



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze motorie( <i>IdSua:1555227</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Human Movement Sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22">http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUFFRIDA Rosario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANFUSO	Carmelina Daniela	BIO/10	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	BUSCEMA	Massimo	MED/13	RU	1	Caratterizzante
3.	CASABONA	Antonino	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	DI PIETRO	Cinzia Santa	BIO/13	PA	.5	Base
5.	GIUFFRIDA	Rosario	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	LUCA	Antonina	MED/26	RD	1	Caratterizzante

7.	MARCHETTI	Bianca Maria	BIO/14	PA	1	Base
8.	MAUCERI	Tommaso	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
9.	MUSUMECI	Giuseppe	BIO/16	PA	.5	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Buscemi Carlo carlito95inter4ever@gmail.com Castorina Simone simonecastorina@outlook.it Coffa Federica federicacoffa@outlook.com D'Anna Rossana rossanadanna21@gmail.com Fazio Alfio Riccardo riccardo24241@gmail.com Manno Paolo mannopaolo96.pm@gmail.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Carlo Buscemi Alessandro Failla Daniela Filippone Mariangela Furneri Rosario Giuffrida Vincenzo Grasso Giuseppe Musumeci Salvatore Salomone
<b>Tutor</b>	Carmelina Daniela ANFUSO Antonino CASABONA Valentina PERCIAVALLE Massimo BUSCEMA Giuseppe MUSUMECI Cinzia Santa DI PIETRO Maurizio DI MAURO Rosario GIUFFRIDA

## Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie si pone l'obiettivo di fare acquisire agli studenti conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale ed educativa. Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici delle varie tipologie di discipline sportive, praticate soprattutto a livello ludico e amatoriale. Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che necessitano di prevenire le patologie correlate alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie negli ambiti: sportivo, ricreativo, educativo, preventivo e industriale. Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Link: <http://biometec.unict.it/corsi-di-laurea/> ( Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche )



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/09/2018

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti il Presidente della Associazione "Confspportiva" di Catania e il Presidente del Centro Universitario Sportivo di Catania.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" e del Corso di Laurea specialistico in "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate" della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Per il futuro, viene concordato di organizzare incontri in occasione di ogni Riesame Ciclico.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

27/05/2019

Vengono periodicamente effettuate consultazioni da parte del Presidente del CdS e dai Docenti di Riferimento con rappresentanti del mondo del Fitness, delle attività motorie e sportive, della disabilità, e delle principali organizzazioni di settore quali CONI, CUS, Federazione Medico-sportiva, nonché Centri di Promozione Sportiva.

Dalle consultazioni emerge la opportunità che le figure operanti nei settori delle scienze motorie abbiano una maggiore qualificazione professionale. Pertanto sono state individuate delle aree di maggiore attenzione come lo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.) in modo da formare individui in grado di trasferire ai praticanti cognizioni utili al benessere e alla salute. Inoltre, emergono altre indicazioni che spronano il CdS a preparare laureati capaci di intervenire negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie sociali quali, diabete, ipertensione, ipercolesterolemia, nelle quali un corretto stile di vita

e una corretta e costante attività fisica costituiscono un importante strumento per prevenire e/o contrastare tali patologie. I soggetti coinvolti sono in stretta connessione con la figura professionale che s'intende formare. Inoltre, data la diversità dei settori in cui i singoli esperti operano, essi potrebbero favorire l'inserimento professionale dei neolaureati.

QUADRO A2.a

R<sup>AD</sup>

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista dell'attività motoria per il benessere.

#### funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni:

- progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali.
- progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità
- progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

#### competenze associate alla funzione:

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

#### sbocchi occupazionali:

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

QUADRO A2.b

R<sup>AD</sup>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

05/09/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze motorie i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione saranno richieste conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, verificate mediante esame scritto. L'esame mirerà a verificare anche la cultura generale e le capacità logiche dei candidati.

Il regolamento didattico riporterà gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

27/05/2019

La prova di ammissione consiste nella soluzione di 80 (ottanta) quiz a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, sulle seguenti materie: Cultura generale e ragionamento logico (n.40), Biologia (n.18), Chimica (n.11), Fisica e Matematica (n.11).

