



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1581862)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BELLA Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BELLA	Rita	PA	0,5
2.	CANTARELLA	Giuseppina	PA	0,5
3.	GIUNTA	Salvatore	PA	0,5
4.	OLIVERI CONTI	Gea Marzia	RD	1
5.	PAVONE	Vito	PA	1
6.	ZAPPIA	Mario	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

AMATO STEFANY
MIRABILE ELISA
PETRALIA NICOLO'

Gruppo di gestione AQ

RITA BELLA
DANIELA PUZZO
STEFANY AMATO
ANNA MARIA AMENDOLIA
ALFIO ANTONIO GRASSO
GIUSEPPE LANZA
ELISA MIRABILE
MARIA ROSARIA SEMINARA

Tutor

Paola NAPOLITANO
Salvatore FISICHELLA
Giuseppina COSTA
Carmela CURCIO
Grazia DI BARTOLO
Daniela FORZESE
Maria Giovanna MUSARRA
Cristina PIRO
Antonio RAGUSA
CARMELO MILAZZO
AGATA DANIELA CAMPANELLO
FRANCESCO IANNUZZI
SILVIA BOTTAZZI
SIMONA BELLA
MARIO PULVIRENTI
SALVATORE D'AMICO
ANTONINO GULINO
CRISTINA IANNUZZI
GIUSEPPA PALANO
LUCIA TERRANOVA
CARMELA PITTEA
ROSA TERRANOVA
FRANCESCO DI GRAZIA
ROSARIA ANGELA D'URSO
GABRIELLA FERRARO
CLAUDIA LEOTTA
LAURA PULVIRENTI
SONIA SANTAGATI

CRISTINA SCARSO
MARTINA ALECCI
STEFANIA ALI'
SALVATORE ALFONSO
ANDREA ALAIMO
GIUSEPPA AMENTA
GIACOMA AVELLINA
MARIA BARBAGALLO
GIUSEPPA BARBAGIOVANNI BUGIACCA
MILENA BASILE
VINCENZA BELLIA
ANGELA BERTINO
ELEONORA BONFIGLIO
MAURIZIO BULLA
SONIA BURGIO
ELIANA CAMMARATA
TERESA CAMMARATA
AGATA DANIELA CAMPANELLO
MARIA SALVATRICE CATALANO
GAETANO CIAFFAGLIONE
MICHELE CINNIRELLA
DANIELE COSTA
ROSARIA CONTI
BARBARA CUCUCCIO
MONIA CREMONA
MARIA GRAZIA CRISCINO
MARIA GRAZIA DI BELLA
DANIELA ESPOSITO
AGATA DANIELA FICHERA
MANUELA FINOCCHIARO
BARBARA FURLAN
VALERIO GANDOLFI
SILVIO GAUDIO
ALFIO GRANATA
BIAGIO GUASTELLA
LASZLO KOVACS
ROSETTA LA PORTA
RAFFAELLA LENTINI
ALBERTO LICCIARDELLO
GIUSEPPINA LIZIO
FRANCESCO MARGHELLA
RITA MALAPONTE
ALESSANDRO MOTTA
ORNELLA MIDOLO
OLIMPIA MORELLO
MARIA CONCETTA MOTTA
ENZA MULE'
CARMELA PAPPALARDO
LUCIO PARISI
FABIO MASSIMO PIREDDA
MARIA RITA PISCIOTTO
GIOVANNI POCOROBBA
RENATA PRATO
ANTONELLO QUATTROCCHI
CARMEN RACITI

ANTONELLA RAGUSA
RICCARDO NICOLETTI
ANTONIO RAPISARDA
GIUSEPPE REALE
ANNALISA RODO
ANDREA SAMA'
SILVIA SALMERI
CARMELA SAVOCA
GABRIELLA SCIUTO
LETIZIA SCUDERI
MARIA ROSARIA SEMINARA
MARIA SERGIO
SETTIPANI YLENIA
LUCA TARANTINO
MARIA TASCA
DESIREE TAVANO
VINCENZO TEMPRA
PIETRO CORRADO TORRE
GRAZIANA TOSCANO
MARIA GRAZIA TOSTO
BEATRICE TRINGALE
MAURIZIO VACIRCA
LUCIA VASTA
GIUSY VERDINO
GIUSEPPA VIRGADAULA
ANNA ZUCCARELLO



