



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (IdSua:1547425)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and ophthalmologic assistance
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPO Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATO	Roberta	MED/48	ID	1	Caratterizzante
2.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	.5	Caratterizzante
3.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CAPONNETTO	Pasquale	M-PSI/08	ID	1	Base/Caratterizzante
5.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante
6.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base
7.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante
8.	REIBALDI	Michele	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
9.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Pittala' Sonia sonia9_5@outlook.it
Risicato Roberta Vicky vickyrisicato@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

FRANCESCA DE VITA
MASSIMO DI PIETRO
ERIKA DI RAIMONDO
VINCENZO GRASSO
ROBERTA FRANCESCA LOMBARDO
ANTONIO LONGO
GABRIELLA LUPO
ROBERTA VIKI RISICATO
FEDERICA RUSSO
SALVATORE SALOMONE
MARIA CORDELIA STRANO
MAURIZIO GIACINTO UVA
MARIA STELLA VALLE

Tutor

Rosalba FRESTA
Daniela CATANIA
Maria TEDESCO
Antonella ROMEO
Francesca DE VITA
Massimo DI PIETRO
Maurizio Giacinto UVA
Emilia GALLO
Maria Cordelia STRANO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica rientra nei corsi triennali a ciclo unico ed ha come finalità quella di preparare, (legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1), operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione svolgendo con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

05/09/2018

Ciò viene espletato attraverso un percorso formativo finalizzato all'apprendimento di tutti gli elementi necessari per poter svolgere attività di trattamenti riabilitativi ortottici nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e di poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

il CdL ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti, le capacità individuali di comunicazione con gli altri operatori sanitari, con le strutture socio-sanitarie ed amministrative. L'acquisizione delle abilità comunicative, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Essi saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (età evolutiva, adulta e geriatrica); avranno acquisito le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN. nonché in ambito scolastico; saranno in grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono svolgere attività libero-professionale in strutture sanitarie private e/o convenzionate con il SSN, oppure in regime di dipendenza presso strutture sanitarie pubbliche (AUSL, Az.Ospedaliere, Az.Osp-Univers.)



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/09/2018

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/09/2018

Il giorno 14 settembre 2017 alle ore 15.30, presso l'Aula A della Torre Biologica Ferdinando Latteri sita in Via Santa Sofia 89, Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e i referenti dell'Associazione di categoria AIOraO.

All'incontro erano presenti: Per il Corso di Studio:

prof.ssa Gabriella Lupo, Presidente del CdS

dott.ssa Maria Cordelia Strano, Coordinatore del tirocinio teorico-pratico

Elisa Candido e Erika Di Raimondo, studentesse iscritte al terzo anno del CdS Valeria Maritato, laureata in Ortottica e Assistenza

Oftalmologica nell'A.A. 2014/15

Per l'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO):

dott.ssa Flora Mondelli, Presidente AIOrAO Sicilia

dott.ssa Serena De Luca, Segretario AIOrAO Sicilia

dott.ssa Rosalba Fresta, Presidente del Collegio Revisore dei Conti del direttivo AIOrAO dott.ssa Francesca Cavallaro, Responsabile Formazione AIOrAO Sicilia

dott.ssa Cristina Alessi, Responsabile Politiche del Lavoro AIOrAO Sicilia

In particolare, gli interventi hanno riguardato i seguenti aspetti:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio;
2. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
3. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage) e azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte;
4. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS. In allegato il pdf della riunione.

Per dare continuità a questo utile rapporto con il mondo del lavoro, si è deciso di costituire il CdL del CdL, i cui componenti sono i seguenti:

- Dott.ssa Flora Mondelli, presidente regionale AIOrAO
- Dott.ssa Lucia Intruglio, past presidente AIOrAO
- Dott.ssa Rosalba Fresta, presidente revisore dei conti, AIOrAO
- Prof.ssa Gabriella Lupo, presidente del CdL Ortottica e Assistenza Oftalmologica
- Dott.ssa Maria Cordelia Strano, docente e Coordinatrice del tirocinio professionalizzante del CdL
- Prof. Antonino Longo, docente e Tutor del Tirocinio Professionalizzante presso l'AOU Policlinico G. Rodolico di Catania
- Rappresentanti degli studenti: Vicky Risicato e Federica Russo (iscritte al 3° anno del CdL), Melissa Rapaglia (iscritta al 2° anno del CdL).