Per lo svolgimento della prova sarà assegnato un tempo di 2 ore.

Espletate le operazioni concorsuali, verrà compilata una graduatoria generale di merito in base ai seguenti criteri:

1 punto (un punto) per ogni risposta esatta;

- 0,25 punti (meno zero virgola venticinque punti) per ogni risposta sbagliata;

0 punti (zero punti) per ogni risposta non data

La graduatoria sarà stilata sulla base della votazione riportata nella prova.

05/09/2018

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire agli studenti del CdL in Scienze motorie conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: biologica, psico-pedagogica, manageriale, biomedica e tecnico-sportiva.

Il percorso formativo nei tre anni è il seguente:

1° anno

Vengono acquisite le conoscenze essenziali nell'ambito dell'area biologica che, a partire dalle nozioni propedeutiche di fisica, chimica e biochimica, comprenderanno lo studio della biologia e della anatomia umana.

Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie e sportive nei diversi scenari.

Il corso di Psicologia riguarda i principali aspetti del ruolo della mente della pratica sportiva e dell'attività motoria nei giovani e negli adulti, nello sport di prestazione o in quello ricreativo/amatoriale.

Inoltre, viene fornito un Corso di lezioni per acquisire o migliorare la conoscenza di lingua inglese, per poter usufruire della letteratura internazionale e poter accedere ad esperienze lavorative o di studio all'estero.

## 2° anno

Vengono acquisite le necessarie conoscenze sul funzionamento dei vari apparati di per la comprensione della Fisiologia umana. Nell'area preventiva vengono acquisite le conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita mediante uno stile attivo e salutare.

Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport natatori e delle varie tipologie di discipline sportive di squadra.

## 3° anno

Vengono esplorati gli adattamenti funzionali dell'organismo, potenziati dalle varie tipologie di allenamento.

Nell'area biomedica vengono fornite le basi essenziali sulle patologie di interesse più comune relativi alle attività motorie, curandone anche gli aspetti farmacologici e riabilitative.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport individuali.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ed incontri seminariali interdisciplinari, che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline; tramite studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e materiale didattico diverso fornito dai docenti o raccolto autonomamente; mediante dimostrazioni tecnico-pratiche in laboratorio o sul campo ed esercitazioni individuali atte a fare acquisire competenza pratica sui temi oggetto di studio; mediante tirocini formativi presso qualificate strutture di attività motoria preventivo-adattativa, società e club sportivi e aziende collegate col mondo delle scienze motorie; infine, con la realizzazione di un elaborato originale scritto e/o multimediale che dimostri le acquisite capacità dello studente di raccogliere individualmente informazioni nel proprio campo di studio, elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e comunicarle sinteticamente e chiaramente.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie. Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.

La "Conoscenza e capacità di comprensione" è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione;

affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente;

applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà;

istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale;

fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.

Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, le prove pratiche e le esercitazioni.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie.

Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio indipendente/individuale, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali o scritti, presentazione di saggi, test a risposta multipla e/o aperta breve.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio

fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione,


- affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente.
- applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà.
- istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale,
- fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, oltre all'attività di tirocinio e alla preparazione della prova finale.

Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente al docente di riferimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c  


**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato:

- valuta i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva e i fattori di rischio correlati all'inattività,
- motiva i praticanti nel modificare abitudini negative per la salute e mantenere stili di vita positivi per la promozione del benessere e una pratica dello sport leale e senza uso di sostanze nocive.
- verifica l'adeguatezza del programma assegnato rispetto agli obiettivi, l'effettivo svolgimento del programma nei suoi parametri controllabili obiettivamente con strumenti tecnologicamente avanzati, il gradimento dell'attività da parte del praticante.
- controlla lo scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma e attua azioni correttive e migliorative per il raggiungimento degli obiettivi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.