Il Corso di Studio in breve

24/02/2022

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare Operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione. Nel corso del triennio essi acquisiscono le conoscenze delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti al fine di poter meglio comprendere i processi patologici, sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Essi devono inoltre acquisire una buona conoscenza nel campo della comunicazione, tale da interagire con le altre figure professionali del team riabilitativo, e devono acquisire una buona conoscenza dell'Inglese scientifico scritto e parlato utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2013-2014 il Presidente del Corso di Studio ha siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma 'Erasmus placement' per il periodo 2014-2020 ed ulteriormente rinnovato dal 2022 al 2028. Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attività didattiche elettive e con attività formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal Corso di studio su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc). I posti vengono banditi annualmente dal M.U.R. La didattica è articolata in 2 semestri e la frequenza è obbligatoria.

Link: <http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft> (Pagina web ufficiale del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 'Professioni sanitarie della riabilitazione' e per il corso magistrale LM/SNT2 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2022

Il giorno 9 ottobre 2018 alle ore 15.30, presso l'Aula A della Torre Biologica 'Ferdinando Latteri' in Via Santa Sofia 97 - Catania si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente ed alcuni componenti del Corso di Studio in FISIOTERAPIA e i referenti delle Associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini ai Corsi di Studio di area medico-sanitaria.

All'incontro erano presenti:

per il Corso di Studio:

- Prof.ssa Maria Francesca SERAPIDE - Presidente
- Prof.ssa Maria Rosaria SEMINARA - Docente e Coordinatore delle attività formative professionalizzanti
- Prof.ssa Marina SCALIA - Docente del Corso di Studi
- Sig.na Roberta GALATI PRICCHIA - Rappresentante degli studenti 3° anno di Corso
- Sig. Giampiero GULISANO - Rappresentante degli studenti 3° anno di Corso
- Sig. Salvatore Andrea SCIURELLO - Rappresentante degli studenti 3° anno di Corso

Per le organizzazioni rappresentative:

- Dott. Orazio MELI ζ Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti
- Dott.ssa Enza MULE' - Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti
- Dott.ssa Rossella LOPES ζ Direttore sanitario P.O. Cannizzaro - Catania
- Dott. Enrico TOMARCHIO neolaureato in Fisioterapia
- Dott.ssa Dalila MIRABELLA neolaureata in Fisioterapia

Oggetto della discussione sono stati i seguenti punti:

- Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS
- Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
- Problematiche (Punti di forza e criticità) riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
- Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
- Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte

Si allegano i verbali degli incontri.

La consultazione delle parti sociali è prevista prima dell'inizio del prossimo anno accademico di presenza o, in alternativa, mediante piattaforma Microsoft Teams.

I confronti con le parti sociali avvenuti nel corso degli anni successivi non hanno evidenziato criticità rilevanti riguardo lo standard formativo teorico e tecnico del CdS. Si evidenzia la necessità, da parte dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione della provincia di Catania, di una maggiore attenzione da rivolgere alla riabilitazione a livello territoriale. A tale scopo, il rappresentante dello stesso Ordine ha tenuto delle Attività Didattiche Elettive (ADE) pari a 2 CFU nel corso dell'anno accademico 2021-22.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attività professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n. 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).

competenze associate alla funzione:

Secondo il Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n. 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista è

l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi occupazionali:

Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Studio avviene a seguito di superamento di apposita prova d'esame disciplinata dal Decreto Ministeriale n.730 del 25 giugno 2021 - Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico in lingua italiana ad accesso programmato a livello nazionale a.a. 2021/2022.

La prova di ammissione, per il cui svolgimento è assegnato un tempo di 100 minuti, consiste nella soluzione di sessanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di cultura generale (12 domande), ragionamento logico (10 domande), biologia (18 domande), chimica (12 domande) e fisica e matematica (8 domande).

