



---

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DELLE  
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE  
(Presidente: Prof.ssa Giuseppina Cantarella)

---

VERBALE DI CONSULTAZIONE

CON LE ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, GLI ALBI PROFESSIONALI E LE IMPRESE DEI SETTORI AFFINI AL CDS DI  
**AREA MEDICO-SANITARIA** IN: Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Il giorno **09 ottobre 2018** alle ore **15:30**, presso i locali (aula 1 ) della **Torre Biologica "Ferdinando Latteri" dell'Università di Catania**, via Santa Sofia 89-97 95123-Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Presidenti, il Comitato d'indirizzo dei due CdS triennale e Magistrale in Scienze Motorie (L-22 e LM-67) e i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini (Parti Sociali) ai suddetti CdS.

All'incontro erano presenti:

Per i Corsi di Studio L-22 e LM-67:

- Prof.ssa Giuseppina Cantarella , Presidente del CdS **SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67)**
- Prof. Rosario Giuffrida , Presidente del CdS in Scienze Motorie triennale (L-22)
- Prof. Giuseppe Musumeci Docente del CdS in Scienze Motorie triennale
- Sig. Vincenzo Grasso Responsabile Ufficio della didattica di CdS LM-67 e L-22

Per le organizzazioni rappresentative (nome, ruolo e denominazione dell'organizzazione di appartenenza):

- **Dott.ssa Daniela Filippone**, Delegato CUS Catania
- **Dott. Alessandro Failla**, Dirigente Calcio Catania
- **Dott. Enzo Falzone**, Delegato provinciale CONI Catania
- **Dott. Ignazio Bellanuova**, Delegato della Federazione Medico-Sportiva Italiana (FMSI), Catania
- **Dott. Andrea La Ferla**, Dirigente Virgin Active
- **Dott. Claudio Pellegrino**, Delegato provinciale Comitato Italiano Paralimpico (CIP)

In particolare, gli interventi sono stati focalizzati sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS L-22 ed LM-67
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS L-22 ed LM-67



Durante l'incontro è emerso quanto segue:

In particolare, gli interventi sono stati focalizzati sui seguenti aspetti:

**1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS:**

Il laureato in Scienze delle attività motorie preventive e adattate progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo; ad interventi di promozione di stili di vita finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico; alla prevenzione e recupero funzionale di vizi posturali. Progetta, coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità. Progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate di soggetti diversamente abili o di soggetti in condizioni di salute clinicamente controllate. Tale profilo professionale suggerisce le diverse figure professionali quali:

- istruttori di discipline sportive non agonistiche;
- specialisti nell'educazione e nella formazione sportiva di persone diversamente abili;
- allenatori e tecnici sportivi;
- organizzatori di eventi e di strutture sportive;
- atleti e ne indica i relativi sbocchi occupazionali in :
  - Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi
  - Strutture di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

Sebbene tali profili professionali risultino validi e attuali e molto spendibili sul territorio, tuttavia emerge un limite rappresentato dalla mancanza di un ordine professionale che tuteli il laureato in Scienze motorie. Già lo scorso anno si era discusso sulla approvazione GU n.35 del 25-08-17 degli emendamenti della legge regionale del 29 dicembre 2014 riguardanti il riconoscimento e la valorizzazione da parte della Regione Siciliana delle competenze degli operatori del settore motorio e/o sportivo. Di fatto la Regione Sicilia riconosce l'esercizio dell'attività professionale esclusivamente svolta dai laureati in Scienze motorie triennale e magistrale ma in realtà tale riconoscimento è fermo sulla carta e non trova un riscontro sul territorio. Infatti dalla discussione con le parti sociali emerge che solo in determinate strutture sportive è richiesto il laureato in scienze motorie (esempio Virgin Active) che lo impiega in mansioni che rientrano nel profilo sopra descritto, mentre la maggior parte si avvale di figure non laureate che occupano a costo più bassi i ruoli del laureato in scienze motorie. Ne scaturisce la necessità di una legge e/o di un intervento da parte degli organi regionali che imponga per esempio la figura professionale come direttore tecnico dell'impianto sportivo pena la chiusura della struttura stessa.



## **2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio...**

Per quanto concerne i percorsi formativi sono state discusse problematiche riguardanti gli attuali piani di studio che necessitano di una revisione e di un aggiornamento. A tale scopo è stata avanzata la proposta di un nuovo incontro con le parti sociali in previsione di una modifica/aggiornamento del RAD

## **3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria**

Si è discusso nuovamente sulle problematiche riguardanti soprattutto la carenza di ore di tirocinio, attività di primaria importanza per i laureandi di Scienze Motorie. E' necessario incrementare le ore di tirocinio che dovrebbe essere svolto fin dal primo anno di corso e non relegarli alla fine di studi. Tuttavia le problematiche che riguardano l'aumento delle ore di tirocinio sono enormi perché per incentivare le ore di tirocinio bisogna sacrificare dei CFU di materie di base. Da qui ancora una volta emerge la necessità di rivedere il piano di studi del due CdS in scienze motorie .

## **3. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)**

Incrementare i rapporti con gli Organismi Sportivi presenti sul territorio CONI, CUS, FMSI, nonché con i Centri sportivi polifunzionali attraverso la stipula di convenzioni che permettano agli studenti di svolgere tirocini qualificati e stage che aprano la strada per una collocazione lavorativa post-laurea. A questo proposito sono già in corso di stipula nuovi accordi e convenzioni con il CIP e con il CONI e la Virgin Active. Soprattutto i rapporti con quest'ultima sono di fondamentale importanza per i CdS in scienze motorie in quanto la Società è aperta alla ricezione dei laureati in scienze motorie sia per quanto riguarda i tirocini professionalizzanti ma anche per eventuali sbocchi professionali.

## **Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte**

L'anno scorso è partito un Master di I livello in posturologia. Sono state discusse le possibilità di attivazione di Master II livello sulle Attività Motorie preventive e adattate; inoltre è anche in atto un accordo con il CUS Catania insieme che insieme alla European Scuba Association (ESA) ha attivato una partnership per la certificazione di allievi nel campo della subacquea ricreativa con autorespiratore al fine migliorare l'offerta agli studenti dei CdS in Scienze Motorie.

Il Presidente ringrazia e saluta gli intervenuti. L'incontro si conclude alle ore 17.30

Giuseppina Cantarella