<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunica con gli utenti in maniera efficace, per la migliore fruizione dell'esercizio, adeguando la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale.</li> <li>- spiega ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi del programma motorio o della disciplina sportiva svolta</li> <li>- comunica i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi definiti, stimolando l'adesione del praticante ai programmi assegnati</li> <li>- utilizza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione internazionale.</li> </ul> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.</p> <p>La lingua dell'Unione Europea viene appresa tramite specifica attività formativa e relativa prova di verifica.</p> <p>La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi.</li> <li>- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie.</li> <li>- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione e cioè progetti individuali e di gruppo e lo svolgimento della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento è verificata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in maniera continua durante le attività formative;</li> <li>- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</li> <li>- nell'attività relativa alla prova finale.</li> </ul>

Dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di Studio.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2019

La prova finale viene svolta mediante dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di Studio.

La dissertazione dell'elaborato di laurea è pubblico ed avviene davanti ad una Commissione, presieduta dal Presidente del Corso di Studio e formata da non meno di 7 componenti.

La votazione finale tiene conto dei seguenti parametri di valutazione:

Punteggio per la tesi; Punteggio per la carriera calcolato sulla media ponderata della carriera in centodecimi, trasmessa dalla Segreteria Studenti.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/regolamento-didattico>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA I ( <i>modulo di ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
2.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II ( <i>modulo di ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	SZYCHLINSKA MARTA ANNA <a href="#">CV</a>	RD	4	24	
3.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	ANFUSO CARMELINA DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
		Anno di		DI PIETRO CINZIA SANTA				

4.	BIO/13	corso 1	BIOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>	PA	6	36
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	TIBULLO DANIELE <a href="#">CV</a>	RD	4	24
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO ( <i>modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	MAUCERI TOMMASO <a href="#">CV</a>	RU	6	36
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA ( <i>modulo di CHIMICA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI PAOLO	RU	4	24
8.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			4	24
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI ( <i>modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			4	24
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			10	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo per il tramite, in <sup>27/05/2019</sup> particolare, di colloqui di orientamento..

Un colloquio di orientamento è una buona occasione per entrare subito in possesso degli strumenti utili per valutare meglio le proprie attitudini. Viene previsto:

un colloquio informativo, per avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche e la struttura dei diversi corsi di studio, la tempistica (le lezioni, gli esami, etc.), le fonti informative, la spendibilità del titolo di studio e gli sbocchi occupazionali.

un colloquio di counseling individuale, per avere un sostegno nella decisione da prendere e per iniziare un percorso di orientamento alla scelta del corso di studio, oppure per fare una nuova scelta.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole superiori, di varie manifestazioni similari che vengono organizzate su richiesta di vari Istituti nel territorio regionale.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un "open day" durante il quale vengono illustrate le attività formative e gli sbocchi professionali dei vari Corsi di Laurea (incluso il Corso di Laurea in Scienze motorie) afferenti.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di tutorato vengono realizzate dal Corso di Studio, mentre le attività di Orientamento in itinere vengono affidate al <sup>27/05/2019</sup> Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che interviene nelle situazioni di empassa a causa di difficoltà che si possono incontrare e che generano fenomeni quali:

paura degli esami

difficoltà di concentrazione e/o di attenzione

problemi di apprendimento

difficoltà nel portare a termine il corso di studi

cambio improvviso di Facoltà

difficoltà a relazionarsi con gli altri

sbalzi di umore, tristezza

insicurezza, sfiducia, timidezza

ansia, attacchi di panico

senso di solitudine

Il Counseling Psicologico d'Ateneo aiuta a comprendere e a gestire al meglio tali situazioni, nel rispetto massimo della privacy. Il Servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Le attività di tutorato organizzate dal Dipartimento di Scienze biomediche e Biotecnologiche consistono sia nell'attività di guida per le varie attività formative del Corso di Laurea. Si articolano su due linee principali. La prima (Tutorato su Fondo giovani) è intesa ad aiutare gli studenti del primo anno nell'affrontare il nuovo percorso universitario. La seconda, rivolta a tutti gli iscritti, si avvale di Tutor qualificati che forniscono supporto didattico per la preparazione degli esami, in caso di difficoltà.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 4 CFU di tirocinio pratico presso accreditate strutture pubbliche o private quali Istituti scolastici, Società sportive, Centri di Fitness. 27/05/2019

Il Coordinatore delle attività formative organizza l'attività di tirocinio e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze biomediche e biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