Link : https://www.unict.it/sites/default/files/ds_bandi/2185_-_procedure_ammissione_prof_sanitarie_2021_2022_00000002_signed_signed.pdf (PROCEDURA DI AMMISSIONE AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA IN PROFESSIONI SANITARIE A.A. 2021-2022)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del Cdl in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell' ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la 'miglior pratica possibile'.

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche
- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Fisioterapia saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>I laureati in Fisioterapia nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizzerà il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.</p> <p>Inoltre, i laureati in Fisioterapia saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Al termine del corso di studi i laureati in Fisioterapia dovranno avere acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e delle discipline caratterizzanti. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica ed al recupero delle funzioni del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare. Il</p>	

conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento mediante consultazione della letteratura scientifica e l'utilizzo del Web.

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project-work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze relative alle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e lingua inglese.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive, medico-legali e di sicurezza nei luoghi di lavoro per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali.

La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici
- Attività didattiche elettive
- Attività seminariali

-Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

- discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;
- stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa
- laboratori didattici

Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:

- Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente
- Capacità di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).
- Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.
- Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.
- Capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.
- Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.
- Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) [url](#)

CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) [url](#)

FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROPSICOFARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (*modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

SISTEMI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI PER LA SALUTE (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

UROLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e del loro

inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	--------------------	---

Autonomia di giudizio	<p>Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.</p> <p>In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali, prove di casi a tappe - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale). 	
Abilità comunicative	<p>Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del</p>	

singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio

clinico. La capacità di autoapprendimento maturata è valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;
- b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:
 - a) raccogliere e analizzare i dati;
 - b) discutere i risultati ottenuti;
 - c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
 - d) redigere la bibliografia;
 - e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2022

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve:

a) avere superato tutti gli esami e conseguito 175 dei 180 CFU previsti dal CSFT; i restanti 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di laurea

b) aver espletato tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale

Per conseguire la laurea in Fisioterapia lo studente dovrà sostenere un esame finale, organizzato, con decreto del M.U.R. di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, da svolgersi davanti ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica in base alle vigenti norme di legge.

La prova finale consta:

a) di una prova teorico-pratica di abilità manuale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione;

b) della dissertazione di un elaborato di laurea, che potrà essere redatto anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Le due prove concorrono in egual misura alla votazione finale che viene espressa in centodecimi.

La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110 determinata dai componenti della Commissione secondo la seguente procedura:

1. voto di base espresso in centosettesimi (107mi) ricavato dalla media aritmetica degli esami di profitto fino ad un massimo di 107 punti;

2. valutazione della prova pratica abilitante fino ad un massimo di 5 punti;

3. valutazione dell'elaborato di laurea e dello svolgimento della prova finale fino ad un massimo 5 punti.

Il voto finale, risultante dalla somma delle valutazioni di 1, 2 e 3, viene arrotondato per difetto (fino a 0,5) o per eccesso (da 0,51).

La lode potrà essere attribuita, all'unanimità dai Commissari, al candidato che avrà raggiunto o superato il punteggio di 110 e avrà ottenuto almeno 4 punti in ciascuna delle due prove finali.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: E' possibile visionare il Regolamento del CdS in Fisioterapia sul sito della Scuola Facolta' di Medicina sotto riportato

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV.			4		

		corso 1	SEMINARIALI) link					
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	GIUNTA SALVATORE	PA	4	28	
3.	BIO/13 FIS/07 BIO/10	Anno di corso 1	BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI link			7		
4.	MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	BASI DI FISILOGIA E PATOLOGIA link			6		
5.	ING- IND/34 MED/48 BIO/16	Anno di corso 1	BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI link			8		
6.	M- PSI/04 M- PSI/01 M- PED/01	Anno di corso 1	BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI link			7		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	3	21	
8.	ING- IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	LA ROSA GUIDO	PO	2	14	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	DI PIETRO CINZIA SANTA	PA	2	14	
10.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link			2	14	
11.	0	Anno di corso 1	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE link			2		
12.	FIS/07	Anno di	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	POLITI GIUSEPPE	PA	2	14	

		corso 1					
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	LEANZA GIAMPIERO	PO	4	28
14.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	14
15.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO link			1	
16.	MED/01 ING- INF/05	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA link			5	
17.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	CANDIDO SAVERIO	RD	2	14
18.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	ANNINO ALESSIO	RD	3	21
19.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link			2	14
20.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link			2	14
21.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link			2	14
22.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link			3	21
23.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link			10	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento, Formazione e Placement (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche. Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti informazioni utili su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia all'inizio di ogni anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati circa necessità dell'utilizzo di abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì del 'Salone dello Studente' e degli 'Open days', giornate di orientamento alla scelta universitaria dedicate ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di secondo grado e/o ai diplomati. Su richiesta l'attività di orientamento viene svolta in vari Istituti scolastici che insistono nel territorio.

