



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (IdSua:1555228)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sciences and techniques of preventive and adaptative motor activities
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/lm-67">http://www.biometec.unict.it/corsi/lm-67</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CANTARELLA Giuseppina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANTARELLA	Giuseppina	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
2.	FIUMARA	Agata	MED/38	PA	1	Affine
3.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante
4.	PAVONE	Vito	MED/33	PA	.5	Caratterizzante
5.	TIBULLO	Daniele	BIO/10	RD	1	Caratterizzante

6.	VELLA	Veronica	MED/13	RD	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>		Bellomo Antonio antoniobellomo1995@gmail.com 3465789741				
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		Antonio Bellomo Giuseppina Cantarella Mariangela Furneri Rosario Giuffrida Vincenzo Grasso Vincenzo Perciavalle Salvatore Salomone				
<b>Tutor</b>		Vincenzo PERCIAVALLE Valentina PERCIAVALLE Agata FIUMARA Matteo CIONI Laura SCIACCA Giuseppina CANTARELLA Valeria Ilia CALVI Maria VIOLA				

## Il Corso di Studio in breve

09/05/2019

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (1267659, Classe LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate) si articola in due anni e viene tenuto in lingua italiana.

L'iscrizione al primo anno è regolata dal numero programmato fissato ad un massimo di 53 studenti

I requisiti di accesso e le modalità con cui si svolgerà la prova di selezione e di verifica delle conoscenze richieste sono specificati nel bando unico di Ateneo.

Il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi è il Dipartimento di Scienze Biomediche e biotecnologiche. Il corso ha sede presso la Sezione di Farmacologia del Dipartimento di Scienze Biomediche e biotecnologiche, Via Santa Sofia,97 95123 CATANIA.

L'organizzazione della didattica è semestrale, con una modalità convenzionale di svolgimento degli insegnamenti.

Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto per ciascun argomento è quello previsto per le scuole secondarie superiori.

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado, con ampi poteri decisionali e autonomia, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico pratici necessari per: la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere; l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.





QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/09/2018

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" e del Corso di Laurea specialistico in "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate" della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Viene convenuto di ripetere la consultazione in occasione di ogni Riesame Ciclico.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2019

Il giorno 14 settembre 2017, alle ore 15:30, presso i locali (aula 2) della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" dell'Università di Catania, via Santa Sofia 89-97 95123-Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE e i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini al CdS di area medico-sanitaria.

All'incontro erano presenti: Per il Corso di Studio: Prof.ssa Giuseppina Cantarella, Presidente del CdS SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE, il Prof. Rosario Giuffrida, Presidente del CdS in Scienze Motorie triennale, il Prof. Giuseppe Musumeci Docente del CdS in Scienze Motorie triennale, e il Sig. Gabriele Liuzzo Rappresentante Studenti del CdS in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

Per le organizzazioni rappresentative: il Dott. Luca Di Mauro, Presidente CUS Catania

il Dott. Alessandro Failla, Dirigente Calcio Catania, il Dott. Enzo Falzone, Delegato provinciale CONI Catania, il Dott. Gennaro La Delfa, Presidente della Federazione Medico-Sportiva Italiana (FMSI), Catania.

L'ordine del giorno è stato il seguente:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche (Punti di forza e criticità) riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS

Per dare continuità a questo importante rapporto con il mondo del lavoro, è stato costituito un Comitato di Indirizzo per il CdS

Il giorno 09 ottobre 2018 alle ore 15:30, presso i locali (aula 1 ) della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" dell'Università di Catania, via Santa Sofia 89-97 95123-Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Presidenti, il Comitato d'indirizzo dei due CdS triennale e Magistrale in Scienze Motorie (L-22 e LM-67) e i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini (Parti Sociali) ai suddetti CdS.

Si allega verbale ultima consultazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista dell'attività motoria per il benessere

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. - progetta, coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità - progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

#### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di progettare e attuare programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali.

Capacità di progettare, coordinare e controllare attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità.