E' previsto a breve scadenza un accordo con la "Fujian Normal University" (Cina) per la programmazione di un Corso di Laurea in Scienze motorie tra le due Istituzioni. Il Suddetto Corso di Laurea, oltre a fornire un doppio titolo (Italiano e Cinese) consentirà ai due Paesi per una più agevole mobilità sia di docenti che di studenti.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze biomediche e biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

Link inserito: <http://www.unict.it/internazionalizzazione>

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro viene realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che permette stage, permanent job e career counseling. 27/05/2019

Lo Stage, o nella definizione "legale" del nostro ordinamento "tirocinio formativo e di orientamento", è un'esperienza "on the job" realizzata presso un'azienda o un ente, volta al completamento della formazione e all'orientamento professionale del laureato.

Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003,

Il Career Counseling offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;

l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;

l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS favorisce la realizzazione di seminari, workshop, ecc. con l'obiettivo di integrare con tematiche segnalate dai docenti e/o dai discenti la formazione curriculare. 03/06/2019

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, Il Corso di Laurea organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Per andare incontro alle esigenze di particolari categorie di studenti (disabili, lavoratori, atleti) è prevista una riduzione del 20% delle frequenze alle lezioni.

05/09/2018

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://nucleo.unict.it/val\\_did/anno\\_1718/insegn\\_cds.php?cod\\_corso=370](http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=370)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi



Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&grupp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***25/09/2018*

Le immatricolazioni nell'ultimo triennio sono stabili, pari al massimo previsto per la classe (100), con un numero di domande sempre molto superiore, a testimonianza della forte attrattività del corso. La prova selettiva di ammissione consiste in test a risposta multipla su capacità logiche e di ragionamento e su competenze verbali, oltre che sulla cultura generale.

Le conoscenze evidenziate in queste prove dagli ammessi sono risultate adeguate alle esigenze del corso.

Totale iscritti nei tre anni di corso sono 364 di cui 269 in corso e 95 oltre la durata legale. Il numero totale dei laureati nell'anno 2016 è stato di 59 di cui 18 entro i due anni di corso e il resto oltre la durata legale.

AA 2017/18

Ingresso: sono stati immatricolati 102 studenti, 80 dei quali per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Per 44 studenti sono stati evidenziati obblighi formativi in qualcuna delle discipline facenti parte del concorso di ammissione. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Percorso: relativamente al 2° anno, sono stati iscritti 106 studenti di cui 74 in corso. Di questi, 60 studenti hanno conseguito un numero di CFU superiore a 40.

Uscita: 80 studenti risultano iscritti al 3° anno, di cui 46 in corso. Tra questi, 13 hanno conseguito un n. di CFU compreso tra 151 e 180 e presumibilmente si laureerà nella durata normale del corso.

Link inserito: [http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1\\_L-22\\_0870106202200001.PDF](http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1_L-22_0870106202200001.PDF)

**QUADRO C2****Efficacia Esterna***05/09/2018*

Dal rapporto Alma Laurea relativo al 2016, risulta che si sono laureati 63 studenti (62% uomini e 38% donne) dopo un percorso di studi della durata media di 4,4 anni con un voto medio di laurea di 105,4. I dati forniti da Alma Laurea evidenziano un buon inserimento nel mondo del lavoro sia pubblico che privato di questi laureati.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***05/09/2018*

Non sono state riportate da parte dell'ente o azienda ospitante segnalazioni di insufficiente preparazione dello studente ospitato per stage / tirocini.





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Rosario Giuffrida, Presidente CdS  
 Prof. Giuseppe Musumeci, Docente del CdS  
 Prof. Salvatore Salomone, Responsabile AQ Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche  
 Sig. Carlo Buscemi, Rappresentante degli Studenti nel CdS  
 Sig.ra Mariangela Furneri, Tecnico con funzioni di Agente Amministrativo  
 Sig. Vincenzo Grasso, Responsabile servizi didattici

Il gruppo si avvale, inoltre, della consulenza di funzionari del settore medico del coordinamento carriere studenti: Sig. Agatino Falsaperla.