02/05/2022

Descrizione link: Centro Orientamento Formazione e Placement

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento, Formazione (C.O.F.) e Placement dell'Ateneo che ^{12/05/2022} fornisce agli studenti materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e informazioni su borse di studio.

Il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche organizza attività di supporto didattico per gli studenti iscritti al primo anno che manifestano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di base o nella preparazione dei relativi esami. Inoltre, i Docenti del Corso di Studio in Fisioterapia, ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. Il tirocinio professionalizzante viene svolto da tutor professionali afferenti alle strutture sanitarie pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del Corso di Studio, che annualmente segnalano la propria disponibilità ai rispettivi primari e/o direttori sanitari. Giornalmente i tutor sono tenuti ad attestare, su un apposito registro, la frequenza dello studente ed il caso clinico trattato.

Descrizione link: Centro Orientamento Formazione e Placement

Link inserito: <http://http://www.cof.unict.it/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede ^{12/05/2022} nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio pratico professionalizzante, con frequenza obbligatoria da svolgere in strutture sanitarie pubbliche o private accreditate con il S.S.N. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilità in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa è stata integrata col progetto di mobilità internazionale Erasmus Plus che consente agli studenti di effettuare 3 mesi di tirocinio pratico presso il Corso di Studio dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2014 è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la stessa Università nell'ambito del programma 'Erasmus placement for traineeship' per il periodo 2014-2020, successivamente rinnovato dal 2022 al 2028.

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero è utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Poznan University		17/01/2022	solo italiano
2	Polonia	Poznan University		28/11/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement d'Ateneo consente ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti e laureati dell'Ateneo che abbiano effettuato la registrazione al servizio di placement 'Il tuo curriculum' e l'inserimento dei propri dati all'interno del Database del C.O.F. 24/02/2022

Descrizione link: Ufficio Placement d'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati in Fisioterapia nel mondo del lavoro si basano sulla possibilità di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione, nonché sull'ingresso nel mondo del lavoro. E' cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attività culturali e suggerire quelle più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attività viene effettuata tramite e-mail. 12/05/2022

Inoltre, il sito dell'Ateneo, dedicato sia agli studenti sia ai laureati, fornisce informazioni su Borse di studio, agevolazioni e servizi per i primi e informazioni su corsi di perfezionamento post laurea e sul mondo del lavoro per i secondi.

Link inserito: <https://www.unict.it/laureati>



L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

14/09/2022

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=Q81&classe=L/SNT2



La soddisfazione per il Corso di Studio concluso percepita dai laureati nell'anno solare 2019 è riportata nel Report Alma Laurea ((dati aggiornati ad aprile 2020). L'indagine ha coinvolto n. 25 intervistati su 26 laureati.

13/09/2021

Dall'analisi dei dati si evince che:

- 100% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti
- 62,5% (somma di 'decisamente sì' e 'più sì che no') ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso, contro l'86,4% dell'Ateneo
- 79,2% ha ritenuto sempre, quasi sempre e per più della metà degli esami soddisfacente l'organizzazione degli esami, sostanzialmente in linea con l'Ateneo
- 75% è soddisfatto dei rapporti con i Docenti, contro l'89,6% dell'Ateneo.
- 75% è soddisfatto del corso di studio, contro il 92,3% dell'Ateneo.
- 100% degli studenti ha utilizzato le aule. Di essi il 45,8% ha ritenuto le aule sempre, quasi sempre o spesso adeguate; il restante 54,1% le ha ritenute raramente o mai adeguate.
- 50% ha utilizzato le postazioni informatiche ed il 50% le ha considerato in numero adeguato, dato sostanzialmente in linea con l'Ateneo
- 87,5% ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) ed il 57,1% le ha trovate sempre, quasi sempre o spesso adeguate
- 50% ha utilizzato i servizi di biblioteca ed il 100% ha dato una valutazione positiva
- 70,8% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, facendo registrare un lieve incremento rispetto all'AA precedente, in linea con l'Ateneo

