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
FISIOTERAPISTA	
funzione in un contesto di lavoro: I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attivitÃ professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della SanitÃ del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).	
competenze associate alla funzione: Secondo il Decreto del Ministro della SanitÃ del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista Ã l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricitÃ, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in Ãquipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attivitÃ terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilitÃ motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone	

l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi occupazionali:

Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

18/06/2020



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Studio avviene a seguito di superamento di apposita prova d'esame disciplinata dal Decreto Ministeriale n. 218 del 16 giugno 2020 - Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico in lingua italiana ad accesso programmato a livello nazionale a.a. 2020/2021.

La prova di ammissione, per il cui svolgimento Ã" assegnato un tempo di 100 minuti, consiste nella soluzione di sessanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica. L'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono definiti dal sopracitato Decreto Ministeriale n. 218 del 16 giugno 2020.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Al fine di acquisire le capacitÃ" professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del Cdl in Fisioterapia, nei tre anni sarÃ" il seguente:

1Â° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrÃ" acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2Â° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell' ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente puÃ² sperimentare abilitÃ" intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunitÃ" professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3Â° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacitÃ" di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente puÃ² sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilitÃ" con la supervisione di esperti; nonchÃ© acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrÃ" possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, cosÃ¬ come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia

- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche
- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente pu² sviluppare il proprio orientamento ¹ durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Fisioterapia saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della riabilitazione in et¹ evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>I laureati in Fisioterapia nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi¹ rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizzer¹ il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.</p> <p>Inoltre, i laureati in Fisioterapia saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sar¹ valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Al termine del corso di studi i laureati in Fisioterapia dovranno avere acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e delle discipline caratterizzanti. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica ed al recupero delle funzioni del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare. Il conseguimento delle abilit¹ professionali viene raggiunto attraverso un'attivit¹ di tirocinio pratico, individuale, indirizzato sia all'operativit¹ clinica sul paziente, sia alla capacit¹ di aggiornamento mediante consultazione della letteratura scientifica e l'utilizzo del Web.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare la "Capacit¹ di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.</p>

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze relative alle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e lingua inglese.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive e medico-legali dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali.

La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

• lezioni frontali

• video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

• discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

• esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici

-Attività didattiche elettive

-Attività seminariali

-Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

• discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;

• stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa

• laboratori didattici

Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:

• Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente

• Capacità di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).

• Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.

• Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

• Capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.

• Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.

• Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)

BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)

BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MANAGEMENT IN AREA SANITARIA [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e del loro inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)

BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)
 BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI [url](#)
 DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
 INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
 LABORATORIO DIDATTICO [url](#)
 LABORATORIO DIDATTICO [url](#)
 LABORATORIO DIDATTICO [url](#)
 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)
 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
 MANAGEMENT IN AREA SANITARIA [url](#)
 MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)
 METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)
 PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE [url](#)
 PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE [url](#)
 PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatra, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.</p> <p>Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.</p> <p>Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.</p> <p>Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti; 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti; 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità . 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti. <p>Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - video e analisi critica di filmati, simulazioni - discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici). 	
------------------------------------	---	--

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.</p> <p>Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.</p> <p>Essi dovranno inoltre sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. -comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. -gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento. <p>La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata verrà valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.</p>	
---	--	--

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia Ã¨ prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilitÃ teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;
- b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacitÃ relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovrÃ impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrÃ essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3Â° anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrÃ dimostrare di sapere:
 - a) raccogliere e analizzare i dati;
 - b) discutere i risultati ottenuti;
 - c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
 - d) redigere la bibliografia;
 - e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrÃ essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.



18/06/2020

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve:

- a) avere superato tutti gli esami e conseguito 175 dei 180 CFU previsti dal CSFT; i restanti 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di laurea
- b) aver espletato tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale

Per conseguire la laurea in Fisioterapia lo studente dovrÃ sostenere un esame finale, organizzato, con decreto del M.U.R. di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, da svolgersi davanti ad una Commissione nominata dalla competente AutoritÃ Accademica in base alle vigenti norme di legge.

La prova finale consta:

- a) di una prova pratica di abilitÃ manuale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione
- b) della dissertazione di un elaborato di laurea, che potrÃ essere redatto anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Le due prove concorrono in egual misura alla votazione finale che viene espressa in centodecimi.