Vengono anche consultati il Dott. Ignazio Bellanuova, Rappresentante della Federazione Medico-Sportiva Italiana (FMSI); Il Dott. Enzo Falzone, Delegato provinciale del CONI Catania; La Dott.ssa Daniela Filippone, Delegata dal CUS Catania; Il Sig. Alessandro Failla, Delegato dalla "Società Catania Calcio"

Il Gruppo si riunisce di norma con cadenza bimestrale.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2019

Il Gruppo di Riesame ha effettuato la valutazione iniziale del CdS in occasione della preparazione e stesura del primo Rapporto di Riesame.

Preliminarmente alle riunioni, i singoli componenti del Gruppo hanno condotto un' ampia consultazione con il Personale docente e amministrativo che gestisce il CdS e con singoli studenti dei diversi anni di corso.

Il Consiglio del CdS, che ha approvato il Rapporto, ha indicato come interventi utili a) il potenziamento delle attività di tutorato, b) l'incremento degli appelli di esami (specie di quelli riservati ai fuori corso), c) lo snellimento dei programmi, d) la cura dell'adempimento dell'obbligo di frequenza obbligatoria.

I Responsabili della AQ hanno deciso di programmare gli interventi, cercando di correlarli con la tempistica della redazione della SUA, applicando i seguenti criteri di massima:

- a) dare priorità a interventi realizzabili in tempi brevi e con costi nulli (o almeno contenuti),
- b) affidare i compiti di controllo sulla realizzazione di ciascun intervento e sull'analisi di eventuali altre criticità a singoli componenti del Gruppo in base alle rispettive competenze,
- c) avvalersi della collaborazione di componenti del CdS esterni al Gruppo,
- d) fissare un calendario per la verifica dei risultati raggiunti e l'analisi di eventuali altre criticità emerse.

Le scadenze che il Gruppo si è dato sono:

- Incremento del numero di appelli di esame in tutte le discipline;
- Verifica della puntuale applicazione della frequenza obbligatoria;
- Istituzione di una commissione interna incaricata di armonizzare i programmi dei singoli corsi;
- Incremento di attività pratiche e lavori in campo
- Istituzione di un servizio di tutorato iniziale che guidi gli studenti del primo anno ad affrontare il nuovo percorso di Studi e aiuti gli studenti interessati a colmare eventuali debiti formativi;
- Supporto all'apprendimento, mediante tutorato qualificato, per la preparazione degli esami di profitto, ove ritenuto opportuno.

Il Gruppo verificherà in riunioni, aventi di norma cadenza bimestrale, l'attuazione dei vari interventi. Lo scopo è di mantenere e regolarmente adeguare i contenuti culturali del CdS alle esigenze del mondo del lavoro in questo particolare territorio.

E' stato inoltre istituito un Comitato di indirizzo comprendente, oltre a docenti e studenti del Corso di Laurea in Scienze motorie,

figure professionalmente significative i cui suggerimenti contribuiscono ad adattare ed implementare le attività formative del Corso.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

05/06/2019

In data 19 aprile 2019, alle ore 11:00, il Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS si riunisce presso l'auletta della Torre Biologica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità-CdS.

La discussione ha riguardato i punti relativi alle linee guida per la compilazione del Report fornito dal Presidio di Qualità dell'Ateneo:

- 2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione (NdV) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento (CPDS);
- 2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- 2.3 Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

30/05/2019

La progettazione del percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze motorie per la Coorte 2019-20 ricalca quella della Coorte 2018-19

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze motorie
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Human Movement Sciences
<b>Classe</b> RD	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22">http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUFFRIDA Rosario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANFUSO	Carmelina Daniela	BIO/10	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA
2.	BUSCEMA	Massimo	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
3.	CASABONA	Antonino	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA II
4.	DI PIETRO	Cinzia Santa	BIO/13	PA	.5	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
5.	GIUFFRIDA	Rosario	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA DELLO SPORT
6.	LUCA	Antonina	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
7.	MARCHETTI	Bianca Maria	BIO/14	PA	1	Base	1. FARMACOLOGIA
8.	MAUCERI	Tommaso	IUS/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PRIVATO



9.	MUSUMECI	Giuseppe	BIO/16	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA I
----	----------	----------	--------	----	----	----------------------	---------------