Capacità di progettare, coordinare e valutare attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

#### **sbocchi occupazionali:**

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

QUADRO A2.b  
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

QUADRO A3.a  
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

05/09/2018

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in "Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate" è richiesto il possesso di una laurea triennale della classe L-22.

Per l'ammissione al Corso sarà richiesta la conoscenza sufficiente delle nozioni di base delle seguenti materie:

biologia applicata, anatomia umana, con particolare riguardo all'anatomia dell'apparato locomotore, pedagogia generale, fisiologia umana e applicata all'esercizio e allo sport, scienza dell'alimentazione e nutrizione umana, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, antropometria ed ergonomia, diritto pubblico e privato, igiene applicata allo sport ed alle attività motorie, teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva, teoria. E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

E' richiesta, altresì, la conoscenza e la competenza di lingua inglese di livello B1, acquisita nella carriera precedente oppure attestata da adeguata certificazione

I requisiti curriculari e le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione saranno determinati nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/05/2019

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in "Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate" è richiesto il possesso della laurea triennale della classe L-22 . Per l'ammissione al CdS è altresì richiesta la conoscenza delle nozioni di base delle seguenti materie: biologia applicata, anatomia umana, con particolare riguardo all'anatomia dell'apparato locomotore, pedagogia generale, fisiologia umana e applicata all'esercizio e allo sport, scienza dell'alimentazione e nutrizione umana,

psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, antropometria ed ergonomia, diritto pubblico e privato, igiene applicata allo sport ed alle attività motorie, teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva, teoria tecnica e didattica per le attività sportive.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di 60 (sessanta) quiz a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate,

Per lo svolgimento della prova sarà assegnato un tempo di 2 ore.

Espletate le operazioni concorsuali, al fine della copertura dei posti disponibili, sarà formata la graduatoria generale di merito in base ai seguenti criteri:

- 1) 0.5 punti per ogni risposta esatta (zero virgola cinque);
- 2) - 0.125 punti per ogni risposta sbagliata (meno zero virgola centoventicinque);
- 3) 0 punti per ogni risposta non data (zero punti).

Il massimo punteggio attribuibile è 30

La graduatoria sarà stilata sulla base della votazione riportata nella prova.

QUADRO A4.a

R<sup>a</sup>D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/09/2018

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa.

Nel Corso vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica, lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali che in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie correlate con la sedentarietà, o con scorretti stili di vita, adattando le attività motorie anche alle esigenze di soggetti con disabilità motorie, o affetti da patologie che possono trarre beneficio dall'esercizio fisico, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al ricupero, mediante l'attività motoria, da situazioni di disagio infantile e adolescenziale.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore e professionisti di successo, tramite studio di casi, dimostrazioni tecnico-pratiche sul campo ed esercitazioni individuali con l'uso di strumenti avanzati di analisi dell'attività motoria e dello stato di forma fisica; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; mediante stage presso strutture qualificate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo; infine, con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi.

QUADRO A4.b.1

R<sup>a</sup>D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

Le conoscenze acquisite dal laureato magistrale lo rendono idoneo alla comprensione delle risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni patologiche stabilizzate e controllate e rapportate al sesso, età e alle condizioni di forma

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>fisica. Il laureato magistrale inoltre possiede le conoscenze di: 1) principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da idonei programmi di attività fisica nonché i limiti imposti dalle stesse condizioni cliniche al regime di impegno fisico; 2) l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate; 3) i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo; 4) nozioni di base relative ai trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio fisico; 5) nozioni di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che lo mettono in condizione di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti.</p> <p>La "Conoscenza e capacità di comprensione" è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effettua un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici che con test di funzionalità, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita.</li> <li>- definisce il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti (es. con disabilità, vizi posturali ecc.)</li> <li>- mette il praticante in grado di effettuare gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, segue le fasi di realizzazione del programma, ne valuta i risultati e predispone gli eventuali correttivi.</li> <li>- attua gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.</li> </ul> <p>La verifica dell'acquisizione delle capacità applicative avverrà mediante prove di esame orali e/o scritte e mediante prove pratiche e tramite la stesura e discussione della tesi di laurea.</p>

**QUADRO A4.b.2**      **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso gli studenti del CdS in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate avrà acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e discipline caratterizzanti.