La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110 determinata dai componenti della Commissione secondo la seguente procedura:

1. Voto di base espresso in centosettesimi (107mi) ricavato dalla media aritmetica degli esami di profitto fino ad un massimo di 107 punti

2. Valutazione della prova pratica abilitante fino ad un massimo di 5 punti

3. Valutazione dell'elaborato di laurea e dello svolgimento della prova finale fino ad un massimo 5 punti.

Il voto finale, risultante dalla somma delle valutazioni di 1-3, viene arrotondato per difetto (fino a 0,5) o per eccesso (da 0,51).

La lode potrà essere attribuita, all'unanimità dei Commissari, al candidato che avrà raggiunto o superato il punteggio di 110 e avrà ottenuto almeno 4 punti in ciascuna delle due prove finali.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	GUGLIELMINO CLAUDIA CV		4	28	
		Anno		ANFUSO				

2.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	CARMELINA DANIELA CV	PA	3	21	
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	LA ROSA GUIDO CV	PO	2	14	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	DI PIETRO CINZIA SANTA CV	PA	2	14	
5.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i>) link	FERLITO ROSARIO CV		2	14	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI</i>) link	POLITI GIUSEPPE CV	PA	2	14	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	SERAPIDE MARIA FRANCESCA CV	PA	4	28	
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA CV		2	14	
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO link	FERLITO ROSARIO CV		1	25	
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	CANDIDO SAVERIO CV	RD	2	14	
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	ANNINO ALESSIO CV	RD	3	21	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	LOPES ROSSELLA CV		2	14	
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	LO CASTRO TIZIANA CV		2	14	
		Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di</i>	NICOSIA				

14.	ING-INF/05	corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	GIUSEPPE CV	PA	2	14	
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	COSTANZO MASSIMO CV		3	21	
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link			10	250	
17.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) link	MURABITO PAOLO CV	RD	2	14	
18.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) link	BASILE GUIDO CV	PO	3	21	
19.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) link	MUSUMECI ANDREA GIOVANNI CV		3	21	
20.	0	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA CV		2	14	
21.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO DIDATTICO link	FERLITO ROSARIO CV		1	25	
22.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) link	TESTA GIANLUCA CV	RD	2	14	
23.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) link	CIONI MATTEO CV	PA	2	14	
24.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOLO CENTRALE E RIABILITAZIONE) link	VECCHIO MICHELE CV	PA	2	14	
25.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) link	CIONI MATTEO CV	PA	2	14	
26.	MED/09 MED/09	Anno di corso	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E	MOTTA MASSIMO CV	RU	4	28	

		2	RIABILITAZIONE) link					
27.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (<i>modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE</i>) link	TORRE PIETRO CORRADO CV		2		14
28.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (<i>modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE</i>) link	BELLIA VINCENZA CV		2		14
29.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (<i>modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA</i>) link	SEMINARA MARIA ROSARIA CV		2		14
30.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i>) link	CIAFFAGLIONE GAETANO CV		2		14
31.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE</i>) link	ZAPPIA MARIO CV	PO	3		21 
32.	BIO/14	Anno di corso 2	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE</i>) link	MARCHETTI BIANCA MARIA CV	PA	2		14 
33.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i>) link	LANZA GIUSEPPE CV	RD	2		14

▶
QUADRO B4
Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶
QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento, Formazione e Placement (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche. Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti informazioni utili su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU). 03/06/2020

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia all'inizio di ogni anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì del "Salone dello Studente" e degli "Open days", giornate di orientamento alla scelta universitaria dedicate ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di secondo grado e/o ai diplomati. Su richiesta l'attività di orientamento viene svolta in vari Istituti scolastici che insistono nel territorio.

Descrizione link: Centro Orientamento Formazione e Placement

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento, Formazione e Placement dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e informazioni su borse di studio. 03/06/2020

Il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche organizza attività di supporto didattico per gli studenti iscritti al primo anno che manifestano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di base o nella preparazione dei relativi esami.

Inoltre, i Docenti del Corso di Studio in Fisioterapia, ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti

sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. Il tirocinio professionalizzante viene svolto da tutor professionali afferenti alle strutture sanitarie pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del Corso di Studio, che annualmente segnalano la propria disponibilità ai rispettivi primari e/o direttori sanitari. Giornalmente i tutor sono tenuti ad attestare, su un apposito registro, la frequenza dello studente ed il caso clinico trattato.

