



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1555232)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and opthalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ortottica
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-discrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPO Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FARO	Salvatore	MED/30	RU	1	Caratterizzante
2.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante
3.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base
4.	REIBALDI	Michele	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
5.	RUSSO	Andrea	MED/30	PA	.5	Caratterizzante

6.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
7.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				Modica Simona simonamodica.23@gmail.com Fasulo Andrea andrea.fasulo96@gmail.com Fallica Giorgio giorgiofallica45@gmail.com		
Gruppo di gestione AQ				FRANCESCA DE VITA MASSIMO DI PIETRO GIORGIO FALLICA ANDREA FASULO VINCENZO GRASSO ANTONIO LONGO GABRIELLA LUPO SIMONA MODICA SALVATORE SALOMONE MARIA CORDELIA STRANO MAURIZIO GIACINTO UVA MARIA STELLA VALLE		
Tutor				Rosalba FRESTA Daniela CATANIA Maria TEDESCO Antonella ROMEO Francesca DE VITA Massimo DI PIETRO Maurizio Giacinto UVA Emilia GALLO Maria Cordelia STRANO		

Il Corso di Studio in breve

06/06/2019

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica rientra nei corsi triennali a ciclo unico ed ha come finalità quella di preparare, (legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1), operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione svolgendo con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Ciò viene espletato attraverso un percorso formativo finalizzato all'apprendimento di tutti gli elementi necessari per poter svolgere attività di trattamenti riabilitativi ortottici nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e di poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

il CdL ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti, le capacità individuali di comunicazione con gli altri operatori sanitari, con le strutture socio-sanitarie ed amministrative. L'acquisizione delle abilità comunicative, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Essi saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (età evolutiva, adulta e geriatrica); avranno acquisito le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN. nonché in ambito scolastico; saranno in grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono svolgere attività libero-professionale in strutture sanitarie private e/o convenzionate con il SSN, oppure in regime di dipendenza presso strutture sanitarie pubbliche (AUSL, Az.Ospedaliere, Az.Osp-Univers.)



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/09/2018

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2019

Il giorno 9 ottobre 2018 alle ore 15:30, presso l'Aula B, Torre Nord della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" sita in Via Santa Sofia 89-97, Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra la Presidente ed alcuni Docenti del Corso di Studi in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e alcuni referenti dell'associazione di categoria AIORAO della Provincia di Catania.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof.ssa Gabriella Lupo, Presidente;
- dott.ssa Cordelia Strano, Coordinatore del tirocinio teorico-pratico

Per le Organizzazioni rappresentative:

dott.ssa Rosalba Fresta, componente del direttivo AIOraO

dott.ssa Maria Merlo, Collaboratore Sanitario Ortottista presso ASP3 di Catania

Gli interventi sono stati incentrati sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio;
2. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria;
3. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage) e azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte;
4. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontro Parti Sociali ottobre 2018

QUADRO A2.a

R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria gli ortottisti - assistenti oftalmologici, trattano su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

competenze associate alla funzione:

attività dirette alla prevenzione, cura e riabilitazione della visione binoculare in ambito dell'infanzia, dell'età adulta e dell'età geriatrica.

Trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare; rieducazione degli handicaps della funzione visiva; esecuzione delle tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica; integrazione delle competenze collaborando attivamente con equipe intra ed

interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.

sbocchi occupazionali:

gli sbocchi occupazionali prevedono l'attività di competenza presso strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3.a
R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

05/09/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2019

La prova di ammissione al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha luogo secondo modalità definite dal M.I.U.R. La modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso a tutt'oggi consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta è esatta tra le cinque indicate. Argomenti della prova sono: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento logico.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica; tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio uguale o superiore a quello previsto nei quesiti di Biologia, di Chimica o di Matematica e Fisica. Per maggiori dettagli si fa riferimento al Decreto Ministeriale.

QUADRO A4.a
R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati ortottisti e assistenti di oftalmologia sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Obiettivo formativo complessivo del Corso di laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica è quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica. Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono essere raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Apprendere e applicare i principi dell'accoglienza, dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi, ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie oftalmologiche, ai diversi settori operativi e nelle diverse età.
- Conoscere ed applicare i principi diagnostico riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortottico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualità dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attività utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equipè multiprofessionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse età.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino, relativamente alle proprie conoscenze acquisite, applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- Valutare la qualità dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualità assistenziale
- Interagire e collaborare attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attività ortottica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale.