Il laureato magistrale dovrà essere in grado di conoscere le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche stabilizzate e controllate, concomitanti o susseguenti a patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica, i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio, i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico, l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate, i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo.

Il laureato magistrale dovrà possedere inoltre quelle conoscenze di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che lo mettano in condizione di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti e comunicare efficacemente con essi, considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute, contesto socio-culturale.



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado di

- effettuare un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici che con test di funzionalità, facendo anche uso di avanzati strumenti elettronici e informatici, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita.
- definire il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti, che presentino, o siano a rischio di, vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari o patologie comuni che possano trarre beneficio dall'attività fisica.
- mettere il praticante in grado di effettuare gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, segue le fasi di realizzazione del programma, ne valuta i risultati e predispone gli eventuali correttivi.
- attuare gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c RAD	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valuta lo stato di forma fisica dei soggetti che praticano attività motoria, in relazione all'età, al genere e allo stato di salute</li><li>- riconosce l'insorgere di eventi acuti e valuta i parametri vitali</li><li>- individua le situazioni per cui è necessario un intervento sanitario</li><li>- predispone le procedure e le tecniche di primo soccorso</li><li>- riconosce le condizioni di sicurezza delle attrezzature e l'idoneità ambientale.</li></ul> <p>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà verificata attraverso la reiterata valutazione dello studente nei singoli insegnamenti, attraverso la preparazione di elaborati, colloqui e prove in itinere.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comunica con i clienti in maniera efficace, per favorire la motivazione e l'adesione al programma</li><li>- interagisce adeguatamente con medici e personale sanitario responsabili della cura o della prevenzione dei quadri clinici dei soggetti che si sottopongono a programmi di esercizio fisico.</li><li>- comunica efficacemente con i responsabili diretti dell'attuazione dei programmi motori.</li></ul> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali saranno verificate nel corso di tutte le attività formative, che prevedono anche la preparazione e l'esposizione di relazioni, attività seminariali e con la redazione e discussione della prova finale.</p>
<b>Capacità di</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi.</li><li>- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie.</li></ul>

**apprendimento**

- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.

La capacità di apprendimento verrà accertata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante attività di tutorato e dal docente relatore durante la preparazione della tesi di laurea.

QUADRO A5.a  
RAD

**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La tesi potrà essere anche di natura sperimentale, redatta avvalendosi delle strutture di ricerca messe a disposizione dall'Ateneo, o eventualmente in collaborazione con centri di ricerca nazionali e/o internazionali. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

20/05/2019

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente affidato alla guida di un relatore.

La tesi potrà essere anche di natura sperimentale, redatta avvalendosi delle strutture di ricerca messe a disposizione dall'Ateneo, o eventualmente in collaborazione con centri di ricerca nazionali e/o internazionali. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lm-67/regolamento-didattico>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE <a href="#">link</a>	PULVIRENTI ALFREDO	PA	2	12	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	TIBULLO DANIELE <a href="#">CV</a>	RD	4	24	
3.	M-EDF/01	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) <a href="#">link</a>			3	18	
		Anno di	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO)	VELLA				

4.	MED/13	corso 1	<a href="#">link</a>	VERONICA	RD	3	18
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CANTARELLA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PA	3	18
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di <i>FISIOLOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>			4	24
7.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE (modulo di <i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE</i> ) <a href="#">link</a>	CALVI VALERIA ILIA	PA	3	12
8.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE (modulo di <i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE</i> ) <a href="#">link</a>	CAPODANNO DAVIDE FRANCESCO MARIA	PA	3	6
9.	MED/10	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di <i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE</i> ) <a href="#">link</a>	SPICUZZA LUCIA	PA	3	18
10.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SIGNORELLI SALVATORE	PA	4	24
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di <i>PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROBERTA <a href="#">CV</a>	PO	7	42
12.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA (modulo di <i>FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>	FIUMARA AGATA	PA	3	18
13.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di <i>PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			3	18
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	COCO MARINELLA <a href="#">CV</a>	RD	4	24
15.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO <a href="#">link</a>			4	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo (COF) con colloqui di orientamento. 09/05/2019