Il Comitato di Indirizzo assume un ruolo fondamentale in fase progettuale al fine di a) assicurare il collegamento tra università e contesto lavorativo, avvicinando il percorso di formazione alle esigenze del mondo del lavoro, b) valutare l'andamento dei Corsi, c) elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, d) suggerire indirizzi di sviluppo, e f) promuovere i contatti per gli stages degli studenti presso strutture specializzate nella riabilitazione ortottica.

Il Comitato di Indirizzo si riunirà periodicamente al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attività formative e obiettivi si traduca in pratica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalì Consultazione Parti Sociali e Costituzione Comitato di Indirizzo

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria gli ortottisti - assistenti oftalmologici, trattano su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

competenze associate alla funzione:

attività dirette alla prevenzione, cura e riabilitazione della visione binoculare in ambito dell'infanzia, dell'età adulta e dell'età

geriatrica.

Trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare;rieducazione degli handicaps della funzione visiva;esecuzione delle tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica; integrazione delle competenze collaborando attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.

sbocchi occupazionali:

gli sbocchi occupazionali prevedono l'attività di competenza presso strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

QUADRO A2.b
R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)

QUADRO A3.a
R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

05/09/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/09/2018

La prova di ammissione al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha luogo secondo modalità definite dal M.I.U.R. La modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso a tutt'oggi consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta è esatta tra le cinque indicate. Argomenti della prova sono: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura

generale e Ragionamento logico.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica; tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio uguale o superiore a quello previsto nei quesiti di Biologia, di Chimica o di Matematica e Fisica. In caso di parità di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di Ragionamento logico, Cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. In caso di persistente parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane. Per maggiori dettagli si fa riferimento al Decreto Ministeriale.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/09/2018

I laureati ortottisti e assistenti di oftalmologia sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.


Obiettivo formativo complessivo del Corso di laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica è quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica. Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono essere raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Apprendere e applicare i principi dell'accoglienza, dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi, ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie oftalmologiche, ai diversi settori operativi e nelle diverse età.
- Conoscere ed applicare i principi diagnostico riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortottico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualità dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attività utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equipe multiprofessionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse età.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino, relativamente alle proprie conoscenze acquisite, applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- Valutare la qualità dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualità assistenziale
- Interagire e collaborare attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attività ortottica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.

- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale. L'ortottista assistente in oftalmologia, in riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve quindi poter elaborare, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio ortottico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente. L'ortottista assistente in oftalmologia pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale, utilizzando terapie ortottiche nel trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione binoculare, effettuando tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica.

L'attività di tirocinio professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital, ambulatori presso la sede del CdL ed è integrata da altre attività socio-sanitarie presso Strutture pubbliche e private in convenzione con l'Università, per raggiungere la piena padronanza di tutte le necessarie competenze per lo svolgimento delle attività di cui sopra.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione, le competenze necessarie alla pianificazione e organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione visiva in ambito ospedaliero ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonché in ambito scolastico. Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. Attraverso attività formative affini/integrative lo studente ha la possibilità di arricchire le proprie conoscenze, mediante approfondimenti di specifici aspetti culturali e metodologici non trattati negli insegnamenti caratterizzanti.</p> <p>Infine, con il lavoro di tesi, cui è riservato un congruo numero di crediti, lo studente approfondisce argomenti specifici e sviluppa la capacità di elaborazione critica di singole tematiche sperimentali che saranno verificate sia dal docente relatore, durante la preparazione della tesi, sia con la discussione all'esame finale di laurea.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la visione e dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione e alla riabilitazione delle funzioni visive, qualora compromesse.</p> <p>Il conseguimento delle abilità professionali è raggiunto attraverso un'attività di tirocinio teorico-pratico individuale e di gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento mediante consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.</p>

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (età evolutiva, adulta e geriatrica)

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonché in ambito scolastico. Essi saranno in grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico.

Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento ai lessici scientifici. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomico-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la comunicazione umana normale ed i suoi disturbi. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione ed al recupero delle funzioni sensoriali ed espressive nonché agli aspetti affettivo-relazionali ad esse connesse.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

IPOVISIONE GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOLOGICA E ORTOTTICA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

NEUROFTALMOLOGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ORTOTTICA I [url](#)

ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)

ORTOTTICA III (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) [url](#)

RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

TIROCINIO - I ANNO [url](#)

TIROCINIO - II ANNO [url](#)

TIROCINIO - III ANNO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal proprio profilo professionale, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria padronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono avere la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la loro attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare qualificate prestazioni nell'ambito dell'ortottica e dell'assistenza oftalmologica;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche

	<p>proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe. - Feedback di valutazione durante il tirocinio.
Abilità comunicative	<p>Durante il corso di studi, i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito la capacità di comunicare in forma orale, scritta e multimediale con i pazienti, con gli altri operatori sanitari, con le strutture sociosanitarie ed amministrative. Tali comunicazioni riguarderanno la migliore fruizione dei servizi, l'esposizione dei vantaggi e i rischi delle metodiche applicabili, informazioni su progetti, problemi e soluzioni.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Le capacità di apprendimento sono conseguite durante il corso di studio con particolare riguardo a tutte le attività didattiche previste, integrate da progetti individuali e di gruppo.</p> <p>La capacità di apprendimento è verificata in maniera continua durante le attività formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</p> <p>Tali capacità riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito dell'oftalmologia mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari.</p> <p>Il laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p>

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia.

Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca nel campo della riabilitazione Ortottica oppure da un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del terzo anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie
- d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/09/2018

La prova finale consta di una prova pratica e di una dissertazione dell'elaborato di laurea. La prova pratica ha valore di esame abilitante alla professione e viene svolta davanti alla Commissione di laurea. Tale Commissione è composta, secondo il comma 4, dell'art. 7 del DI 19/02/2009, da non meno di 7 membri, nominati dal Rettore dell'Università di Catania. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno due membri dell'Associazione Professionale AIOraO. I rappresentanti ministeriali, individuati dal M.I.U.R. e dal Ministero della Salute, sono da computare in eccedenza al numero dei componenti della Commissione.

Il superamento della prova finale consente allo studente di completare l'esame di Laurea con la dissertazione dell'elaborato. La dissertazione ha una durata di 12-15 min ed è preceduta da una breve introduzione del Relatore sul lavoro svolto dal candidato. I parametri di valutazione dell'esame di laurea sono:

- Punteggio per la tesi: fino ad un massimo di 4 punti

- Punteggio per la carriera calcolato a partire da un punteggio BASE (Media aritmetica della carriera in trentesimi, divisa per 3 e moltiplicato per 11 da arrotondare per difetto (fino a 0,5) o per eccesso (da 0,51); l'arrotondamento è consentito esclusivamente in questa fase (si trova già calcolata dalla Segreteria) come segue:

base tra 89 a 98 = fino a 5 punti - punteggio massimo $4 + 5 = 09$

base < 88 = fino a 3 punti - punteggio massimo $4 + 3 = 07$

La votazione viene espressa in centodecimi con eventuale lode.

Attribuzione della lode: conferita all'umanità con la media qualificata almeno di 28,00/30

viene abolita la possibilità di conferire la dignità di stampa.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio-elaborato e dell'elaborato in forma digitale sono effettuate on line dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente e al portale docente.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link:

