



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1554269)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante
2.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante
3.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	OLIVERI CONTI	Gea Marzia	MED/42	RD	.5	Caratterizzante

5.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante
6.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base
7.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante
8.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Biuso Jody biusojody@hotmail.it
Cala' Edoardo caledoardo@gmail.com
Fiscaro Alessia alessiafiscarobrock@gmail.com
Mammola Martina martynove2@hotmail.it
Nicotra Simone sn.simone94@gmail.com
Petralia Nicolo' nicolapetralia97@gmail.com
Pignataro Simone simonepignataro92@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

JODY BIUSO
MATTEO CIONI
VINCENZO GRASSO
MARTINA MAMMOLA
SIMONE PIGNATARO
SALVATORE SALOMONE
MARINA SCALIA
MARIA ROSARIA SEMINARA
MARIA FRANCESCA SERAPIDE

CRISTINA SCARSO
SONIA SANTAGATI
LAURA PULVIRENTI
RICCARDO NICOLETTI
OLIMPIA MORELLO
GIUSEPPINA LIZIO
CLAUDIA LEOTTA
JUSTINA JACKUTE
GIOACCHINO GAUDIOSO
VALERIO GANDOLFI
GABRIELLA FERRARO
ROSARIA ANGELA D'URSO
FRANCESCO DI GRAZIA
MARIA GRAZIA DI BELLA
MARIA BARBAGALLO
MILENA MARIA BASILE
ORAZIO BALSAMO
PIETRO CORRADO TORRE
LUCA TARANTINO
GABRIELLA SCIUTO
ANDREA SAMA'
GIUSEPPE REALE
GIOVANNI POCOROBBA
RITA MALAPONTE
MANILA LEBOIS
MAURO BIONDI
GIOVANNI LARCAN
ROSA TERRANOVA
CARMELA PITTEA
CARMELA PAPPALARDO
MANUELA FINOCCHIARO
ROSARIA CONTI

Tutor

ANDREA ALAIMO
VINCENZA BELLIA
GAETANO CIAFFAGLIONE
ANGELO CASA
LUCIA TERRANOVA
GIUSEPPA PALANO
GIUSEPPA BARBAGIOVANNI BUGIACCA
CRISTINA IANNUZZI
ANTONINO GULINO
PIERO BELLAMIA
MAURIZIO VACIRCA
MARIA TASCA
FRANCESCO MARGHELLA
RAFFAELLA LENTINI
MICHELE CINNIRELLA
MARCELLA BALZANO
SALVATORE D'AMICO
MARIO PULVIRENTI
SIMONA BELLA
ANTONIO RAPISARDA
SILVIA BOTTAZZI
ENZA MULE'
FRANCESCO IANNUZZI
MARIA GABRIELLA ORLANDO
AGATA DANIELA CAMPANELLO
CARMELO MILAZZO
Fabio Massimo PIREDDA
Lucio PARISI
Antonio RAGUSA
Giuseppa VIRGADAULA
Maria Rosaria SEMINARA
Renata PRATO
Cristina PIRO
Rosetta LA PORTA
Laszlo KOVACS
Maria Giovanna MUSARRA
Daniela FORZESE
Grazia DI BARTOLO
Graziana TOSCANO
Agata FICHERA
Carmela CURCIO
Teresa CAMMARATA
Eliana CAMMARATA
Maria Grazia TOSTO
Maurizio BULLA
Giuseppina COSTA
Vincenzo TEMPRA
Carmela SAVOCA
Daniele COSTA
Salvatore FISICHELLA
Giuseppa AMENTA
Antonella RAGUSA
Roberto GRECUZZO
Mariella CATALANO
Paola NAPOLITANO
Barbara CUCUCCIO
Giovanni BLANCO
Graziella MALFITANA

Il Corso di Studio in breve

31/05/2019

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione. Nel corso del triennio essi acquisiscono le conoscenze delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti al fine di poter meglio comprendere i processi patologici, sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Essi devono inoltre acquisire una buona conoscenza nel campo della comunicazione, tale da interagire con le altre figure professionali del team riabilitativo, e devono acquisire una buona conoscenza dell'Inglese scientifico scritto e parlato utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2013-2014 il Presidente del Corso di Studio ha siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attività didattiche elettive e con attività formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal Corso di studio su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc).

Annualmente vengono banditi dal M.I.U.R. circa 40 posti. La didattica è articolata in 2 semestri e la frequenza è obbligatoria.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/09/2018

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2019

Il giorno 9 ottobre 2018 alle ore 15.30, presso l'Aula A della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" in Via Santa Sofia 97 - Catania si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente ed alcuni componenti del Corso di Studio in FISIOTERAPIA e i referenti delle Associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini ai Corsi di Studio di area medico-sanitaria.

All'incontro erano presenti:

per il Corso di Studio:

Prof.ssa Maria Francesca SERAPIDE - Presidente

Prof.ssa Maria Rosaria SEMINARA - Docente e Coordinatore delle attività formative professionalizzanti

Prof.ssa Marina SCALIA - Docente del Corso di Studi

Sig.na Roberta GALATI PRICCHIA - Rappresentante degli studenti 3° anno di Corso

Sig. Giampiero GULISANO - Rappresentante degli studenti 3° anno di Corso

Sig. Salvatore Andrea SCIURELLO - Rappresentante degli studenti 3° anno di Corso

Per le organizzazioni rappresentative:

Dott. Orazio MELI Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti

Dott.ssa Enza MULE' - Rappresentante Associazione Italiana Fisioterapisti

Dott.ssa Rossella LOPES Direttore sanitario P.O. Cannizzaro - Catania

Dott. Enrico TOMARCHIO neolaureato in Fisioterapia

Dott.ssa Dalila MIRABELLA neolaureata in Fisioterapia

Oggetto della discussione sono stati i seguenti punti:

Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS

Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio

Problematiche (Punti di forza e criticità) riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria

Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)

Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte

Si allega i verbali degli incontri

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a RD	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
FISIOTERAPISTA	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attività professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Secondo il Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.</p>	

sbocchi occupazionali:

Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

05/09/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2019

Le modalità di ammissione al Corso di Studio di Fisioterapia sono definite annualmente dal M.I.U.R. con apposito decreto. A tutt'oggi la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso si basa sulla soluzione di quesiti su argomenti di Cultura generale, Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Per ogni quesito vengono proposte cinque opzioni di risposta ed il candidato deve indicare l'unica risposta esatta.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è obbligatoria. Le modalità di svolgimento della prova, l'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono regolati da apposito decreto ministeriale.

L'immatricolazione al corso di studio è riservata agli studenti collocati in posizione utile nella relativa graduatoria.

Per maggiori dettagli si fa riferimento al Decreto Ministeriale.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/09/2018

Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del CdL in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell' ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.


STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche

- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Fisioterapia saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>I laureati in Fisioterapia nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizzerà il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.</p> <p>Inoltre, i laureati in Fisioterapia saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Al termine del corso di studi i laureati in Fisioterapia dovranno avere acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e delle discipline caratterizzanti. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica ed al recupero delle funzioni del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare. Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento mediante consultazione della letteratura scientifica e l'utilizzo del Web.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze relative alle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e lingua inglese.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive e medico-legali dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali.

La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali

video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici

-Attività didattiche elettive

-Attività seminariali

-Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;

stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa

laboratori didattici

Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:

Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente

Capacità di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).

Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.

Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

Capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.

Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.

Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e loro inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)

BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)

BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

CINESIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

FISICA (*modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

GINECOLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MANAGEMENT IN AREA SANITARIA [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROPSICOFARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (*modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI*) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

UROLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe

**Autonomia di
giudizio**

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico.

Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata è valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia è prevista:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;

b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati;
- b) discutere i risultati ottenuti;
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
- d) redigere la bibliografia;
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

04/06/2019

Per conseguire il titolo di studio, lo studente deve acquisire i crediti formativi previsti e dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Studio, superando la prova finale che consiste in una prova pratica e nella dissertazione di un elaborato. Lo svolgimento della prova pratica e la dissertazione dell'elaborato di laurea è pubblico ed avviene davanti ad una Commissione, presieduta dal Presidente del Corso di Studio e formata da non meno di 7 componenti, nominati dal Rettore dell'Università di Catania. Entrano a far parte della Commissione almeno due membri dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) e due rappresentanti ministeriali, individuati dal M.I.U.R. e dal Ministero della Salute.

La prova pratica, che ha valore di esame abilitante alla professione, viene svolta al letto del malato ed il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale.

Se la valutazione della prova pratica è positiva, lo studente completa la prova finale con la dissertazione dell'elaborato, incentrato su un caso clinico.

Il conseguimento del titolo si ottiene se il candidato supera la prova finale con la votazione di almeno 66/110.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio-elaborato e dell'elaborato in forma digitale sono

effettuate on line dagli studenti e dai docenti-relatori.
La registrazione della prova finale avviene per via telematica.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ft/regolamento-didattico>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	PA	4	28	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA CV	PA	3	21	
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	LA ROSA GUIDO	PO	2	14	
		Anno di	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI	SCALIA				

4.	BIO/13	corso 1	BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	MARINA CV	RU	2	14
5.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link			2	14
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	POLITI GIUSEPPE	PA	2	14
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	SERAPIDE MARIA FRANCESCA CV	PA	4	28
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	14
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO link			1	25
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link			2	14
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link	MULE' PAOLINA	PO	3	21
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link			2	14
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link			2	14
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	MANGIAMELI MICHELE	RD	2	14
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link			3	21
16.	MED/48	Anno di corso	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link			10	250

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento, Formazione e Placement (COF) dell'Università di Catania, ^{30/05/2019} che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti informazioni utili su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia all'inizio di ogni anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene

loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì del "Salone dello Studente" e degli "Open days", giornate di orientamento alla scelta universitaria dedicate ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di secondo grado e/o ai diplomati. Su richiesta l'attività di orientamento viene svolta in vari Istituti scolastici che insistono nel territorio.

Descrizione link: Centro Orientamento e Formazione

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento, Formazione e Placement (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio. 30/05/2019

Il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche organizza attività di supporto didattico per gli studenti iscritti al primo anno che manifestano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di base o nella preparazione dei relativi esami.

Inoltre, i Docenti del Corso di Studio in Fisioterapia, ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. Il tirocinio professionalizzante viene svolto da tutor professionali afferenti alle strutture sanitarie pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del Corso di Studio, che annualmente segnalano la propria disponibilità ai rispettivi primari e/o direttori sanitari. Giornalmente i tutor sono tenuti ad attestare la frequenza dello studente ed il caso clinico trattato su un apposito registro.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 20 CFU di tirocinio pratico professionalizzante con frequenza obbligatoria da svolgere in strutture sanitarie pubbliche oppure private, accreditate col S.S.N. 30/05/2019

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilità in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa è stata integrata col progetto di mobilità internazionale Erasmus Plus che consente agli studenti di effettuare 3 mesi di tirocinio pratico presso il Corso di Studio dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2014 è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la stessa Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement for traineeship" per il periodo 2014-2020.

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero è utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Poznan University		28/11/2013	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti del 3° anno del Corso di Studio vengono indirizzati, prevalentemente, verso l'attività autonoma o in collaborazione ^{06/06/2019} con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare. Gli studenti vengono anche indirizzati verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacità manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.

Descrizione link: Ufficio Placement d'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per gli studenti lavoratori, atleti, disabili o in situazione di difficoltà sono previste altre iniziative per agevolare il loro percorso formativo come:

a) un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), prevista per ciascun insegnamento (corso integrato);

- b) l'accesso ad appelli straordinari;
- c) specifiche attività di supporto didattico.