Un colloquio di orientamento è una buona occasione per entrare subito in possesso degli strumenti utili per valutare meglio le proprie attitudini. E' previsto: un colloquio informativo, per avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche e la struttura dei diversi corsi di studio, la tempistica (le lezioni, gli esami, etc.), le fonti informative, la spendibilità del titolo di studio e gli sbocchi occupazionali.

un colloquio di counseling individuale, per avere un sostegno nella decisione da prendere e per iniziare un percorso di orientamento alla scelta del corso di studio, oppure per fare una nuova scelta.

un colloquio informativo, per avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche Per quanto riguarda il Corso di Studio LM-67 all'inizio dell'anno accademico, dopo il completamento delle iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 2 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio.

Le attività di tutorato vengono realizzate dal Corso di Studio, mentre le attività di Orientamento in itinere vengono affidate al al <sup>20/05/2019</sup> Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio.

Il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche organizza attività di supporto didattico per gli studenti iscritti al primo anno che manifestano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di base o nella preparazione dei relativi esami.

Inoltre, i Docenti del Corso di Studio, ognuno relativamente alla propria disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale.

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio <sup>09/05/2019</sup> prevede, al I anno di corso, n. 4 CFU di tirocinio pratico professionalizzante e 9 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" da acquisire mediante partecipazione degli studenti a corsi pratici, workshop, convegni, organizzati da enti e strutture affini al CdS (CONI, CUS, FMSI ecc) con frequenza obbligatoria; al II anno n. 8 CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con il CdS sempre con frequenza obbligatoria.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio degli studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Link inserito: <http://biometec.unict.it/progetti-formativi-tirocini/>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Ufficio relazioni internazionali (v. link) gestisce i programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, tirocini, e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

La partecipazione al Programma Erasmus agevola gli studenti nel passare un periodo presso università partecipanti al programma per acquisire CFU o per elaborare la tesi di laurea.

Sono in corso di definizione accordi con istituzioni universitarie straniere per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unict.it/it/internazionale>

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro viene realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che permette stage, permanent job e career counseling. 09/05/2019

Lo Stage, o nella definizione "legale" del nostro ordinamento "tirocinio formativo e di orientamento", è un'esperienza "on the job" realizzata presso un'azienda o un ente, volta al completamento della formazione e all'orientamento professionale del laureato.

Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003,

Il Career Counseling offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;

l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;

l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS favorisce la realizzazione di seminari, workshop, Attività Didattiche Elettive ecc. con l'obiettivo di integrare con tematiche segnalate dai docenti e/o dai discenti la formazione curriculare. 09/05/2019

Per gli studenti lavoratori, atleti, disabili o in situazione di difficoltà sono previste altre iniziative per agevolare il loro percorso

formativo come:

- a) un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), prevista per ciascun insegnamento (corso integrato);
- b) l'accesso ad appelli straordinari;
- c) specifiche attività di supporto didattico.

In particolare, per gli studenti disabili, il Corso di Studio si affida al supporto offerto dall'Ateneo attraverso il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP).

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, Il Corso di Studio organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

QUADRO B6

Opinioni studenti

09/05/2019

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.



Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://nucleo.unict.it/val\\_did/anno\\_1718/insegn\\_cds.php?cod\\_corso=414](http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=414)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/05/2019

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tutti&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2018

Le immatricolazioni nell'ultimo triennio sono stabili, vicini al numero massimo previsto per la classe (50), con un numero di domande superiore, a testimonianza dell'attrattività del corso.

La quasi totalità dei partecipanti al test di ammissione proviene dal corso di laurea in scienze motorie triennale (primo livello). Un numero esiguo sono laureati ex ISEF.