Descrizione link: Centro Orientamento Formazione e Placement

Link inserito: <http://http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio pratico professionalizzante, con frequenza obbligatoria da svolgere in strutture sanitarie pubbliche oppure private, accreditate col S.S.N. 03/06/2020

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilità in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa è stata integrata col progetto di mobilità internazionale Erasmus Plus che consente agli studenti di effettuare 3 mesi di tirocinio pratico presso il Corso di Studio dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2014 è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la stessa Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement à for traineeship"

per il periodo 2014-2020.

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero è utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Poznan University		28/11/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement d'Ateneo consente ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. 03/06/2020

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti e laureati dell'Ateneo che abbiano effettuato la registrazione al servizio di placement "Il tuo curriculum" e l'inserimento dei propri dati all'interno del Database del C.O.F.

Descrizione link: Ufficio Placement d'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati in Ortottica nel mondo del lavoro si basano sulla possibilità di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione Ortottica, e sarà cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attività culturali e suggerire quelle più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attività è effettuata tramite e-mail. 03/06/2020

Inoltre, il sito dell'Ateneo, dedicato sia agli studenti sia ai laureati, fornisce informazioni su Borse di studio, agevolazioni e servizi per i primi e informazioni su corsi di perfezionamento post laurea e sul mondo del lavoro per i secondi.

Link inserito: <https://www.unict.it/laureati>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti. L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 16/10/2020

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti. I risultati sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis>.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2019-20, saranno disponibili a partire dal 10 ottobre 2020 a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati potranno essere illustrati e commentati all'interno dei documenti di autovalutazione redatti periodicamente dalle strutture dell'Ateneo (CdS, Dipartimenti, CPDS).

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2019&cds=Q81&classe=L/SNT2

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazione didattica 2019-20



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La soddisfazione per il Corso di Studio concluso percepita dai laureati nell'anno solare 2019-20¹ riportata nel Report Alma Laurea ^{16/09/2020} ((dati aggiornati ad aprile 2020). L'indagine ha coinvolto n. 33 intervistati su 35 laureati.

Dall'analisi dei dati si evince che:

- 86,7% ha frequentato regolarmente il 75% degli insegnamenti previsti
 - 83,3% (somma di "decisamente sì" e "più sì che no") ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso
 - 76,7% ha ritenuto sempre, quasi sempre e per più della metà degli esami soddisfacente l'organizzazione di appelli, informazioni, prenotazioni. Il 23,3% ha ritenuto l'organizzazione soddisfacente per meno della metà degli esami. Questo dato è probabilmente da attribuire al nuovo sistema informatico Smart Edu utilizzato dall'Ateneo di Catania, che ha creato disagi soprattutto nelle prime fasi del suo funzionamento e collaudo.
 - 88,6% è soddisfatto dei rapporti con i Docenti.
 - 90% è soddisfatto del corso di studio
 - 100% degli studenti ha utilizzato le aule. Di essi il 50% ha ritenuto le aule sempre, quasi sempre o spesso adeguate; il restante 50% le ha ritenute raramente o mai adeguate.
 - il 40% ha utilizzato le postazioni informatiche ed il 75% le ha considerato in numero inadeguato.
 - 86,7% ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche..) ed il 61,5% le ha trovate raramente adeguate.
 - 63,3% ha utilizzato i servizi di biblioteca e l'84% ha dato una valutazione positiva.
- il 66,7% degli intervistati si iscriverrebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

Complessivamente il Corso di laurea è stato considerato altamente soddisfacente dai laureati e questo dato è in linea con i dati dell'Ateneo di Catania

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione per il corso di studio concluso



Ai fini dell'analisi sono state considerate le corti 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020

Coorte 2017/18

â€ Ingresso

Sono stati immatricolati 42 studenti di cui 20 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Tutti gli immatricolati risultavano senza debiti formativi. Inoltre sono stati immatricolati direttamente al 3^o anno 12 studenti con diploma di massofisioterapista (coorte allargata). Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia.

â€ Percorso: relativamente al 2^o anno 40 studenti risultavano iscritti regolari. Oltre il 50% degli iscritti in corso aveva sostenuto tra 91 e 120 CFU.

â€ Uscita: al 3^o anno 29 studenti risultavano iscritti regolari ed hanno sostenuto un n. di CFU compreso tra 151 e 180. Ventidue di essi si sono laureati nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Tre studenti in mobilitÃ in uscita e tre studenti in mobilitÃ in ingresso secondo l'accordo "Erasmus Placement for traineeship" nel 2015-16 e 2016-17.