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Buscemi	Carlo	carlito95inter4ever@gmail.com	
Castorina	Simone	simonecastorina@outlook.it	
Coffa	Federica	federicacoffa@outlook.com	
D'Anna	Rossana	rossanadanna21@gmail.com	
Fazio	Alfio Riccardo	riccardo24241@gmail.com	
Manno	Paolo	mannopaolo96.pm@gmail.com	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buscemi	Carlo
Failla	Alessandro
Filippone	Daniela
Furneri	Mariangela
Giuffrida	Rosario
Grasso	Vincenzo
Musumeci	Giuseppe
Salomone	Salvatore

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANFUSO	Carmelina Daniela		
CASABONA	Antonino		
PERCIAVALLE	Valentina		
BUSCEMA	Massimo		
MUSUMECI	Giuseppe		
DI PIETRO	Cinzia Santa		
DI MAURO	Maurizio		
GIUFFRIDA	Rosario		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 103

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA**

Data di inizio dell'attività didattica

14/10/2019

Studenti previsti

103

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	P07
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	03/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la*

scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2019	081906392	<b>ANATOMIA I</b> (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	36
2	2019	081906393	<b>ANATOMIA II</b> (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marta Anna SZYCHLINSKA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	24
3	2017	081901380	<b>ATLETICA LEGGERA</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		18
4	2017	081901381	<b>ATLETICA LEGGERA</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		18
5	2019	081906394	<b>BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	36
6	2019	081906390	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	36
			<b>CALCIO</b>				

7	2018	081903147	(modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i> <b>CALCIO</b>	M-EDF/02	Docente non specificato		18
8	2018	081903148	(modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i> <b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b>	M-EDF/02	Docente non specificato		18
9	2019	081906387	(modulo di CHIMICA E FISICA) <i>semestrale</i> <b>DIRITTO PRIVATO</b>	BIO/10	Daniele TIBULLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	24
10	2019	081906396	(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT) <i>semestrale</i> <b>ENDOCRINOLOGIA</b>	IUS/01	Tommaso MAUCERI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	36
11	2017	081901388	(modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i> <b>FARMACOLOGIA</b>	MED/13	Massimo BUSCEMA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	18
12	2017	081901386	(modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i> <b>FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA</b>	BIO/14	Bianca Maria MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	18
13	2019	081906388	(modulo di CHIMICA E FISICA) <i>semestrale</i> <b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b>	FIS/07	Paolo MUSUMECI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	24
14	2017	081901374	(modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i> <b>FISIOLOGIA I</b>	BIO/09	Rosario GIUFFRIDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	36
15	2018	081903139	(modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	Debora LO FURNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	BIO/09	36

		<i>semestrale</i>			24 c.3-a L. 240/10)		
16 2018	081903140	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09		<b>Docente di riferimento</b> Antonino CASABONA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	36
17 2017	081901375	<b>FITNESS</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02		Docente non specificato		27
18 2018	081903135	<b>IGIENE GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/42		Maria FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	36
19 2017	081901378	<b>INQUADRAMENTO GENERALE</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02		Docente non specificato		18
20 2017	081901379	<b>INQUADRAMENTO GENERALE</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02		Docente non specificato		18
21 2018	081903145	<b>INQUADRAMENTO GENERALE</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02		Docente non specificato		18
22 2018	081903146	<b>INQUADRAMENTO GENERALE</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02		Docente non specificato		18
23 2019	081906398	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0		Docente non specificato		24
24 2017	081901391	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/34		Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	36



25	2017	081901387	<b>MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio DI MAURO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	30
26	2017	081901377	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		30
27	2017	081901389	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Antonina LUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	18
28	2019	081906397	<b>ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI</b> (modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		24
29	2017	081901390	<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Gianluca TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/33	18
30	2018	081903153	<b>PALLACANESTRO</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		18
31	2018	081903154	<b>PALLACANESTRO</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		18
32	2018	081903151	<b>PALLAVOLO</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		18
			<b>PALLAVOLO</b>				