L'ortottista assistente in oftalmologia, in riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve quindi poter elaborare, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio ortottico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente. L'ortottista assistente in oftalmologia pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale, utilizzando terapie ortottiche nel trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione binoculare, effettuando tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica.

L'attività di tirocinio professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital, ambulatori presso la sede del CdL ed è integrata da altre attività socio-sanitarie presso Strutture pubbliche e private in convenzione con l'Università, per raggiungere la piena padronanza di tutte le necessarie competenze per lo svolgimento delle attività di cui sopra.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione, le competenze necessarie alla pianificazione e organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione visiva in ambito ospedaliero ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonché in ambito scolastico. Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. Attraverso attività formative affini/integrative lo studente ha la possibilità di arricchire le proprie conoscenze, mediante approfondimenti di specifici aspetti culturali e metodologici non trattati negli insegnamenti caratterizzanti.

Infine, con il lavoro di tesi, cui è riservato un congruo numero di crediti, lo studente approfondisce argomenti specifici e sviluppa la capacità di elaborazione critica di singole tematiche sperimentali che saranno verificate sia dal docente relatore, durante la preparazione della tesi, sia con la discussione all'esame finale di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la visione e dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione e alla riabilitazione delle funzioni visive, qualora compromesse.

Il conseguimento delle abilità professionali è raggiunto attraverso un'attività di tirocinio teorico-pratico individuale e di gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento mediante consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

Area di base e Area caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Area di base:

Gli insegnamenti e le attività di base sono finalizzati a fornire le conoscenze essenziali fisiche, biologiche, anatomiche, fisiologiche, neurofisiologiche ed oftalmologiche. Questi insegnamenti sono i fondamenti della disciplina e metodologia professionale e risultano essere requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza annuale di tirocinio, finalizzata all'orientamento dello studente nei diversi ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze basilari in ambito di pratica clinica.

Area caratterizzante

Acquisizione di conoscenza approfondita in ambito ortottico, ottico ed oftalmologico nonché di conoscenza delle numerose metodologie inerenti l'esercizio professionale che conducono alla graduale assunzione di autonomia e responsabilità del proprio operato:

- acquisizione delle conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, fisiopatologici e sensoriali della visione;
- conoscenza della fisiopatologia oculare ed oculomotoria - conoscenza e compensazione dei difetti rifrattivi,
- conoscenza delle semeiotica oculare e della visione binoculare (normale ed anomala) conoscenza delle patologie dell'apparato visivo ed annessi
- conoscenze neurooftalmologiche.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo,

indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno essere in grado di applicare le conoscenze, acquisite nelle esperienze di tirocinio, alla valutazione ed al recupero delle funzioni sensoriali ed espressive nonché agli aspetti affettivo-relazionali ad esse connesse.

Devono essere inoltre in grado di eseguire numerose tecniche strumentali oftalmologiche, di realizzare interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione e alla riabilitazione dell'ambliopia e di applicare le capacità necessarie nell'assistenza oftalmica in sala operatoria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA [url](#)

C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 1° ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 2° ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 3° ANNO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA [url](#)

FISICA STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

IPOVISIONE GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE*) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO 1° ANNO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO 2° ANNO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO 3° ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA [url](#)

NEUROFTALMOLOGIA (*modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ORTOTTICA I [url](#)

ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)

ORTOTTICA III (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE [url](#)

RIABILITAZIONE PRATICA DELL' IPOVEDENTE (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) [url](#)


STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

TIROCINIO - I ANNO [url](#)

TIROCINIO - II ANNO [url](#)

TIROCINIO - III ANNO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal proprio profilo professionale, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria padronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative.</p> <p>I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono avere la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la loro attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche; - utilizzare abilità di pensiero critico per erogare qualificate prestazioni nell'ambito dell'ortottica e dell'assistenza oftalmologica; - assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

	<p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe. - Feedback di valutazione durante il tirocinio.
Abilità comunicative	<p>Durante il corso di studi, i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito la capacità di comunicare in forma orale, scritta e multimediale con i pazienti, con gli altri operatori sanitari, con le strutture sociosanitarie ed amministrative. Tali comunicazioni riguarderanno la migliore fruizione dei servizi, l'esposizione dei vantaggi e i rischi delle metodiche applicabili, informazioni su progetti, problemi e soluzioni.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Le capacità di apprendimento sono conseguite durante il corso di studio con particolare riguardo a tutte le attività didattiche previste, integrate da progetti individuali e di gruppo.</p> <p>La capacità di apprendimento è verificata in maniera continua durante le attività formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</p> <p>Tali capacità riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito dell'oftalmologia mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari.</p> <p>Il laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p>

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia.

Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca nel campo della riabilitazione Ortottica oppure da un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del terzo anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti

- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie
- d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2019

La prova finale, in accordo alla normativa vigente, si svolge in due sessioni e si compone di:

1) prova pratica, che ha valore di esame abilitante alla professione e viene svolta davanti alla Commissione di laurea. Tale Commissione è composta, secondo il comma 4, dell'art. 7 del DI 19/02/2009, da non meno di 7 membri, nominati dal Rettore dell'Università di Catania. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno due membri dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP). I rappresentanti ministeriali, individuati dal M.I.U.R. e dal Ministero della Salute, sono da computare in eccedenza al numero dei componenti della Commissione. Durante la prova pratica il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale.

2) redazione di un elaborato scritto e sua dissertazione (Tesi).

La votazione viene espressa in centodecimi con eventuale lode.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio-elaborato e dell'elaborato in forma digitale sono effettuate on line dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente e al portale docente. La registrazione della prova finale avviene per via telematica con la firma del Presidente e del Segretario.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ortottica/regolamento-didattico>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ortottica/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ortottica/esami>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ortottica/lauree>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/30	Anno di corso 1	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) link	LONGO ANTONIO	RD	2	14	
		Anno		SZYCHLINSKA				

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	MARTA ANNA CV	RD	3	21
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	LUPO GABRIELLA CV	PA	3	21
4.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	BASILE ANTONIO	PA	3	21
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA</i>) link	BUCOLO CLAUDIO CV	PA	3	21
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LA ROCCA PAOLA	RD	4	28
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	VALLE MARIA STELLA CARMELA CV	RU	3	21
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link			4	28
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO 1° ANNO link			1	25
10.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO</i>) link	GAROZZO ADRIANA CV	PA	3	21
11.	MED/50	Anno di corso 1	ORTOTTICA I link			4	28
12.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA</i>) link			3	21
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	ARCIDIACONO ANTONIO CV	RU	3	21
		Anno di	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA</i>)	BARCHITTA			

14.	MED/01	corso 1	STATISTICA ED INFORMATICA) link	MARTINA	RD	2	14
15.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO link			12	300
16.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link			2	14

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU). Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello Studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori e di incontri, organizzati su richiesta, in vari Istituti che insistono nel territorio.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un "Open Day" durante il quale il Presidente del CdL illustra le attività formative, teoriche e di tirocinio, e gli sbocchi professionali del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica.

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti iscritti al primo anno sono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni e il regolamento del Corso di Studio. In questa occasione, inoltre, gli studenti sono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo di Ateneo. 22/05/2019

All'interno del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, i docenti delle diverse discipline seguono la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Durante l'A.A. 2018/2019, in relazione al piano di interventi per l'utilizzo del fondo per la programmazione strategica per l'attività di supporto alla didattica (tutorato senior e didattica integrativa), il Presidente del CdL ha richiesto al Dipartimento di afferenza l'assegnazione di n. 1 figura di tutor qualificato per lo svolgimento di corsi per il sostegno degli studenti frequentanti il primo anno del Corso di Laurea per lo studio delle discipline di base. I tutor hanno il compito di agevolare gli studenti del CdL nell'apprendimento e nella fruizione della didattica. In particolare il loro compito è quello di fornire informazioni e risolvere dubbi e problemi che gli studenti incontrano all'inizio e durante la loro esperienza universitaria, supportandoli nelle difficoltà di ordine organizzativo e didattico (piani di studio e recupero delle conoscenze).

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, vengono individuati tra il personale afferente alle strutture della rete formativa, su indicazione dei rispettivi Primari e/o Direttori Sanitari, i tutor del tirocinio professionalizzante. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito libretto appositamente predisposto e fornito dal Presidente del Corso di studio e dal Coordinatore del Tirocinio.

