



---

**Corso di Laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica**

Presidente: Prof.ssa Gabriella Lupo

---

VERBALE DI CONSULTAZIONE

CON LE ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, GLI ALBI PROFESSIONALI E LE IMPRESE DEI  
SETTORI AFFINI AL CDS DI AREA MEDICO-SANITARIA IN  
ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA

Il giorno 14 settembre 2017 alle ore 15.30, presso l'Aula A della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" sita in Via Santa Sofia 89, Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e i referenti dell'Associazione di categoria AIOraO.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof.ssa Gabriella Lupo, Presidente del CdS
- dott.ssa Maria Cordelia Strano, Coordinatore del tirocinio teorico-pratico
- Elisa Candido e Erika Di Raimondo, studentesse iscritte al terzo anno del CdS
- Valeria Maritato, laureata in Ortottica e Assistenza Oftalmologica nell'A.A. 2014/15

Per l'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOraO):

- dott.ssa Flora Mondelli, Presidente AIOraO Sicilia
- dott.ssa Serena De Luca, Segretario AIOraO Sicilia
- dott.ssa Rosalba Fresta, Presidente del Collegio Revisore dei Conti del direttivo AIOraO
- dott.ssa Francesca Cavallaro, Responsabile Formazione AIOraO Sicilia
- dott.ssa Cristina Alessi, Responsabile Politiche del Lavoro AIOraO Sicilia



In particolare, gli interventi hanno riguardato i seguenti aspetti:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio;
2. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
3. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione ( tirocini e stage) e azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte;
4. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS.

Il Presidente ha illustrato il piano didattico del CdS e i relativi crediti formativi che gli studenti devono acquisire frequentando il Tirocinio obbligatorio certificato tramite esami di profitto. Il Coordinatore del Tirocinio teorico-pratico, dott.ssa M. C. Strano, ha descritto le attività pratiche effettuate dagli studenti in ogni struttura della Rete Formativa, finalizzate alla realizzazione dell'adeguato profilo professionale dell'Ortottista Assistente in Oftalmologia. Gli Studenti iscritti al CdS svolgono le attività di tirocinio presso la Clinica oculistica dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Policlinico-Vittorio Emanuele, sede del CdS. Inoltre, le attività formative sono svolte presso gli ambulatori della Clinica Oculistica dell' A.R.N.A.S. "Garibaldi" e presso la sede di Catania dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, in convenzione con il CdS.

### **1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio.**

La validità dei profili professionali e l'aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio sono state oggetto di discussione da parte di tutti i partecipanti alla riunione. E' emerso che il CdS dovrebbe fornire agli studenti le conoscenze base sulle tecniche riabilitative che diventano lo strumento per affrontare il tipo di trattamento di un paziente. E' fondamentale che il percorso formativo universitario prepari gli studenti ad acquisire una "metodologia di intervento" che permetta loro di conoscere e gestire il trattamento riabilitativo, formulando una ipotesi di intervento



sulla base della elaborazione critica della valutazione. Quindi il compito dei docenti del CdS non è quello di fornire agli studenti competenze di ultra-specializzazione, che potrà essere acquisita successivamente con l'iscrizione alla Laurea Magistrale e a Master specifici per la figura professionale, ma riuscire a strutturare in loro un metodo di ragionamento critico, fornendo, con un appropriato tirocinio teorico-pratico, gli strumenti per fare un ragionamento sulla base delle osservazioni sul paziente e gli elementi che gli permettano di fare una ipotesi di intervento.

Inoltre i tutor di tirocinio hanno il compito di trasmettere agli studenti l'importanza del *team* (together everyone achieves more) nel lavoro, poichè la collaborazione tra figure professionali affini permette di affrontare in maniera completa un trattamento riabilitativo. Nell'ambiente sanitario ha assunto un ruolo importante il PDTA (Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale), percorso integrato di cura con interventi multi-professionali e multidisciplinari che mettono al centro il paziente. Questo tipo di percorso terapeutico dovrebbe essere trasmesso agli studenti con lezioni su come si costruisce un PDTA. Trattandosi di un CdS delle Professioni Sanitarie, il tirocinio ha un ruolo preponderante nella formazione dello studente. I tutor devono essere un tramite nell'applicazione delle nozioni fornite con le lezioni.

Dalle esperienze fornite dai laureati e dalle opinioni dei rappresentanti di categoria, che hanno avuto la possibilità di valutare le competenze raggiunte dagli studenti in sede di laurea, emerge che gli studenti del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica sono in grado di applicare un programma riabilitativo e di avere autonomia nel trattamento. L'acquisizione di tali competenze è stata raggiunta anche grazie alla partecipazione degli studenti, durante il periodo di formazione universitaria, a Corsi di aggiornamento organizzati dall'AIOraO, che rappresentano il mezzo per il raggiungimento di una piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata "spendibilità" nell'ambiente di lavoro.

Inoltre, poichè il percorso formativo si basa sull'integrazione tra parte teorica e parte pratica, è fondamentale la presenza nel CdS di docenti appartenenti al Settore Scientifico-Disciplinare MED/50 (Scienze tecniche mediche applicate). A causa della mancanza di docenti di questo settore all'interno del nostro Ateneo, le discipline specifiche, che riguardano la riabilitazione Ortottica, sono affidate a



Docenti a contratto, professionisti del settore in grado di trasmettere le abilità teorico-pratiche indispensabili per la formazione di uno specialista di quel profilo professionale.

## **2. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria.**

Per quanto riguarda le problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria, la dott.ssa Mondelli interviene proponendo di creare relazioni tra i CdL della riabilitazione, fornendo agli studenti informazioni trasversali sulle competenze delle figure professionali della stessa classe nell'ambito della riabilitazione. Il Presidente concorda pienamente sulla proposta e assicura che prenderà accordi con i Responsabili degli altri CdS della riabilitazione in modo da organizzare dei seminari informativi.

## **3. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione ( tirocini e stage) e azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte.**

Per quando riguarda l'Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati, la dott.ssa F. Mondelli ritiene, in base alla sua esperienza, che è importante fornire agli studenti in Ortottica e Assistenza Oftalmologica competenze specifiche nel campo riabilitativo dell'ipovisione, fondamentale nel momento in cui i laureati propongono le loro abilità presso strutture private, dove spesso la riabilitazione dell'ipovisione, piuttosto che la semeiotica oftalmica, rappresenta la parte preponderante dell'attività lavorativa. Inoltre, la dott.ssa F. Mondelli rende noto che nell'ambito sanitario regionale è diventata obbligatoria la prevenzione oculare neonatale. Per l'acquisizione delle competenze sugli screening neonatali potrebbe essere utile l'organizzazione di giornate informative oppure la partecipazione degli studenti a screening nelle scuole.

## **4. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS. Il**

Presidente informa i partecipanti che gli accessi programmati previsti per l'A.A. 2017/2018 sono 12 e chiede ai partecipanti l'adeguatezza del numero alla luce dei punti sopra discussi. I partecipanti ritengono che la programmazione degli accessi è corrispondente all'offerta formativa.



Tutti gli intervenuti concordano nell'affermare che incontri di sensibilizzazione e dialogo tra le parti, come quello odierno, sono certamente di sostegno al miglioramento di tali ricadute nel breve e medio termine.

Non emergendo altre osservazioni, il Presidente ringrazia e saluta gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 18:00.

Il Presidente del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica

Prof.ssa Gabriella Lupo