Sono qui di seguito analizzate le coorti di studenti immatricolati negli AA 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018, considerando anche che la coorte 2017/2018 non ha ancora completato il ciclo di studi.

#### Coorte 2015/16

##### Ingresso

Gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea LM-67 sono stati 53, tutti immatricolati per la prima volta e tutti senza debiti formativi. Tutti gli iscritti al primo anno provenivano dalla Regione Sicilia e precisamente: circa il 78% da Catania; circa il 6% da Caltanissetta, e un altro 6% da Palermo; il 4% da Siracusa e 4% Agrigento, 2% Ragusa e altro 2% da Messina. Considerando la loro provenienza accademica il 76% proveniva da un corso di laurea dello stesso ateneo e il restante 24% da altri atenei. Gli studenti iscritti al primo anno di corso per voto di laurea presentavano la seguente distribuzione: 9 studenti anno avevano conseguito un voto di laurea uguale o inferiore a 99/110; 20 studenti un voto compreso tra 100 e 105/110; 14 studenti presentavano un voto di laurea compreso tra 106 e 110/110; e sette studenti 110/110 e lode; di 3 studenti non si conosceva il voto di laurea.

Percorso: degli studenti iscritti al primo anno di corso, 49 erano iscritti full time, mentre 4 studenti risultavano essere studenti lavoratori. Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 246 esami con un voto medio di 26,8.

##### Uscita

Il 25 % degli iscritti si è laureato nella durata normale del CdS

Il 30% della coorte 2015/16 si è laureato nell'AA 2017/18

Inoltre nell'AA 2016/17 si sono avuti 4 abbandoni uno dei quali ha rinunciato per iscriversi ad un altro corso di laurea e Altri 14 abbandoni si registrano nell'AA 2017/2018 di cui 1 sempre per cambio di corso di laurea.

#### Coorte 2016/17

##### Ingresso

Gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea sono stati 44, tutti immatricolati per la prima volta e tutti senza debiti formativi. Gli iscritti al primo anno provenivano dalla Regione Sicilia e non e precisamente: circa il 73% da Catania; circa il 9,2 % da Siracusa e un altro 6,82% da Enna e altrettanti da Caltanissetta; il 2,25% di nazionalità non Italiana. Considerando la loro provenienza accademica il 75% proveniva da un corso di laurea dello stesso ateneo e il restante 25% da altri atenei. Gli studenti iscritti al primo anno di corso per voto di laurea presentavano la seguente distribuzione: 5 studenti anno avevano conseguito un voto di laurea uguale o inferiore a 99/110; 17 studenti un voto compreso tra 100 e 105/110; 18 studenti presentavano un voto di laurea compreso tra 106 e 110/110; e 2 studenti 110/110 e lode; di 2 studenti non si conosceva il voto di laurea.

Percorso: degli studenti iscritti al primo anno di corso, 42 erano iscritti full time, mentre 2 studenti risultavano essere studenti lavoratori. Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 216 esami con un voto medio di 26,8.

##### Uscita

Il 23 % degli iscritti si è laureato nella durata normale del CdS

Inoltre nell'AA 2017/18 si sono avuti 6 abbandoni uno dei quali ha rinunciato per iscriversi ad un altro corso di laurea

#### Coorte 2017/18

##### Ingresso

Gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea sono stati 49, tutti immatricolati per la prima volta e tutti senza debiti formativi. Tutti gli iscritti al primo anno provenivano dalla Regione Sicilia e precisamente Catania, Agrigento, Caltanissetta, Enna, Ragusa e Siracusa con percentuali che rispecchiano quelle delle Coorti degli anni precedenti. Considerando la loro provenienza accademica il 61,5% proveniva da un corso di laurea dello stesso ateneo e il restante % da altri atenei. Gli studenti iscritti al primo anno di corso per voto di laurea presentavano la seguente distribuzione: 7 studenti anno avevano conseguito un voto di laurea uguale o inferiore a 99/110; 18 studenti un voto compreso tra 100 e 105/110; 16 studenti presentavano un voto di laurea compreso tra 106 e 110/110; e 5 studenti 110/110 e lode; di 3 non si conosceva il voto di laurea

Percorso: degli studenti iscritti al primo anno di corso, 39 erano iscritti full time, mentre 10 studenti risultavano essere studenti lavoratori. Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 194 esami con un voto medio di 27. Relativamente al 2° anno si è registrato il 10 % di rinunce.