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/R

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/C

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di MICROBIOLOGIA E	LONGO				

1.	MED/30	corso 1	MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) link	ANTONIO CV	RD	2	14
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	SZYCHLINSKA MARTA ANNA CV	RD	3	21
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	LUPO GABRIELLA CV	PA	3	21
4.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) link	BASILE ANTONIO CV	PA	3	21
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link	BUCOLO CLAUDIO CV	PA	3	21
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) link	LA ROCCA PAOLA	RD	3	21
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	VALLE MARIA STELLA CARMELA CV	RU	3	21
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) link	PALERMO FILIPPO CV		5	35
9.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) link	CHISARI GIUSEPPE CV	RU	3	21
10.	MED/50	Anno di corso 1	ORTOTTICA link	STRANO MARIA CORDELIA	ID	4	28
11.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link	PANTA GIOVANNI		3	21
12.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) link	ARCIDIACONO ANTONIO CV	RU	3	21
13.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) link	COSTANZO MASSIMO CV		2	14

		1				
14.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO link		12	300
15.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link	LICARI CARLA	2	14

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che 05/09/2018

indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti iscritti al primo anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni e il regolamento del Corso di Studio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello Studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori e di incontri, organizzati su richiesta, in vari Istituti che insistono nel territorio.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un "Open Day" durante il quale il Presidente del CdL illustra le attività formative, teoriche e di tirocinio, e gli sbocchi professionali del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo di Ateneo. 05/09/2018

All'interno del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, i docenti delle diverse discipline seguono la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Durante l'A.A. 2017/2018, in relazione al piano di interventi per l'utilizzo del fondo per la programmazione strategica per l'attività di supporto alla didattica (tutorato senior e didattica integrativa), il Consiglio del CdL ha richiesto al Dipartimento di afferenza l'assegnazione di n. 1 figura di tutor qualificato per lo svolgimento di corsi per il sostegno degli studenti frequentanti il primo anno del Corso di Laurea per lo studio delle discipline di base. I tutor hanno il compito di agevolare gli studenti del CdL nell'apprendimento e nella fruizione della didattica. In particolare il loro compito è quello di fornire informazioni e risolvere dubbi e problemi che gli studenti incontrano all'inizio e durante la loro esperienza universitaria, supportandoli nelle difficoltà di ordine organizzativo e didattico (piani di studio e recupero delle conoscenze).

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, vengono individuati tra il personale afferente alle strutture della rete formativa, su indicazione dei rispettivi Primari e/o Direttori Sanitari, i tutor del tirocinio professionalizzante. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito libretto appositamente predisposto e fornito dal Presidente del Corso di studio e dal Coordinatore del Tirocinio.

Descrizione link: Fondo sostegno giovani

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali sono previsti nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante sotto la guida di tutor professionali. Il piano di Studi del CdL in Ortottica e 05/09/2018

Assistenza Oftalmologica prevede la frequenza obbligatoria da parte degli studenti in strutture pubbliche e in strutture esterne private convenzionate con il SSN ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti e i tutor presenti nella struttura.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha attivato una convenzione con il reparto di Riabilitazione Ortottica dell'Università di Lisbona (Escola Superior De Tecnologia Da Saude De Lisboa). La docente responsabile del reparto è la Prof.ssa Carla Costa Lança e il Coordinatore è la Dr Cristina Marques. In allegato, le due schede inviate all'università di Lisbona per l'attivazione di accordo Erasmus per studio e per tirocinio, valide fino al 2021.

Il Consiglio di Dipartimento sta valutando l'opportunità di istituire un fondo per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Istituto Politecnico di Lisbona		08/10/2015	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/09/2018

Gli studenti del 3° anno del CdS vengono indirizzati, prevalentemente, verso la libera professione o all'attività in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private nel territorio.

I suddetti studenti vengono indirizzati anche verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacità manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative***05/09/2018*

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati nel mondo del lavoro si basano sulla possibilità di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione Ortottica, e sarà cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attività culturali e suggerire quelle più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attività è effettuata tramite e-mail.

Inoltre, per lo studente lavoratore, lo studente atleta, lo studente in situazione di difficoltà e per gli studenti con disabilità (Art. 27 del Regolamento Didattico di Ateneo) sono state individuate misure atte ad agevolare il percorso formativo attraverso:

- a) un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), prevista per ciascun insegnamento (corso integrato);
- b) l'accesso agli appelli straordinari riservati agli studenti fuoricorso;
- c) specifiche attività di supporto didattico.