In particolare, per gli studenti disabili, il Corso di Studio si affida al supporto offerto dall'Ateneo attraverso il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP).

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami, Il Corso di Studio organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Inoltre, il sito dell'Ateneo, dedicato sia agli studenti sia ai laureati, fornisce informazioni su Borse di studio, agevolazioni e servizi per i primi e informazioni su corsi di perfezionamento post laurea e sul mondo del lavoro per i secondi.

Link inserito: <https://www.unict.it/laureati>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

Dal 2° anno in poi, al momento dell'iscrizione è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPI%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=438

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati è riportata nel Report Alma ^{30/05/2019} Laurea 2017.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&grupp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Ai fini dell'analisi sono state considerate le corti 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018, anche se le corti 2016/2017 e 2017/2018 non hanno ancora completato il loro ciclo di studi. 30/05/2019

Coorte 2015/16

Ingresso

Sono stati immatricolati 34 studenti, di cui 18 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Di essi 26 risultavano senza debiti formativi. Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia e, precisamente, il 70% proveniva da Catania; per il 11% da Siracusa, il 5% da Caltanissetta, Enna e Ragusa.

Venti studenti provenivano dal liceo scientifico, otto dal liceo scientifico, uno l'istituto magistrale e 5 gli istituti tecnici. Ventiquattro studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, sette tra 90-99 ed tre un voto di diploma pari a 100.

Percorso Gli studenti sono stati tutti iscritti "full time". Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 174 esami con un voto medio di 26,9.

Uscita

Il 77,5% degli iscritti si è laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,5

Internazionalizzazione

Il numero di studenti in mobilità internazionale per tirocini Erasmus Placement sono stati 3 in ingresso e 3 in uscita.

Coorte 2016/17

Ingresso

Sono stati immatricolati 49 studenti, di cui Gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia e, precisamente, il 66.8% da Catania, il 10.03% da Siracusa, il 7.91% da Enna, il 6,46% da Caltanissetta, il 3.65% da Ragusa, il 2.46% da Agrigento, il 2,22% da Messina, lo 0,17% da Palermo, lo 0.08% da Trapani e lo 0,08% da altre regioni. Lo 0,08% era rappresentato da residenti in Italia con cittadinanza straniera.

Circa la provenienza scolastica 24 studenti hanno frequentato il liceo scientifico, 15 gli istituti tecnici, 7 il liceo classico, 1 il liceo linguistico e 2 gli istituti professionali.

Trentadue studenti hanno ottenuto un voto di diploma tra 60-89, 8 tra 90-99 e 9 un voto di diploma pari a 100.

Percorso

Gli studenti sono stati tutti iscritti "full time". Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 96 esami con un voto medio di 26,7.

Uscita

Il 79,4% degli iscritti si è laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,5

Internazionalizzazione

Il numero di studenti in uscita per mobilità internazionale (tirocini Erasmus Placement) sono stati 2.

Coorte 2017/18

Ingresso

Sono stati immatricolati 42 studenti di cui 20 immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Tutti gli immatricolati risultavano senza debiti formativi. Inoltre sono stati immatricolati direttamente al 3° anno 12 studenti con diploma di massofisioterapista (coorte allargata). Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia.

Percorso: relativamente al 2° anno 40 studenti risultavano iscritti regolari. Oltre il 50% degli iscritti in corso aveva sostenuto tra 91 e 120 CFU.

Uscita: al 3° anno 29 studenti risultavano iscritti regolari ed hanno sostenuto un n. di CFU compreso tra 151 e 180. Essi presumibilmente si laureeranno nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Tre studenti in mobilità in uscita e tre studenti in mobilità in ingresso secondo l'accordo "Erasmus

Placement for trainership" nel 2015-16 e 2016-17.

Si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattività del Corso di Studio. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1_L-SNT2_0870106204700008.PDF

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine 2017 di Alma Laurea "Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo: statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro", si evince che, a 1 anno dalla laurea, il 75% dei laureati in Fisioterapia che hanno risposto all'intervista (19 su 32) si iscriverebbe nello stesso ateneo e nello stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello. Oltre il 90% ha iniziato a lavorare dopo la laurea e lavora prevalentemente nel settore privato con una retribuzione mensile netta di 1.331 euro netti. Alla domanda "Efficacia della laurea nel lavoro svolto" il 68% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università. Infine gli intervistati si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto (media 7,8 su una scala da 1 a 10).

30/05/2019

Alma laurea

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=>

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni di Corso gli studenti effettuano attività di tirocinio pratico presso strutture sanitarie pubbliche o private convenzionate con il S.S.N. Attraverso l'attività di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della laurea. Durante il primo incontro con le Parti Sociali, tenutosi il 14 settembre 2017 è stato proposto di ampliare la rete formativa per dare agli studenti una formazione più completa possibile e anche per implementare la collocazione dei laureati nel territorio. Uno o due incontri annuali con le Parti Sociali permetteranno di fare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio e rilevare eventuali criticità e/o aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

30/05/2019



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9 del Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Francesca Serapide Presidente, Responsabile del CdS e del Riesame

Prof.ssa Marina Scalia Docente e Responsabile AQ del CdS

Prof. Matteo Cioni Docente

Prof.ssa Maria Rosaria Seminara (Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico)

Sig. Jody Biuso Studente 3° anno

Sig. Simone Pignataro Studente 3° anno

Martina Mammola Studente 2° anno

Altri componenti

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento

Sig. Vincenzo Grasso Tecnico Amministrativo

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2019

La Commissione AQ del Corso di Studio in Fisioterapia si riunirà periodicamente per discutere su:

-criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2019

Il giorno 5 Aprile 2019 alle ore 16.30 il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Fisioterapia si riunisce presso la SALA RIUNIONI della TORRE BIOLOGICA (2° piano, Torre sud) Via S. Sofia 97 CATANIA

Oggetto della discussione:

Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento;

Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare

31/05/2019

Rispetto al percorso della Coorte 2018-19, nella progettazione del percorso per la Coorte 2019-20 sono state apportate le seguenti modifiche relative a:

1. distribuzione dei CFU del TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE e precisamente sono stati attribuiti n. 10 CFU al I anno, 20 CFU al II anno e 30 CFU al III anno
2. n. di CFU del modulo STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (MED/01, C.I. Metodologia della ricerca ed epidemiologia) che vengono ridotti da 4 a 3
3. n. di CFU del modulo NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (MED/26, C.I. Patologie del sistema nervoso centrale e riabilitazione) che passano da 2 a 3



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA
2.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
3.	MOTTA OLIVERI	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA

4.	CONTI	Gea Marzia	MED/42	RD	.5	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE
5.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
6.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base	1. FISILOGIA UMANA
7.	TESTA	Gianluca	MED/33	RD	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
8.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Biuso	Jody	biusojody@hotmail.it	
Cala'	Edoardo	caledoardo@gmail.com	
Fisicaro	Alessia	alessiafisicarobrock@gmail.com	
Mammola	Martina	martynove2@hotmail.it	
Nicotra	Simone	sn.simone94@gmail.com	
Petralia	Nicolo'	nicolapetralia97@gmail.com	
Pignataro	Simone	simonepignataro92@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIUSO	JODY
CIONI	MATTEO

GRASSO	VINCENZO
MAMMOLA	MARTINA
PIGNATARO	SIMONE
SALOMONE	SALVATORE
SCALIA	MARINA
SEMINARA	MARIA ROSARIA
SERAPIDE	MARIA FRANCESCA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCARSO	CRISTINA		
SANTAGATI	SONIA		
PULVIRENTI	LAURA		
NICOLETTI	RICCARDO		
MORELLO	OLIMPIA		
LIZIO	GIUSEPPINA		
LEOTTA	CLAUDIA		
JACKUTE	JUSTINA		
GAUDIOSO	GIOACCHINO		
GANDOLFI	VALERIO		
FERRARO	GABRIELLA		
D'URSO	ROSARIA ANGELA		
DI GRAZIA	FRANCESCO		
DI BELLA	MARIA GRAZIA		
BARBAGALLO	MARIA		
BASILE	MILENA MARIA		
BALSAMO	ORAZIO		
TORRE	PIETRO CORRADO		
TARANTINO	LUCA		
SCIUTO	GABRIELLA		
SAMA'	ANDREA		

REALE	GIUSEPPE
POCOROBBA	GIOVANNI
MALAPONTE	RITA
LEBOIS	MANILA
BIONDI	MAURO
LARCAN	GIOVANNI
TERRANOVA	ROSA
PITTERA	CARMELA
PAPPALARDO	CARMELA
FINOCCHIARO	MANUELA
CONTI	ROSARIA
ALAIMO	ANDREA
BELLIA	VINCENZA
CIAFFAGLIONE	GAETANO
CASA	ANGELO
TERRANOVA	LUCIA
PALANO	GIUSEPPA
BARBAGIOVANNI BUGIACCA	GIUSEPPA
IANNUZZI	CRISTINA
GULINO	ANTONINO
BELLAMIA	PIERO
VACIRCA	MAURIZIO
TASCA	MARIA
MARGHELLA	FRANCESCO
LENTINI	RAFFAELLA
CINNIRELLA	MICHELE
BALZANO	MARCELLA
D'AMICO	SALVATORE
PULVIRENTI	MARIO
BELLA	SIMONA
RAPISARDA	ANTONIO
BOTTAZZI	SILVIA

MULE'	ENZA
IANNUZZI	FRANCESCO
ORLANDO	MARIA GABRIELLA
CAMPANELLO	AGATA DANIELA
MILAZZO	CARMELO
PIREDDA	Fabio Massimo
PARISI	Lucio
RAGUSA	Antonio
VIRGADAULA	Giuseppa
SEMINARA	Maria Rosaria
PRATO	Renata
PIRO	Cristina
LA PORTA	Rosetta
KOVACS	Laszlo
MUSARRA	Maria Giovanna
FORZESE	Daniela
DI BARTOLO	Grazia
TOSCANO	Graziana
FICHERA	Agata
CURCIO	Carmela
CAMMARATA	Teresa
CAMMARATA	Eliana
TOSTO	Maria Grazia
BULLA	Maurizio
COSTA	Giuseppina
TEMPRA	Vincenzo
SAVOCA	Carmela
COSTA	Daniele
FISICHELLA	Salvatore
AMENTA	Giuseppa
RAGUSA	Antonella
GRECUZZO	Roberto
CATALANO	Mariella

NAPOLITANO	Paola		
CUCUCCIO	Barbara		
BLANCO	Giovanni		
MALFITANA	Graziella		
RODO	Annalisa		
SCUDERI	Agata		
MAGLIOCCO	Maria		
GUASTELLA	Biagio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 38
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2019
Studenti previsti	38



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

Q81

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

14/12/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

04/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore did: assi
1	2019	081905922	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	28
2	2018	081902634	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo MURABITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	14
3	2019	081905918	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	21
4	2019	081905920	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	14
5	2019	081905916	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marina SCALIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	14
6	2018	081902635	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	21
7	2019	081905921	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
8	2018	081902636	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		21
9	2017	081901407	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		14

10	2019	081905917	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	FIS/01	14
11	2019	081905928	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Francesca SERAPIDE <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	BIO/09	28
12	2017	081901404	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	MED/40	14
13	2017	081901409	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/42	14
14	2018	081902628	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
15	2019	081905925	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
16	2017	081901392	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		25
17	2018	081902614	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		25
18	2019	081905924	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		25
19	2017	081901402	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	MED/33	14
20	2018	081902623	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/33	Gianluca TESTA Docente di riferimento (peso .5)	MED/33	14

		E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>			<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
		MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE					
21	2017	081901410 (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/48		Docente non specificato		14
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA			Docente di riferimento (peso .5)		
22	2017	081901401 (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34		Matteo CIONI MED/34 <i>Professore Associato confermato</i>		14
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA			Docente di riferimento (peso .5)		
23	2017	081901412 (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/34		Matteo CIONI MED/34 <i>Professore Associato confermato</i>		14
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA			Docente di riferimento (peso .5)		
24	2018	081902624 (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34		Matteo CIONI MED/34 <i>Professore Associato confermato</i>		14
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA			Docente di riferimento (peso .5)		
25	2018	081902630 (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34		Matteo CIONI MED/34 <i>Professore Associato confermato</i>		14
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA			Michele Giuseppe VECCHIO		
26	2018	081902620 (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34		Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	14
		MEDICINA INTERNA			Docente di riferimento		
27	2018	081902632 (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/09		Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	28
		MEDICINA LEGALE			Monica SALERNO		

28	2017	081901408	(modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i> METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO	MED/43	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/43	14
29	2018	081902621	(modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i> METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA	MED/48	Docente non specificato		14
30	2017	081901403	(modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA	MED/48	Docente non specificato		14
31	2018	081902631	(modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i> METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA	MED/48	Docente non specificato		14
32	2017	081901413	(modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i> METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA	MED/48	Docente non specificato		14
33	2018	081902637	(modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i> METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPIEDIA E REUMATOLOGIA	MED/48	Docente non specificato		14
34	2018	081902626	(modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i> METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA	MED/48	Docente non specificato	Docente di riferimento Antonio	14
35	2017	081901406	(modulo di METODOLOGIA	MED/48		MED/40	14

		DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>		CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i>		
36	2018	081902619	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mario ZAPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26 14
37	2018	081902618	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Bianca Maria MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 14
38	2019	081905927	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato	14
39	2019	081905932	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03 21
40	2017	081901400	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Agata FIUMARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38 14
41	2019	081905930	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato	14
42	2019	081905931	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	14
43	2017	081901411	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfio Antonio GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26 14
44	2018	081902625	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Giovanni PENNISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50 14

45	2019	081909273	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Michele MANGIAMELI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/06	14	
46	2019	081909272	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		21	
47	2018	081902627	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
48	2017	081901397	TIROCINIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500	
49	2019	081909270	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		250	
50	2017	081901405	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Sebastiano CIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	14	
							ore totali	201

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 27
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della fisioterapia	<i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	<i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	<i>PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 5
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	5	5	5 - 5
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	9 - 12
	<i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti				113
			118	-
				118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia <i>NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	MED/41 Anestesiologia			

*ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale
- obbl*

MED/43 Medicina legale

*MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 175 - 181		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	8	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				26 - 27

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	12	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		113 - 118		

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia			
	ING-IND/34 - Bioingegneria industriale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale	12	12	-
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/43 - Medicina legale			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	175 - 181

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Attività di base:

Modifica range di CFU nel seguente ambito:

~ Scienze propedeutiche : da min 9 max 9 a min 8 max 9

Attività caratterizzanti

Modifica range di CFU nei seguenti ambiti:

~ Scienze medico chirurgiche da min 5 max 5 a min 3 max 5

~ Scienze interdisciplinari e cliniche da min 11 max 11 a min 9 max 12

Modifica del testo relativo a:

~ Note relative alle attività caratterizzanti

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



L'inserimento di più Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.

Note relative alle attività di base



Particolare attenzione verrà data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sarà uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.

Note relative alle altre attività



L'inserimento della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronuncia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori

linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 , M-PSI/01 , MED/40 , MED/41 , MED/43) L'inserimento di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}