Confrontando questi dati con quelli degli anni 2015-16 e 2016-17 si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattività del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali di studenti in corso, con un buon n. di CFU sostenuti.

Link inserito: [http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1\\_LM-67\\_0870107306800002.PDF](http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1_LM-67_0870107306800002.PDF)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati LM-67 è evidente dai dati Alma Laurea 2017.

25/09/2018

Efficacia: dai dati Alma Laurea risulta che si sono laureati 36 studenti cioè il 72,2 % (50% uomini e 50% donne) dopo un percorso di studi della durata media di 2,3 anni con un voto medio di laurea di 109,5. Inoltre risulta che il tasso occupazionale dei laureati è del 69,2%, impiegati per il 66% nel privato e 22% nel pubblico, con la retribuzione mensile media di 876 euro. Il 50% degli occupati ha attribuito un miglioramento nel proprio lavoro al titolo di studio acquisito. Circa il 90% degli occupati sostiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea e la ritiene molto/abbastanza efficace nel lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70008&facol>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS prevede un tirocinio tecnico-professionale, stages e altre attività utili per l'ingresso del laureato LM-67 nel mondo del lavoro che gli studenti svolgono presso enti sia universitari come il CUS o enti nazionali come il CONI, FMSI, Comitato italiano paralimpico (CIP) o aziende private. Gli studenti sono seguiti da tutor aziendali che li accompagnano costantemente nel percorso formativo. I tutor hanno modo di verificare in maniera costante la crescita professionale degli stagisti e quindi sono in grado di segnalare eventuali criticità e note negative così da poter intervenire in maniera immediata per il raggiungimento di un'adeguata formazione. Alla fine del percorso lo studente presenta al Presidente del CdS un registro delle attività svolte con tutto il percorso

25/09/2018

effettuato con la valutazione da parte del tutor.

Per poter meglio analizzare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente vengono periodicamente interpellati i Rappresentanti degli Enti/aziende coinvolti nei stages/tirocinio in convenzione con il CdS per cercare di migliorare le attività professionalizzanti.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof. ssa Giuseppina Cantarella, Presidente, Coordinatore del CdS

Prof. Rosario Giuffrida Coordinatore del CdS triennale in Scienze Motorie

Prof. Vincenzo Perciavalle, Docente ed ex Presidente del CdS

Dr. Antonio Bellomo Rappresentante studenti LM-67 I anno

Altri componenti

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento

Sig.ra Mariangela Furneri, Tecnico con funzioni di Agente Amministrativo

Sig. Vincenzo Grasso, Responsabile Amministrazione Didattica

Il gruppo si avvale, inoltre della consulenza, ciascuno per la sua area di competenza, dei seguenti soggetti esterni:

Dott.ssa Catia Belluomo

Segreterie Studenti

Il Gruppo si riunisce con cadenza bimestrale.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2019

La Commissione AQ del CdS in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate si riunisce periodicamente per discutere su:

-criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

QUADRO D4

Riesame annuale

05/09/2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecniche delle attivit motorie preventive e adattate
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sciences and techniques of preventive and adaptative motor activities
<b>Classe</b> RD	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/lm-67">http://www.biometec.unict.it/corsi/lm-67</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale



degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CANTARELLA Giuseppina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CANTARELLA	Giuseppina	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
2.	FIUMARA	Agata	MED/38	PA	1	Affine	1. PEDIATRIA
3.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
4.	PAVONE	Vito	MED/33	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
5.	TIBULLO	Daniele	BIO/10	RD	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA
6.	VELLA	Veronica	MED/13	RD	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bellomo	Antonio	antoniobellomo1995@gmail.com	3465789741

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellomo	Antonio
Cantarella	Giuseppina
Furneri	Mariangela
Giuffrida	Rosario
Grasso	Vincenzo
Perciavalle	Vincenzo
Salomone	Salvatore

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERCIAVALLE	Vincenzo		
PERCIAVALLE	Valentina		
FIUMARA	Agata		
CIONI	Matteo		
SCIACCA	Laura		
CANTARELLA	Giuseppina		

CALVI	Valeria Ilia
VIOLA	Maria

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 53

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA**

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2019
Studenti previsti	53

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso

P08

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

16/11/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova*

attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	081907981	<b>ABILITA' INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	0	Alfredo PULVIRENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	12
2	2019	081907963	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Daniele TIBULLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	24
3	2019	081907969	<b>CHINESIOLOGIA</b> (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		18
4	2019	081907975	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Veronica VELLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/13	18
5	2019	081907965	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina CANTARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	18
6	2019	081907962	<b>FISILOGIA</b> (modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		24
7	2019	081907971	<b>MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/11	Valeria Ilia CALVI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	12
			<b>MALATTIE</b>		Davide		

8	2019	081907971	<b>CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/11	Francesco CAPODANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6
9	2018	081902378	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	24
10	2019	081907972	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE) <i>semestrale</i>	MED/10	Lucia SPICUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	18
11	2018	081902379	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	24
12	2019	081907966	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Salvatore Santo SIGNORELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	24
13	2018	081902377	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MOSTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	24
14	2019	081907977	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Roberta PIAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/01	42
15	2019	081907974	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Agata FIUMARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	18

16	2019	081907978	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		18
17	2018	081902381	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		36
18	2018	081902388	<b>STAGES E TIROCINI</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		120
19	2019	081907968	<b>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Marinella COCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	24
20	2018	081902380	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ANZIANA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		36
21	2019	081907980	<b>TIROCINIO</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		60
22	2018	081902385	<b>TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> (modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PREVENTIVA E COMPENSATIVA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		27
23	2018	081902386	<b>TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA</b> (modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PREVENTIVA E COMPENSATIVA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Valentina PERCIAVALLE <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	36
24	2018	081902383	<b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		12





## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ANZIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 20
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		63	63 - 63
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Attività formative affini o integrative	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 12 min 12
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 17		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		45	45 - 45
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>		120	120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	20	20	20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	30	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	7	7	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		63		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				63 - 63

## Attività affini

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio	12	12	12
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 12		

### Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		17	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8
<b>Totale Altre Attività</b>		45 - 45	

### Riepilogo CFU R&D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

Adeguamento al D.M. 16/03/2007 - Art. 4 Nota 1063 del 29/04/2011

~ Massimo numero di crediti riconoscibili

Inserimento del testo relativo a:

~ A4.b.1 Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Modifica del testo relativo a:

- Note relative alle attività caratterizzanti

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Corso unico

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

vengono richiamate in particolare le discipline BIO/09 (Fisiologia) e BIO/10 (Biochimica) quali premesse indispensabili per la formazione richiesta

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Particolare importanza viene data alle ulteriori conoscenze linguistiche, alle abilità informatiche e telematiche e a tutte quelle conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

## o Note attività affini



**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/06 , MED/10 , MED/11 )** Per i settori presenti anche nelle tipologie caratterizzanti classe ( MED/10, MED/11, M-PSI/06), l'inclusione fra le attività affini e integrative è motivata dall'esigenza di maggiori approfondimenti e ampliamenti delle discipline di questi settori.

## Note relative alle attività caratterizzanti



Le attività caratterizzanti sulle quali si basa la formazione dei corsisti sono:

- M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie
- M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive
- BIO/09 Fisiologia
- BIO/10 Biochimica
- BIO/14 Farmacologia
- MED/09 Medicina interna
- MED/13 Endocrinologia
- MED/26 Neurologia
- MED/33 Malattie apparato locomotore
- MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
- SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi