

**Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola
“Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di
Laurea in Scienze Motorie Presidente prof. Rosario Giuffrida**

Giorno **05.12.2019** alle ore **16:00**, presso l’aula 1 piano terra della Torre Biologica, Università degli Studi di Catania, la Prof.ssa **Laura Sciacca**, Componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020, nominata con DD.RR. Prot. n. 131850 del 9/11/2016 R.D.4122 e prot. n. 151036 del 19/12/2016 R.D.4533 e il rappresentante degli studenti **Alessandro Comis**, nominato con DD.RR. n. 719 Prot. n. 85311 del 13/03/2019, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal presidente prof. **Rosario Giuffrida** per discutere la relazione annuale 2018 e i seguenti punti:

1. Sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree-e-lauree-magistrali/offerta-formativa-2019-2020> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: **informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento**, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – **Risultati Schede OPIS A.A. 2018/19- questionari compilati dal 12/12/18 al 24/09/19** (ultima disponibile, http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/index.php).
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti.
4. Ricorsi in entrata.
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS.
6. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
7. Internazionalizzazione del CdS.

Il Presidente, prof. **Rosario Giuffrida** dopo la presentazione dei componenti della commissione dà la parola alla prof.ssa Laura Sciacca che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015-ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza

attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l'innovazione.

A tal fine si prende in esame il punto 1:

1. **1 Sito Web** <https://www.unict.it/it/didattica/lauree/2019-2020/scienze-motorie> e in particolare il sito <http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al Corso di Studio preso in esame.
2. **Avvisi:** PRESENTI
3. **Orario delle lezioni:** PRESENTE, calendario aggiornato all'A.A. 2019/2020
4. **Docenti:** PRESENTI, elenco aggiornato all'A.A. 2019/2020
5. **Programmi:** PRESENTI ed aggiornati all'A.A. 2019/2020 (le informazioni presenti costituiscono un valido aiuto per lo studio individuale dello studente).
6. **Calendario esami:** PRESENTE ed aggiornato all'A.A. 2019/2020. Tuttavia, non sono presenti tutte le date degli esami per l'intero anno accademico. Inoltre, è auspicabile un collegamento con il portale "SMART EDU". L'attivazione di tale collegamento renderebbe più facile la prenotazione degli esami da parte degli studenti.
7. **Date Lauree:** PRESENTI ed aggiornati all'A.A. 2018/2019. Date aggiornate fino alla sessione di esame di novembre (5 Novembre 2019). È auspicabile che a breve venga pubblicato il calendario degli esami di laurea per l'A.A. 2019/20.
8. **Presentazione del corso:** PRESENTE
9. **Obiettivi formativi:** PRESENTI
10. **Regolamento didattico:** PRESENTE, aggiornato all'A.A. 2019/2020 ed approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019.
11. **Piani di studio:** GOMP E OFFLINE PRESENTI e aggiornati all'AA 2019/2020
12. **Sbocchi professionali:** PRESENTI
13. **ADE:** Voce NON PRESENTE
14. **Tirocinio professionalizzante e convenzioni:** PRESENTI, si accede tramite la voce "Stage e tirocini"
15. **Info e contatti:** PRESENTI. Cliccando sul nome del docente si accede a tutte le informazioni
15. **Consigli di CdS:** Voce PRESENTE. Sono presenti i verbali del CdS e anche quelli delle consultazioni con le Parti sociali
16. **Assicurazione di Qualità:** PRESENTE
17. **Comitato di indirizzo:** PRESENTE
18. **Rappresentanti studenti:** Voce PRESENTE

NOTE AGGIUNTIVE

Il CdS non presenta la voce "**Modulistica**". Al momento gli studenti hanno a disposizione la modulistica presente nel sito Unict. Il prof. Giuffrida ritiene che si possa aggiungere la voce ed inserire il link con il sito Unict. La modulistica dovrebbe contenere: Riconoscimento

partecipazione a congressi; Autocertificazione partecipazione a congressi; Registro del tirocinio; Qualità - Questionario online per tutor enti convenzionati; Qualità - Questionario online per studenti su attività di tirocinio e di laboratorio; Domanda per l'internato di laurea.

Per quanto riguarda la mancanza della modulistica per Richiesta ADE e Verifica ADE il prof. Giuffrida ritiene che è assente per favorire le attività intraprese in maniera autonoma, inoltre gli studenti hanno a disposizione un pacchetto di ADE delle discipline del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione per gli aspetti psicologici e pedagogici. La verifica ADE viene fatta a posteriori valutando la congruenza dell'attività con gli obiettivi formativi del CdS.

Si passa quindi al punto 2.

Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS.

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

Si osserva che l'andamento del corso è sovrapponibile, con un lieve miglioramento, a quello dell'A.A. 2017/18, infatti anche per l'A.A. 2018/2019 gli studenti indicano un buon grado di soddisfazione (>80% sì e più sì che no). Persiste una difficoltà degli studenti a comprendere **alcune materie per la carenza di conoscenze preliminari** (solo il 70% sì e più sì che no alla domanda 1). La carenza di conoscenze preliminare è eterogenea. Dall'analisi delle schede dei

singoli insegnamenti si evince che le difficoltà maggiori si riscontrano per gli insegnamenti di **Anatomia I e II, Biochimica, Diritto privato ed organizzazione dello sport.**

3. Valutazione della didattica da parte dei docenti: si raccomanda ai docenti la compilazione del questionario relativo ad ogni insegnamento alla fine di ogni semestre. Questo aspetto sarà infatti oggetto di valutazione.

4. Ricorsi in entrata: Nessuno

5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS: Richieste di trasferimenti in entrata 9 per il 3° anno, di cui ne sono state accolte 2 che hanno soddisfatto i parametri ritenuti indispensabili per frequentare il CdS. Nessuna richiesta di trasferimento per altre sedi e CdS.

6. Informazioni sull'organizzazione dei tirocini e sorveglianza sanitaria: Non sono presenti informazioni sull'organizzazione dei tirocini. Il prof. Giuffrida riferisce che di anno in anno gli studenti vengono informati sul tirocinio da effettuare. Il prof. Giuffrida comunica che gli studenti di questo CdS non necessitano di sorveglianza sanitaria.

7. Internazionalizzazione del CdS: Non ci sono al momento accordi con Istituzioni estere, tuttavia per l'A.A. 2020-2021 è previsto un corso specifico per circa 80 studenti cinesi sul “Management e gioco del calcio”.

8. Invito alla compilazione del “Syllabus” ed all’uso della piattaforma “Studium”: la compilazione del Syllabus è del 100% per i docenti in servizio. Manca di 3 discipline ancora da assegnare.

9. Confronto CdS/CPDS-SM riguardo alla relazione annuale 2018 del CPDS-SM per il CdL in Scienze Motorie, Presidente Prof. Rosario Giuffrida, Consiglio CdS del 6 dicembre 2018, Rappresentanza CPDS-SM Prof.ssa Vincenza Barresi), testo estrappolato dalla relazione 2018: “L’analisi delle schede dei singoli insegnamenti ha rilevato che la difficoltà maggiore è riscontrata nella carenza delle conoscenze preliminari per affrontare alcuni corsi come l’insegnamento di biochimica e di anatomia (solo il 76% ha risposto sì e più sì che no alla domanda 1). Di contro, anche alcuni docenti lamentano la difficoltà a fornire loro le conoscenze specifiche del proprio corso in modo omogeneo tenendo conto dei loro differenti background al fine di acquisire le conoscenze di base e proprie che concorrono alla formazione del laureato triennale in Scienze Motorie. Il presidente pone all’attenzione della problematica riscontrata la richiesta di bandi di tutoraggio per l’A.A. in corso. Saranno in tempi brevi disponibili dei Tutor per aiutare gli studenti ad affrontare le difficoltà eventualmente riscontrate durante lo svolgimento dei corsi o l’apprendimento della disciplina. Dopo ampia discussione, i docenti concordano circa l’opportunità di valutare la preparazione iniziale degli studenti, per poter dare suggerimenti su come colmare in tempi brevi le lacune (capitoli di libro, lezioni on-line, assistenza tutoriale).

I rappresentanti degli studenti lamentano pochi CFU per alcune discipline, mentre ad altre ne sarebbero attribuiti un numero esuberante. Il Prof. Giuffrida riferisce che in taluni casi, il numero dei CFU è vincolato a quanto riportato nelle tabelle ministeriali. In altri casi invece il numero di CFU attribuito ai singoli insegnamenti risulta da una ripartizione all'interno dei vari ambiti disciplinari. In ogni caso, per soddisfare le varie proposte di modifica che emergono sempre più numerose, si dovrà provvedere alla rimodulazione del RAD, anche se ciò comporta non indifferenti impegni burocratici. A tal fine, dopo ampia discussione, il Collegio è concorde sull'opportunità di provvedere, nei tempi opportuni, alla modifica dell'offerta formativa del CdS riguardo il numero di crediti formativi di alcune discipline che possano garantire una più solida offerta formativa delle basi morfologiche e funzionali del corpo umano, potenziando alcune discipline di base (biomeccanica, anatomia, chimica, biochimica) e riducendo possibilmente il carico formativo di altre (psicologia, diritto). In questo modo, il totale dei crediti formativi della laurea rimarrebbe invariato e si otterebbe nel futuro una migliore professionalità del Laureato in Scienze motorie, in grado di lavorare anche autonomamente nel campo delle sue competenze. Internazionalizzazione del CdS. Al momento non sono in vigore accordi con Istituzioni estere. È comunque imminente un accordo bilaterale con la “Fujian Normal University” per la programmazione di un CdS congiunto Catania-Cina”.

Il Prof. Giuffrida a tal proposito riferisce che per superare la criticità della carenza delle conoscenze preliminari sono state istituite due figure di tutor. Una figura di tutor specifico, grazie a contributi del Fondo giovani, e una figura di tutor qualificato. Il prof. Giuffrida tuttavia si lamenta che, forse per timidezza, pochi studenti ricorrono alla figura del tutor. Si sensibilizzano i rappresentanti degli studenti presenti affinché si facciano portavoce con gli altri studenti al fine di utilizzare questo strumento importante.

Si ritiene invece, difficile da attuare la valutazione delle conoscenze preliminari all'inizio del ciclo di lezioni di ogni insegnamento. Il prof. Giuffrida aggiunge che comunque per gli studenti con debito formativo c'è un percorso apposito per gli insegnamenti di fisica, chimica e biologia. A queste lezioni suppletive possono partecipare tutti gli studenti che lo desiderano.

Infine, si sta ancora lavorando sulla rimodulazione dei CFU di alcune discipline.

Durante l'incontro i rappresentanti degli studenti hanno chiesto che:

- **il calendario degli esami contenga le date per tutto l'A.A.;**
- **i docenti utilizzino di più la piattaforma Studium per fornire il materiale didattico;**
- **I docenti concordino prima gli argomenti da trattare sia all'interno del C.I. che in C.I. diversi, al fine di evitare la ripetizione degli stessi argomenti.**

Il prof. Giuffrida si prende l'incarico di sensibilizzare ulteriormente i docenti a fornire tutte le date degli esami. Il collegio dei docenti a proposito dell'utilizzo della piattaforma Studium per caricare le diapositive delle lezioni ritiene che lo scarso utilizzo possa dipendere dai dubbi sulla possibilità che si violino diritti di copyright. La ripetizione di argomenti, affrontando aspetti diversi, si ritiene possa essere un arricchimento per la formazione piuttosto che un problema.

A conclusione dell'incontro la prof.ssa Sciacca, a nome della Commissione paritetica, chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con gli studenti del CdS.

Alle ore 16:50 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof.ssa Laura Sciacca

Rappresentanti studenti CPDS-SM

Sig. Alessandro Comis

Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993