Descrizione link: Fondo sostegno giovani

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/05/2019

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali sono previsti nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante sotto la guida di tutor professionali. Il piano di Studi del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica prevede la frequenza obbligatoria da parte degli studenti degli ambulatori presenti sia nella sede del CdL (Clinica Oculistica Presidio Ospedaliero G. Rodolico) sia in strutture pubbliche convenzionate con il CdL (ARNAS Garibaldi, ASP 3) e private (Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti, sez. di Catania), ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti e i tutor presenti nella struttura.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha attivato due accordi inter-istituzionali, "Erasmus Studies" e "Erasmus Traineeships", con il Politecnico di Lisbona (Escola Superior De Tecnologia Da Saude De Lisboa). La docente responsabile del reparto è la Prof.ssa Carla Costa Lança e il Coordinatore è la Dr Cristina Marques. In allegato, le due schede di Accordo valide fino al 2021.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Istituto Politecnico di Lisbona		08/10/2015	multiplo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement d'Ateneo consente ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti e laureati dell'Ateneo che abbiano effettuato la registrazione al servizio di placement "Il tuo curriculum" e l'inserimento dei propri dati all'interno del Database del C.O.F.

22/05/2019

Descrizione link: Ufficio Placement d'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati in Ortottica nel mondo del lavoro si basano sulla possibilità di seguire ^{22/05/2019} gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione Ortottica, e sarà cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attività culturali e suggerire quelle più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attività è effettuata tramite e-mail.

Inoltre, il sito dell'Ateneo, dedicato sia agli studenti sia ai laureati, fornisce informazioni su Borse di studio, agevolazioni e servizi per i primi e informazioni su corsi di perfezionamento post laurea e sul mondo del lavoro per i secondi.

Descrizione link: <https://www.unict.it/studenti>

Link inserito: <https://www.unict.it/laureati>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente ^{22/05/2019} attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=1441&grup>

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/cds_dip.php?id_dip=76

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi

22/05/2019

Dall'analisi dei dati del 2017 l'87,5% dei laureati è complessivamente soddisfatto del Corso di laurea e del rapporto con i docenti.

Il 75% ritiene le aule spesso adeguate e il 50% ritiene sempre adeguate le attrezzature per le attività didattiche.

Relativamente al carico di studio il 99% dei laureati lo reputa adeguato alla durata del Corso di Studi e l'87% si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

I laureati risultano inoltre interessati al lavoro sia nel settore pubblico che privato con un impegno a tempo pieno nella provincia di residenza.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)



06/06/2019

Dai dati pubblicati sul sito www.didattica.unict.it, l'analisi della situazione è la seguente:

A:A: 2015/16

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, 8 presentavano debito formativo. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia; di questi il 67% da Catania, il 16% da Siracusa e l'8% da Caltanissetta e Enna.

Sei studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, cinque studenti tra 90-99 e uno un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, due l'istituto magistrale e uno l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 57 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno è di 94, con un voto medio di 28,2.

Internazionalizzazione: Due studenti in mobilità con "Erasmus traineeship" presso l'Università di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilità internazionale in ingresso.

A.A 2016/17

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, nessuno presentava debito formativo. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Nove studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, uno studente tra 90-99 e due un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, uno l'istituto tecnico e due l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 55 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno è di 110 con un voto medio di 27,7.

Uscita: tutti gli studenti si sono laureati nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Nessuno studente in mobilità con "Erasmus traineeship" presso l'Università di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilità internazionale in ingresso.

AA 2017/18

Ingresso: sono stati immatricolati 11 studenti, tutti per la prima volta nell'ateneo di Catania, senza obblighi formativi.

Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Percorso: relativamente al 2° anno, uno studente ha interrotto la carriera. Gli studenti iscritti hanno proseguito regolarmente la carriera. La totalità degli iscritti ha sostenuto un numero di crediti compreso tra 61 e 90. Internazionalizzazione: due studentesse in mobilità in uscita secondo l'accordo Erasmus con l'Università di Lisbona.

Uscita: la totalità degli studenti iscritti al 3° anno risulta in corso ed ha sostenuto un n. di CFU compreso tra 151 e 180 e presumibilmente si laureerà nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Tre studentesse usufruiranno della borsa Erasmus traineeship presso l'Università di Lisbona con lo status di neo-laureato, avendo presentato la domanda nel corso dell'ultimo anno d'iscrizione, prima del conseguimento del titolo.

Confrontando questi dati con quelli degli anni 2015/16 e 2016/17, si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattività del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

AA 2018/19

Ingresso: sono stati immatricolati 11 studenti, 6 di questi per la prima volta nell'ateneo di Catania, senza obblighi formativi.

Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia. Nove studenti provenivano da Licei Scientifici e due studenti iscritti presentavano un voto di maturità pari a 100 e uno studente con un voto compreso tra 90 e 99.

Descrizione link: Statistiche on line_Didattica

Link inserito: <http://didattica.unict.it:8080/statonline/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di Ingresso Percorso e Uscita

QUADRO C2**Efficacia Esterna****22/05/2019**

La situazione occupazionale dei laureati è riportata dal report Alma Laurea 2017.

Efficacia: l'analisi degli studenti occupati o iscritti ad altro corso di studio ad 1 anno dal conseguimento del titolo di studio è stata condotta tramite la Banca dati Almalaurea (anno di indagine 2017). Su un campione di 6 laureati, il 40% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Il 75% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, nel privato e part time, con la retribuzione mensile media di 876 euro. La totalità degli intervistati utilizza le competenze acquisite con la laurea e la ritiene molto efficace nel lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare****28/05/2019**

Il CdL prevede un tirocinio professionalizzante da svolgersi presso enti o aziende universitarie e esterne.

Il tirocinio pratico è svolto dagli studenti presso il reparto di Clinica Oculistica, P.O. Gaspare Rodolico e presso la clinica oculistica del S. Marta (strutture della rete formativa universitaria). Inoltre gli studenti svolgono il tirocinio pratico presso l'Unione Italiana Ciechi (sezione di Catania), presso il reparto della Clinica Oculistica dell'ARNAS Garibaldi, e presso l'ASP 3 di Catania, strutture con le quali sono in atto le convenzioni. Per l'opinione degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, sono state preparate schede di valutazione degli studenti compilate dai tutor responsabili del tirocinio presso le strutture della rete formativa universitaria e in convenzione.

Inoltre, una periodica ricognizione delle opinioni degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, viene effettuata durante gli incontri con le Parti Sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione tirocinio



28/05/2019

Istituito nell'A.A. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

Gruppo responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa G. Lupo - Presidente del CdS Responsabile del Riesame
 Prof.ssa M.S. Valle - Docente del CdS e Responsabile del GGAQ-CdL
 Prof. M. G. Uva Docente del CdS
 Prof. A. Longo - Docente del CdS
 Sig.na Simona Modica - Rappresentante degli studenti
 Sig.Giorgio Fallica - Rappresentante degli studenti
 Sig.Andrea Fasulo - Rappresentante degli studenti

Altri componenti:

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento
 Dott.ssa Maria Cordelia Strano, Ortottista - Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico
 Dott. Massimo Di Pietro, Docente del CdS
 Dott.ssa Francesca De Vita, Ortottista - Docente del CdS
 Sig. Vincenzo Grasso - Tecnico Amministrativo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo del Riesame

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2019

La Commissione AQ del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica si riunisce periodicamente per discutere su:

- criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere
- strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2019

In data 13 marzo 2019, alle ore 14:45, presso la Biblioteca della Clinica Oculistica, Ed. 3, A.O.U. Policlinico Gaspare Rodolico, il Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS si riunisce per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità-CdS.

Di seguito i punti oggetto della discussione, indicati nelle linee guida per la compilazione del Report fornito dal Presidio di Qualità dell'Ateneo:

2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione (NdV) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento (CPDS);

2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;

2.3 Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

28/05/2019

La progettazione del percorso per la coorte 2019/20 ricalca quella della coorte 2018/19.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ortottica
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-discrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPO Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FARO	Salvatore	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROFTALMOLOGIA
2.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO
3.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
4.	REIBALDI	Michele	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA OCULARE
5.	RUSSO	Andrea	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
6.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Modica	Simona	simonamodica.23@gmail.com	
Fasulo	Andrea	andrea.fasulo96@gmail.com	
Fallica	Giorgio	giorgiofallica45@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE VITA	FRANCESCA
DI PIETRO	MASSIMO
FALLICA	GIORGIO
FASULO	ANDREA
GRASSO	VINCENZO
LONGO	ANTONIO
LUPO	GABRIELLA
MODICA	SIMONA
SALOMONE	SALVATORE
STRANO	MARIA CORDELIA
UVA	MAURIZIO GIACINTO
VALLE	MARIA STELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FRESTA	Rosalba		
CATANIA	Daniela		
TEDESCO	Maria		
ROMEO	Antonella		
DE VITA	Francesca		
DI PIETRO	Massimo		
UVA	Maurizio Giacinto		
GALLO	Emilia		
STRANO	Maria Cordelia		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2019
Studenti previsti	15