La frequenza all'attività di laboratorio e di tirocinio pratico è obbligatoria al 100%. Le ore di tirocinio e di laboratorio non effettuate per validi e riconosciuti motivi saranno recuperate su indicazione del Coordinatore del tirocinio professionalizzante.

Per gli studenti disabili, il CdL si affida al supporto offerto dall'Ateneo attraverso il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP).

QUADRO B6**Opinioni studenti***05/09/2018*

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e

accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=440

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'efficacia complessiva del processo formativo del CdS percepita dai laureati è riportata nel report Alma Laurea 2016. ^{14/09/2018}

Dall'analisi dei dati del 2017 l'87,5% dei laureati è complessivamente soddisfatto del Corso di laurea e del rapporto con i docenti. Il 75% ritiene le aule spesso adeguate e il 50% ritiene sempre adeguate le attrezzature per le attività didattiche. Relativamente al carico di studio il 99% dei laureati lo reputa adeguato alla durata del Corso di Studi e l'87% si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

I laureati risultano inoltre interessati al lavoro sia nel settore pubblico che privato con un impegno a tempo pieno nella provincia di residenza.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

25/09/2018

Dai dati pubblicati sul sito www.didattica.unict.it, l'analisi della situazione è la seguente:

A:A: 2015/16

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, 8 presentavano debito formativo. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia; di questi il 67% da Catania, il 16% da Siracusa e l'8% da Caltanissetta e Enna.

Sei studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, cinque studenti tra 90-99 e uno un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, due l'istituto magistrale e uno l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 57 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno è di 94, con un voto medio di 28,2.

Internazionalizzazione: Due studenti in mobilità con Erasmus traineeship presso l'Università di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilità internazionale in ingresso.

A.A 2016/17

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, nessuno presentava debito formativo. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Nove studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, uno studente tra 90-99 e due un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, uno l'istituto tecnico e due l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 55 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno è di 110 con un voto medio di 27,7.

Uscita: tutti gli studenti si sono laureati nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Nessuno studente in mobilità con Erasmus traineeship presso l'Università di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilità internazionale in ingresso.

AA 2017/18

Ingresso: sono stati immatricolati 11 studenti, tutti per la prima volta nell'ateneo di Catania, senza obblighi formativi.

Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Percorso: relativamente al 2° anno, uno studente ha interrotto la carriera. Gli studenti iscritti hanno proseguito regolarmente la carriera. La totalità degli iscritti ha sostenuto un numero di crediti compreso tra 61 e 90. Internazionalizzazione: due studentesse in mobilità in uscita secondo l'accordo Erasmus con l'Università di Lisbona.

Uscita: la totalità degli studenti iscritti al 3° anno risulta in corso ed ha sostenuto un n. di CFU compreso tra 151 e 180 e presumibilmente si laureerà nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Tre studentesse usufruiranno della borsa Erasmus traineeship presso l'Università di Lisbona con lo status di neo-laureato, avendo presentato la domanda nel corso dell'ultimo anno d'iscrizione, prima del conseguimento del titolo.

Confrontando questi dati con quelli degli anni 2015/16 e 2016/17, si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattività del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1_L-SNT2_0870106204700009.PDF

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REPORT AA 2016-2017

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

La situazione occupazionale dei laureati è riportata dal report Alma Laurea 2017.

Efficacia: l'analisi degli studenti occupati o iscritti ad altro corso di studio ad 1 anno dal conseguimento del titolo di studio è stata condotta tramite la Banca dati Almalaurea (anno di indagine 2017). Su un campione di 6 laureati, il 40% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Il 75% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, nel privato e part time, con la retribuzione mensile media di 876 euro. La totalità utilizza le competenze acquisite con la laurea e la ritiene molto efficace nel lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdL prevede un tirocinio professionalizzante da svolgersi presso enti o aziende universitarie e esterne.