Complessivamente il Corso di laurea è stato considerato soddisfacente dai laureati, anche se inferiore alla valutazione complessiva dell' Ateneo. La didattica a distanza ha verosimilmente influito nel rapporto con i docenti.

Descrizione link: Soddisfazione per il corso di studio concluso

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106204700008>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

COORTE 2019-2020

• Ingresso

Sono stati immatricolati 42 studenti, di cui 41 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania e 1 proveniente da altri Corsi di Studio. Tutti gli immatricolati risultavano esenti da obblighi formativi e provenivano dalla Regione Sicilia.

Venti studenti provenivano dal liceo scientifico, 10 dal liceo classico, 1 dagli istituti tecnici e 11 da altri istituti italiani.

Ventuno studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, 13 tra 90-99 e 8 hanno conseguito un voto di diploma pari a 100.

- Percorso: relativamente al secondo anno, 36 studenti hanno proseguito regolarmente la carriera
- Uscita: relativamente al 3° anno risultano iscritti 62 studenti di cui 37 regolari. Si sono laureati 2 studenti non regolari
- Internazionalizzazione: Non si è registrata alcuna mobilità.

COORTE 2020-2021

• Ingresso

Sono stati immatricolati 36 studenti, di cui 36 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Tutti gli immatricolati risultavano esenti da obblighi formativi, 19 di età superiore o uguale a 20 anni e provenivano dalla Regione Sicilia.

Quindici studenti provenivano dal liceo scientifico, 9 dal liceo classico, 2 dagli istituti tecnici e 10 da altri istituti italiani.

Sedici studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, 8 tra 90-99 e 10 hanno conseguito un voto di diploma pari a 100; di due studenti non si conosce il voto di maturità.

- Percorso: relativamente al secondo anno, 30 studenti hanno proseguito regolarmente la carriera
- Uscita: relativamente al 3° anno risultano iscritti 37 regolari. Si sono laureati 2 studenti non regolari
- Internazionalizzazione: Non si è registrata alcuna mobilità.

COORTE 2021-2022

• Ingresso: sono stati immatricolati 41 studenti, di cui 39 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Tutti gli immatricolati risultavano esenti da obblighi formativi e provenivano dalla Regione Sicilia, di cui 16 di età superiore o uguale a 20 anni. Due studenti sono stati iscritti ripetenti, provenienti da altri CdS. Ventisei studenti provenivano dal liceo scientifico, 7 dal liceo classico, 6 dagli istituti tecnici e 13 da altri istituti italiani. Diciannove studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, 10 tra 90-99 e 11 hanno conseguito un voto di diploma pari a 100; di uno studente non si conosce il voto di maturità.

- Percorso: relativamente al secondo anno, 32 studenti hanno proseguito regolarmente la carriera.
- Uscita: relativamente al 3° anno, risultano iscritti 36 regolari. Si è laureato uno studente, non regolare.
- Internazionalizzazione: non si è registrata mobilità.

Descrizione link: Quadro C1_Smart Edu_Report personalizzati

Link inserito: https://docenti.smartedu.unict.it/Segreteria/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L-SNT2_0870106204700008_2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2021

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine 2020 di Alma Laurea, relativamente alla 'Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, si evince che, su 21

laureati e 13 intervistati:

- il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea è del 81,8%
- il 36,4% di essi è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale
- il 9,1% non lavora e non cerca lavoro, ma è impegnato in un corso universitario o in un tirocinio
- il 77,8% degli occupati utilizza, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea
- la retribuzione mensile netta è di 1.209 euro

Infine, su una scala da 1 a 10, 6,7 intervistati si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106204700008>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni di Corso gli studenti effettuano attività di tirocinio pratico presso strutture sanitarie pubbliche o private convenzionate con il S.S.N. Attraverso l'attività di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della laurea. Durante il primo incontro con le Parti Sociali, tenutosi il 14 settembre 2017 è stato proposto di ampliare la rete formativa per dare agli studenti una formazione più completa possibile e anche per implementare la collocazione dei laureati nel territorio,

Uno o due incontri annuali con le Parti Sociali permetteranno di fare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio e rilevare eventuali criticità e/o aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Per il perdurare dell'emergenza da COVID-19, l'incontro con i Rappresentanti delle Parti sociali non è stato ancora organizzato.