Si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattivitÃ del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

Coorte 2018/19

â€ Ingresso

Sono stati immatricolati 40 studenti, di cui 30 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania e 10 provenienti da altri Corsi di Studio. Tutti gli immatricolati risultavano esenti da obblighi formativi. Trentanove immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia, tranne uno.

Sedici studenti provenivano dal liceo scientifico, 8 dal liceo classico, 2 dagli istituti tecnici e 15 da altri istituti italiani. Ventidue studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, quattro tra 90-99 e quattordici hanno conseguito un voto di diploma pari a 100.

â€ Percorso: relativamente al secondo anno, 36 studenti hanno proseguito regolarmente la carriera

â€ Uscita: relativamente al 3^o anno risultano iscritti 62 studenti di cui 37 regolari. Si sono laureati 30 studenti di cui 26 regolari.

â€ Internazionalizzazione: Si Ã registrata mobilitÃ sia in ingresso (tre studenti) che in uscita (tre studenti) da/per l'UniversitÃ di Poznan (Polonia) secondo il progetto "Erasmus for traineeship".

Coorte 2019/20

â€ Ingresso

Sono stati immatricolati 42 studenti, di cui 41 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania e 1 proveniente da altri Corsi di Studio. Tutti gli immatricolati risultavano esenti da obblighi formativi e provenivano dalla Regione Sicilia.

Venti studenti provenivano dal liceo scientifico, 10 dal liceo classico, 1 dagli istituti tecnici e 11 da altri istituti italiani. Ventuno studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, 13 tra 90-99 e 8 hanno conseguito un voto di diploma pari a 100.

â€ Percorso: relativamente al secondo anno, 36 studenti hanno proseguito regolarmente la carriera

â€ Uscita: relativamente al 3^o anno risultano iscritti 62 studenti di cui 37 regolari. Si sono laureati 2 studenti non regolari

â€¢ Internazionalizzazione: Non si Ã¨ registrata alcuna mobilitÃ .

Descrizione link: Quadro C1_Smart Edu_Report personalizzati

Link inserito: https://docenti.smartedu.unict.it/Segreteria/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati ingresso, percorso ed uscita coorti 2017-18; 2018-19; 2019-20

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine 2019 di Alma Laurea, relativamente ^{16/09/2020} alla "Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, si evince che, su 22 laureati e 15 intervistati:

- il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea Ã¨ del 92,9%
- il 28,6% di essi Ã¨ attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale
- il 7,1% non lavora e non cerca lavoro, ma Ã¨ impegnato in un corso universitario o in un tirocinio
- il 69,2% degli occupati utilizza, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea
- la retribuzione mensile netta Ã¨ di 1472 euro.

Infine, su una scala da 1 a 10, 7,9 intervistati si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni di Corso gli studenti effettuano attivitÃ di tirocinio pratico presso strutture sanitarie pubbliche o private ^{16/09/2020} convenzionate con il S.S.N. Attraverso l'attivitÃ di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della laurea.

Durante il primo incontro con le Parti Sociali, tenutosi il 14 settembre 2017 Ã¨ stato proposto di ampliare la rete formativa per dare agli studenti una formazione piÃ¹ completa possibile e anche per implementare la collocazione dei laureati nel territorio.

Uno o due incontri annuali con le Parti Sociali permetteranno di fare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio e rilevare eventuali criticitÃ e/o aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

A causa dell'emergenza COVID-19 l'incontro con i Rappresentanti delle Parti sociali non Ã¨ stato organizzato.



03/06/2020

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curricolari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9 del Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita>

03/06/2020

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Francesca Serapide Presidente del Corso di Studio

Prof. Matteo Cioni Docente del Corso di Studio

Prof.ssa Maria Rosaria Seminara Docente e Coordinatore del tirocinio pratico

Sig.na Martina Mammola Rappresentante degli studenti

Sig.na Alessia Fiscaro Rappresentante degli studenti

Altri componenti

Prof. ssa Daniela Puzzo Delegato AQ del Dipartimento

Sig. Vincenzo Grasso Tecnico Amministrativo

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2020

La Commissione AQ del Corso di Studio in Fisioterapia si riunirà periodicamente per discutere su:

-criticità e punti di forza del Corso di Studio ed azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/09/2019

Il giorno 5 Aprile 2019 alle ore 16.30 il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Fisioterapia si riunisce presso la SALA RIUNIONI della TORRE BIOLOGICA (2° piano, Torre sud) Via S. Sofia 97 a CATANIA

Oggetto della discussione:

• Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento;

• Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare

*19/09/2019*

Rispetto al percorso della Coorte 2018-19, nella progettazione del percorso per la Coorte 2019-20 sono state apportate le seguenti modifiche relative a:

1. distribuzione dei CFU del TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE e precisamente sono stati attribuiti n. 10 CFU al I anno, 20 CFU al II anno e 30 CFU al III anno
2. n. di CFU del modulo STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (MED/01, C.I. Metodologia della ricerca ed epidemiologia) che vengono ridotti da 4 a 3
3. n. di CFU del modulo NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (MED/26, C.I. Patologie del sistema nervoso centrale e riabilitazione) che passano da 2 a 3





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

2.	MARCHETTI	Bianca Maria	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. NEUROPSICOFARMACOLOGIA
3.	OLIVERI CONTI	Gea Marzia	MED/42	RD	.5	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE
4.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
5.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
6.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA
7.	CANDIDO	Saverio	MED/04	RD	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fiscaro	Alessia	alessiafiscarobrock@gmail.com	
Mammola	Martina	martynove2@hotmail.it	
Nicotra	Simone	sn.simone94@gmail.com	
Petralia	Nicolo'	nicolapetralia97@gmail.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIUSO	JODY
CIONI	MATTEO

GRASSO	VINCENZO
MAMMOLA	MARTINA
PIGNATARO	SIMONE
SALOMONE	SALVATORE
SCALIA	MARINA
SEMINARA	MARIA ROSARIA
SERAPIDE	MARIA FRANCESCA



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GUASTELLA	Biagio		
MAGLIOCCO	Maria		
SCUDERI	Agata		
RODO	Annalisa		
MALFITANA	Graziella		
BLANCO	Giovanni		
CUCUCCIO	Barbara		
NAPOLITANO	Paola		
CATALANO	Mariella		
GRECUZZO	Roberto		
RAGUSA	Antonella		
AMENTA	Giuseppa		
FISICHELLA	Salvatore		
COSTA	Daniele		
SAVOCA	Carmela		
TEMPRA	Vincenzo		
COSTA	Giuseppina		
BULLA	Maurizio		
TOSTO	Maria Grazia		
CAMMARATA	Eliana		
CAMMARATA	Teresa		

CURCIO	Carmela		
FICHERA	Agata		
TOSCANO	Graziana		
DI BARTOLO	Grazia		
FORZESE	Daniela		
MUSARRA	Maria Giovanna		
KOVACS	Laszlo		
LA PORTA	Rosetta		
PIRO	Cristina		
PRATO	Renata		
SEMINARA	Maria Rosaria		
VIRGADAULA	Giuseppa		
RAGUSA	Antonio		
PARISI	Lucio		
PIREDDA	Fabio Massimo		
MILAZZO	CARMELO		
CAMPANELLO	AGATA DANIELA		
ORLANDO	MARIA GABRIELLA		
IANNUZZI	FRANCESCO		
MULE'	ENZA		
BOTTAZZI	SILVIA		
RAPISARDA	ANTONIO		
BELLA	SIMONA		
PULVIRENTI	MARIO		
D'AMICO	SALVATORE		
BALZANO	MARCELLA		
CINNIRELLA	MICHELE		
LENTINI	RAFFAELLA		
MARGHELLA	FRANCESCO		
TASCA	MARIA		
VACIRCA	MAURIZIO		
BELLAMIA	PIERO		

GULINO	ANTONINO
IANNUZZI	CRISTINA
BARBAGIOVANNI BUGIACCA	GIUSEPPA
PALANO	GIUSEPPA
TERRANOVA	LUCIA
CASA	ANGELO
CIAFFAGLIONE	GAETANO
BELLIA	VINCENZA
ALAIMO	ANDREA
CONTI	ROSARIA
FINOCCHIARO	MANUELA
PAPPALARDO	CARMELA
PITTERA	CARMELA
TERRANOVA	ROSA
LARCAN	GIOVANNI
BIONDI	MAURO
LEBOIS	MANILA
MALAPONTE	RITA
POCOROBBA	GIOVANNI
REALE	GIUSEPPE
SAMA'	ANDREA
SCIUTO	GABRIELLA
TARANTINO	LUCA
TORRE	PIETRO CORRADO
BALSAMO	ORAZIO
BASILE	MILENA MARIA
BARBAGALLO	MARIA
DI BELLA	MARIA GRAZIA
DI GRAZIA	FRANCESCO
D'URSO	ROSARIA ANGELA
FERRARO	GABRIELLA
GANDOLFI	VALERIO
GAUDIOSO	GIOACCHINO

JACKUTE	JUSTINA
LEOTTA	CLAUDIA
LIZIO	GIUSEPPINA
MORELLO	OLIMPIA
NICOLETTI	RICCARDO
PULVIRENTI	LAURA
SANTAGATI	SONIA
SCARSO	CRISTINA

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 36
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2020
Studenti previsti	36



Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso

Q81

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	04/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti. Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso "A" è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	082007721	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia GUGLIELMINO		28
2	2019	082002471	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo MURABITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	14
3	2020	082007717	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	21
4	2020	082007719	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	14
5	2020	082007715	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	14
6	2019	082002472	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	21
7	2020	082007720	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Rosario FERLITO		14
8	2019	082002473	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea Giovanni MUSUMECI		21
9	2018	082000843	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosaria ADDAMO		14

10	2020	082007716	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	14
11	2020	082007726	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Francesca SERAPIDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	28
12	2018	082000837	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Vito LEANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	14
13	2018	082000845	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	14
14	2019	082002465	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
15	2020	082007723	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
16	2018	082000829	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Giovanni DE GIORGI		25
17	2019	082002451	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
18	2020	082007722	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
19	2018	082000834	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	14
20	2019	082002460	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/33	14

21	2018	082000846	MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	14
22	2018	082000833	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
23	2018	082000849	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
24	2019	082002461	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
25	2019	082002467	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
26	2019	082004717	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	14
27	2019	082002469	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/09	Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	28
28	2018	082000844	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Monica SALERNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	14

METODOLOGIE E TECNICHE

29	2019	082004718	DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Pietro Corrado TORRE		14
30	2018	082000835	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Davide Daniele DE CARLO		14
31	2019	082002468	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Vincenza BELLIA		14
32	2018	082000850	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/48	Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	14
33	2019	082002474	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Rosaria SEMINARA		14
34	2019	082002463	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Gaetano CIAFFAGLIONE		14
35	2018	082000839	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Vito LEANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	14
36	2019	082004716	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mario ZAPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	21

37	2019	082004715	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Bianca Maria MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	14
38	2020	082007725	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Saverio CANDIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	14
39	2020	082007730	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Alessio ANNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/01	21
40	2018	082000832	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Agata FIUMARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	14
41	2020	082007728	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Rossella LOPES		14
42	2020	082007729	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tiziana LO CASTRO		14
43	2018	082000848	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfio Antonio GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	14
44	2019	082002462	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe LANZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	14
45	2020	082007734	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	14

46	2020	082007733	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo COSTANZO		21	
47	2019	082002464	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
48	2018	082000841	TIROCINIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
49	2020	082007731	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		250	
50	2018	082000838	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Giorgio Ivan RUSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/24	14	
							ore totali	2025



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3 - 3
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	30	30 - 30
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	5	3 - 5
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> MED/24 Urologia ↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	15	12	9 - 12

	↳ - obbl			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			118	113 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12

integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

175 - 181



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	8	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		26 - 27		



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	12	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		113 - 118		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia			
	ING-IND/34 - Bioingegneria industriale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale	12	12	-
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/43 - Medicina legale			
Totale Attività Affini			12 - 12	

▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	175 - 181



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Attività di base:

Modifica range di CFU nel seguente ambito:

~ Scienze propedeutiche : da min 9 a max 9 a min 8 a max 9

Attività caratterizzanti

Modifica range di CFU nei seguenti ambiti:

~ Scienze medico chirurgiche da min 5 a max 5 a min 3 a max 5

~ Scienze interdisciplinari e cliniche da min 11 a max 11 a min 9 a max 12

Modifica del testo relativo a:

~ Note relative alle attività caratterizzanti



Motivi dell'istituzione di pi¹ corsi nella classe

R^{AD}

L'inserimento di pi¹ Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi¹ generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attività di base

R^{AD}

Particolare attenzione verrà data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sarà uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.



Note relative alle altre attività

R^{AD}

L'inserimento della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre pi¹ multietnico e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronuncia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali,

laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 , M-PSI/01 , MED/40 , MED/41 , MED/43) L'inserimento di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}