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

Q83

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	081905972				
		ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	14
2	2019	081905965				
		ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marta Anna SZYCHLINSKA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	21
3	2019	081905967				
		BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gabriella LUPO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	21
4	2019	081905978				
		DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	21
5	2017	081901433				
		ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		21
6	2019	081905974				
		FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Claudio BUCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	21
7	2019	081909435				
		FISICA APPLICATA (modulo di FISICA)	FIS/07	Paola LA ROCCA	FIS/01	28

		STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>			
8	2019	081905966	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Stella Carmela VALLE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	21
9	2018	081903405	FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio Giacinto UVA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	21
10	2017	081901440	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Martina BARCHITTA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	14
11	2019	081909433	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		28
12	2018	081902663	IPOVISIONE GENERALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	21
13	2019	081908568	LABORATORIO DIDATTICO 1° ANNO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		25
14	2017	081901441	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
15	2018	081902658	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Andrea RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	21
			MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I.		Teresio		

16	2018	081902667	NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	AVITABILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	14
17	2017	081901436	MALATTIE INFETTIVE MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	14
18	2017	081901439	DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/44	Venerando Antonio RAPISARDA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	14
19	2018	081903406	FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosario SCUDERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	21
20	2019	081905971	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/07	Adriana GAROZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	21
21	2017	081901435	NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/27	Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
22	2017	081901437	NEUROFTALMOLOGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Salvatore FARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	14
			NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA,		Giovanni MOSTILE		

23	2018	081902666	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Ricercatore a t.d.</i> MED/26 <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	14
24	2018	081902665	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/39	Rita Maria Elisa BARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39 14
25	2019	081905969	ORTOTTICA I <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	28
26	2018	081902660	ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	28
27	2017	081901444	ORTOTTICA III (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	21
28	2019	081905975	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente non specificato	21
29	2019	081905979	PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04 21
30	2017	081901443	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO -	MED/38	Andrea Domenico PRATICO'	MED/38 21

		PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
31 2018	081902662	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		21
32 2017	081901445	RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		28
33 2018	081902659	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Michele REIBALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	21
34 2017	081901432	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		21
35 2019	081909434	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Martina BARCHITTA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	14
36 2019	081905980	TIROCINIO - I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
37 2018	081902668	TIROCINIO - II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		650
38 2017	081901446	TIROCINIO - III ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		550
39 2019	081905968	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14

coorte CUIIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
40 2018 081902716	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)	MED/37	Stefano PALMUCCI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (L/SNT3)

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Primo soccorso				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>ORTOTTICA I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ORTOTTICA II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IPOVISIONE GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ORTOTTICA III (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno)</i> - 3 CFU - <i>semestrale - obbl</i>	37	37	37 - 37
	MED/30 Malattie apparato visivo <i>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SEMEIOTICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEUROFTALMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 -
	<i>TIROCINIO - II ANNO (2 anno) - 26 CFU - semestrale - obbl</i>			60
	<i>TIROCINIO - III ANNO (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti				120 -
				120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			10	10 - 10

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica SECS-S/05 Statistica sociale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		26 - 26		

Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica			

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		120		
Totale Attività Caratterizzanti		120 - 120		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/01 - Statistica medica MED/26 - Neurologia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/44 - Medicina del lavoro	10	10	-

Totale Attività Affini

10 - 10

Altre attività

R&D

ambito disciplinare

CFU

A scelta dello studente

6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

5

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

4

Ulteriori attività formative
(art. 10, comma 5, lettera d)

Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

6

Laboratori professionali dello specifico SSD

3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D

Modifica del testo relativo a:

- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

- A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento del testo relativo a:

- A4.b.1 Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

L'inserimento di più Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Ortottica e Assistenza oftalmologica e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/01 , MED/26 , MED/37 , MED/42 , MED/44) L'inserimento nel percorso formativo del laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica dei SSD MED/01 (Statistica medica), MED/26 (Neurologia), MED/37 (Neuroradiologia), MED/42 (Igiene generale e applicata) e MED/44 (Medicina del lavoro) ha lo scopo di completare la preparazione culturale di quanti hanno scelto questo corso di laurea, fornendo moderni strumenti di conoscenza, spendibili nel mondo della professione di Ortottista e assistente di oftalmologia.

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D