07/09/2021

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/05/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9 del Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Prof.ssa Rita Bella, Presidente del Corso di Studio
Prof. Giuseppe Lanza, Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio
Prof. Alfio Antonio Grasso, Docente del Corso di Studio
Prof.ssa Maria Rosaria Seminara, Docente e Coordinatore del tirocinio pratico
Sig.ra Mirabile Elisa Rappresentante degli studenti
Sig.ra Amato Stefany, Rappresentante degli studenti
Prof.ssa Daniela Puzzo, Delegato AQ del Dipartimento
Sig.ra Amendolia Anna Maria, Tecnico Amministrativo
Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/05/2022

La Commissione AQ del Corso di Studio in Fisioterapia si riunirà periodicamente per discutere su:

- criticità e punti di forza del Corso di Studio ed azioni correttive da intraprendere
- strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

18/05/2021

Il 26/02/2021 alle ore 15:30 il Gruppo di gestione AQ si è riunito in via telematica tramite piattaforma Microsoft Teams,

Oggetto della discussione:

- Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento;
- Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

18/05/2021

Rispetto al percorso della Coorte 2018-19, nella progettazione del percorso per la Coorte 2019-20 sono state apportate le

seguenti modifiche relative a:

1. distribuzione dei CFU del TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE e precisamente sono stati attribuiti n. 10 CFU al I anno, 20 CFU al II anno e 30 CFU al III anno

2. n. di CFU del modulo STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (MED/01, C.I. Metodologia della ricerca ed epidemiologia) che vengono ridotti da 4 a 3

3. n. di CFU del modulo NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (MED/26, C.I. Patologie del sistema nervoso centrale e riabilitazione) che passano da 2 a 3

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BELLA Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLRTI57E55A027R	BELLA	Rita	MED/48	06/N	PA	0,5	
2.	CNTGPP66L62C351C	CANTARELLA	Giuseppina	BIO/14	05/G	PA	0,5	
3.	GNTSVT78A13C351H	GIUNTA	Salvatore	BIO/16	05/H	PA	0,5	
4.	LVRGRZ73L71C351N	OLIVERI CONTI	Gea Marzia	MED/42	06/M	RD	1	
5.	PVNVTI68S14C351Q	PAVONE	Vito	MED/33	06/F	PA	1	
6.	ZPPMRA57R03H224P	ZAPPIA	Mario	MED/26	06/D	PO	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Seminara	Maria Rosaria	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Savoca	Carmela	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Torre	Pietro Corrado	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Sgarlata	Rosaria	Dirigenti ospedalieri	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Rapisarda	Lucia	Dirigenti ospedalieri	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMATO	STEFANY		
MIRABILE	ELISA		
PETRALIA	NICOLO'		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLA	RITA

PUZZO	DANIELA
AMATO	STEFANY
AMENDOLIA	ANNA MARIA
GRASSO	ALFIO ANTONIO
LANZA	GIUSEPPE
MIRABILE	ELISA
SEMINARA	MARIA ROSARIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NAPOLITANO	Paola		
FISICHELLA	Salvatore		
COSTA	Giuseppina		
CURCIO	Carmela		
DI BARTOLO	Grazia		
FORZESE	Daniela		
MUSARRA	Maria Giovanna		
PIRO	Cristina		
RAGUSA	Antonio		
MILAZZO	CARMELO		
CAMPANELLO	AGATA DANIELA		
IANNUZZI	FRANCESCO		
BOTTAZZI	SILVIA		
BELLA	SIMONA		
PULVIRENTI	MARIO		
D'AMICO	SALVATORE		
GULINO	ANTONINO		
IANNUZZI	CRISTINA		
PALANO	GIUSEPPA		
TERRANOVA	LUCIA		