33	2018	081903152	(modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	18
34	2018	081903136	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato	24
35	2018	081903136	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Valentina PERCIAVALLE Ricercatore <i>confermato</i>	M-EDF/02 24
36	2019	081906389	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	60
37	2018	081903149	<b>RUGBY</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	18
38	2018	081903150	<b>RUGBY</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	18
39	2017	081901384	<b>SCHERMA</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	18
40	2017	081901385	<b>SCHERMA</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	18
41	2017	081901382	<b>TENNIS</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	18
42	2017	081901383	<b>TENNIS</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) <i>semestrale</i> <b>TEORIA</b>	M-EDF/02	Docente non specificato	18

43	2017	081901376	<b>DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		30	
44	2018	081903137	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	36	
45	2018	081903143	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E PER L'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Valentina PERCIAVALLE <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	18	
46	2018	081903142	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E PER L'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		18	
47	2018	081903155	<b>TEORIA,TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		54	
48	2018	081903156	<b>TEORIA,TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		54	
							ore totali	1245

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>FITNESS (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INQUADRAMENTO GENERALE (A - L) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INQUADRAMENTO GENERALE (M - Z) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	11	11 - 11
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	39 - 39
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
Giuridico, economico e	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (1</i>	4	4	4 - 4

statistico

*anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 42)**

**Totale attività di Base**

64 64 -  
64

**Attività  
caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive

*INQUADRAMENTO GENERALE (A - L) (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*INQUADRAMENTO GENERALE (M - Z) (2 anno) - 2 CFU  
- semestrale - obbl*

*CALCIO (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*CALCIO (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*RUGBY (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*RUGBY (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*PALLAVOLO (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*PALLAVOLO (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*PALLACANESTRO (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale -  
obbl*

*PALLACANESTRO (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale -  
obbl*

Discipline motorie e  
sportive

*TEORIA,TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT*

*NATATORI (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

43 24 24 -  
24

*TEORIA,TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT*

*NATATORI (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*ATLETICA LEGGERA (A - L) (3 anno) - 2 CFU - semestrale  
- obbl*

*ATLETICA LEGGERA (M - Z) (3 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*TENNIS (A - L) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*TENNIS (M - Z) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCHERMA (A - L) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCHERMA (M - Z) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie

*TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA'  
MOTORIA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale -  
obbl*

*TEORIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/33 Malattie apparato locomotore

*ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

Medico-clinico	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 20
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biologico	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	<i>FISIOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			70	70 - 70

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA EVOLUTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	23	20	20 - 20 min 18
	<i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		20	20 - 20
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		26	26 - 26
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180	- 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	11	11	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata	39	39	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		64		
<b>Totale Attività di Base</b>		64 - 64		

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive	24	24	24
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	20	20	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	8	8	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	12	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		70		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				70 - 70

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/16 - Anatomia umana M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attivita' sportive	20	20	18
<b>Totale Attività Affini</b>				20 - 20

## Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>26 - 26</b>	

## Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Modifica del testo relativo a:

~ A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Inserimento del testo relativo a:

~ A4.b.1 Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

I crediti di tirocinio inclusi tra le altre attività, da svolgere presso strutture convenzionate ai sensi dell'art. 10, comma 5, lett. d, si aggiungono alle attività pratiche condotte presso le strutture della facoltà, nell'ambito degli insegnamenti tecnico-pratici.

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , BIO/10 , BIO/16 , M-EDF/01 , M-EDF/02 )**

Per i settori presenti anche nelle tipologie di base e caratterizzanti, l'inclusione fra le attività affini e integrative è motivata dall'esigenza di maggiori approfondimenti e ampliamenti delle discipline di questi settori.

I settori BIO/09 (Fisiologia) e BIO/10 (Biochimica) sono stati inseriti per approfondimenti circa gli adattamenti fisiologici e il metabolismo energetico durante l'esercizio fisico.

Il settore BIO/16 (Anatomia umana) è stato inserito per approfondire le conoscenze dell'apparato locomotore e delle strutture nervose implicate nell'organizzazione del movimento.

I settori M-EDF/01 (Metodi e didattiche delle attività motorie) e il settore M-EDF/02 (Metodi e didattiche delle attività sportive) sono stati inseriti per ampliare le conoscenze circa la pratica dell'esercizio fisico come strumento terapeutico sullo sviluppo e sul

mantenimento dello stato di salute.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini o integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>