14/09/2018

Il tirocinio pratico è svolto dagli studenti presso il reparto di Clinica Oculistica, P.O. Gaspare Rodolico e presso la clinica oculistica del S. Marta (strutture della rete formativa universitaria). Inoltre gli studenti svolgono il tirocinio pratico presso l'Unione Italiana Ciechi (sezione di Catania) e presso il reparto della clinica oculistica dell'ARNAS Garibaldi, strutture con le quali sono in atto le convenzioni. Per l'opinione degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, sono state preparate schede di valutazione degli studenti compilate dai tutor responsabili del tirocinio presso le strutture della rete formativa universitaria e in convenzione.

Il giorno 14.9.2017 alle ore 15.30, presso l'Aula 4 della Torre Biologica Ferdinando Latteri in Via Santa Sofia 89 a Catania si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente, il Coordinatore del tirocinio formativo e i componenti del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e i referenti dell' associazione di categoria AIOrAO.

Nel corso di questo incontro gli interventi sono stati focalizzati sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS.

E' in programma un altro incontro con le rappresentanze delle parti sociali, fissato per giorno 9 ottobre 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/09/2018

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa G. Lupo - Presidente del CdS Responsabile del Riesame

Prof.ssa M.S. Valle - Docente del CdS e Responsabile del GGAQ-CdL

Prof. M. G. Uva Docente del CdS

Prof. A. Longo - Docente del CdS

Sig.na Erika Di Raimondo - Rappresentante degli studenti

Sig.na Roberta Francesca Lombardo - Rappresentante degli studenti

Sig.na Roberta Viki Risicato - Rappresentante degli studenti

Sig.na Federica Russo - Rappresentante degli studenti

Altri componenti:

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento

Dott.ssa Maria Cordelia Strano, Ortottista - Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico

Dott. Massimo Di Pietro, Docente del CdS

Dott.ssa Francesca De Vita, Ortottista - Docente del CdS

Sig. Vincenzo Grasso - Tecnico Amministrativo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo del Riesame

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/09/2018

La Commissione AQ del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica si riunirà periodicamente per discutere su:

-criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

QUADRO D4

Riesame annuale

05/09/2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/09/2018

La progettazione del percorso per la coorte 2018/19 ricalca quella della coorte 2017/18.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and opthalmologic assistance
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli

Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPO Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMATO	Roberta	MED/48	ID	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE
2.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
3.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

4.	CAPONNETTO	Pasquale	M-PSI/08	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA
5.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO
6.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
7.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
8.	REIBALDI	Michele	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA OCULARE
9.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pittala'	Sonia	sonia9_5@outlook.it	
Risicato	Roberta Vicky	vickyrisicato@hotmail.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE VITA	FRANCESCA
DI PIETRO	MASSIMO
DI RAIMONDO	ERIKA
GRASSO	VINCENZO
LOMBARDO	ROBERTA FRANCESCA
LONGO	ANTONIO
LUPO	GABRIELLA

RISICATO	ROBERTA VIKI
RUSSO	FEDERICA
SALOMONE	SALVATORE
STRANO	MARIA CORDELIA
UVA	MAURIZIO GIACINTO
VALLE	MARIA STELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FRESTA	Rosalba		
CATANIA	Daniela		
TEDESCO	Maria		
ROMEO	Antonella		
DE VITA	Francesca		
DI PIETRO	Massimo		
UVA	Maurizio Giacinto		
GALLO	Emilia		
STRANO	Maria Cordelia		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica

15/10/2018

Studenti previsti

15



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

Q83

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
			ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di		Docente di riferimento Antonio		
1	2018	081810477	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	LONGO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	14
			ANATOMIA UMANA (modulo di C.I.		Marta Anna		
2	2018	081807277	ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	SZYCHLINSKA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	21
			BIOCHIMICA (modulo di C.I.		Docente di riferimento Gabriella LUPO		
3	2018	081807279	ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	21
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di		Antonio		
4	2018	081810483	NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/36	BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	21
			ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SISTEMI DI		Rosaria		
5	2016	081810132	ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	ADDAMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
			FARMACOLOGIA (modulo di		Docente di riferimento Claudio	BIO/14	
6	2018	081810479	FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	BUCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	21
			FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA		Paola LA		
7	2018	081807275	STATISTICA ED	FIS/07	ROCCA <i>Ricercatore a t.d.</i>	FIS/01	21

		INFORMATICA) <i>semestrale</i>			(art. 24 c.3-b L. 240/10)		
8	2018	081807278	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Stella Carmela VALLE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	21
9	2017	081803207	FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio Giacinto UVA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	21
10	2016	081810139	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Martina BARCHITTA <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	14
11	2018	081807273	INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo PALERMO		35
12	2017	081803214	IPOVISIONE GENERALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/30	21
13	2016	081810140	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI		14
14	2017	081803209	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Teresio AVITABILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	21
15	2017	081803218	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA)	MED/30	Livio FRANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	14

		INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>				
		MALATTIE INFETTIVE (modulo di NEUROCHIRURGIA			Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	
16	2016	081810135 MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/17			MED/17 14
		MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>			Venerando Antonio RAPISARDA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	
17	2016	081810138	MED/44			MED/44 14
		MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>			Giuseppe CHISARI <i>Ricercatore confermato</i>	
18	2018	081810476	MED/07			MED/07 21
		NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA			Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	
19	2016	081810134 MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/27			MED/27 14
		NEUROFTALMOLOGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA			Salvatore FARO <i>Ricercatore confermato</i>	
20	2016	081810136 MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30			MED/30 14
		NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA,			Docente di riferimento Giovanni MOSTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	
21	2017	081803217 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/26			MED/26 14
		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA,			Rita Maria Elisa BARONE	

22	2017	081803216	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/39	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	14
23	2018	081807281	ORTOTTICA I <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Cordelia STRANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	28
24	2017	081803211	ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca DE VITA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	28
25	2016	081810143	ORTOTTICA III (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo DI PIETRO		21
26	2017	081803206	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni PANTA		21
27	2018	081810480	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni PANTA		21
28	2018	081810484	PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	21
			PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA GENERALE E		Martino		

29	2016	081810142	SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/38	RUGGIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	21
30	2017	081803213	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Pasquale CAPONNETTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	21
31	2016	081810144	RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Roberta AMATO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	28
32	2017	081803210	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Michele REIBALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	21
33	2016	081810131	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabio Roberto VITELLO		21
34	2018	081807274	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo COSTANZO		14
35	2018	081807292	TIROCINIO - I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
36	2017	081803219	TIROCINIO - II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		650

37	2016	081810145	TIROCINIO - III ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	550
			ULTERIORI CONOSCENZE			
38	2018	081807280	LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI	14
					ore totali	2186

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>ORTOTTICA I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ORTOTTICA II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IPOVISIONE GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ORTOTTICA III (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno)</i> - 3 CFU - <i>semestrale - obbl</i>	37	37	37 - 37
	MED/30 Malattie apparato visivo <i>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SEMEIOTICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEUROFTALMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 -
	<i>TIROCINIO - II ANNO (2 anno) - 26 CFU - semestrale - obbl</i>			60
	<i>TIROCINIO - III ANNO (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti				120
				-
				120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			10	10 - 10

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica SECS-S/05 Statistica sociale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		26 - 26		

Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica			

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		120		
Totale Attività Caratterizzanti		120 - 120		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/01 - Statistica medica MED/26 - Neurologia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/44 - Medicina del lavoro	10	10	-

Totale Attività Affini

10 - 10

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R&D

Modifica del testo relativo a:

- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

- A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento del testo relativo a:

- A4.b.1 Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

L'inserimento di più Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Ortottica e Assistenza oftalmologica e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

L'inserimento nel percorso formativo del laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica dei SSD MED/01 (Statistica medica), MED/26 (Neurologia), MED/37 (Neuroradiologia), MED/42 (Igiene generale e applicata) e MED/44 (Medicina del lavoro) ha lo scopo di completare la preparazione culturale di quanti hanno scelto questo corso di laurea, fornendo moderni strumenti di conoscenza, spendibili nel mondo della professione di Ortottista e assistente di oftalmologia.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