PITTERA	CARMELA	
TERRANOVA	ROSA	
DI GRAZIA	FRANCESCO	
D'URSO	ROSARIA ANGELA	
FERRARO	GABRIELLA	
LEOTTA	CLAUDIA	
PULVIRENTI	LAURA	
SANTAGATI	SONIA	
SCARSO	CRISTINA	
ALECCI	MARTINA	
ALI'	STEFANIA	
ALFONSO	SALVATORE	salvoalfonso@alice.it
ALAIMO	ANDREA	andrea.alaimo@gmail.com
AMENTA	GIUSEPPA	
AVELLINA	GIACOMA	gavellina@icloud.com
BARBAGALLO	MARIA	
BARBAGIOVANNI BUGIACCA	GIUSEPPA	
BASILE	MILENA	bamima@virgilio.it
BELLIA	VINCENZA	blvcn@virgilio.it
BERTINO	ANGELA	
BONFIGLIO	ELEONORA	
BULLA	MAURIZIO	bullamaurizio@libero.i
BURGIO	SONIA	
CAMMARATA	ELIANA	cammarata.eliana@mailccd.it
CAMMARATA	TERESA	teresacammarata@tiscali.it
CAMPANELLO	AGATA DANIELA	
CATALANO	MARIA SALVATRICE	mariellacatalano@hotmail.it
CIAFFAGLIONE	GAETANO	gaetanociaf@gmail.com
CINNIRELLA	MICHELE	micinnirella@gmail.com
COSTA	DANIELE	thmseri@hotmail.it
CONTI	ROSARIA	saraconti80@hotmail.com
CUCUCCIO	BARBARA	barbara.cucuccio@hotmail.it

CREMONA	MONIA	
CRISCINO	MARIA GRAZIA	mariagrazia-c@hotmail.it
DI BELLA	MARIA GRAZIA	dibellamary1@gmail.com
ESPOSITO	DANIELA	daniesposito84@libero.it;
FICHERA	AGATA DANIELA	ficheraagata@gmail.com
FINOCCHIARO	MANUELA	finomanu80@gmail.com
FURLAN	BARBARA	
GANDOLFI	VALERIO	valerio.gandolfi@hotmail.com
GAUDIO	SILVIO	
GRANATA	ALFIO	
GUASTELLA	BIAGIO	guastellabia@hotmail.com;
KOVACS	LASZLO	lupigno@gmail.com
LA PORTA	ROSETTA	rosettalaporta71@gmail.com
LENTINI	RAFFAELLA	raffaella.lentini@hotmail.it
LICCIARDELLO	ALBERTO	
LIZIO	GIUSEPPINA	giusylizio@alice.it
MARGHELLA	FRANCESCO	sallett@alice.it
MALAPONTE	RITA	ritamalaponte73@libero.it
MOTTA	ALESSANDRO	
MIDOLO	ORNELLA	ornella506@gmail.com
MORELLO	OLIMPIA	morello@aspct.it
MOTTA	MARIA CONCETTA	
MULE'	ENZA	enzamule@katamail.com
PAPPALARDO	CARMELA	carmelapappalardo@yahoo.it
PARISI	LUCIO	fisioterapistalucio@hotmail.it
PIREDDA	FABIO MASSIMO	fmpiredda1962@gmail.com
PISCIOTTO	MARIA RITA	
POCOROBBA	GIOVANNI	giovannipocorobba91@gmail.com
PRATO	RENATA	renataprato@hotmail.it
QUATTROCCHI	ANTONELLO	
RACITI	CARMEN	
RAGUSA	ANTONELLA	antonella_ragusa@hotmail.it
NICOLETTI	RICCARDO	riccanicoletti@gmail.com

RAPISARDA	ANTONIO	antoniorapisardafkt@gmail.com
REALE	GIUSEPPE	antoniorapisardafkt@gmail.com
RODO	ANNALISA	annalisa.rod@alice.it
SAMA'	ANDREA	andreasama@hotmail.it
SALMERI	SILVIA	
SAVOCA	CARMELA	melinasavoca@hotmail.com
SCIUTO	GABRIELLA	sgrabriella.sciuto@gmail.com
SCUDERI	LETIZIA	
SEMINARA	MARIA ROSARIA	semimara@libero.it
SERGIO	MARIA	
YLENIA	SETTIPANI	yleniasettipani@outlook.it
TARANTINO	LUCA	tarantinoluca@hotmail.it
TASCA	MARIA	maria.tasca10@gmail.com
TAVANO	DESIREE	
TEMPRA	VINCENZO	tempra.vincenzo@alice.it
TORRE	PIETRO CORRADO	pierotorre58@gmail.com
TOSCANO	GRAZIANA	graziana.toscana@yahoo.i
TOSTO	MARIA GRAZIA	mariagraziatosto@hotmail.it
TRINGALE	BEATRICE	
VACIRCA	MAURIZIO	mauriziovacirca69@gmail.com
VASTA	LUCIA	vastalucia@yahoo.it
VERDINO	GIUSY	
VIRGADAULA	GIUSEPPA	
ZUCCARELLO	ANNA	

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 38

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2022
--	------------

Studenti previsti	38
-------------------	----



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

Q81

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

14/12/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

04/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti. Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti. Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082207664	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore GIUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	28
2	2021	082204651	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo MURABITO		14
3	2022	082207660	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	21
4	2022	082207662	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	14
5	2022	082207658	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	14
6	2021	082204652	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	21
7	2022	082207663	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
8	2021	082204653	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		21
9	2020	082201741	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		14
10	2022	082207659	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	14

11	2022	082207669	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giampiero LEANZA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	28
12	2020	082201736	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato		14
13	2020	082201743	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Gea Marzia OLIVERI CONTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	14
14	2021	082204645	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
15	2022	082207666	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
16	2020	082201733	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Vito PAVONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	14
17	2021	082204635	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	Gianluca TESTA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/33	14
18	2020	082201744	MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento (peso .5) Rita BELLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/48	14
19	2021	082204642	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	14
20	2021	082204636	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	14
21	2021	082204649	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/09	Massimo MOTTA Ricercatore confermato	MED/09	28

22	2020	082201742	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Monica SALERNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	14
23	2021	082204643	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
24	2020	082201734	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
25	2021	082204648	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
26	2020	082201748	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento (peso .5) Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	14
27	2021	082204654	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
28	2020	082201738	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento (peso .5) Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	14
29	2021	082204641	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mario ZAPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	21
30	2021	082204640	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppina CANTARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	14

31	2022	082207668	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Saverio CANDIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	14
32	2022	082207673	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Alessio ANNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/01	21
33	2020	082201731	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Agata FIUMARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	14
34	2022	082207671	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		14
35	2022	082207672	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		14
36	2020	082201746	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfio Antonio GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	14
37	2021	082204637	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe LANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	14
38	2022	082207677	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		14
39	2022	082207676	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		21
40	2020	082201737	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Giorgio Ivan RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	14
						ore totali	644



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

	↳			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base		26	26 - 27	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	30	30 - 30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	5	3 - 5
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	10	12	9 - 12
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i></p>	30	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			118	113 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>SISTEMI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI PER LA SALUTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24

24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

175 - 181



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	8	9	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	15	15	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				26 - 27



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	12	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 113 - 118

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative 12 12 -

Totale Attività Affini 12 - 12

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività 24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	175 - 181



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Attività di base:

Modifica range di CFU nel seguente ambito:

Scienze propedeutiche : da min 9– max 9 a min 8– max 9

Attività caratterizzanti

Modifica range di CFU nei seguenti ambiti:

Scienze medico chirurgiche da min 5– max 5 a min 3– max 5

Scienze interdisciplinari e cliniche da min 11– max 11 a min 9– max 12

Modifica del testo relativo a:

Note relative alle attività caratterizzanti



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'inserimento di più Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 'Professioni sanitarie della riabilitazione' il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attività di base

R^aD

Particolare attenzione verrà data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sarà uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.



Note relative alle altre attività

R^aD

L'inserimento della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronuncia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD