

CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Verbale n. 1 del 31 gennaio 2017

Il giorno 31 gennaio 2017, alle ore 15 e trenta, presso l'aula "Maria Luisa Carnazza" sita al piano terra della Torre ovest di Via Santa Sofia 97, su convocazione del Direttore, si riunisce in seconda convocazione il Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, per discutere e deliberare sul seguente O.d.G. (tra parentesi è indicato il docente relatore).

1. Comunicazioni del Direttore

- 1.1. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia Medica (V.O.)
- 1.2. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa (V.O.)
- 1.3. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia (V.O.)
- 1.4. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica (V.O.)
- 1.5. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Tossicologia Medica (V.O.)
- 1.6. Calendario Consigli e Giunte del Biometec 1° semestre 2016

2. Questioni di carattere generale

3. Domande docenti

- 3.1. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa C. Lombardo (Prof.ssa C. Loreto)
- 3.2. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa R. Battaglia (Prof.ssa C. Di Pietro)
- 3.3. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa C. Sanfilippo (Prof.ssa L. Malaguarnera)
- 3.4. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa D. Cambria (Prof.ssa L. Malaguarnera)

4. Procedure di carattere istituzionale

- 4.1. Rinnovo assegno di ricerca SSD MED/04 – Patologia Generale – Dott. Michelino Di Rosa (Prof.ssa L. Malaguarnera)
- 4.2. Rinnovo assegno di ricerca SSD BIO/14 – Farmacologia – Dott. G. Di Benedetto (Prof.ssa G. Cantarella)
- 4.3. Centro di Ricerca Multidisciplinare per la Diagnosi e Terapia delle Malattie Rare: richieste di adesione

5. Contratti di collaborazione coordinata e continuativa

6. Convenzioni e accordi

7. Erogazioni liberali

8. Disposizioni di ordine didattico

8.1. Corsi di Laurea

- 8.1.1. Ratifica modifica RAD Corsi di Laurea in Fisioterapia, Ortottica e Assistenza Oftalmologica e Scienze Motorie

8.1.2. Fisioterapia (L-SNT2)

- a) Convalida esami e riconoscimento crediti da pregresse carriere
- b) Istanze di riconversione creditizia e di iscrizione al CDS in Fisioterapia
- c) Ordinanza CGA per iscrizione al terzo anno del CDS in Fisioterapia - Dott. Costanzo Manfredi Giuseppe

8.2. Scuole di Specializzazione

8.2.1. Microbiologia e Virologia



a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

8.2.2. Farmacologia e Tossicologia Clinica

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

b) Approvazione piano di studi IV anno opzionandi (area non medica)

8.2.3. Patologia Clinica e Biochimica Clinica

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

b) Riordino piano di studi opzionandi IV anno Biochimica Clinica area non medica

c) Riordino piano di studi opzionandi III e IV anno Patologia Clinica area non medica

d) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica area non medica N.O. – A.A. 2015/2016

e) Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica - posticipazione data esami diploma

8.2.4. Medicina Fisica e Riabilitativa

a) Ratifica richiesta modifica testo convenzione con l’Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova

b) Richieste medici in formazione

c) Piano di studi nuovo ordinamento (modifiche)

d) Comitato Ordinatore (integrazione componenti)

e) Programmazione didattica

f) Programmazione attività di tirocinio clinico

g) Dott.ssa Chiaramonte Rita: 1) Data esami certificativi; 2) Programmazione didattica A.A. 2015/2016; 3) Programmazione tirocinio A.A. 2015/2016

8.3. Master

8.3.1. Ratifica richieste autorizzazioni conferimenti incarichi attività seminariali nell’ambito del Master “Governance del Trial Clinico”

		A	AG	P	C
1.	AVOLA ROBERTO	P.O.	X		
2.	BERNARDINI RENATO	P.O.		X	
3.	BLANDINO GIOVANNA	P.O.		X	
4.	CALABRESE VITTORIO	P.O.		X	
5.	CONDORELLI DANIELE FILIPPO	P.O.		X.	
6.	DE PINTO VITO	P.O.	X		
7.	DRAGO FILIPPO	P.O.		X	
8.	GIUFFRIDA ROSARIO	P.O.		X	
9.	LAZZARINO GIUSEPPE	P.O.	X		
10.	NICOLETTI FERDINANDO	P.O.	X		
11.	PERCIAVALLE VINCENZO	P.O.		X	
12.	PURRELLO MICHELE	P.O.		X	
13.	SALOMONE SALVATORE	P.O.		X	
14.	SCALIA GUIDO	P.O.		X	
15.	SORTINO MARIA ANGELA	P.O.		X	
16.	STEFANI STEFANIA	P.O.		X	
17.	TEMPERA GIANNA	P.O.	X		
18.	TOSCANO MARIA ANTONIETTA	P.O.		X	



19.	ANFUSO CARMELINA DANIELA	P.A.		X		
20.	BARRESI VINCENZA	P.A.		X		
21.	BUCOLO CLAUDIO	P.A.			X	
22.	CANTARELLA GIUSEPPINA	P.A.			X	
23.	CASTORINA SERGIO	P.A.			X	
24.	CHISARI MARIANGELA	P.A.			X	
25.	CIONI MATTEO	P.A.			X	
26.	CIRANNA LUCIA	P.A.		X		
27.	D'AGATA VELIA	P.A.			X	
28.	DI PIETRO CINZIA SANTA	P.A.	X			
29.	FURNERI PIO MARIA	P.A.		X		
30.	GALVANO FABIO	P.A.		X		
31.	GAROZZO ADRIANA	P.A.			X	
32.	LIBRA MASSIMO	P.A.	X			
33.	LI VOLTI GIOVANNI	P.A.			X	
34.	LORETO CARLA A.E.	P.A.	X			
35.	LUPO GABRIELLA	P.A.	X			
36.	MALAGUARNERA LUCIA	P.A.			X	
37.	MARCHETTI BIANCA	P.A.	X			
38.	MATTINA TERESA	P.A.	X			
39.	MAZZARINO MARIA CLORINDA	P.A.		X		
40.	OLIVERI SALVATORE	P.A.			X	
41.	NICOLETTI VINCENZO GIUSEPPE	P.A.			X	
42.	PALMERI AGOSTINO	P.A.	X			
43.	PARENTI ROSALBA	P.A.			X	
44.	RUSSO ANTONELLA	P.A.			X	
45.	SERAPIDE MARIA FRANCESCA	P.A.			X	
46.	STANZANI STEFANIA	P.A.		X		
47.	TRAVALI SALVATORE	P.A.	X			
48.	ARCIDIACONO ANTONIO	R.U.	X			
49.	CAMBRIA MARIA TERESA	R.U.			X	
50.	CAMPANILE FLORIANA	R.U.			X	
51.	CARDILE VENERA	R.U.	X			
52.	CASABONA ANTONINO	R.U.		X		
53.	CASTROGIOVANNI PAOLA	R.U.		X		
54.	CHISARI GIUSEPPE	R.U.			X	
55.	FICHERA MARCO	R.U.			X	
56.	GIUNTA SALVATORE	R.T.D.			X	
57.	GUARINO FRANCECSA	R.U.			X	
58.	GULINO ROSARIO	R.U.		X		
59.	GULISANO MASSIMO	R.U.	X			
60.	IMBESI ROSA	R.U.		X		
61.	IRACI NUNZIO	R.T.D.	X			
62.	LEGGIO GIAN MARCO	R.T.D.			X	
63.	MEZZATESTA MARIA LINA	R.U.			X	
64.	MICALE VINCENZO	R.T.D.	X			
65.	MUSUMECI GIUSEPPE	R.U.			X	
66.	NICOLOSI DARIA	R.U.		X		
67.	PATAMIA IDELBRANDO MARIA CONC.	R.U.	X			
68.	PUZZO DANIELA	R.U.		X		
69.	RAGUSA MARCO	R.U.			X	



70.	RUSSO RAFFAELA	R.U.	X			
71.	SALMERI MARIO	R.U.	X			
72.	SANTAGATI MARIA CARMELA	R.U.			X	
73.	SCALIA MARINA	R.U.		X		
74.	SCIACCA AGATA	R.U.	X			
75.	SINATRA FULVIA	R.U.		X		
76.	SPINA VITTORIA	R.U.		X		
77.	STIVALA ALDO	R.U.	X			
78.	VALLE MARIA STELLA	R.U.			X	
79.	VIOLA MARIA	R.U.	X			
80.	ZAPPALA' AGATA	R.U.			X	
81.	APOLLO DARIO	STUD.	X			
82.	BOCCAFOSCHI ENRICO	STUD.	X			
83.	BUSCEMI CARLO	STUD.	X			
84.	COSTANZO GAIA V.C.	STUD.	X			
85.	D'ANNA STEFANO	STUD.	X			
86.	D'ARMA GAETANO A.F.	STUD.	X			
87.	DI SILVESTRE VINCENZO	STUD.	X			
88.	GREGUZZO MARTA	STUD.	X			
89.	GULISANO GIANPIERO	STUD.	X			
90.	MASSIMINO CHRISTIAN	STUD.	X			
91.	RISICATO ROBERTA V.	STUD.	X			
92.	SCIURELLO SALVATORE A.	STUD.	X			
93.	SCUDERI SIMONE	STUD.	X			
94.	ZUMBO SALVATORE	STUD.	X			
	CONGEDO ASPETTATIVA					
	ASSENTE		37			
	ASSENTE GIUSTIFICATO			18		
	PRESENTE				39	

Presiede la seduta il Direttore, Prof. Filippo Drago. Il Prof. S. Salomene, già nominato dal Consiglio di Dipartimento del 13 novembre 2014, svolge la funzione di segretario verbalizzante. Constatata la sussistenza del numero legale, il Direttore apre la seduta alle ore 15 e cinquanta chiedendo al Consiglio, prima di aprire il dibattito, di approvare la modifica dell'O.d.G. per l'aggiunta del seguente punto, come già comunicato con nota prot. n. 9685 del 30 gennaio u.s.:

1. Comunicazioni del Direttore

- 1.7. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Biochimica Clinica (V.O.)
- 1.8. Nomina del Presidente della Commissione Didattica

2. Questioni di carattere generale

3. Domande docenti

- 3.5. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa R. Inturri (Prof.ssa G. Blandino)

4. Procedure di carattere istituzionale

- 4.4. Rinnovo assegno di ricerca SSD BIO/09 – Fisiologia – Dott.ssa A.C.E. Graziano (Prof.ssa V. Cardile)



4.5. Richiesta attivazione borsa di ricerca dal titolo "Valutazione biologica di prodotti e principi attivi di estrazione naturale" (Prof. V. Cardile)

4.6. Rinnovo assegno di ricerca SSD MED/07 – Microbiologia e Microbiologia Clinica – Dott.ssa V. Cafiso (Prof. M.L. Mezzatesta)

5. Contratti di collaborazione coordinata e continuativa

6. Convenzioni e accordi

7. Erogazioni liberali

8. Disposizioni di ordine didattico

8.1. Corsi di Laurea

8.1.3. Scienze Motorie L22

a) Ratifica affidamento incarico di insegnamento – Bando n. 88 del 10 gennaio 2017

8.2. Scuole di Specializzazione

8.2.1. Microbiologia e Virologia

b) Riordino delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria ad accesso riservato ai laureati non medici: 1) ordinamento didattico; 2) piano di studio opzionandi II e IV anno; 3) piano di studi Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia area non medica N.O.

8.2.5. Genetica Medica

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

b) Piano di studi opzionandi area non medica

c) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Genetica Medica area non medica N.O. – A.A. 2015/2016

8.3.2. Richieste autorizzazioni conferimenti incarichi attività seminariale nell'ambito del Master "Discipline Regolatorie del Farmaco"

Il Consiglio approva all'unanimità.

L'ordine del giorno risulta, pertanto, così riformulato:

1. Comunicazioni del Direttore

- 1.1. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia Medica (V.O.)
- 1.2. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa (V.O.)
- 1.3. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia (V.O.)
- 1.4. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica (V.O.)
- 1.5. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazioni in Tossicologia Medica (V.O.)
- 1.6. Calendario Consigli e Giunte del Biometec 1° semestre 2016
- 1.7. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Biochimica Clinica (V.O.)
- 1.8. Nomina del Presidente della Commissione Didattica

2. Questioni di carattere generale

3. Domande docenti

- 3.1. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa C. Lombardo (Prof.ssa C. Loreto)
- 3.2. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa R. Battaglia (Prof.ssa C. Di Pietro)
- 3.3. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca "L'OREAL Italia per le donne e la scienza" – Dott.ssa C. Sanfilippo (Prof.ssa L. Malaguarnera)



3.4. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca “L'OREAL Italia per le donne e la scienza” – Dott.ssa D. Cambria (Prof.ssa L. Malaguarnera)

3.5. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca “L'OREAL Italia per le donne e la scienza” – Dott.ssa R. Inturri (Prof.ssa G. Blandino)

4. Procedure di carattere istituzionale

4.1. Rinnovo assegno di ricerca SSD MED/04 – Patologia Generale – Dott. Michelino Di Rosa (Prof.ssa L. Malaguarnera)

4.2. Rinnovo assegno di ricerca SSD BIO/14 – Farmacologia – Dott. G. Di Benedetto (Prof.ssa G. Cantarella)

4.3. Centro di Ricerca Multidisciplinare per la Diagnosi e Terapia delle Malattie Rare: richieste di adesione

4.4. Rinnovo assegno di ricerca SSD BIO/09 – Fisiologia – Dott.ssa A.C.E. Graziano (Prof.ssa V. Cardile)

4.5. Richiesta attivazione borsa di ricerca dal titolo ”Valutazione biologica di prodotti e principi attivi di estrazione naturale” (Prof. V. Cardile)

4.6. Rinnovo assegno di ricerca SSD MED/07 – Microbiologia e Microbiologia Clinica – Dott.ssa V. Cafiso (Prof. M.L. Mezzatesta)

5. Contratti di collaborazione coordinata e continuativa

6. Convenzioni e accordi

7. Erogazioni liberali

8. Disposizioni di ordine didattico

8.1. Corsi di Laurea

8.1.1. Ratifica modifica RAD Corsi di Laurea in Fisioterapia, Ortottica e Assistenza Oftalmologica e Scienze Motorie

8.1.2. Fisioterapia (L-SNT2)

a) Convalida esami e riconoscimento crediti da pregresse carriere

b) Istanze di riconversione creditizia e di iscrizione al CDS in Fisioterapia

c) Ordinanza CGA per iscrizione al terzo anno del CDS in Fisioterapia - Dott. Costanzo Manfredi Giuseppe

8.1.3. Scienze Motorie L22

a) Ratifica affidamento incarico di insegnamento – Bando n. 88 del 10 gennaio 2017

8.2. Scuole di Specializzazione

8.2.1. Microbiologia e Virologia

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

b) Riordino delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria ad accesso riservato ai laureati non medici: 1) ordinamento didattico; 2) piano di studio opzionandi II e IV anno; 3) piano di studi Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia area non medica N.O.

8.2.2. Farmacologia e Tossicologia Clinica

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

b) Approvazione piano di studi IV anno opzionandi (area non medica)

8.2.3. Patologia Clinica e Biochimica Clinica

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

b) Riordino piano di studi opzionandi IV anno Biochimica Clinica area non medica



- c) Riordino piano di studi opzionandi III e IV anno Patologia Clinica area non medica
- d) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica area non medica N.O. – A.A. 2015/2016
- e) Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica - posticipazione data esami diploma

8.2.4. Medicina Fisica e Riabilitativa

- a) Ratifica richiesta modifica testo convenzione con l’Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova
- b) Richieste medici in formazione
- c) Piano di studi nuovo ordinamento (modifiche)
- d) Comitato Ordinatore (integrazione componenti)
- e) Programmazione didattica
- f) Programmazione attività di tirocinio clinico
- g) Dott.ssa Chiaramonte Rita: 1) Data esami certificativi; 2) Programmazione didattica A.A. 2015/2016; 3) Programmazione tirocinio A.A. 2015/2016

8.2.5. Genetica Medica

- a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore
- b) Piano di studi opzionandi area non medica
- c) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Genetica Medica area non medica N.O. – A.A. 2015/2016

8.3. Master

- 8.3.1. Ratifica richieste autorizzazioni conferimenti incarichi attività seminariali nell’ambito del Master “Governance del Trial Clinico”
- 8.3.2. Richieste autorizzazioni conferimenti incarichi attività seminariali nell’ambito del Master “Discipline Regolatorie del Farmaco”

Il Direttore apre la seduta.

1. Comunicazioni del Direttore

- 1.1. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia Medica (V.O.)
- 1.2. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa (V.O.)
- 1.3. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia (V.O.)
- 1.4. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica (V.O.)
- 1.5. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazioni in Tossicologia Medica (V.O.)
- 1.6. Calendario Consigli e Giunte del Biometec 1° semestre 2016
- 1.7. Nomina del Direttore della Scuola di Specializzazione in Biochimica Clinica (V.O.)
- 1.8. Nomina del Presidente della Commissione Didattica

2. Questioni di carattere generale

3. Domande docenti

- 3.1. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” – Dott.ssa C. Lombardo (Prof.ssa C. Loreto)

Il Direttore comunica di avere autorizzato la richiesta pervenuta da parte della Prof.ssa C.A.E. Loreto riguardante la partecipazione della Dott.ssa Claudia Lombardo, collaboratrice della stessa



Prof.ssa Loreto, al bando “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” con un progetto dal titolo: “Investigation of TRAIL pathway for the treatment of Peyronie’s disease”. In caso di esito positivo, la Dott.ssa Lombardo svolgerà l’attività di ricerca prevista dal suo progetto presso il laboratorio coordinato dalla Prof.ssa Loreto dietro presentazione di apposita polizza assicurativa a proprio carico per gli eventuali danni a persone e cose che possono scaturire dall’espletamento dell’attività di ricerca.

In considerazione dell’urgenza con cui l’atto amministrativo è stato assunto, **il Consiglio unanime ratifica l’approvazione della predetta richiesta.**

3.2. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” – Dott.ssa R. Battaglia (Prof.ssa C. Di Pietro)

Il Direttore comunica di avere autorizzato la richiesta pervenuta da parte della Prof.ssa C. Di Pietro riguardante la partecipazione della Dott.ssa Rosalia Battaglia, borsista di ricerca dall’1 febbraio 2017, al bando “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” con un progetto dal titolo: “MicroRNA nel fluido del blastocele: ricerca di marcatori molecolari di qualità embrionaria”. In caso di esito positivo, la Dott.ssa Battaglia svolgerà l’attività di ricerca prevista dal suo progetto presso il laboratorio coordinato dalla Prof.ssa Di Pietro.

In considerazione dell’urgenza con cui l’atto amministrativo è stato assunto, **il Consiglio unanime ratifica l’approvazione della predetta richiesta.**

3.3. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” – Dott.ssa C. Sanfilippo (Prof.ssa L. Malaguarnera)

Il Direttore comunica di avere autorizzato la richiesta pervenuta da parte della Prof.ssa L. Malaguarnera riguardante la partecipazione della Dott.ssa Cristina Sanfilippo, collaboratrice della stessa Prof.ssa Malaguarnera, al bando “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” con un progetto dal titolo: “Chitinases polymorphism in women affected by Alzheimer’s disease”. In caso di esito positivo, la Dott.ssa Sanfilippo svolgerà l’attività di ricerca prevista dal suo progetto presso il laboratorio coordinato dalla Prof.ssa Malaguarnera dietro presentazione di apposita polizza assicurativa a proprio carico per gli eventuali danni a persone e cose che possono scaturire dall’espletamento dell’attività di ricerca.

In considerazione dell’urgenza con cui l’atto amministrativo è stato assunto, **il Consiglio unanime ratifica l’approvazione della predetta richiesta.**

3.4. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” – Dott.ssa D. Cambria (Prof.ssa L. Malaguarnera)

Il Direttore comunica di avere autorizzato la richiesta pervenuta da parte della Prof.ssa L. Malaguarnera riguardante la partecipazione della Dott.ssa Daniela Cambria, collaboratrice della stessa Prof.ssa Malaguarnera, al bando “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” con un progetto dal titolo: “Il ruolo delle Chitinasi nell’endometriosi”. In caso di esito positivo, la Dott.ssa Cambria svolgerà l’attività di ricerca prevista dal suo progetto presso il laboratorio coordinato dalla Prof.ssa Malaguarnera dietro presentazione di apposita polizza assicurativa a proprio carico per gli eventuali danni a persone e cose che possono scaturire dall’espletamento dell’attività di ricerca.

In considerazione dell’urgenza con cui l’atto amministrativo è stato assunto, **il Consiglio unanime ratifica l’approvazione della predetta richiesta.**



3.5. Ratifica richiesta autorizzazione svolgimento progetto di ricerca “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” – Dott.ssa R. Inturri (Prof.ssa G. Blandino)

Il Direttore comunica di avere autorizzato la richiesta pervenuta da parte della Prof.ssa G. Blandino riguardante la partecipazione della Dott.ssa Rosanna Inturri, specializzanda in Microbiologia e Virologia, al bando “L’OREAL Italia per le donne e la scienza” con un progetto dal titolo: “A novel exopolysaccharide and the producer *Bifidobacterium* strain with antitumor and immunomodulatory properties could elicit healthy benefit in prevention of breast cancer and of Irritable Bowel Disease (IBD)”. In caso di esito positivo, la Dott.ssa Inturri svolgerà l’attività di ricerca prevista dal suo progetto presso il laboratorio coordinato dalla Prof.ssa Blandino.

In considerazione dell’urgenza con cui l’atto amministrativo è stato assunto, **il Consiglio unanime ratifica** l’approvazione della predetta richiesta.

4. Procedure di carattere istituzionale

4.1. Rinnovo assegno di ricerca SSD MED/04 – Patologia Generale – Dott. Michelino Di Rosa (Prof.ssa L. Malaguarnera)

Il Direttore illustra la nota prot. 149251 del 13 dicembre 2016 a firma della Prof.ssa L. Malaguarnera, con la quale la stessa chiede che venga autorizzato il rinnovo per ulteriori 12 mesi dell’assegno di ricerca al Dott. Michelino Di Rosa, vincitore della selezione pubblica approvata con D.R. n. 2101 del 16 maggio 2014, per il SSD MED/04 - Patologia Generale, dal titolo “Analisi dell’espressione delle Chitinasi nella Celiachia e nei disordini associati al glutine”, al fine di completare la linea di ricerca intrapresa.

Il Consiglio approva all’unanimità la suddetta richiesta e dà mandato al Direttore di inoltrare la relativa documentazione agli uffici competenti dell’amministrazione centrale soltanto dopo il suo perfezionamento consistente nell’individuazione del fondo su cui imputare la relativa spesa.

4.2. Rinnovo assegno di ricerca SSD BIO/14 – Farmacologia – Dott. G. Di Benedetto (Prof.ssa G. Cantarella)

Il Direttore illustra la nota prot. 5831 del 19 gennaio 2017 a firma della Prof.ssa G. Cantarella, con la quale la stessa chiede che venga autorizzato il rinnovo per ulteriori 12 mesi dell’assegno di ricerca alla Dott.ssa Giulia Di Benedetto, vincitrice della selezione pubblica approvata con D.R. n. 292 del 28 gennaio 2016, per il SSD BIO/14 – Farmacologia, dal titolo “Effetti di un anticorpo neutralizzante TRAIL sui danni cerebrali e sul comportamento in un modello murino triplo transgenico della malattia di Alzheimer”, al fine di completare la linea di ricerca intrapresa.

La copertura finanziaria dell’assegno pari a € 23.592,00 (ventitremilacinquecentonovantadue/00) graverà sul codice di riqualificazione finanziaria 15090193 (prestazioni conto terzi, UPB: 20760202013) di cui è titolare la Prof.ssa Cantarella.

Il Consiglio approva all’unanimità.

4.3. Centro di Ricerca Multidisciplinare per la Diagnosi e Terapia delle Malattie Rare: richieste di adesione

Il Direttore comunica di avere autorizzato le richieste pervenute da parte dei Professori R. Bernardini, G. Tempera e G. Cantarella, con le quali gli stessi, riconoscendosi nelle finalità di ricerca del Centro Multidisciplinare per la Diagnosi e Terapia delle Malattie Rare, hanno chiesto il nulla osta per potere aderirvi.



La gestione amministrativo-contabile del suddetto Centro verrà affidata al Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche ed avrà la sede presso i locali del medesimo Dipartimento sito in Via Santa Sofia 78.

In considerazione dell'urgenza con cui l'atto amministrativo è stato assunto, **il Consiglio unanime ratifica l'approvazione delle predette richieste.**

4.4. Rinnovo assegno di ricerca SSD BIO/09 – Fisiologia – Dott.ssa A.C.E. Graziano (Prof.ssa V. Cardile)

Il Direttore illustra la nota prot. 8126 del 26 gennaio 2017 a firma della Prof.ssa V. Cardile, con la quale la stessa chiede che venga autorizzato il rinnovo per ulteriori 12 mesi dell'assegno di ricerca alla Dott.ssa A.C.E. Graziano, vincitrice della selezione pubblica approvata con D.R. n. 2101 del 16 maggio 2014, per il SSD BIO/09 - Fisiologia, dal titolo "Da cellula a cellula. Potenzialità terapeutiche di lisosomi nella malattia di Krabbe", al fine di completare la linea di ricerca intrapresa.

Il Consiglio approva all'unanimità la suddetta richiesta e dà mandato al Direttore di inoltrare la relativa documentazione agli uffici competenti dell'amministrazione centrale soltanto dopo il suo perfezionamento consistente nell'individuazione del fondo su cui imputare la relativa spesa.

4.5. Richiesta attivazione borsa di ricerca dal titolo "Valutazione biologica di prodotti e principi attivi di estrazione naturale" (Prof. V. Cardile)

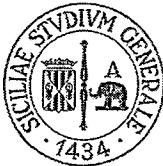
Il Direttore comunica di avere ricevuto dalla Prof.ssa V. Cardile la nota prot. 9377 del 30 gennaio 2017, con la quale la stessa chiede l'attivazione di n. 1 borsa di ricerca di seguito dettagliata:

- Titolo: valutazione biologica di prodotti e principi attivi di estrazione naturale
- Durata: 4 mesi non rinnovabile
- Importo: 4.000,00 (quattromila/00)
- Requisiti di ammissione richiesti: a) laurea specialistica/magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e Farmacia; b) eventuali altri titoli di studio e/o professionali: Dottorato di ricerca in ambito biomedico, pubblicazioni su riviste internazionali
- Eventuali competenze e esperienze specifiche valutabili: a) esperienza dimostrata da pubblicazioni su riviste internazionali nell'allestimento e nel mantenimento di colture cellulari e nelle tecniche maggiormente in uso nella sperimentazione in vitro (immunocitochimica, estrazione di proteine e acidi nucleici, Western blot, RT-PCR, ELISA, EIA, siRNA, etc.)

La predetta borsa avrà per oggetto il progetto di ricerca dal titolo "Lo sviluppo e la standardizzazione di modelli in vitro per la valutazione della mucoadesività di prodotti o principi attivi di estrazione naturale". Responsabile scientifico è la Prof.ssa Cardile, nell'ambito del contratto di ricerca stipulato il 4 aprile 2016 con la ditta Bionap s.r.l. S.p.A. Il suddetto progetto sarà finanziato, pertanto, con fondi provenienti da contributi a titolo di liberalità dei quali è titolare la stessa Prof.ssa Cardile (UPB: 20130143007 – codice di riqualificazione finanziaria 15048722 – da settore privato-imprese-per finanziamenti specifici).

Il Consiglio approva all'unanimità e dà mandato al Direttore ad inviare l'opportuna documentazione agli uffici competenti dell'Amministrazione Centrale, necessaria per l'emanazione del successivo bando di selezione.

4.6. Rinnovo assegno di ricerca SSD MED/07 – Microbiologia e Microbiologia Clinica – Dott.ssa V. Cafiso (Prof. M.L. Mezzatesta)



Il Direttore illustra la nota prot. 9636 del 30 gennaio 2017 a firma della Prof.ssa M.L. Mezzatesta, con la quale la stessa chiede che venga autorizzato il rinnovo per ulteriori 12 mesi dell'assegno di ricerca alla Dott.ssa Viviana Cafiso, vincitrice della selezione pubblica approvata con D.R. n. 2101 del 16 maggio 2014, per il SSD MED/07 – Microbiologia e Microbiologia Clinica, dal titolo “Small RNA e mRNA regolatori di *Staphylococcus aureus* come target di nuove molecole ad attività antibatterica e anti-virulenza”, al fine di completare la linea di ricerca intrapresa.

La copertura finanziaria dell'assegno pari a € 23.592,00 (ventitremilacinquecentonovantadue/00) graverà per € 9.841,77 (novemilaottocentoquarantuno/77) sul codice di riqualificazione finanziaria 21033593 (destinazione avanzo dal settore privato per attività e interventi, UPB: 20130143054) e per € 13.750,23 (tredicimilasettecentocinquanta/23) sul codice di riqualificazione finanziaria 15089404 (destinazione avanzo amministrazione sezionale, UPB: 20130143054) di cui è titolare la Prof.ssa S. Stefani.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Contratti di collaborazione coordinata e continuativa

6. Convenzioni e accordi

7. Erogazioni liberali

8. Disposizioni di ordine didattico

8.1. Corsi di Laurea

8.1.1. Ratifica modifica RAD Corsi di Laurea in Fisioterapia, Ortottica e Assistenza Oftalmologica e Scienze Motorie

Il Direttore fa presente che in data 19 dicembre 2016, l'Area della Didattica ha trasmesso la nota MIUR prot. 30375 del 16 dicembre 2016, avente come oggetto “Banche Dati Relative ai Regolamenti Didattici di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA CdS)” per l'accreditamento dei corsi per l'A.A. 2017-2018 - indicazioni operative.

Il Direttore comunica che hanno proposto modifica al RAD i Presidenti dei Corsi di Laurea in Fisioterapia, Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, Scienze Motorie e Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate come indicato nelle schede trasmesse dagli stessi Presidenti e allegate al presente verbale.

Dovendo gli Organi di Governo di Ateneo procedere all'approvazione delle suddette modifiche a partire dal 25 gennaio 2017, il Direttore fa presente di aver inoltrato in data 23 gennaio 2017 una nota con la quale egli ha approvato le versioni modificate dei Corsi di Laurea pervenutegli dai rispettivi Presidenti.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

In considerazione dell'urgenza con cui l'atto amministrativo è stato assunto, **il Consiglio unanime ratifica.**

8.1.2. Fisioterapia (L-SNT2)

a) Convalida esami e riconoscimento crediti da pregresse carriere



Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia del 12 dicembre 2016, fa presente che sono state accolte n. 18 istanze di riconoscimento di convalida di esami e riconoscimento di crediti da pregresse carriere da parte di studenti come meglio dettagliato nel suddetto verbale (Allegato 8.1.2.a).

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

b) Istanze di riconversione creditizia e di iscrizione al CDS in Fisioterapia

Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia del 12 dicembre 2016, comunica che il 2 novembre 2016 è pervenuta dall'Area della Didattica la domanda di ottemperanza alle ordinanze n. 331/2016 e 615/2016 emesse dal Consiglio di Giustizia Amministrativa (Sezione giurisdizionale) per l'iscrizione al CdS in Fisioterapia dei signori Elio Giordano, Giada Maggio, Maria Pia Murgano, Giuseppe Napoli, Agata Enza Oddo, Valentina Pepi, Salvatore Re, Marco Tropea e Giorgio Zappulla. Dalle suddette ordinanze emerge che il CGA ha accolto il ricorso dei suddetti signori ritenendo che la sospensione della sentenza n° 144 del 2015, emessa dal Giudice di primo grado, abbia determinato l'obbligo per l'Amministrazione di valutare quali e quanti crediti possano essere riconosciuti ai ricorrenti (in ragione dell'avvenuto conseguimento del Diploma di Massofisioterapista), ai fini della loro iscrizione al Corso di Laurea triennale in Fisioterapia.

Il Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia, nella citata adunanza del 12 dicembre 2016, fatta ogni opportuna valutazione, si è riproposto di assumere la decisione definitiva sull'istanza degli interessati non appena gli stessi, entro il termine perentorio di 15 giorni dalla notifica dello stralcio del presente verbale, integreranno la documentazione, allegando:

- 1) piano di studio del Corso di Massofisioterapista frequentato con indicazione dei CFU relativi ad ogni singolo modulo e del valore orario del singolo CFU;
- 2) i programmi dei singoli insegnamenti, con la descrizione dettagliata dei contenuti, la citazione dei libri di testo adottati, l'indicazione delle modalità d'esame ed il nome del docente responsabile dell'insegnamento;
- 3) la certificazione degli esami di profitto sostenuti, specificandone la data e la votazione riportata; la Sig.ra Maggio Giada, oltre alla documentazione suddetta nei punti 1,2 e 3 dovrà presentare documentazione relativa al suo grado di scolarità.

Tutta la documentazione, relativa al riconoscimento dei CFU, dovrà essere presentata su carta intestata e timbrata dell'Istituto E. Fermi di Perugia e dovrà essere debitamente vidimata, attraverso firma leggibile, da parte del Responsabile dello stesso Istituto.

Il Direttore comunica che la Commissione Didattica ha preso atto dell'argomento in oggetto e ha trasmesso gli atti al Consiglio di Dipartimento per chiederne l'approvazione.

Si apre un breve dibattito al termine del quale il Direttore propone che si faccia apposita richiesta di parere all'Avvocatura di Ateneo al fine di poter ritrattare il punto alla prossima seduta della Giunta o del Consiglio di Dipartimento.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

c) Ordinanza CGA per iscrizione al terzo anno del CDS in Fisioterapia - Dott. Costanzo Manfredi Giuseppe



Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia del 28 dicembre 2016, comunica che il 16 dicembre 2016 è pervenuta dall'Area della Didattica l'istanza della Sig.ra Stefania Muzzetta riguardante la riconversione creditizia del diploma triennale di Massofisioterapista con iscrizione direttamente al terzo anno del Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università di Catania.

Il Consiglio del Corso di Laurea, fatta ogni opportuna valutazione - avendo riscontrato l'assenza di documenti attestanti il grado di scolarità della ricorrente, gli esami sostenuti con indicazione della data e del voto riportato e che la documentazione non è stata presentata su carta intestata dell'Istituto E. Fermi, con firma leggibile del responsabile - ha assunto la decisione di richiedere tramite la Segreteria studenti, un'integrazione della documentazione.

Il Direttore comunica che la Commissione Didattica ha preso atto dell'argomento in oggetto e ha trasmesso gli atti al Consiglio di Dipartimento per chiederne l'approvazione.

Anche in questo caso si apre un breve dibattito al termine del quale il Direttore propone che si faccia apposita richiesta di un parere in merito all'Avvocatura di Ateneo al fine di poter ritrattare il punto alla prossima seduta della Giunta o del Consiglio di Dipartimento.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

Il Consiglio approva all'unanimità.

8.1.3. Scienze Motorie L22

a) Ratifica affidamento incarico di insegnamento – Bando n. 88 del 10 gennaio 2017

Il Direttore riferisce che, in relazione al bando in oggetto, l'AGAP ha trasmesso, con nota prot. 8291 del 26 gennaio 2017, n. 2 istanze dei candidati Fabrizio Carmelo Buda e Antonio Proietti Scorzoni. Dopo approfondito esame della documentazione, la Commissione ha preso atto che entrambi i candidati possiedono a pari merito i requisiti per potere avere conferito l'incarico di insegnamento. Considerato, comunque, che il Prof. Proietti detiene già l'incarico per il Polo A-L, la Commissione ha ritenuto unanimemente più opportuno, per una migliore e più versatile organizzazione della didattica (calendario delle lezioni e/o esami), conferire l'incarico di insegnamento per il Polo M-Z al Prof. Fabrizio Carmelo Buda.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 26 gennaio 2017.

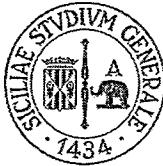
In considerazione dell'urgenza con cui l'atto amministrativo è stato assunto **il Consiglio ratifica** il suddetto conferimento ad eccezione dei Professori R. Bernardini e V. Perciavalle che si astengono.

8.2. Scuole di Specializzazione

8.2.1. Microbiologia e Virologia

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

Il Direttore riferisce che il Prof. S. Oliveri, Coordinatore del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia, con nota del 16 gennaio 2017 ha proposto di estendere allo stesso Comitato i compiti derivanti dal Decreto Interministeriale n. 716 del 16 settembre 2016, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai



laureati “non medici”, per l’avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21 dicembre 2016.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

b) Riordino delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria ad accesso riservato ai laureati non medici: 1) ordinamento didattico; 2) piano di studio opzionandi II e IV anno; 3) piano di studi Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia area non medica N.O.

Il Direttore comunica di avere ricevuto dal Prof. S. Oliveri la nota prot. 9047 del 27 gennaio 2017, corredata dai piani di studio rimodulati al fine di garantire agli studenti che hanno esercitato il diritto di opzione per il nuovo ordinamento la completa acquisizione degli obiettivi formativi previsti. Tra gli allegati è presente anche il piano di studio per i nuovi iscritti e l’ordinamento didattico. Il Direttore precisa che il Comitato Ordinatore in carica approverà i suddetti piani di studio, nonché la programmazione didattica del IV anno N.O. soltanto dopo aver ricevuto la delibera che il Biometec assumerà in merito all’estensione di competenza per il riordino della Scuola con accesso riservato ai laureati non medici. L’unico studente di II anno completerà l’anno accademico in corso secondo quanto programmato con il vecchio ordinamento e con il nuovo anno accademico transiterà al nuovo ordinamento con l’iscrizione al III anno della Scuola. Gli studenti di IV anno, dopo la pubblicazione del D.R., transiteranno al nuovo ordinamento completando la loro formazione entro il 30 settembre 2017. La seduta di diploma potrà essere svolta entro il 15 ottobre 2017.

Il Consiglio approva all’unanimità.

8.2.2. Farmacologia e Tossicologia Clinica

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

Il Direttore riferisce che il Prof. R. Bernardini, Coordinatore del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia e Tossicologia Clinica, con nota prot. 8623 del 27/01/2017 ha proposto di estendere allo stesso Comitato i compiti derivanti dal Decreto Interministeriale n. 716 del 16 settembre 2016, inerente il Riordino dell’ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati “non medici”, per l’avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21 dicembre 2016.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

b) Approvazione piano di studi IV anno opzionandi (area non medica)

Il Direttore riferisce che, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 25 gennaio 2017 (Allegato 8.2.2.b), la Commissione Didattica ha espresso unanime parere favorevole in merito all’approvazione del piano di studi IV anno opzionandi (area non medica).

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 26 gennaio 2017.

Il Consiglio approva all’unanimità.



8.2.3. Patologia Clinica e Biochimica Clinica

a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore

Il Direttore riferisce che il Prof. V. Calabrese, Coordinatore del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica, con nota del 16 gennaio 2017 ha proposto di estendere allo stesso Comitato i compiti derivanti dal Decreto Interministeriale n. 716 del 16 settembre 2016, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati "non medici", per l'avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21 dicembre 2016.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

b) Riordino piano di studi opzionandi IV anno Biochimica Clinica area non medica

Il Direttore riferisce che, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 20 gennaio 2017, la Commissione Didattica ha espresso unanime parere favorevole in merito al riordino del piano di studi opzionandi IV anno di Biochimica Clinica area non medica (allegato 8.2.3.b).

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 26 gennaio 2017.

c) Riordino piano di studi opzionandi III e IV anno Patologia Clinica area non medica

Il Direttore riferisce che, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 20 gennaio 2017 la Commissione Didattica ha espresso unanime parere favorevole in merito al riordino del piano di studi opzionandi III e IV anno di Patologia Clinica area non medica (allegato 8.2.3.c).

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 26 gennaio 2017.

d) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica area non medica N.O. – A.A. 2015/2016

Il Direttore riferisce che, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 20 gennaio 2017 la Commissione Didattica ha espresso unanime parere favorevole in merito al Piano di studi della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica area non medica N.O. - A.a. 2015-2016 (allegato 8.2.3.d).

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 26 gennaio 2017.

e) Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica - posticipazione data esami diploma

Il Direttore riferisce che il Prof. Vittorio Calabrese, Coordinatore del Comitato Ordinatore Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica, con nota del 19 gennaio 2017 ha



comunicato, per sopraggiunti improrogabili impegni scientifici, il posticipo dell'esame finale di Diploma al 31 gennaio 2017.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 26 gennaio 2017.

Il Consiglio approva all'unanimità.

8.2.4. Medicina Fisica e Riabilitativa

a) Ratifica richiesta modifica testo convenzione con l'Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova

Il Direttore riferisce che il Prof. M. Cioni, Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa ha chiesto, con nota prot. 1920 del 10 gennaio 2017, l'autorizzazione alla modifica del testo della Convenzione stipulata con l'Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova consistente nell'integrazione del seguente articolo: "Art.7 - Gli Specializzandi si impegnano a rispettare tutte le clausole di cui al D.P.R. n.62 del 16/04/2013 - Codice di comportamento dei dipendenti della Pubblica Amministrazione" come da regolamento aziendale adottato dall'A.O. di RE con delibera n.13 del 29 gennaio 2014. Entrambi i codici sono visionabili sul sito Internet dell'A.O. di RE al seguente indirizzo: <http://www.asmn.re.it/area-comparto>.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

b) Richieste medici in formazione

Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31 dicembre 2016, comunica che il Coordinatore della suddetta Scuola, Prof. M. Cioni ha sottoposto all'approvazione le seguenti richieste dei medici in formazione:

1. Dott. Augusto Palermo (tirocinio clinico fuori rete formativa presso l'U.O.C. di Cardiologia Riabilitativa dell'IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri dall' 1 marzo al 30 aprile 2017).
2. Dott.ssa Chiara Barone (tirocinio fuori rete formativa presso l'Istituto Fondazione Guttmann, Centro Universitario di Neuroriabilitazione di Barcellona dall' 1 giugno 2017 al 31 agosto 2017).
3. Dott. Augusto Palermo, Chiara Barone e Maristella Forte (tirocinio in Neurologia "5 CFP" presso il laboratorio di Elettromiografia dell'Unità Spinale Unipolare dell'Azienda Cannizzaro di Catania).

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

c) Piano di studi nuovo ordinamento (modifiche)

Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31 ottobre 2016, comunica che il Coordinatore della suddetta Scuola, Prof. M. Cioni ha sottoposto all'approvazione le seguenti modifiche al Piano di Studi Nuovo Ordinamento, richieste dagli Uffici dell'Area della Didattica alla voce "ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 5 CFU: Abilità linguistiche, informatiche e relazionali (compresa la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico) con "ALTRE ATTIVITA'



FORMATIVE 5 CFU: Abilità relazionali (compresa la partecipazione a congressi e corsi di ambito scientifico e clinico)."

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

d) Comitato Ordinatore (integrazione componenti)

Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31 ottobre 2016, comunica che il Coordinatore della suddetta Scuola, Prof. M. Cioni, ha proposto di sostituire il Prof. Minutolo (in quiescenza) con la prof.ssa Anna Gueli. Lo stesso Prof. Cioni ha proposto, altresì, di aggiungere un altro componente al Comitato Ordinatore identificato nella persona del Prof. Giuseppe Musumeci.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

e) Programmazione didattica

Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31 ottobre 2016, comunica che il Coordinatore della suddetta Scuola, Prof. M. Cioni, ha proposto di dare la possibilità di effettuare le lezioni via SKYPE ai medici in formazione fuori sede, per lo svolgimento di attività di tirocinio clinico.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

f) Programmazione attività di tirocinio clinico

Il Direttore, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31 ottobre 2016, comunica che il Coordinatore della Scuola, Prof. M. Cioni, ha proposto l'aggiornamento della programmazione didattica del tirocinio clinico del 1°, 2° e 3° anno.

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 16 gennaio 2017.

g) Dott.ssa Chiaromonte Rita: 1) Data esami certificativi; 2) Programmazione didattica A.A. 2015/2016; 3) Programmazione tirocinio A.A.2015/2016

Il Direttore riferisce che per la proposta avanzata dal Coordinatore della Scuola, Prof. M. Cioni, la Commissione Didattica ha espresso all'unanimità parere favorevole (Allegato 8.2.4.g).

Per ogni ulteriore dettaglio il Direttore rimanda al verbale della seduta della Commissione Didattica che si allega al presente verbale.

Il Direttore comunica che il provvedimento di cui trattasi è stato approvato per competenza dalla Commissione Didattica del Dipartimento Biometec nella seduta del 26 gennaio 2017.

Il Consiglio approva all'unanimità.

8.2.5. Genetica Medica



- a) Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore
- b) Piano di studi opzionandi area non medica
- c) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Genetica Medica area non medica N.O. – A.A. 2015/2016

Il Direttore rinvia la trattazione dei suddetti punti all’O.d.G. alla prossima seduta della Giunta o del Consiglio di Dipartimento poiché la documentazione è pervenuta ~~in data~~ successiva alla convocazione della Commissione Didattica del Biometec.

8.3. Master

8.3.1. Ratifica richieste autorizzazioni conferimenti incarichi attività seminariali nell’ambito del Master “Governance del Trial Clinico”

Il Direttore comunica di avere autorizzato la nota prot. 5930 del 19 gennaio 2017 a firma del Prof. R. Bernardini, con la quale lo stesso, in qualità di Coordinatore del Master dal titolo “Governance del Trial Clinico” ha avanzato richiesta per il conferimento di incarichi esterni a titolo gratuito per lo svolgimento di attività seminariali nell’ambito del suddetto Master.

Il Consiglio unanime ratifica.

8.3.2. Richieste autorizzazioni conferimenti incarichi attività seminariali nell’ambito del Master “Discipline Regolatorie del Farmaco”

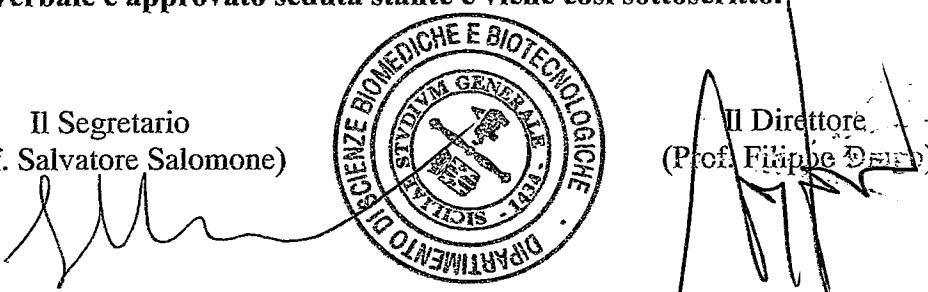
Il Direttore illustra la nota del 30 gennaio 2017, con la quale lo stesso, in qualità di Coordinatore del Master di II livello in “Discipline Regolatorie del Farmaco, chiede l’autorizzazione al conferimento di incarichi esterni sia a titolo gratuito sia a titolo retribuito per lo svolgimento di attività seminariali nell’ambito del suddetto Master.

Il Consiglio approva all’unanimità.

Avendo esaurito i punti all’O.d.G., il Direttore dichiara chiusa la seduta alle ore 17 e trenta.

Il presente verbale è approvato seduta stante e viene così sottoscritto.

Il Segretario
(Prof. Salvatore Salomone)



Il Direttore
(Prof. Filippo Delfo)





COMMISSIONE DIDATTICA

Verbale n.1 del 16 gennaio 2017

Il giorno 16 gennaio 2017, alle ore 12.00, presso la sala riunioni del Dipartimento Biometec, Torre Biologica, 2° piano Torre Sud, si riunisce la Commissione Didattica del Dipartimento Biometec, convocata in via d'urgenza per la trattazione dei seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

1) Comunicazioni.

2) Corsi di Laurea:

2.1 Richieste modifica RAD - Ratifica;

2.2 Fisioterapia (L-SNT2):

a) Convalida esami e riconoscimento crediti da pregresse carriere;

b) Istanze di riconversione creditizia e di iscrizione al CDS in Fisioterapia;

c) Ordinanza CGA per iscrizione al terzo anno del CDS in Fisioterapia - Dott. Costanzo Manfredi Giuseppe;

3) Scuole di Specializzazione:

3.1 Microbiologia e Virologia - Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore;

3.2 Farmacologia e Tossicologia Clinica:

Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore;

3.3 Patologia Clinica e Biochimica Clinica:

Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore;

3.4 Medicina Fisica e Riabilitativa:

a) Richiesta modifica testo convenzione con l'Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova - Ratifica;

b) Richieste medici in formazione;

c) Piano di studi nuovo ordinamento (modifiche);

d) Comitato Ordinatore (integrazione componenti);

e) Programmazione didattica;

f) Programmazione attività di tirocinio clinico;

Sono presenti i Proff., Rosario Giuffrida, Giuseppina Cantarella, Gabriella Lupo, Lucia Malaguarnera, Salvatore Oliveri, Maria Francesca Serapide.

Sono assenti giustificati: i Proff. Renato Bernardini, Vittorio Calabrese, Matteo Cioni, Filippo Drago, Fabio Galvano, Teresa Mattina, Michele Purrello, Maria Angela Sortino.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Maria Francesca Serapide.

MM
PS
pa



Constatata la regolarità della convocazione e della seduta, il Prof. R. Giuffrida, nella sua qualità di Decano, dà inizio ai lavori per la discussione degli argomenti iscritti all'Ordine del Giorno.

1) Comunicazioni del Decano:

Il Prof. Rosario Giuffrida, in qualità di Decano dei Professori Ordinari componenti la Commissione Didattica, fa presente di avere convocato d'urgenza la Commissione Didattica in vista delle imminenti scadenze relative alla modifica dei RAD. A tal proposito evidenzia l'opportunità di procedere nella prossima riunione alla elezione del nuovo Presidente della Commissione in sostituzione del Prof. Vincenzo Perciavalle non più componente la Commissione medesima.

2) Corsi di Laurea:

2.1 Richieste modifica RAD;

Il Decano fa presente che in data 19/12/2016, l'Area della Didattica ha trasmesso la nota MIUR prot. 30375 del 16 dicembre 2016, avente ad oggetto "Banche dati Dati Relative ai Regolamenti Didattici di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA CdS) per l'Accreditamento dei corsi per l'A.A. 2017-18 - indicazioni operative.

Il Decano, fa presente, che hanno proposto modifica al RAD i Presidenti dei Corsi di Laurea in Fisioterapia, in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, in Scienze Motorie e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate come indicato nelle schede trasmessa dagli stessi Presidenti e indicate al presente verbale.

Secondo le indicazioni fornite dall'Area della Didattica, le deliberazioni di approvazione delle suddette modifiche da parte delle strutture didattiche dovranno essere trasmesse entro la data del 25 gennaio 2017 per essere sottoposti all'approvazione degli Organi di Governo.

Con la suddetta nota del 19 dicembre u.s. l'Area della Didattica ha fatto presente, inoltre, inoltre, che in data 12 dicembre 2016 è stato pubblicato Decreto Ministeriale n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari", che contiene alcune novità rispetto al DM 47/2013 e al DM 1059/2013.

La Commissione Didattica, prese in esame le modifiche ai RAD proposte dai Presidenti dei Corsi di Studio, le approva, rilevando, nel contempo, che le modifiche proposte non risultano sostanziali rispetto all'Ordinamento didattico esistente.

2.2 Fisioterapia (L-SNT2):

a) Convalida esami e riconoscimento crediti da pregresse carriere;

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia del 12/12/2016, fa presente che sono state accolte 18 istanze di riconoscimento di convalida esami e riconoscimento crediti da pregresse carriere da parte di studenti come meglio dettagliato nel suddetto verbale di CdS del 12/12/2016 (allegato).

La Commissione Didattica approva le proposte del CdS.

*PFM
gex*



b) Istanze di riconversione creditizia e di iscrizione al CDS in Fisioterapia;
Verbale Consiglio di Corso di Laurea 12/12/2016

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia del 12/12/2016, comunica che il Consiglio del Corso di Studio in Fisioterapia ha ricevuto dall'Area della Didattica in data 2 novembre 2016 la domanda di ottemperanza alle Ordinanze n. 331/2016 e 615/2016 emesse dal Consiglio di Giustizia amministrativa, Sezione giurisdizionale per iscrizione al CdS in Fisioterapia dei signori GIORDANO Elio, MAGGIO Giada, MURGANO Maria Pia, NAPOLI Giuseppe, ODDO Agata Enza, PEPI Valentina, RE Salvatore, TROPEA Marco, ZAPPULLA Giorgio. Nelle suddette Ordinanze si legge che il CGA ha accolto il ricorso dei suddetti signori *"ritenendo che la sospensione della sentenza n° 144 del 2015, emessa dal Giudice di primo grado, abbia determinato l'obbligo per l'Amministrazione di valutare quali e quanti crediti possano essere riconosciuti ai ricorrenti (in ragione dell'avvenuto conseguimento del Diploma di Massofisioterapista), ai fini della loro iscrizione al Corso di Laurea triennale in Fisioterapia,"*

Il Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia, nella citata adunanza del 12/12/2016, fatta ogni opportuna valutazione, si è riproposto *"di assumere la decisione definitiva sull'istanza degli interessati non appena gli stessi – entro il termine perentorio di 15 giorni dalla notifica dello stralcio del presente verbale – integreranno la documentazione, allegando:*

- 1) *piano di studio del Corso di Massofisioterapista frequentato con indicazione dei CFU relativi ad ogni singolo modulo e del valore orario del singolo CFU;*
- 2) *i Programmi dei singoli insegnamenti, con la descrizione dettagliata dei contenuti, la citazione dei libri di testo adottati, l'indicazione delle modalità d'esame ed il nome del docente responsabile dell'insegnamento;*
- 3) *la Certificazione degli esami di profitto sostenuti, specificandone la data e la votazione riportata.*

La sig.ra Maggio Giada, oltre alla documentazione suddetta nei punti 1,2 e 3 dovrà presentare documentazione relativa al suo grado di scolarità.

Tutta la documentazione, relativa al riconoscimento dei CFU, dovrà essere presentata su carta intestata e timbrata dell'Istituto E. Fermi di Perugia e dovrà essere debitamente vidimata – attraverso firma leggibile – da parte del Responsabile dello stesso Istituto.

La Commissione Didattica ne prende atto e trasmette gli atti al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

Verbale Consiglio di Corso di Laurea 28/12/2016

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia del 28/12/2016 (allegato), comunica che il Consiglio del Corso di Studio in Fisioterapia ha ricevuto dall'Area della Didattica in data 16 dicembre 2016 l'istanza della sig.ra MUZZETTA Stefania per la riconversione creditizia del diploma triennale di massofisioterapista con iscrizione direttamente al terzo anno del corso di laurea in Fisioterapia dell'Università di Catania.

Il Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia, nella citata adunanza del 12/12/2016, fatta ogni opportuna valutazione - avendo riscontrato l'assenza di documenti attestanti il grado di scolarità

PM/
ML



della ricorrente, gli esami sostenuti con indicazione della data e del voto riportato e che la documentazione non è stata presentata su carta intestata dell'Istituto E. Fermi, con firma leggibile del responsabile - ha assunto la decisione di richiedere tramite la Segreteria studenti, un'integrazione della documentazione.

La Commissione Didattica ne prende atto e trasmette gli atti al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

c) Ordinanza CGA per iscrizione al terzo anno del CDS in Fisioterapia - Dott. Costanzo Manfredi Giuseppe;

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia del 28/12/2016, comunica che il Consiglio del Corso di Studio in Fisioterapia ha ricevuto dall'Area della Didattica in data 16 dicembre 2016 l'ordinanza n. 456/2016 del Consiglio di Giustizia Amministrativa (CGA) per la Regione Siciliana relativa all'istanza del dott. COSTANZO Manfredi Giuseppe di riconversione creditizia del diploma triennale di massofisioterapista con iscrizione direttamente al terzo anno del corso di laurea in Fisioterapia dell'Università di Catania.

Il Consiglio del Corso di Laurea in Fisioterapia, nella citata adunanza del 28/12/2016, fatta ogni opportuna valutazione ha deliberato che non è possibile procedere al riconoscimento di alcun credito formativo.

La Commissione Didattica ne prende atto e trasmette gli atti al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

3) Scuole di Specializzazione:

3.1 Microbiologia e Virologia - Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore;

Il Decano riferisce che il Prof. S. Oliveri, Coordinatore del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia, con nota del 16/01/2017 ha proposto di estendere allo stesso Comitato i compiti derivanti dal Decreto interministeriale 16 settembre 2016, n. 716, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati "non medici", per l'avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21/12/2016.

La Commissione Didattica esprime parere favorevole.

3.2 Farmacologia e Tossicologia Clinica: Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore;

Il Decano riferisce che il Prof. R. Bernardini, Coordinatore del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia e Tossicologia Clinica, con nota del 16/01/2017 ha proposto di estendere allo stesso Comitato i compiti derivanti dal Decreto interministeriale 16 settembre 2016, n. 716, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati "non medici", per l'avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21/12/2016.

*PFM
ver. 08*



La Commissione Didattica esprime parere favorevole.

3.3) Patologia Clinica e Biochimica Clinica: Riordino Ordinamento didattico per i laureati non medici - Estensione competenze Comitato Ordinatore;

Il Decano riferisce che il Prof. V. Calabrese, Coordinatore del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica, con nota del 16/01/2017 ha proposto di estendere allo stesso Comitato i compiti derivanti dal Decreto interministeriale 16 settembre 2016, n. 716, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati "non medici", per l'avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21/12/2016.

La Commissione Didattica esprime parere favorevole.

3.4 Medicina Fisica e Riabilitativa:

a) Richiesta modifica testo convenzione con l'Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova - Ratifica;

Il Decano riferisce che il Prof. M. Cioni, Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa, in data 10/1/2017, prot. 1920, ha chiesto di essere autorizzato alla modifica al testo convenzionale con l'Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova aggiungendo il seguente articolo: "Art.7 - Gli Specializzandi si impegnano a rispettare tutte le clausole di cui al D.P.R. n.62 del 16/04/2013 "Codice di comportamento dei dipendenti della Pubblica Amministrazione" come integrato al regolamento aziendale adottato dall'A.O. di RE con delibera n.13 del 29/01/2014. Entrambi i codici sono visionabili sul sito Internet dell'A.O di RE al seguente indirizzo: <http://www.asmn.re.it/area-comparto>."

La Commissione Didattica esprime parere favorevole.

b) Richieste medici in formazione;

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31/10/2016, comunica che il Coordinatore della Scuola, Prof. M.Cioni sottopone l'approvazione delle seguenti richieste dei medici in formazione:

1. Richiesta del dott. Augusto Palermo di effettuare un tirocinio clinico fuori rete formativa presso l'U.O.C. di Cardiologia Riabilitativa dell'IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri dal 1 marzo 2017 al 30 aprile 2017.

2. Richiesta della dott.ssa Chiara Barone di effettuare un tirocinio fuori rete formativa presso l'Instituto Fondazione Guttmann, Centro Universitario di Neuroriabilitazione a Barcellona(Spagna) dal 01/06/2017 al 31/08/2017.

3. Richiesta dei dott. Augusto Palermo, Chiara Barone e Maristella Forte di poter effettuare il tirocinio in Neurologia (5 CFP) presso il laboratorio di Elettromiografia dell'Unità Spinale Unipolare dell'Azienda Cannizzaro di Catania.

La Commissione Didattica esprime parere favorevole.



c) Piano di studi nuovo ordinamento (modifiche);

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31/10/2016, comunica che il Coordinatore della Scuola, Prof. M. Cioni sottopone l'approvazione delle seguenti Modifiche a del piano di Piano di Studi Nuovo Ordinamento richieste dagli Uffici dell'Area della Didattica, alla voce "ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 5 CFU: Abilità linguistiche, informatiche e relazionali (compresa la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico) con "ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 5 CFU: Abilità relazionali (compresa la partecipazione a congressi e corsi di ambito scientifico e clinico)."

La Commissione Didattica esprime parere favorevole.

d) Comitato Ordinatore (integrazione componenti);

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31/10/2016, comunica che il Coordinatore della Scuola, Prof. M.Cioni, ha proposto di sostituire il Prof. Minutolo (in pensione) con la prof.ssa Anna Gueli. Propone, altresì, di aggiungere un altro componente al Comitato Ordinatore nella persona del Prof. Giuseppe Musumeci.

e) Programmazione didattica;

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31/10/2016, comunica che il Coordinatore della Scuola, Prof. M.Cioni, ha proposto di dare la possibilità di effettuare le lezioni via SKYPE ai medici in formazione fuori sede, per lo svolgimento di attività di tirocinio clinico.

La Commissione Didattica esprime parere favorevole.

f) Programmazione attività di tirocinio clinico;

Il Decano, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa del 31/10/2016, comunica che il Coordinatore della Scuola, Prof. M.Cioni, ha proposto l'aggiornamento della programmazione didattica del tirocinio clinico del 1°, 2° e 3° anno.

La Commissione Didattica esprime parere favorevole.

Non essendovi null'altro da discutere e deliberare il Decano dichiara chiusa la seduta alle ore 12,50.

Il presente verbale viene approvato seduta stante.

IL SEGRETARIO
(Maria Francesca Serapide)

IL DECANO
(Rosario Giuffrida)



COMMISSIONE DIDATTICA

Verbale n.2 del 26 gennaio 2017

Il giorno 26 gennaio 2017, alle ore 12.00, presso la sala riunioni del Dipartimento Biometec, Torre Biologica, 2° piano Torre Sud, si riunisce la Commissione Didattica del Dipartimento Biometec, convocata in via d'urgenza per la trattazione dei seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni.
- 2) Elezioni Presidente Commissione Didattica;
- 3) Corsi di Laurea:
 - 3.1 Scienze Motorie (L-22):
 - a) Affidamento incarico di insegnamento - Bando n. 88 del 10/01/2017;
- 4) Scuole di Specializzazione:
 - 4.1 Farmacologia e Tossicologia Clinica:
 - a) Approvazione piano di studi IV anno opzionandi (area non medica);
 - 4.2 Patologia Clinica e Biochimica Clinica:
 - a) Riordino piano di studi opzionandi IV anno Biochimica Clinica area non medica;
 - b) Riordino piano di studi opzionandi III e IV anno Patologia Clinica area non medica;
 - c) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica area non medica N.O. - a.a. 2015/2016;
 - d) Scuola di specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica - posticipazione data esami diploma;
 - 4.3 Medicina Fisica e Riabilitativa:
Dott.ssa Chiaramonte Rita: 1) Data esami certificativi; 2) Programmazione didattica a.a. 2015/2016; 3) Programmazione tirocinio a.a. 2015/2016;

Sono presenti i Proff. Rosario Giuffrida, Vittorio Calabrese, Giuseppina Cantarella, Gabriella Lupo, Salvatore Oliveri, Michele Purrello, Maria Francesca Serapide.

Sono assenti giustificati: i Proff. Renato Bernardini, Matteo Cioni, Filippo Drago, Fabio Galvano, Lucia Malaguarnera, Teresa Mattina, Maria Angela Sortino.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Maria Francesca Serapide.

Constatata la regolarità della convocazione e della seduta, il Prof. R.Giuffrida, nella sua qualità di Decano, dà inizio ai lavori per la discussione degli argomenti iscritti all'Ordine del giorno.

1) Comunicazioni:

Nessuna comunicazione.

2) Elezioni Presidente Commissione Didattica;

1

Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Direzione e Uffici Amministrativi
Torre Biologica, Via Santa Sofia 97
95123 Catania

Tel. 095-4781351; 095-4781352
C.F.-P. IVA 02772010878

PL/ln
PL/RD



Il Decano, Prof. Rosario Giuffrida, invita i componenti della Commissione Didattica a procedere all'elezione del Presidente della Commissione mediante scrutinio segreto. Tutti i componenti presenti ritengono superfluo lo scrutinio segreto e indicano all'unanimità il Prof. Rosario Giuffrida quale Presidente della Commissione.

Il Prof. Giuffrida ringrazia e si augura di poter contare sulla collaborazione di tutti per l'ottimale svolgimento dei lavori della Commissione.

3) Corsi di Laurea:

3.1 Scienze Motorie (L-22):

a) Affidamento incarico di insegnamento - Bando n. 88 del 10/01/2017;

Il Prof. Giuffrida comunica che, in relazione al bando in oggetto, l'AGAP con nota del 26 gennaio 2017, prot. 8291, ha trasmesso n. 2 istanze dei candidati Buda Fabrizio Carmelo e Proietti Scorzoni Antonio. Dopo approfondito esame della documentazione, la Commissione prende atto che entrambi i candidati possiedono i requisiti per potere avere conferito l'incarico di insegnamento. Comunque, considerato che il Professore Proietti già detiene l'incarico per il Polo A-L, per una migliore e più versatile organizzazione della didattica (calendario delle lezioni e/o esami) la Commissione ritiene unanimemente più opportuno conferire l'incarico di insegnamento per il Polo M-Z al Prof. Buda Fabrizio Carmelo.

4) Scuole di Specializzazione:

4.1 Farmacologia e Tossicologia Clinica:

a) Approvazione piano di studi IV anno opzionandi (area non medica);

Il Prof. Giuffrida, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 25/1/2017 (allegato), sottopone alla Commissione il piano di studi IV anno opzionandi. La Commissione esprime unanime parere favorevole.

4.2 Patologia Clinica e Biochimica Clinica:

a) Riordino piano di studi opzionandi IV anno Biochimica Clinica area non medica;

Il Prof. Giuffrida, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 20/1/2017 sottopone alla Commissione Riordino piano di studi opzionandi IV anno Biochimica Clinica area non medica (allegato);

La Commissione esprime unanime parere favorevole.

b) Riordino piano di studi opzionandi III e IV anno Patologia Clinica area non medica;

Il Prof. Giuffrida, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 20/1/2017 sottopone alla Commissione Riordino piano di studi opzionandi III e IV anno Patologia Clinica area non medica (allegato);

La Commissione esprime unanime parere favorevole.

c) Piano di studi Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica area non medica N.O. - a.a. 2015/2016;

*PF/br
JL/CF*



Il Prof. Giuffrida, sulla base di quanto evidenziato nel verbale del Comitato Ordinatore del 20/1/2017 sottopone alla Commissione il Piano di studi Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica area non medica N.O. - a.a. 2015/2016 (allegato)
La Commissione esprime unanime parere favorevole.

d) Scuola di specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica - posticipazione data esami diploma;

Il Prof. Giuffrida riferisce che il Prof. Vittorio Calabrese Coordinatore del Comitato Ordinatore Scuola di specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica, con nota del 19/1/2017 ha comunicato per sopralluogo improrogabili impegni scientifici il posticipo dell'esame finale di Diploma al 31 gennaio 2017.

La Commissione ne prende atto.

4.3 Medicina Fisica e Riabilitativa: Dott.ssa Chiaramonte Rita; 1) Data esami certificativi;

2) Programmazione didattica a.a. 2015/2016; 3) Programmazione tirocinio a.a. 2015/2016;

Il Prof. Giuffrida sottopone la proposta del Prof. Cioni all'approvazione della Commissione Didattica come da allegato prospetto.

La Commissione esprime unanime parere favorevole.

Non essendovi null'altro da discutere e deliberare il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 13,30.

Il presente verbale viene approvato seduta stante.

IL SEGRETARIO
(Maria Francesca Serapide)

Maria Francesca Serapide

IL PRESIDENTE
(Prof. Rosario Giuffrida)

Rosario Giuffrida

Allegato Verbale esame didattico 16/1/2017

Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>modifica di: Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (1339694)</i>
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Codice interno all'ateneo del corso	Q81
Data di approvazione della struttura didattica	La Data di approvazione della struttura didattica è obbligatoria
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010 -
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>corso in costruzione</i> • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) <i>corso in costruzione</i> • Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) <i>corso in costruzione</i> • Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono i professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati della classe sono dotati di unadeguate preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

*PFM
2018*

Le strutture didattiche devono pertanto individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali dai decreti del Ministero della sanità.
Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientificodisciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare per l'educatore professionale, al fine di conoscerne la figura di operatore dell'area sanitaria, è indispensabile una adeguata utilizzazione dei settori scientificodisciplinari. In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica o di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

In particolare:

Nell'ambito della professione sanitaria dell'educatore professionale sanitario, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 8 ottobre 1998, n. 320 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero attorno specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativi/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà. I laureati in educazione professionale programmano, gestiscono, e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato; programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie - riabilitative e socio-educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati; contribuiscono alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute; svolgono la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia etiologia, congenita ad acquisita. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando tempi fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del logopedista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieduzione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortotista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortotica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e delle qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private.

Luca
PF
PF

in regime di dipendenza o libero-professionale.

Negli ordinamenti didattici delle classi di laurea deve essere prevista l'attività didattica in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187.

Nell'ambito della professione sanitaria del podologo, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 666 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero trattano direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi inerenti, ortesici e massoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso. I laureati in podologia, su prescrizioni mediche, prevengono e svolgono la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico della riabilitazione psichiatrica, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rileva le risorse del contesto familiare e socioambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione della specifica programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del terapista della neuro e psicomotoricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotoricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. I laureati in terapia della neuro e psicomotoricità dell'età evolutiva, in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; individuano ed elaborano, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi perettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'equipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamicofunzionale del piano educativo individualizzato; svolgono attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per l'età e per singoli stadi di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettiva; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi; utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di proteste e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del terapista occupazionale, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanea che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzata al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili, propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in

ME
P.M.

trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattici e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Negli ordinamenti didattici delle classi di laurea deve essere prevista l'attività didattica in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187.

Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 6 per le altre attività quali l'informatica, attività seminariali, ecc. e 3 per i laboratori professionali dello specifico SSD del profilo; infine 60 CFU sono riservati per il tirocinio formativo nello specifico profilo professionale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspone Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LMSNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti i Rappresentanti della ALTERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortopedisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno delimitato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituenti corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del CdI in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1^o anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2^o anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell'ortopedia, neurologia, area critica, anestesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricerando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3^o anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia

1088 Pffh

- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche
- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Fisioterapia saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Fisioterapia nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizzerà il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.

Inoltre, i laureati in Fisioterapia saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al termine del corso di studi i laureati in Fisioterapia dovranno avere acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e delle discipline caratterizzanti.

Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica ed al recupero delle funzioni del sistema nervoso centrale e degli appiattini cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare. Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento mediante consultazione della letteratura scientifica e l'utilizzo del Web.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio: unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studi.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità: nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappeto
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative (communication skills)

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc.) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento (learning skills)

Gli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario;
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata è valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.

Conoscenze richieste per l'accesso
(DM 270/04, art. 6, comma 1 e 2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

Caratteristiche della prova finale
(DM 270/04, art. 11, comma 3-4)

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisita le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;
- b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:
 - a) raccogliere e analizzare i dati;
 - b) discutere i risultati ottenuti;
 - c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
 - d) redigere la bibliografia;
 - e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'inserimento di più Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortopedia e Assistenza oftalmologica. Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 163/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
FISIOTERAPISTA	
funzione in un contesto di lavoro: I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attività professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).	
competenze associate alla funzione: Secondo il Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della maternità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia etiologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.	
sbocchi professionali: Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).	
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)	
<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)	

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	9	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		27		

Totale Attività di Base

27 - 27

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina Interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina Interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	11	11	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		117		

Totale Attività Caratterizzanti

117 - 117

mett. P. M.

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o Integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/34 - Biingegneria Industriale M-PSI/01 - Psicologia generale MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/41 - Anestesiologia MED/43 - Medicina legale	12	12	-

Totale Attività Affini	12 - 12
-------------------------------	----------------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	4
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Non è possibile chiudere il corso corrispondendo agli orari seguenti:	

Motivazioni dell'iscrizione nelle attività affini di settori previsti dalla classe a Note attività affini

(BIO/14 M-PSI/01 MED/40 MED/41 MED/43)

L'iscrizione di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curriculare dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.

Note relative alle altre attività

L'iscrizione della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a diventare sempre più multiculturale e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronuncia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al 1 anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.

Note relative alle attività di base

Particolare attenzione verrà data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per una valutazione clinica del sistema neuromuscolare che sarà uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Si è deciso di dare ampio spazio alle attività MED/48 e MED/34 al fine di permettere una completa offerta formativa nel campo delle Scienze Fisioterapiche, integrata dalle

MF8
P.M.

dovute e necessarie informazioni sulle caratteristiche fisiopatologiche delle malattie di cui i pazienti, trattati dal fisioterapista, sono affetti o sono stati affetti. Nell'ambito della Medicina Interna, saranno trattate le principali patologie del metabolismo, degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e gastrointestinale di interesse per il fisioterapista. Inoltre verranno trattate le patologie reumatologiche, oncologiche e legate all'attività sportiva, anche in questo caso di interesse per il fisioterapista.

Non è possibile chiudere il RAD perché ci sono errori

verif
MM

Allegato verbale corso didattico 16/1/2012

Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome del corso in italiano	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) <i>modifica di: Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (1339695)</i>
Nome del corso in inglese	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Codice interno all'ateneo del corso	QB3
Data di approvazione della struttura didattica	La Data di approvazione della struttura didattica è obbligatoria
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010 -
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCienze Biomediche e Biotecnologiche
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>approvato con D.M. del 11/04/2012</i> • Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>approvato con D.M. del 11/04/2012</i> • Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>corso in costruzione</i> • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>corso in costruzione</i> • Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) <i>corso in costruzione</i> • Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i> • Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 231, sono i professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati della classe sono dotati di unadeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche devono pertanto individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali dai decreti del Ministero della sanità.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientificodisciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe, in particolare per l'educatore professionale, al fine di connotare la figura

PFM
jef

di operatore dell'area sanitaria, è indispensabile una adeguata utilizzazione dei settori scientificodisciplinari; in particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

In particolare:

Nell'ambito della professione sanitaria dell'educatore professionale sanitario, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 8 ottobre 1998, n. 520 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero siano specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativi/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà. I laureati in educazione professionale programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato; programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie - riabilitative e socio-educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati; contribuiscono alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute; svolgono la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia etiologia, congeniti od acquisiti. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del logopedista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volto all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortotecnico e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortotecnica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Negli ordinamenti didattici delle classi di laurea deve essere prevista l'attività didattica in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187.

Nell'ambito della professione sanitaria del podologo, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 666 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero trattano direttamente, nel rispetto della normativa.

M. M.
2008

vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, artesici e masso-ietapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso. I laureati in podologia, su prescrizione medica, prevergono e svolgono la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico della riabilitazione psichiatrica, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzano bisogni e istanze evolutive e rilevano le risorse del contesto familiare e socioambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsiologia e della psicopatologia dello sviluppo. I laureati in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; individuano ed elaborano, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percepitivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'equipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato; svolgono attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsiologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni-affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come stili mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi; utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del terapista occupazionale, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici e/o con disabilità temporanea che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psicosomatiche, temporanee o permanenti, rivolgersi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di eterne congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Negli ordinamenti didattici delle classi di laurea deve essere prevista l'attività didattica in materia di

radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187.

Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 5 per la prova finale e per la lingua inglese; 6 per le altre attività quali: l'informatica, attività seminariali, ecc. e 3 per i laboratori professionali dello specifico SSD del profilo; infine 60 CFU sono riservati per il tirocinio formativo nello specifico profilo professionale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficienza didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitario "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello, gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LMSNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti i Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortoplastici Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno deitato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ognip dibatito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituenti corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del rientro ciclico previsto dal sistema AQ.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati ortotisti e assistenti di oftalmologia sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di esplorare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Obiettivo formativo complessivo del Corso di laurea in Ortistica ed assistenza oftalmologica è quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisioterapia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo ortotistico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semiotecnia strumentale ed oftalmologica. Al termine del corso di laurea in Ortistica ed assistenza oftalmologica devono essere raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Apprendere e applicare i principi dell'accoglienza, dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi, ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie oftalmologiche, ai diverse settori operativi e nelle diverse età.
- Conoscere ed applicare i principi diagnostico riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortotistico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualità dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attività utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equipe multiprofessionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse età.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortotistica nel bambino, relativamente alle proprie conoscenze acquisite, applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progresso e miglioramento della qualità assistenziale.
- Valutare la qualità dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualità assistenziale.
- Interagire e collaborare attivamente con l'equipe intra ed interprofessionale al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attività ortotistica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale.

L'ortotista assistente in oftalmologia, in riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve quindi poter elaborare, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio ortotistico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente. L'ortotista assistente in oftalmologia pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale, utilizzando terapie ortotistiche nel trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione binoculare, effettuando tecniche di semiotecnia strumentale oftalmologica.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica.

L'attività di tirocino professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital, ambulatori presso la sede del CdL ed è integrata da altre attività socio-sanitarie presso strutture pubbliche e private in convenzione con l'Università, per raggiungere la piena padronanza di tutte le necessarie competenze per lo svolgimento delle attività di cui sopra.

gues *R.W.*

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Ortopedia e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa riconleggibili nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Ortopedia e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione, le competenze necessarie alla pianificazione e organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione visiva in ambito ospedaliero ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonché in ambito plasmatico. Inoltre, i laureati in Ortopedia e Assistenza Oftalmologica saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Attraverso attività formative affini/integrative lo studente ha la possibilità di arricchire le proprie conoscenze, mediante approfondimenti di specifici aspetti culturali e metodologici non trattati negli insegnamenti caratterizzanti.

Infine, con il lavoro di tesi, cui è riservato un congruo numero di crediti, lo studente approfondisce argomenti specifici e sviluppa la capacità di elaborazione critica di singole tematiche sperimentali che saranno verificate sia dal docente relatore, durante la preparazione della tesi, sia con la discussione all'esame finale di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al termine del corso di studi i laureati in Ortopedia e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomico-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la visione e dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione e alla riabilitazione delle funzioni visive, qualora compromesse.

Il conseguimento delle abilità professionali è raggiunto attraverso un'attività di tirocinio teorico-pratico individuale e di gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento mediante consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Ortopedia ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal proprio profilo professionale, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria patronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative.

I laureati in Ortopedia ed Assistenza Oftalmologica devono avere la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la loro attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare qualificate prestazioni nell'ambito dell'ortopedia e dell'assistenza oftalmologica;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo e nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.
- Tirocini con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.
- Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe.
- Feedback di valutazione durante il tirocino.

Abilità comunicative (communication skills)

Durante il corso di studi, i laureati in Ortopedia ed assistenza oftalmologica avranno acquisito la capacità di comunicare in forma orale, scritta e multimediale con i pazienti, con gli altri operatori sanitari, con le strutture sociosanitarie ed amministrative. Tali comunicazioni riguarderanno la migliore fruizione dei servizi, l'esposizione dei vantaggi e i rischi delle metodiche applicabili, informazioni su progetti, problemi e soluzioni.

L'acquisizione delle abilità comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studi all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, dei confronti col docente o tutor ed in occasione di seminari.

E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Le capacità di apprendimento sono conseguite durante il corso di studio con particolare riguardo a tutte le attività didattiche previste, integrate da progetti individuali e di gruppo.

La capacità di apprendimento è verificata in maniera continua durante le attività formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocino. Tali capacità riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito dell'oftalmologia mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequenzazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari.

Il laureato in Ortopedia ed assistenza oftalmologica sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

Conoscenze richieste per l'accesso (D.M. 270/04, art. 6, comma 1 e 2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortopedia ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'iscrizione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nel decreto M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

Caratteristiche della prova finale (D.M. 270/04, art. 11, comma 3-1)

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortopedia e Assistenza Oftalmologica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico

MBP/MB

profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;

b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia.

Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale sotto la guida di un relatore, che potrà essere magistrato da un tema di ricerca nel campo della riabilitazione Ortottica oppure da un caso clinico che ha seguito nel corso del trascinio del terzo anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie
- d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'inserimento di più Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Ortottica e Assistenza oftalmologica e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria gli ortottisti - assistenti oftalmologici, trattano su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semelogoia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

competenze associate alla funzione:

attività dirette alla prevenzione, cura e riabilitazione della visione binoculare in ambito dell'infanzia, dell'età adulta e dell'età geriatrica. Trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare; rieducazione degli handicaps della funzione visiva; esecuzione delle tecniche di semelogoia strumentale ed oftalmologica; integrazione delle competenze collaborando attivamente con equipe intra ed

interprofessionale al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.

sbocchi professionali:

gli sbocchi occupazionali prevedono l'attività di competenza presso strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)

2018 07/06

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica SECS-S/05 Statistica sociale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		

Totale Attività di Base

26 - 26

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina Interna	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per Immagini e radioterapia	3	3	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/39 Neuropsichiatria Infantile	8	8	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		120		

Totale Attività Caratterizzanti

120 - 120

MFY PFM

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/01 - Statistica medica MED/26 - Neurologia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/44 - Medicina del lavoro	10	10	-

Totale Attività Affini

10 - 10

Altre attività

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Non è possibile chiudere il corso: corredate gli errori segnalati	

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(MED/01 MED/26 MED/37 MED/42 MED/44)

L'inserimento nel percorso formativo del laureato in Ortopedia ed assistenza oftalmologica dei SSD MED/01 (Statistica medica), MED/26 (Neurologia), MED/37 (Neuroradiologia), MED/42 (Igiene generale e applicata) e MED/44 (Medicina del lavoro) ha lo scopo di completare la preparazione culturale di quanti hanno scelto questo corso di laurea, fornendo moderni strumenti di conoscenza, spendibili nel mondo della professione di Ortopista e assistente di oftalmologia.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Non è possibile chiudere il RAD perchè ci sono errori

gut RPH

L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive

Scienze motorie

Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome del corso in Italiano	Scienze motorie <i>modifica di: Scienze motorie (1339663)</i>
Nome del corso in inglese	Exercise and Sport Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	P07 Modifica
Data di approvazione della struttura didattica	La Data di approvazione della struttura didattica è obbligatoria
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2009 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo Internet del corso di laurea	http://biometec.unict.it/corsi-di-laurea/
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/03/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-22 Scienze delle attività motorie e sportive

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono:

- attività professionale di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicorico-creativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Al fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe dovranno permettere ai laureati di:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in

modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;

- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;

- conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;

- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto

sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;

- possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;

- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in

funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;

- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;
- potranno infine acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Le "Discipline motorie e sportive" sono svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 nella forma di tirocini e attività pratiche condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti il Presidente della Associazione "ConfSportiva" di Catania e il Presidente del Centro Universitario Sportivo di Catania.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" e del Corso di Laurea specialistico in "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate" dalla nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituenti corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampliamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Per il futuro, viene concordato di organizzare incontri in occasione di ogni Riesame Ciclico.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire agli studenti conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale ed educativa.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici delle varie tipologie di discipline sportive, praticate soprattutto a livello ludico e amatoriale. Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che necessitano di prevenire le patologie correlate alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie negli ambiti: sportivo, ricreativo, educativo, preventivo e industriale. Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ed incontri seminari interdisciplinari, che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline; tramite studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e materiale didattico diverso fornito dai docenti o raccolto autonomamente; mediante dimostrazioni tecnico-pratiche in

laboratorio o sul campo ed esercitazioni individuali atte a fare acquisire competenza pratica sui temi oggetto di studio; mediante tirocini formativi presso qualificate strutture di attività motoria preventivo-adattativa, società e club sportivi e aziende collegate col mondo delle scienze motorie; infine, con la realizzazione di un elaborato originale scritto e/o multimediale che dimostrli le acquisite capacità dello studente di raccogliere individualmente informazioni nel proprio campo di studio, elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e comunicarle sinteticamente e chiaramente.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e nautiche.

Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato:

- utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione;
- affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente;
- applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà;
- istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale;
- fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato:

- valuta i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva e i fattori di rischio correlati all'inattività;
- motiva i praticanti nel modificare abitudini negative per la salute e mantenere stili di vita positivi per la promozione del benessere e una pratica dello sport leale e senza uso di sostanze nocive;
- verifica l'adeguatezza del programma assegnato rispetto agli obiettivi, l'effettivo svolgimento del programma nei suoi parametri controllabili obiettivamente con strumenti tecnologicamente avanzati, il gradimento dell'attività da parte del praticante;
- controlla lo scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma e attua azioni correttive e migliorative per il raggiungimento degli obiettivi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocino e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia è capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocino.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato:

- comunica con gli utenti in maniera efficace, per la migliore fruizione dell'esercizio, adeguando la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale.
- spiega ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi del programma motorio o della disciplina sportiva svolta
- comunica i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi definiti, stimolando l'adesione del praticante ai programmi assegnati
- utilizza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione internazionale. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.
- La lingua dell'Unione Europea viene appresa tramite specifica attività formativa e relativa prova di verifica.
- La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.

gut R.M.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato:

- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi.
- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie.
- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.

Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione e cioè progetti individuali e di gruppo e lo svolgimento della prova finale.

La capacità di apprendimento è verificata:

- in maniera continua durante le attività formative;
- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio;
- nell'attività relativa alla prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze motorie i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione saranno richieste conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, verificate mediante esame scritto. L'esame mirerà a verificare anche la cultura generale e le capacità logiche dei candidati.

Il regolamento didattico riporterà gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi generali o specifici del Corso di Studio.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista dell'attività motoria per il benessere.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni:

- progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. - progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità
- progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

competenze associate alla funzione:

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolti ai bambini, adulti, anziani e disabili.

sbocchi professionali:

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolti ai bambini, adulti, anziani e disabili.

MFH PFM

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
- Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
- Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

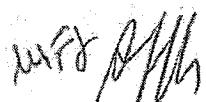
Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min.	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	11	11	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata	39	39	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		64		

Totale Attività di Base	64 -
	64

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min.	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	24	24
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna	20	20	6



	MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	8	8	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	12	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	70			

Totale Attività Caratterizzanti	70 - 70
----------------------------------------	----------------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/16 - Anatomia umana M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attivita' sportive	20	20	20	18

Totale Attività Affini	20 - 20
-------------------------------	----------------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	4	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	26 -
------------------------------	-------------

26 - 26

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(BIO/09 BIO/10 BIO/16 M-EDF/01 M-EDF/02)

Per i settori presenti anche nelle tipologie di base e caratterizzanti, l'inclusione fra le attività affini e integrative è motivata dall'esigenza di maggiori approfondimenti e ampliamenti delle discipline di questi settori.

I settori BIO/09 (Fisiologia) e BIO/10 (Biochimica) sono stati inseriti per approfondimenti circa gli adattamenti fisiologici e il metabolismo energetico durante l'esercizio fisico.

Il settore BIO/16 (Anatomia umana) è stato inserito per approfondire le conoscenza dell'apparato locomotore e delle strutture nervose implicate nell'organizzazione del movimento.

I settori M-EDF/01 (Metodi e didattiche delle attività motorie) e il settore M-EDF/02 (Metodi e didattiche delle attività sportive) sono stati inseriti per ampliare le conoscenze circa la pratica dell'esercizio fisico come strumento terapeutico sullo sviluppo e sul mantenimento dello stato di salute.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini o integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

I crediti di tirocinio inclusi tra le altre attività, da svolgere presso strutture convenzionate ai sensi dell'art. 10, comma 5, lett. d, si aggiungono alle attività pratiche condotte presso le strutture della facoltà, nell'ambito degli insegnamenti tecnico-pratici.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

MFH P. M. M.

Allegato verbale corrente di belli 16/1/2017

Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Nome del corso in Italiano	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate <i>modifica di: Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate</i> (1339681)
Nome del corso in Inglese	Sciences and techniques of preventive and adaptive motor activities
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Codice interno all'ateneo del corso	P08
Data di approvazione della struttura didattica	La Data di approvazione della struttura didattica è obbligatoria
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2009 -
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://biometec.unict.it/corsi-di-laurea/
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado, con ampi poteri decisionali e autonomia, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico pratici necessari per:

la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;

l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;

la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

A tal fine, i laureati devono acquisire, in relazione a obiettivi specifici professionalizzanti del corso, adeguate tecniche motorie per un numero di CPU non inferiore a 20 mediante tirocini formativi presso strutture idonee sotto diretta responsabilità degli Atenei; devono altresì possedere conoscenze approfondate sulle modificazioni e sugli adattamenti funzionali derivanti dall'esercizio fisico; sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica e di programmazione dell'esercizio, sia per soggetti sani che per individui disabili o con limitazioni funzionali stabilizzate di vario tipo, derivanti da patologie che possono trarre vantaggio dall'esercizio fisico; sulle metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte ai soggetti praticanti l'esercizio;

di almeno una lingua scritta e orale dell'unione Europea oltre all'italiano.

Le competenze specifiche e caratterizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno quindi primariamente riguardare:

i benefici e i rischi della pratica delle attività motorie in soggetti di diversa età, genere, condizione psico-fisica, abilità psico-motorie, e il livello di rischio legato a esiti cronici di varie malattie.

la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;

la programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;

gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute e condizione clinica di ciascun soggetto;

i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, i bambini e gli anziani; le modificazioni funzionali e le controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio, il ricovrimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale,

nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio; i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra

natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;

le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio; le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;

le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono

me 88 P. M.

insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata; le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie; il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico; elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione; le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corsi di Laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" e del Corso di Laurea specialistico in "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate" della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.s. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituiti corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Viene convenuto di ripetere la consultazione in occasione di ogni Riesame Ciclico.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa.

Nel Corso vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica, lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali che in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie correlate con la sedentarietà, o con scorretti stili di vita, adattando le attività motorie anche alle esigenze di soggetti con disabilità motorie, o affetti da patologie che possono trarre beneficio dall'esercizio fisico, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al rimpicci, mediante l'attività motoria, da situazioni di disagio infantile e adolescenziale.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore e professionisti di successo, tranne studio di casi, dimostrazioni tecniche-pratiche sul campo ed esercitazioni individuali con l'uso di strumenti avanzati di analisi dell'attività motoria e dello stato di forma fisica; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; mediante stage presso strutture qualificate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo; infine, con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Le conoscenze acquisite dal laureato magistrale lo rendono idoneo alla comprensione delle risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni patologiche stabilizzate e controllate e riportate al sesso, sia alle condizioni di forma fisica. Il laureato magistrale inoltre possiede le conoscenze di: 1) principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da idonei programmi di attività fisica nonché i limiti imposti dalle stesse condizioni cliniche al regime di impegno fisico; 2) l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate; 3) i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo; 4) nozioni di base relative ai trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio fisico; 5) nozioni di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che lo mettono in condizione di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale:

- effettua un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici che con test di funzionalità, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita,
- definisce il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti (es. con disabilità, vizi posturali ecc.)
- mette il praticante in grado di effettuare gli esercizi in modo autonomo, a sotto la guida di istruttori qualificati, segue le fasi di realizzazione del programma, ne valuta i risultati e predisponde gli eventuali correttivi.
- attua gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale:

- valuta lo stato di forma fisica dei soggetti che praticano attività motoria, in relazione all'età, al genere e allo stato di salute
- riconosce l'insorgere di eventi acuti e valuta i parametri vitali
- individua le situazioni per cui è necessario un intervento sanitario

- predisponde le procedure e le tecniche di primo soccorso
- riconosce le condizioni di sicurezza delle attrezzature e l'idoneità ambientale.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale:

- comunica con i clienti in maniera efficace, per favorire la motivazione e l'adesione al programma
- interagisce adeguatamente con medici e personale sanitario responsabili della cura o della prevenzione dei quadri clinici dei soggetti che si sottopongono a programmi di esercizio fisico.
- comunica efficacemente con i responsabili diretti dell'attuazione dei programmi motori.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale:

- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi.
- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie.
- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in "Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate" è richiesto il possesso di una laurea triennale della classe L-22.

Per l'ammissione al Corso sarà richiesta la conoscenza sufficiente delle nozioni di base delle seguenti materie:

biologia applicata, anatomia umana, con particolare riguardo all'anatomia dell'apparato locomotore, pedagogia generale, fisiologia umana e applicata all'esercizio e allo sport, scienza dell'alimentazione e nutrizione umana, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, antropometria ed ergonomia, diritto pubblico e privato, igiene applicata allo sport ed alle attività motorie, teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva, teoria. E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

I requisiti curriculare e le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione saranno determinati nel regolamento didattico del corso di studio.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

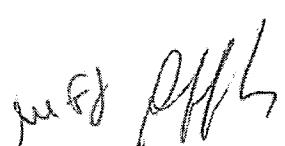
La tesi potrà essere anche di natura sperimentale, redatta avvalendosi delle strutture di ricerca messe a disposizione dall'Ateneo, o eventualmente in collaborazione con centri di ricerca nazionali e/o internazionali. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana.

La votazione finale viene espressa in centodiciannove con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Corso unico.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Specialista dell'attività motoria per il benessere
funzione in un contesto di lavoro: Progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. - progetta, coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità - progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.
competenze associate alla funzione: Capacità di progettare e attuare programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. Capacità di progettare, coordinare e controllare attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità. Capacità di progettare, coordinare e valutare attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.
sbocchi professionali: Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolti ai bambini, adulti, anziani e disabili.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) • Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0) • Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	20	20	20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina Interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	30	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	7	7	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		63		

Totale Attività Caratterizzanti	63 - 63
----------------------------------------	----------------



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/38 - Pediatria generale e specialistica	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale	12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	2	2
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2
Abilità informatiche e telematiche	4	4
Tirocini formativi e di orientamento	9	9
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	17	17
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	8	8
Totale Altre Attività		45 - 45

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Non è possibile chiudere nel corso: correggere gli errori segnalati	

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(M-PSI/06 MED/10 MED/11)

Per i settori presenti anche nelle tipologie caratterizzanti classe (MED/10, MED/11, M-PSI/06), l'inclusione fra le attività affini e integrative è motivata dall'esigenza di maggiori approfondimenti e ampliamenti delle discipline di questi settori.

Note relative alle altre attività

Particolare importanza viene data alle ulteriori conoscenze linguistiche, alle abilità informatiche e telematiche e a tutte quelle conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro.

Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti sulle quali si basa la formazione dei corsisti sono:
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie
M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive
BIO/09 Fisiologia
BIO/10 Biochimica
BIO/14 Farmacologia
MED/09 Medicina interna
MED/13 Endocrinologia
MED/26 Neurologia
MED/33 Malattie apparato locomotore
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

sent 8/11/16

Non è possibile chiudere il RAD perchè ci sono errori

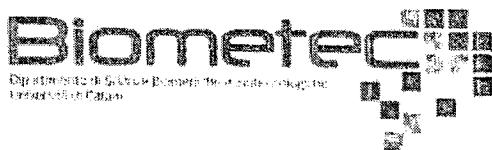
mfò afflh

Allegato verbale convocazione didattica 16/12/2012

8.1.2.c



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
(Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

VERBALE N° 32 della CONVOCAZIONE del 12 DICEMBRE 2016
APPROVATO dal CONSIGLIO di CORSO di STUDIO SEDUTA STANTE

Il giorno 12 DICEMBRE 2016 alle ore 14,00 si riunisce il Consiglio del Corso di Studio in Fisioterapia presso la TORRE EST II piano, Via S. Sofia 97 – Catania per la trattazione dei seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni del Presidente
- Convalida esami e riconoscimento crediti da pregresse carriere
- Approvazione scheda "Rapporto di Riesame" anno 2017: Ratifica
- Istanza di riconversione creditizia e di iscrizione al CdS in Fisioterapia

All'appello nominale sono presenti, assenti giustificati o assenti i seguenti Docenti

DOCENTI	PRESENTI	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1. ADDAMO ROSARIA		X	
2. ANFUSO CARMELINA DANIELA	X		
3. ASTUTO MARINELLA			X
4. BASILE GIUDO			X
5. BELLA RITA			X
6. BELLIA VINCENZA		X	
7. CARBONARO ANTONIO	X		
8. CASA ANGELO		X	
9. CIAFFAGLIONE GAETANO		X	
10. CIONI MATTEO		X	
11. COSTANTINO GIUSEPPE			X
12. COSTARELLA LUCIANO		X	
13. DE GIORGI GIOVANNI			X
14. FERLITO ROSARIO		X	
15. FIORE MARIA			X
16. FIUMARA AGATA			X
17. GAUDIOSO GIOACCHINO			X
18. OERACI DIEGO		X	
19. GUARDABASSO VINCENZO			X
20. LARCAN GIOVANNI	X		
21. LA ROSA GUIDO	X		
22. LO CASTRO TIZIANA			X
23. MANGIAMELI MICHELE		X	
24. MARCHETTI BIANCA			X
25. MOTTA MASSIMO			X

Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Direzione e Uffici Amministrativi
Torre Biologica - Via Santa Sofia 97, 95125 Catania



ppm gen RT



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
(Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

26. MULE' PAOLINA	X		
27. MUSUMECI ANDREA GIOVANNI	X		
28. MUSUMECI GIUSEPPE	X		
29. PATTI FRANCESCO		X	
30. PAVONE VITO	X		X
31. PENNISI GIOVANNI	X		
32. POLITI GIUSEPPE	X		
33. ROMEO GIULIETTA			X
34. SAGONE ELISABETTA	X		
35. SCALIA MARINA	X		
36. SEMINARA MARIA ROSARIA	X		
37. SERAPIDE MARIA FRANCESCA	X		
38. TORRE PIETRO		X	
39. TORRISI MARIA GRAZIA		X	
40. VECCHIO MICHELE	X		
41. ZAPPIA MARIO			X
42. BOCCAFOSCHI ENRICO	X		
43. COSTANZO GAIA VIOLA CHIARA	X		
44. D'ARMA GAETANO ANDREA FR.	X		
45. GALATI PRICCHIA ROBERTA	X		
46. GULISANO GIANPIERO	X		
47. PULEO DANIELE MARIA	X		
48. SCIURELLO SALVATORE ANDREA	X		
Totale Presenti	15		
Totale Assenti giustificati		17	
Totale Assenti			16

Alle ore 14.20 il Presidente, verificato il numero legale, ringrazia gli interventi e dà il benvenuto ai nuovi Rappresentanti degli studenti; quindi apre la seduta, affidando le funzioni di Segretario verbalizzante alla prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso

• **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente comunica che nei giorni 15, 19 e 22 dicembre 2016 gli studenti del I anno saranno sottoposti a sorveglianza sanitaria al fine di poter svolgere il tirocinio pratico nelle strutture sanitarie della rete formativa.

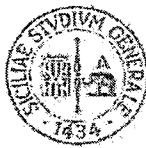
• **Convalida esami e riconoscimento crediti da pregresso carriere**

Il Presidente comunica di aver ricevuto dall'Area della Didattica n. 18 istanze di convalida esami e riconoscimento crediti da pregresso carriere da parte dei seguenti studenti:

- BAGLI FEDERICA proveniente dal CdS di CHIMICA
- CATALANO DOROTHY proveniente dal CdS di SCIENZE BIOLOGICHE
- PIGNATARO SIMONE proveniente dal CdS di TECNICHE AUDIOPROTESICHE
- DI MAURO DANIELE, MARESCI FLAVIO SALVATORE, MOTTA DANIELE, SERAFIA SALVATORE, SCIUTO



ppm m/f



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA (Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

MARCELLO SANTO, SCUTO MAURIZIO provenienti dal CdS di INFERMIERISTICA CAVALLARO FABIO, FIGUCCIO RUBINA, PAPPALARDO MARCO, PAPPALARDO ANTONIO, PUGLISI DIEGO, PITRUZZELLO FEDERICO provenienti dal CdS di SCIENZE MOTORIE

➤ ROSALIA ANGELO E BUSCEMI CLAUDIA BENEDETTA provenienti dal CdS di TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINE E RADIOTERAPIA

➤ CHISARI TERESA proveniente dal CdS di SCIENZE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI NATURACUTICI

Il Presidente riferisce che la documentazione presentata da ciascuno studente è costituita dalla certificazione dei crediti conseguiti e dai programmi degli esami sostenuti. Il Presidente riferisce inoltre di aver verificato la corrispondenza tra SSD e del n. di CFU delle convalide richieste con l'ordinamento didattico del CdS in Fisioterapia e di aver acquisito dai laureati dei rispettivi moduli il giudizio circa la congruità dei programmi. Il Presidente proietta la tabella (che si allega al presente verbale e di cui fa parte integrante) in cui vengono riportati i CFU riconosciuti e gli esami convalidati ai richiedenti. Il Consiglio, dopo aver esaminato attentamente quanto riportato in tabella, lo approva all'unanimità dei presenti.

• Approvazione scheda "Rapporto di Riesame" anno 2017: Ratifica

Il Presidente comunica che in data 23-11-2016 il Presidio di Qualità ha pubblicato i commenti sulla bozza di Riesame Annuale e Ciclico 2017 del 31-10-2016. Il Presidio di Qualità ha espresso giudizio positivo sul suddetto Rapporto con alcune raccomandazioni da recepire. Il Presidente riferisce di avere recepito le raccomandazioni del Presidio di Qualità inserendo nel Rapporto il nominativo del membro del Comitato di Indirizzo, il nominativo del Responsabile delle azioni intraprese e da intraprendere per le criticità evidenziate, i dati statistici relativi ai laureati della coorte 2013-2016 e le fonti da cui esse sono stati ricavati. Il Presidente, inoltre, riferisce di aver già inserito, per motivi di urgenza, la scheda di Riesame Annuale e Ciclico 2017 nella piattaforma PArS e chiede al Consiglio di ratificare quanto detto. Il Consiglio ratifica all'unanimità dei presenti.

• Istanze di riconversione creditizia e di iscrizione al CdS in Fisioterapia

Il Presidente riferisce di aver ricevuto dall'Area della Didattica, in data 2 novembre 2016, la domanda di ottemperanza alle Ordinanze n. 331/2016 e 615/2016 emesse dal Consiglio di Giustizia amministrativa, Sezione giurisdizionale per iscrizione al CdS in Fisioterapia dei signori GIORDANO Elio, MAGGIO Giada, MURGANO Maria Pia, NAPOLI Giuseppe, ODDO Agata Enza, PEPI Valentina, RE Salvatore, TROPEA Marco, ZAPPULLA Giorgio. Nelle suddette Ordinanze si legge che il CGA ha accolto il ricorso dei suddetti signori "ritenendo che la sospensione della sentenza n° 144 del 2015, emessa dal Giudice di primo grado, abbia determinato l'obbligo per l'Amministrazione di valutare *quali e quanti crediti* possano essere riconosciuti ai ricorrenti (in ragione dell'avvenuto conseguimento del Diploma di Massofisioterapista), ai fini della loro iscrizione al Corso di Laurea triennale in Fisioterapia....".

I Componenti del Consiglio esaminano la documentazione e rilevano che 7 ricorrenti hanno come titolo di studio la laurea in Scienze Motorie, 1 ricorrente (sig. NAPOLI Giuseppe) ha come titolo di studio la licenza di Scuola secondaria di secondo grado ed 1 ricorrente (sig.ra Maggio Giada) non ha dichiarato il grado di scolarità. In relazione a *quali e quanti crediti* possono essere riconosciuti ai richiedenti, il Consiglio rileva che la documentazione prodotta, – al momento – si riduce ad un mero elenco di argomenti, che viene allegato al presente verbale di cui fa parte integrante. Il suddetto elenco – pur avendo costituito oggetto di attenta analisi – non dà confezione delle conoscenze acquisite dai ricorrenti e dei CFU sostenuti dagli interessati e, pertanto, della relativa congruità degli insegnamenti superati. Tutto ciò premesso, il Consiglio si ripropone di assumere la decisione definitiva sull'istanza degli interessati non appena gli Stessi – entro il termine perentorio di 15 giorni dalla notifica dello stralcio del presente verbale – integreranno la documentazione, allegando:

- 1) piano di studio del Corso di Massofisioterapista frequentato con indicazione dei CFU relativi ad ogni singolo modulo e del valore orario del singolo CFU;
- 2) i Programmi dei singoli insegnamenti, con la descrizione dettagliata dei contenuti, la citazione dei libri di testo adottati, l'indicazione delle modalità d'esame ed il nome del docente responsabile dell'insegnamento;
- 3) la Certificazione degli esami di profsito sostenuti, specificandone la data e la votazione riportata.

Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Direzione e Uffici Amministrativi
Torre Biologica - Via Santa Sofia 97, 95125 Catania



PFM



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
(Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

La sig.ra Maggio Giada, oltre alla documentazione suddetta nei punti 1,2 e 3 dovrà presentare documentazione relativa al suo grado di scolarità.

Tutta la documentazione, relativa al riconoscimento dei CFU, dovrà essere presentata su carta intestata e timbrata dell'Istituto E. Fermi di Perugia e dovrà essere debitamente vidimata – attraverso firma leggibile – da parte del Responsabile dello stesso Istituto.

La documentazione richiesta consentirà a questo Consiglio di poter decidere con cognizione di causa e con assoluta consapevolezza. Quanto detto viene approvato con 14 voti favorevoli ed 1 astenuto.

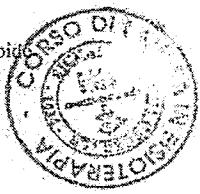
Alle ore 16.00 avendo esaurito i punti all' o.di g., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale viene letto, approvato seduta stante e viene così sottoscritto.

Il Presidente

Prof.ssa Maria Francesca Serapide

M. F. Serapide



Il Segretario

Prof. ssa Carmelina Daniela Anfuso

Carmelina Daniela Anfuso

PFM

BAGLI FEDERICA OR/1/242

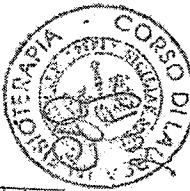
CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CF	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO IN ING. CT	ANNO	CFU	VOTO
CHIRURGIA ACUTA-ORALE	INGLESE		2	APR.	APPROVATO	INGL. SCIENTIF.			
SC. BIOLOGICHE	INGLESE		3	APR.	APPROVATO	INGL. SCIENTIF.		2	1
ANATOMIA UMANA	BION6	6	4,00E	NON APPROVATO	PROGRAMMA PARZIALEMENTE CONGRUO				APR.
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA	BION6	2	2,4	APPROVATO (PROGRAMMA CONGRUO ANCHE SESSO DIVERSO)	BASI BIO-PSICOLOGICHE MOLECOLARI	BILOGIA APPLICATA	2	1	24
FSICA	FSO1	3	3,5	APPROVATO	BASI BIO-PSICOLOGICHE MOLECOLARI	FSICA	2	1	23

CATALANO NORBERTH OR/1/239

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CFU	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO IN ING. CT	ANNO	CFU	VOTO
SIST. DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI INGLESE	BIGI05	3	30	APPROVATO	INGLESE SCIENTIF.	INFERMIERATO IN ING. CT			
PSICOLOGIA GENERALE	MPS01	2	10	APPROVATO	PROGRAMMA PARZIALEMENTE CONGRUO	INFERMIERATO IN ING. CT			
NERFROLOGIA	MED026	3	27	APPROVATO	BASI PSICOLOGICHE RELAZIONALI	INFERMIERATO IN ING. CT			
ANESTESIOLOGIA	MED010	3	37	APPROVATO	PSICOLOGIA GENERALE	INFERMIERATO IN ING. CT			
DIAGNOSTICA PER IMMAGINE E RADIOTER.	MED016	3	25	NON APPROVATO	PSICOLOGIA CLINICA	INFERMIERATO IN ING. CT			
IGIENE	MED042	3	27	NON APPROVATO	ANESTESIOLOGIA	INFERMIERATO IN ING. CT			
ECONOMIA, AMBIENTALISTICA	SECS-PS06	3	39	APPROVATO (PROGRAMMA CONGRUO ANCHE SE SSD DIVERSI)	PROGRAMMA PARZIALEMENTE CONGRUO	INFERMIERATO IN ING. CT			
ING. SCIENTIFICO MEDICO	MED029	2	10	APPROVATO	MANAGEMENT IN AREA SANITARIA	INFERMIERATO IN ING. CT			
MEDICINA INFIL.	MED009	2	10	NON APPROVATO	ECONOMIA AZIENDALE	INFERMIERATO IN ING. CT			
FARMACOLOGIA	BION3	1	39	NON APPROVATO	PROGRAMMA PARZIALEMENTE CONGRUO	INFERMIERATO IN ING. CT			
INFORMATICA	ISI01	4	27	NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO	INFERMIERATO IN ING. CT	INFERMIERATO IN ING. CT			
NEUROPSICOLOGIA UMANA	MED029	2	20	NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO	INFERMIERATO IN ING. CT	INFERMIERATO IN ING. CT			
ALTR. ATTIVITÀ (confermata)			2	APR.	APPROVATO	ALTR. ATTIVITÀ (confermata)			
ALTR. ATTIVITÀ			1	OTTIMO	APPROVATO	ALTR. ATTIVITÀ			
DISCIPLINE A SCELTA			1	LORE	NON APPROVATO	NON PERIMENTI			
DISCIPLINE A SCELTA			2	LORE	NON APPROVATO	NON PERIMENTI			
INSEGNAMENTO A SCELTA			1	28	NON APPROVATO	NON PERIMENTI			

PIGNATARO SIMONE OR/1/263

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CFU	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO IN ING. CT	ANNO	CFU	VOTO
SIST. DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI INGLESE	BIGI05	3	30	APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	SAN. DELL'EDAZIONE	APR.	2	1
PSICOLOGIA GENERALE	MPS01	2	10	APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
NERFROLOGIA	MED026	3	27	APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
ANESTESIOLOGIA	MED010	3	37	APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
DIAGNOSTICA PER IMMAGINE E RADIOTER.	MED016	3	25	NON APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
IGIENE	MED042	3	27	NON APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
ECONOMIA, AMBIENTALISTICA	SECS-PS06	3	39	APPROVATO (PROGRAMMA CONGRUO ANCHE SE SSD DIVERSI)	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
ING. SCIENTIFICO MEDICO	MED029	2	10	APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
MEDICINA INFIL.	MED009	2	10	NON APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
FARMACOLOGIA	BION3	1	39	NON APPROVATO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
INFORMATICA	ISI01	4	27	NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
NEUROPSICOLOGIA UMANA	MED029	2	20	NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	INFERMIERATO ED EPIDEMIOLOGIA	APR.	2	1
ALTR. ATTIVITÀ (confermata)			2	APR.	APPROVATO	ALTR. ATTIVITÀ (confermata)			
ALTR. ATTIVITÀ			1	OTTIMO	APPROVATO	ALTR. ATTIVITÀ			
DISCIPLINE A SCELTA			1	LORE	NON APPROVATO	NON PERIMENTI			
DISCIPLINE A SCELTA			2	LORE	NON APPROVATO	NON PERIMENTI			
INSEGNAMENTO A SCELTA			1	28	NON APPROVATO	NON PERIMENTI			

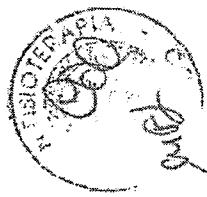



CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO INFORMATIVO	SSD	CREDITI VOTATI	ESTUDI BOLLINI	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO ENIET	MODULO	CREDITI ANNO	VOTO
INFERMIERISTICA					NON APPROVATO	CT		
ANATOMIA	PIV07	2	29	NON APPROVATO	PROGRAMMA PARZIALMENTE CONGRUO			
PSICOLOGIA	INFO1	2		NON APPROVATO	N. CFU INSUFFICIENTI			
STATISTICA MED.	INFO1	2		NON APPROVATO	PROGRAMMA NON SOVRAPPONIBILE			
INFORMATICA	INFO1	2						

MARESCI FLAVIO SALVATORE Q81240

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO INFORMATIVO	SSD	CREDITI VOTATI	ESTUDI DELLA VARIANZA	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO ENIET	MODULO	CREDITI ANNO	VOTO
INFERMIERISTICA	BICHESTO			NON APPROVATO	N. CFU INSUFFICIENTI			
ANATOMIA HUM.	BIO16	1	27	NON PREVISTO DAL PIANO DI STUDIO				
ISTILOGIA	HIN17	2						
PSICOLOGIA	BIO19	3						
STATISTICA	RIS07							
INFORMATICA	INFO1							
INFORMATICA	INFO1	26		APPROVATO	CT: BASI BIO-LOGICHE MOLECOLARI			
CHIMICA E BIOCHIMICA	BIO10	3	10	NON APPROVATO	N. CFU INSUFFICIENTI			
BIOLOGICA	BIO13	10						
GENETICA	BIO15	2						
PATOLOGIA GEN. E CLINICA	MED109	3		APPROVATO	PROGRAMMA NON SOVRAPPONIBILE			
INGLESE SCIENT.	LLIN02	6	30	APPROVATO	BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA			
ATTIVITA'	2	30		APPROVATO	CHIMICA: NON PREVISTO DAL PIANO DI STUDIO			
ATTIVITA'	6			APPROVATO	X. CFU DISUFFICIENTI			
LAVORATORIO								
PROFESSIONE								
SPECIFICO SSD								
DIAGNOSTICA PER IMAGING E RADIOTER.	MED126	2	30	NON APPROVATO	SSD SPECIFICO NON CONGRUO			
IGIENE,IGIENE OSSEDALE E INFETTIVE	MED142	5	29	APPROVATO MED/2	PROGRAMMA PARZIALMENTE CONGRUO			
MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA	MED124	2			MANAGEMENT IN AREA SANITARIA			
MALATTIE INFETTIVE	MED143	2						
MEDICINA E CHIRURGIA	MED126	3	26	APPROVATO				
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED144	1	25	APPROVATO	PATOLOG. SNC E CRON.			
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED145	1			NEUROLOGIA- NEUROPSIOPATO.			
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED146	1			METOD. RIBB. VISCERALE			
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED147	1			MALATTIE APP. ECOLOGICHE			
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED148	1			PAT. APP. LOCOMOT. E RISULT.			
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED149	1			NON PREVISTO DAL PIANO DI STUDIO			
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED150	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED151	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED152	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED153	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED154	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED155	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED156	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED157	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED158	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED159	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED160	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED161	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED162	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED163	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED164	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED165	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED166	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED167	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED168	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED169	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED170	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED171	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED172	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED173	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED174	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED175	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED176	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED177	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED178	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED179	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED180	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED181	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED182	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED183	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED184	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED185	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED186	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED187	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED188	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED189	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED190	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED191	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED192	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED193	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED194	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED195	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED196	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED197	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED198	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED199	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED200	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED201	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED202	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED203	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED204	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED205	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED206	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED207	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED208	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED209	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED210	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED211	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED212	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED213	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED214	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED215	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED216	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED217	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED218	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED219	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED220	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED221	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED222	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED223	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED224	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED225	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED226	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED227	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED228	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED229	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED230	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED231	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED232	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED233	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED234	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED235	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED236	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED237	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED238	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED239	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED240	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED241	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED242	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED243	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED244	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED245	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED246	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED247	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED248	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED249	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED250	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED251	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED252	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED253	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED254	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED255	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED256	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED257	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED258	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED259	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED260	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED261	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED262	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED263	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED264	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED265	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED266	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED267	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED268	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED269	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED270	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED271	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED272	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED273	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED274	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED275	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED276	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED277	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED278	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED279	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED280	1						
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA	MED281	1						
EMERGENZE								

MIGRACIÓN 2015



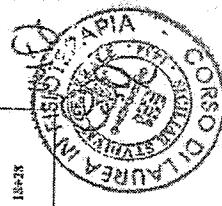
OSTERIUMA	MED/AS	3	APPROVATO	SISTEMI RADICI VIECER			
GINECOLOGIA	MED/AS	2	25				
PEDIATRIA	MED/AS	2		METOD. RIARL. ETÀ* SVALUTIVA			
MEDICINA	MED/AS	2	27				
LEGALE	MED/AS	2		MAGAG. IN AREA SANITARIA			

SERAFA SALVATORE Q8/1724

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CFU	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO INCLUTI	MODULO	CFU APPROVATI	ANNO	VOTO
URLOGOGIA	MED/AS	1	25	APPROVATO	METOD. RIARL.	UROLOGIA			III	25
MAL APP. LOCOMOTORE	MED/AS	2	35	APPROVATO	PAT. APP. LOCOMOT. E MUSCOLI				II-22	25
CHIRURGIA GEN.	MED/AS	1	35	APPROVATO	AREA CRITICA: PREV. E SICUREZZA	CHIRURGIA GENERALE				25
EMERG.	MED/AS	2	18	APPROVATO	AREA CRITICA: PREV. E SICUREZZA					26-18
CHIRURGIA ANESTESIOLOGIA E RIANIM.	MED/AS	2	18	APPROVATO	AREA CRITICA: PREV. E SICUREZZA	ANESTESIOLOGIA				18

SCIUTO MARCELLO SANTO Q8/1723

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CFU	VOTO	ISCRIZIONE VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO INCLUTI	MODULO	CFU APPROVATI	ANNO	VOTO
INGLES SCIENT.	1-LIN12	2	100%	APPROVATO		INGLESE SCIENTIFICO		1	II	APR.
ALTR. CONSEGNAL. STAGES/LABORATORI		9	30	APPROVATO		ALTRA ATTIVITA'		4	I	APR.
INFERMIERISTICA						ATTIVITA' A SCELTA		2	II	APR.
ADO		9		APPROVATO				2	II	APR.
CL. CHIRURGIA IN AREA CRITICA	MED/AS	1,5*	18		AREA CRITICA: PREV. E SICUREZZA	CHIRURGIA GENERALE				18-28
CL. CHIRURGIA GENERALE	MED/AS	1,5*	28	APPROVATO						
CL. MEDICINA IN AREA CRITICA	MED/AS	1,5*	18	APPROVATO	AREA CRITICA: PREV. E SICUREZZA	MEDICINA INTerna		3**	II	
CL. MEDICINA INT.	MED/AS	1,5*	28	APPROVATO				3**	II	18-28



Scritto

SCUOLA MATERIZIO Q81/052

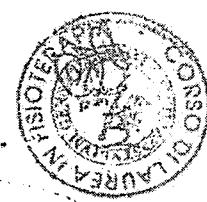
COSENZO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CFU	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO IN-CT	MODULO	CFU-APR	ANNO	VOTO
	PHYSICA	FIS007	2	28	PROGRAMMA PARZIALEMENTE CORRIGUO, NON APPROVATO					
	STATISTICA MED.	ME001	2		N. CFU INSUFFICIENTI: 2	NON APPROVATO				
INFERMERISTICA	CHIMICA E BIOTECNICA	BIO009	3	26	CHIMICA NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO					
CFU=6 ORE	BILOGIA	BIO013	2		BIOTECNICA NON APPROVATO PER N. CFU INSUFFICIENTI					
	GENETICA				APPROVATO	CL. BASI BIOLOGICHE & MOLECOLARI	BILOGIA APPLICATIVA	2	1	26
	INGEGNERE SCIENT.	LEN012	2	10	APPROVATO	FSICHE E MOLECOLARI	INGEGNERE SCIENTIFICO	2	1	APPROV.

CAVALLARIO FABIO Q81/0525

COSENZO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CFU	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO IN-CT	MODULO	CFU-APR	ANNO	VOTO
	BILOGIA APPLICATA	BIO013	6	28	APPROVATO	E.1. BASI BIOLOGICHE & MOLECOLARI	BILOGIA APPLICATIVA	2	1	28
SC. MATERIE	CHIMICA E PHYSICA	BIO010	8	30	APPROVATO	CL. BASI BIO-FIS. E MOLECOLARI	FSICHE	2	1	30
CFU=6 ORE	BIOTECNICA	BIO009	6	30	APPROVATO	CL. BASI BIO-FISICHE & MOLECOLARI	MECHANICS	3	1	30
	INGEGNERE SCIENT.	LEN012	4	10	APPROVATO		INGLESE SCIENTIFICO	2	1	AP

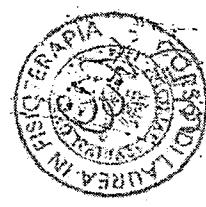
FIGLIUOLO RUBINA Q81/261

COSENZO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CFU	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO IN-CT	MODULO	CFU-APR	ANNO	VOTO
	BILOGIA APPLICATA	BIO013	6	30	APPROVATO	CL. BASI BIO-FISICHE & MOLECOLARI		2	1	30
SC. MATERIE	CHIMICA E PHYSICA	BIO010	4	29	APPROVATO	CL. BASI BIO-FIS. E MOLECOLARI	FSICHE	2	1	29
CFU=6 ORE	ANATOMIA	BIO016	10	100	APPROVATO	E.1. MORFO E FUNZ.	ANATOMIA	4	1	100
	INGEGNERE SCIENT.	LEN012	4	10	APPROVATO		INGLESE SCIENTIFICO	2	1	10



PSICOLOGIA GENERALE	M-PSY01	10	26	APPROVATO	PSICOLOGICO- RELAZIONALE	PSICOLOGA GENERALE	1	1
PSICOLOGIA DELLA SALUTE	M-PSY02	7	36			NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO		23
DIRITTO PRIVATO	ED							
ORGANIZZAZIONE E DELLO SPORT		7	36			NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO		

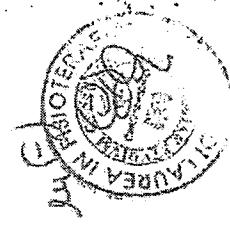
PAPPALARDO MARCO Q81730								
CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO	SDS	CFU	VALORE	INSEGNAMENTO DI RIFERIMENTO	MODULO	CFU	ANNO VOTO
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO	M-EDF01	3	21		NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO			
MANOVA CORSO	M-EDF01	1						
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO	M-EDF01	1	20		NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO			
MANOVA CORSO	M-EDF01	1						
CLINICA ED	PSY02	2	24	APPROVATO	BASE DI PSICHE E MOLECOLARI	PSICA	2	1
ALGO. STATISTICA SESS-SON	1	24						34
ELEMENTI DI CHIMICA E PROTEINUTICA	BI010	1	24		NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO			
MECHANICA	LE002	2	21	APPROVATO	INGEGNERIA SCIENTIFICO			
LOGICA	BI010	4	20	APPROVATO	BIODIGIA APPLIC BI0103		1	30
APPLICATA								
STOIOLOGIA ED	BI0017	2	26		NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO			
ENIBILOGIA	M-PSU01	4	26	APPROVATO	BASE PSICOLOGICO- RELAZIONALE	PSICOLOGIA GENERALE	2	1
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSU01	2	25			CONVALIDATA VEDI PUNTO PRECEDENTE		16
SCUOLA SVILUPPO	M-PSU01	3	26			NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO		
EDUCAZIONE								
C.I. ROTENE GEN.	ME003	4	25	APPROVATO	MANAGGIANTE IN AREA	TIENE	2	11
AZIENDALE								35
DIRITTO PRIVATO	US001	6	36	APPROVATO	PSICOLOGICO- RELAZIONALE	PEDAGOGIA GENERALE	3	1
DIDATTICA E	M-PSU02	5	26			NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO		26
PEDAGOGIA SVIC	M-PSU01	5	26			NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO		



CONSO DI STUDIO	ESERCIZI	SSD	CFU	VOTO	ISTITUTO BULLA VALITAZIONE	INSEGNAM. DI RIFERIMENTO UNI-CT	MODULO	ANNO	NOTA
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO MANO 1 ^o CORSO	M-EDF01	2	21						NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO MANO 2 ^o CORSO	M-EDF01	1	20						NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
CL. FISICA ED EL. FISICA ED	FIS07	2	20	APPROVATO	BASES FISICHE E MIGRATORI	FISICA		1	20
ELAB. STATISTICA SEGS-S01	1	24							NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
ELEMENTI DI CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO10	3	25						NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
INGLESE	LENT12	2	27	APPROVATO		INGLESE SCIENTIFICO	2	1	APR.
ZOLOGIA APPLICATA	BIO13	4	20	APPROVATO	CL. BASE BIO-TECNICHE E MOLECOLARI	ZOOLOGIA APPLICATA	2	1	20
ISTOLOGIA	BIO17	3	24						NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
EMBRIOLOGIA									
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI01	4	25	APPROVATO	BASES PSICOLOGICO-RELAZIONALI PSICOLOGIA GENERALE		2	1	25
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI01	2	27						CONVALIDATA VEDI PUNTO PRECEDENTE
PSICOLOGIA SVILUPPO-AL-PSI01	3	18							NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
EDUCAZIONE PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI		2	20						NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
PSICOLOGIA BICOV.	BICOV	3	18						NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
PSICOLOGIA M-PERS	M-PERS	3	30						NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
ONЛА. SALUTE C. MOTORE									
CL. IGIGEN. GEN. 100-177 ORE	M-IGE02	4	22	APPROVATO	MANAGEMENNT IN AREA SANITARIA	IGIENE	2	10	22
PEDAGOGIA GEN. N-PE01	6	25							
DIRETTO/AMMINISTRATIVO	2	29							
ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P007	1	28						NON APPROVATO N. CFU INSUFFICIENTE
DIRETTO PRIVATO IUS01	1	27							NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPEC. N-PE03	5	24							NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
ORGANIZ. AZIEND. N-SE03	1	27							NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO
ORGANISMI SPORTIVI									
PISTOLOGIA UMI.	BI049	7	24	APPROVATO	BASES FISIOLOGIA E PATOLOGIA FISIOLOGIA		4	1	24
ANATOMIA	BIO16	11	18	APPROVATO	SENIOPATOLOGICHE E ANATOMIA		4	1	18



BIOCHIMICA	BIODIA	30	APPROVATO	CL. BIOLOGICHE E SISTEMICHE	BIOCHIMICA	3	1	30
PSICOLOGIA E PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	3	18					
FISIOL.	FISIOL.							
PSICOLOGIA DELL'EDUCAT.	5	18						
SPORT								
MED/07				NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO				
PSICOLOGIA	6	22	APPROVATO	PSICOLOGIA E RIABILITAZIONE	NEUROPSICOARMATOLOGIA	1	11	20
SCIENZE MEDICHE	SCIENZE MEDICHE							
MED/01				APPROVATO	PSICOLOGIA E RIABILITAZIONE	PSICOLOGIA E PSICOLOGIA	2	1
DIABETICA	MED/01	5	18					
EDUCAZ.								
SPORT/IV								
ADATTATIVA								
TEORIA E METOD.								
ALLENAMENTO 1 ^o	MED/01	3	22					
CORSO								
TEORIA E METOD.	MED/01	3	22					
ALLENAMENTO 2 ^o	MED/01	3	22					
CORSO								
SCIENZE MEDICHE								
DIABETICO	MED/01	3	24					
VITREITA*								
ALGORIE								
SCIENZA DELLO								
SPORT 3 ^o CORSO	7	24						
SCIENZ/01								
DIABETICO	MED/01	3	24					
VITREITA*								
ALGORIE								
SCIENZA DELLO								
SPORT 3 ^o CORSO	7	24						
NEUROLOGIA	MED/01	3	20	APPROVATO	PATHOLOGIE SNC E RIABILITAZIONE	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA	2	11
SCIENZA E RIABILITATIVA	MED/01	3	18	APPROVATO	PATHOLOGIE APP. LOCOMOTORIE E RIABILITAZIONE	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	11
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	MED/01	3	22	APPROVATO	PATHOLOGIE APP. LOCOMOTORIE E RIABILITAZIONE	MALATTIE APP. LOCOMOTORIE	2	11
SCIENZA E RIABILITATIVA	MED/01	3	25	APPROVATO	PATHOLOGIE INTERISTITIZIE E RIABILITAZIONE	MEDICINA INTERNA	4 ^o -1 ^o	20-18
MEDICINA INTERNA	MED/01	2	18	APPROVATO	PATHOLOGIE INTERISTITIZIE E RIABILITAZIONE	CHIRURGIA GENERALE	3	11
EMERGENZE	MED/01	4	18	APPROVATO	PATHOLOGIE INTERISTITIZIE E RIABILITAZIONE	CHIRURGIA GENERALE	3	11



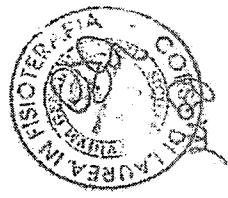
Sp/6

PUGLISI DIEGO Q81248

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CPV	VOTO	TESTO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTO DI RIFERIMENTO INCLT	MODULO	CPV-APP.	ANNO VOTO
SC. MOTORIE									
ICP=6 ORE	CHIMICA E FISICA	BIO/09	3	25	APPROVATO	BIASI BIO-FIS-MOLEC.	FISICA	2	1
SC. MOTORIE	FISSOLOGIA	BIO/09	12	25	APPROVATO	BIASI DI FISIOLE. E PAT.	FISSOLOGIA	2	1
ANATOMIA	BIOT/06	10	26	APPROVATO	BIASI MOL. E FISI.	ANATOMIA	4	1	
MECCANICA	BIO/09	6	22	APPROVATO	BIASI MOL. E FISI.	BIOT/06	4	1	
INGLESE SCIENT.	L-11/012	4	10	APPROVATO	BIASI MOL. E FISI.	INGL. SCIENTIFICO	3	1	
PSICOLOGIA GEN. APPL/01	BIO/09	10	25	APPROVATO	BIASI PSICO-RELAZ.	PSICOLOGIA GENERALE	2	1	
PEDAGOGIA	SPCP/001	10	25	APPROVATO	BIASI PSICO-RELAZ.	EDUCOGL. GENERALE	2	1	
SCIENTZ.	MED/03	11	25	APPROVATO	BIASI PSICO-RELAZ.	EDUCOGL. GENERALE	3	1	
MEDICHE	BIO/04					MED/03. NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO			
DIRETTO	MED/02					PATOL. SOC. E RISAB.			
	HS/09	4	22	APPROVATO	PATOL. SOC. E RISAB.	NEUROPSICOANATAC.	2	1	
ORGAN. AMMINISTRAZ.	SCS/010					PAT. INTERNAZIONALI	4	1	
PROGRAMMA NON CONGRUO									
AMMINISTRAZ.									

PITRUZZELLO FEDERICO Q81247

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO RICHIESTO	SSD	CPV	VOTO	TESTO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTO DI RIFERIMENTO INCLT	MODULO	CPV-APP.	ANNO VOTO
SC. MOTORIE									
ICP=6 ORE	CHIMICA E PROPEDEUTICA	BIO/09	4	23	APPROVATO	BIASI BIO-FIS-MOLEC.	FISICA	2	1
FISSOLOGIA	SPCS-007	4	23	APPROVATO	BIASI BIO-FIS-MOLEC.	FISSOLOGIA	2	1	
ELAB/0104	BIO/09	2	24	APPROVATO	BIASI BIO-FIS-MOLEC.	NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO			
ORGANIZ. SPORT									
FISSOLOGIA	SPCS-007	4	24	APPROVATO	BIASI BIO-FIS-MOLEC.	FISSOLOGIA	3	1	
TECN. GENERALE	MED/02	12	22	APPROVATO	MANAGEMEN. IN AREA	TECN. GENERALE	2	III	
EDAGOG. SPIC.	M-15/03	6	39	APPROVATO	SEANLE	EDAGOG. SPIC.	4	1	
INGLESE SCIENT.	L-11/012	4	10	APPROVATO	BIASI PSICO-RELAZ.	PSICOLOGIA GENERALE	2	1	
NEUROLOGIA	MED/02	3	28	APPROVATO	PATOL. SOC. E RISAB.	INGL. SCIENTIFICO	3	1	
ONTOPODIA E TRAUMATOL.	MED/03	3	28	APPROVATO	PAT. APP. LOCOTONOTONE	NEUROLOGIA	2	II	
						NEUROLOGIA	1	II	
						NEUROLOGIA	1	II	
						NEUROLOGIA	1	II	
						NEUROLOGIA	1	II	
						NEUROLOGIA	1	II	



Pitruzzello

MED. FISICA E RADIATIVA	ME024	6	23	APPROVATO	PAT. APP. LOCOMOTOR& MED. FISICA E RADIATIVA	2	0
FAARMACOLOGIA	BI004	3	23	APPROVATO	FAARM. SC. E RADIOL. NEUROSC/OPHARACOL	2	0
MEDICINA INF. ED EMERGENZE	ME009	5	23	APPROVATO	PAT. INTENS. E MEDICINA INTERNA	4	0
ENDOCRINOLOGIA MED/3	ME013	3	23	APPROVATO	RHABILITAZIONE	2	0

ROSA MARIA ANGELO Q81754

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO	SSD	CPI	VOTO	ESTO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAM. DI RIFERIMENTO UNI-CT	MODELLO	CPI-APPR.	ANNO	VOTO
TECN. FISICA APPLIC	FS007	2	29			NON APPROVATO	PUGGIANA/MA NON CONGRUO			
STATISTICA MED/ MED/3	BI009	2	30	APPROVATO	RADIOPHOL. E PAT. FISIOLOGIA		4		3	
ANATOMIA	BI0076	5	30	APPROVATO	RADIOTER. E PUNZ. ANATOMIA		4		1	
BIOCHIMICA	BI008	3	30	APPROVATO	CL. BIO-PSICH. E BIOCHIMICA MOLECOLARI		3		1	
PARACOLOGIA	BI0019	3	31			NON APPROVATO	PROGRAMA/MA NON CONGRUO			
SC. PREVENZ.	ME0036	1				NON APPROVATO	A/ C/ IN SUFFICIENTI			
INFORM. ING-INF/07	ME0037	2	23	APPROVATO	NON APPROVATO PROGRAMMA/MA NON CONGRUO NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO					
CONTROLLI/ QUALITA'	ME0037	2								
INGLESE SCIENT.	LE-INV12	3	AP	APPROVATO		INGL/SCIENTIFICO	1		AP	

ROSSETTI CLAUDIA BENEDETTA Q81728

CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTO	SSD	CPI	VOTO	ESTO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAM. DI RIFERIMENTO UNI-CT	MODELLO	CPI-APPR.	ANNO	VOTO
STATISTICA MED/ FISICA APPLIC	FS007	1	29			NON APPROVATO	PUGGIANA/MA NON CONGRUO			
ANATOMIA	BI0076	4	27	APPROVATO	RADIOPHOL. E PAT. FISIOLOGIA		4		1	
BIOCHIMICA	BI008	5	27	APPROVATO	RADIOTER. E PUNZ. ANATOMIA		4		1	
SC. INFORM. E GEST. IMMAGINI	ME0059	2	30	APPROVATO	CL. BIO-PS. MOLEC. BIOCHIMICA		3		1	
RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINE E MANIPOL.	ME0059 ING-INF/08	2	30	NON APPROVATO	PROGRAMMA NON CONGRUO PROGRAMMA/MA NON CONGRUO NON APPROVATO					
INFORMAZ. E INFORMAT. ING-INF/07	ME0037	2	23	APPROVATO	NON APPROVATO PROGRAMMA/MA NON CONGRUO NON PREVISTO DALL'ORDINAMENTO					
INGLESE SCIENT.	LE-INV12	2	AP	APPROVATO	INGL/SCIENTIFICO	1		AP		



Rosa



CHISARI TERESA 081/245

CORSO DI STUDIO	INSEGNAM.	SSD	CFU	VOTO	ESITO DELLA VALUTAZIONE	INSEGNAMENTO INFORMATICO	MOD. 1.0	CRU/APR	ANNO VOTO
INFORMATICA	RICHIESTO	INFO	5	10	NON APPROVATO	RIFERIMENTO (NUOVO)			
FONDAMENTI ANAT. E FISIOL.	BIG39	7	28		NON APPROVATO	PROGRAMMA NON CONGRUO			
SC. ERGONOSTICHE	INFO10	6	26		APPROVATO	CLASIFICAZIONE EDUCAZIONALE SOLLECITATO	3	1	26
PRODOTTI NUTRACEUTICI	LINGUA INGLESE ON ESERCIT.	1-LENA12	3	10	APPROVATO		INGLESE SCIENTIFICO	2	1
1 CFU=7 ORE									

filegato

DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

1 - *Denominazione del corso*

Corso Triennale per il conseguimento del Diploma di MASSAGGISTA FORI

MASSOPISTOTERAPISTA

2 - *Profilo professionale di riferimento*

Legge 19 maggio 1971, n. 403. D.P.R. n. 1406/1968, D.M. 17 Febbraio 1997 n. 105.

3 - *Requisiti di accesso*

Diploma scuola media inferiore.

4 - *Durata del corso*

anni: 3

ore: 2250

5 - *Contenuti del corso*

5.1 - *di base*

durata in ore

Anatomia	120
Farmacologia	10
Patologia generale	20
Psicologia	20
Fisica	20
Igiene	10
Legisiazione	10
Metodologia	90

5.2 - *tecnico - professionale*

durata in ore

Oriopedia	60
Neurologia	50
Rieducazione funzionale neurolologica	20
Psioterapia strumentale	20
Patologia medica e chirurgica	60
Chinesiologia	50
Traumatologia e tecniche pronto soccorso	10
Dermatologia	10
Metodologia	30
Ortopedia e traumatoologia	50
Patologie della mobilità	50
Metodologia e valutazione critica dei casi	100
Esercitazioni pratiche in Istituto	440

5.3 - *trasversali*

durata in ore

Inglese	10
5.4 - <i>trattato pratico</i>	durata in ore

Presso strutture convenzionate pubbliche e private

1070

6 - *Tipo di prove di valutazione finale*

- prova scritta

- colloquio

- prova pratica



PM



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
(Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

VERBALE N° 33 della CONVOCAZIONE del 28 DICEMBRE 2016
APPROVATO dal CONSIGLIO di CORSO di STUDIO SEDUTA STANTE

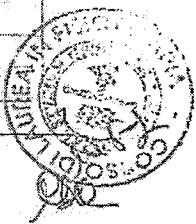
Il giorno 28 DICEMBRE 2016 alle ore 14.00 si riunisce il Consiglio del Corso di Studio in Fisioterapia presso la **TORRE EST II** piano, Via S. Sofia 97 – Catania per la trattazione dei seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni del Presidente
- Ordinanza CGA per iscrizione al III anno del CdS in Fisioterapia- dott. COSTANZO Manfredi Giuseppe
- Istanza di riconversione creditizia e di iscrizione al III anno del CdS in Fisioterapia – sig.ra MUZZI Anna

All'appello nominale sono presenti, assenti giustificati o assenti i seguenti Docenti

DOCENTI	PRESENTI	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
1. ADDAMO ROSARIA		X	
2. ANFUSO CARMELINA DANIELA	X		
3. ASTUTO MARINELLA		X	
4. BASILE GIUDO			X
5. BELLA RITA		X	
6. BELLA VINCENZA	X		
7. CARBONARO ANTONIO	X		
8. CASA ANGELO			X
9. CIAFFAGLIONE GAETANO		X	
10. CIONI MATTEO	X		
11. COSTANTINO GIUSEPPE			X
12. COSTARELLA LUCIANO			X
13. DE GIORGI GIOVANNI			X
14. PERLITO ROSARIO	X		
15. FIORE MARIA		X	
16. PIUMARA AGATA			X
17. GAUDIOSO GIOACCHINO			X
18. GERACI DIEGO			X
19. GUARDABASSO VINCENZO	X		
20. LARCAN GIOVANNI		X	
21. LA ROSA GUIDO			X
22. LO CASTRO TIZIANA	X		
23. MANGIAMELI MICHELE	X		
24. MARCHETTI BIANCA			X
25. MOTTA MASSIMO			X
26. MULE PAOLINA			X

*Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Direzione e Uffici Amministrativi
Torre Biologica - Via Santa Sofia 97, 95125 Catania*



PFM



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Biometec
Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Università di Catania

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
(Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

27. MUSUMECI ANDREA GIOVANNI	X		
28. MUSUMECI GIUSEPPE	X		
29. PATTI FRANCESCO		X	
30. PAVONE VITO	X		
31. PENNISI GIOVANNI	X		
32. POLITI GIUSEPPE	X		
33. ROMEO GIULIETTA		X	
34. SAGONI ELISABETTA		X	
35. SCALIA MARINA	X		
36. SEMINARA MARIA ROSARIA	X		
37. SERAPIDE MARIA FRANCESCA	X		
38. TORRE PIETRO	X		
39. TORRISI MARIA GRAZIA		X	
40. VECCHIO MICHELE		X	
41. ZAPPIA MARIO		X	
42. BOCCAFOSCHI ENRICO		X	
43. COSTANZO GAIA VIOLA CHIARA	X		
44. D'ARMA GAETANO ANDREA FR.			X
45. GALATI PRICCHIA ROBERTA		X	
46. GULISANO GIANPIERO			X
47. PULEO DANIELE MARIA			X
48. SCIURELLO SALVATORE ANDREA	X		
Totali Presenti	14		
Totali Assenti giustificati	12		
Totali Assenti		22	

Alle ore 14.20 il Presidente, verificato il numero legale, ringrazia gli intervenuti e apre la seduta, affidando le funzioni di Segretario verbalizzante alla prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso

* Comunicazioni del Presidente

Non ci sono comunicazioni

* Ordinanza CGA per iscrizione al III anno del CdS in Fisioterapia- dott. COSTANZO Manfredi Giuseppe



Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Direzione e Uffici Amministrativi
Torre Biologica - Via Santa Sofia 97, 95125 Catania



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Biometec
Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Università di Catania

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA (Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

Il Presidente comunica di aver ricevuto in data 16 dicembre 2016 dall'Area della Didattica - Segreteria Studenti- l'ordinanza n. 456/2016 del Consiglio di Giustizia Amministrativa (CGA) per la Regione Siciliana relativa all'Istanza del dott. COSTANZO Manfredi Giuseppe di riconversione creditizia del diploma triennale di massofisioterapista con iscrizione direttamente al terzo anno del corso di laurea in Fisioterapia dell'Università di Catania. Il Presidente legge la suddetta ordinanza con la quale il CGA ordina all'Amministrazione intima di esprimersi, entro 15 giorni dalla notificazione dell'ordinanza, di valutare nel merito con analitiche considerazioni, anche relative al profilo di massofisioterapista, la pregressa carriera del candidato ed esprimersi se essa giustifichi il riconoscimento o meno a lui di crediti complessivi sufficienti, tenuto conto della loro imputazione quantitativa e qualitativa (riserfa cioè alle singole discipline previste nel curriculum del corso di laurea triennale in fisioterapia dell'Università di Catania), per la sua iscrizione al terzo anno di tale corso di laurea, come da sua richiesta.

Il Presidente riferisce - inoltre - di aver reiterato al ricorrente Dott. COSTANZO MANFREDI GIUSEPPE in data 21 dicembre 2016, tramite la Segreteria degli Studenti, la richiesta di tutta la documentazione su carta intestata dell'Istituto E. Fermi, con firma leggibile del responsabile, e - soprattutto - di un documento attestante la data in cui sono stati sostenuti gli esami ed il relativo voto, entro il giorno 27 dicembre 2016. Il ricorrente ha ripresentato la documentazione entro il termine richiesto, ma essa risulta essere la stessa di quella presentata nel mese di giugno 2016, ad eccezione dell'attestato di tirocinio, e, pertanto, ancora carente di qualsiasi certificazione che attesti gli esami sostenuti e consenta di accettare la veridicità della carriera del ricorrente.

Il Presidente invita i presenti a verificare quanto presentato dal ricorrente e a procedere, comunque, in adempimento alla richiesta del CGA - alla valutazione del curriculum del Dott. COSTANZO MANFREDI GIUSEPPE. I presenti hanno comparato le ore di didattica complessiva previste per i singoli moduli presenti nel piano formativo del Corso di Massofisioterapista (non essendo previsti crediti formativi) con il carico didattico relativo al 1^o e 2^o anno del CdS di Fisioterapia del nostro Ateneo, nonché i programmi relativi ai moduli comuni ai 2 Corsi ed hanno stilato una tabella (che si allega al presente verbale e di cui fa parte integrante), dalla quale si rileva quanto segue:

- una forte carenza di numero di ore nel Piano formativo del Corso di Massofisioterapista rispetto all'Ordinamento didattico del 1^o e 2^o anno del CdS di Fisioterapia. Infatti - a fronte di n. 3.575 ore di didattica complessiva nei primi 2 anni del CdS in Fisioterapia - solo n. 870 ore del Corso di Massofisioterapista - tra cui n. 270 di tirocinio - sono confrontabili;
- l'assenza di n. 26 moduli didattici previsti nel Piano di Studi del CdS in Fisioterapia;
- una scarsa o assente corrispondenza nei programmi dei due corsi relativi ai moduli confrontabili.

Per quanto sopra, il Consiglio del CdS in Fisioterapia, all'unanimità dei presenti, delibera che non è possibile procedere al riconoscimento di alcun credito formativo.

• Istanze di riconversione creditizia e di iscrizione al III anno del CdS in Fisioterapia - sig.ra MUZZETTA Stefania

Il Presidente comunica di aver ricevuto in data 16 dicembre 2016 dall'Area della Didattica - Segreteria Studenti- l'istanza della sig.ra MUZZETTA Stefania per la riconversione creditizia del diploma triennale di massofisioterapista con iscrizione direttamente al terzo anno del corso di laurea in Fisioterapia dell'Università di Catania. Il Presidente comunica di aver visionato la documentazione e

Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Direzione e Uffici Amministrativi
Torre Biologica - Via Santa Sofia 97, 95125 Catania



M. Serapide



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
(Presidente Prof.ssa Maria Francesca Serapide)

di aver riscontrato l'assenza di documenti attestanti il grado di scolarità della ricorrente, gli esami sostenuti con indicazione della data e del voto riportato; inoltre, il Presidente informa il Consiglio che la documentazione non è stata presentata su carta intestata dell'Istituto S. Fermi, con firma leggibile del responsabile. Anche per la sig.ra MUZZETTA Stefania è stata richiesta, tramite la Segreteria studenti, un'integrazione della documentazione entro il giorno 27 dicembre 2016, ma a tutt'oggi la documentazione non è ancora pervenuta.

Alle ore 16.00 avendo esaurito i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale viene letto, approvato seduta-stante e viene così sottoscritto.

Il Presidente
Prof.ssa Maria Francesca Serapide

Maria Francesca Serapide



Il Segretario
Prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso

Carmelina Daniela Anfuso

ffm

CONSIDERAZIONI ANALITICHE RIFERITE ALLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE NEL CURRICULUM DEL DOTT. COSTANZO MANFREDI GIUSEPPE

CORSO DI MASSOFISIOTERAPISTA ISTITUTO E. FERMI - PERUGIA			CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA UNIV. CATANIA			VALUTAZIONE PROGRAMMI DEL CORSO DI MASSOFISIOTERAPISTA	
PIANO FORMATIVO	N. ORE		ORDINAMENTO DIDATTICO 25ore=1 CFU (art.3 regolamento didattico di Ateneo)	N. ORE		DIFERENZA DI ORE TRA 12 CORSI	
	scritte	confrontabili		scritte	confrontabili		
Antropologia	120	120	Antropologia	108	20	-20	Programma non corrispondibile
Parma/collegi	10	10	Neuroscienze/parma/collegi	50	-40	-40	Programma non corrispondibile
Parafisiologia generale	20	20	Patologia generale e fisiopatologia	50	-30	-30	Programma parzialmente corrispondibile
Psicologia	20	20	Psicologia generale	50	-30	-30	Programma parzialmente corrispondibile
Fisica	20	20	Fisica	50	-30	-30	Programma non corrispondibile
Idro	10	10	Idroterapia generale	50	-40	-40	Programma non corrispondibile
Istradizione	10		NON PRESENTE			0	
Metodologia	30		NON PRESENTE			0	
Esercitazioni pratiche (in istituto)	100		NON PRESENTE			0	
Istruttore esterno (in strutture convenzionate) 1° anno	250	250	Istruttore professionale/istruzione medico 250 (MED/40)	500	-250	-250	
Ottopedia	60	60	Multifisiologia/ottopedia	50	-10	-10	Programma abbastanza corrispondibile
Neurologia	10	10	Neurologia e Neuropatologia	50	-40	-40	Programma non corrispondibile
Istruttore/istruttore formazione/ricerca	70		NON PRESENTE			0	
Fisioterapia strumentale	20		NON PRESENTE			0	
Patologia medica e clinica	60	70	Medicina Interna	100	-70	-70	Programma parzialmente corrispondibile
Inglese	10	10	Chirurgia generale	75	-45	-45	Programma parzialmente corrispondibile
Oftalmologia	10	10	Inglese Scientifico 1° anno	50	-40	-40	Programma parzialmente corrispondibile
Trumatologia e T.S.	10		Kinesiologia	50	-40	-40	Programma parzialmente corrispondibile
Dermatologia	10		NON PRESENTE			0	
Microbiologia	30		NON PRESENTE			0	
Esercitazioni pratiche (in istituto)	250		NON PRESENTE			0	
Istruttore esterno (in strutture convenzionate) 2° anno	270	270	Istruttore professionale/istruzione medico 250 (MED/40)	500	-230	-230	
Parafisiologia ortopedica	50		NON PRESENTE			0	
Patologia delle mobilità	50		NON PRESENTE			0	
Metodologia	300		NON PRESENTE			0	
NON PRESENTE			Psicologia dell'età evolutiva	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Psicopatologia Generale	75	-75	-75	
NON PRESENTE			Riabilitazione umana	100	-100	-100	
NON PRESENTE			Biologizzazione industriale	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Scienze mediche / golden medicine	100	-100	-100	
NON PRESENTE			Biostatistica	75	-75	-75	
NON PRESENTE			Biologia applicata	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Strumenti di elaborazione dell'informazione	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Ingegneria Scientifica (Marcello) 2° anno	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Altri attività (conosc. informatiche, altre tecniche/analisi) 2° anno	100	-100	-100	
NON PRESENTE			Laboratori professionali (fisioterapia sanitaria/uro/inf.)	25	-25	-25	
NON PRESENTE			Discipline a scelta dello studente	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Medicina clinica e riabilitativa (Dott. A.M. E. Ruffini)	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Metod. e Tecn. di Rabil.: Neuropatologia nell'Adulto	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Med. clinica e Rabil. (Dott. Asp. Incisivista e ridutt.)	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Scienze tecniche mediche applicate	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Metod. e Tecn. di Rabil. L. In Otopedia e Neuropatologia	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Metod. e Tecn. di Rabil/terapie Cardio-Pneumologiche	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Medic. clinica e Rabil. (Dott. Interodontiche e Maternità)	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Anestesiologia	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Diagnosi per immagini applicata ai sistemi	25	-25	-25	
NON PRESENTE			Metodologia e tecniche di Rabil. la Borsa in Area Oftica	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Istruttore professionale 2° anno	500	-500	-500	
NON PRESENTE			Altre Attività 2° anno	50	-50	-50	
NON PRESENTE			Laboratori professionali (maternità e Rabil. alla sup.)	25	-25	-25	
NON PRESENTE			Discipline a scelta dello studente	50	-50	-50	
TOTALE	1700	870		3576	-2820		





Prot. 8234

All. vari

Catania, 26 GEN. 2017

Al prof. Filippo Drago
Direttore del dipartimento di
Scienze biomediche e biotecnologiche
biometec@unict.it

All’Ufficio amministrativo e del personale
biometec.amm@unict.it

All’Ufficio della didattica e dei servizi agli
studenti
biometec.didattica@unict.it

e, p.c.: Al prof. Rosario Giuffrida
Presidente del cdI triennale in Scienze motorie
giuffros@unict.it

Oggetto: Bando rettorale n. 88 del 10/01/2017 (scadenza 17/01/2017) per la copertura del corso di “TENNIS” (M-Z), integrativo dell’insegnamento ufficiale di Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali, per affidamento o, in subordine, per contratto - A.A. 2016/2017
- Trasmissione istanze -.

Per i provvedimenti di competenza di codesto dipartimento, si trasmettono le istanze, corredate dai relativi allegati, che, nei termini stabiliti dal bando rettorale citato in oggetto, sono state presentate dai seguenti aspiranti alla copertura, per contratto, del corso di “TENNIS” (M-Z), integrativo dell’insegnamento ufficiale di Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali (settore scientifico-disciplinare M-EDF/02, 3° anno, I semestre, 18 ore), presso il corso di laurea triennale in Scienze motorie, per l’anno accademico 2016/2017, unitamente alla data di assunzione in protocollo delle stesse:

Docente	Dati protocollo
Buda Fabrizio Carmelo	5552 del 19/01/2017
Proietti Scorzoni Antonio	3522 del 13/01/2017

Si fa riserva di inviare, tempestivamente, eventuali ulteriori istanze spedite a mezzo raccomandata entro i termini di scadenza del bando citato in oggetto.

La S.V., all’esito della procedura, prioritariamente, trasmetterà la delibera di individuazione del vincitore all’AGAP che provvederà alla dovuta pubblicità di tale nominativo sul sito web dell’Ateneo, dandone contestuale comunicazione al dipartimento.

Ad avvenuta pubblicazione, la S.V. comunicherà al vincitore il conferimento dell’incarico di insegnamento, nonché la data di inizio della relativa attività didattica, che dovrà essere comunicata, altresì, all’AGAP, per il seguito di competenza.

Distinti saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
(Dott. F. Portoghesi)



Catania, 27 gennaio 2017

All' Area per la gestione amministrativa del personale
Amm.ne centrale –
ac.agap@unict.it

Oggetto: Conferimento incarico di insegnamento per contratto a titolo retribuito. Insegnamento di "Tennis" (M-Z) (M-EDF/02 ore 18 - 3° Anno - 1° Semestre), presso il Corso di Laurea in Scienze Motorie - A.A. 2016/2017.

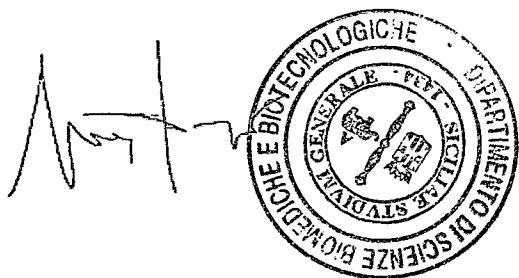
In virtù dell'esito della valutazione operata dalla Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche nella seduta del 26 gennaio 2017, comunico il conferimento in via d'urgenza, mediante contratto a titolo retribuito, dell'incarico di insegnamento in oggetto, per l'Anno Accademico 2016/2017 al Sig. Buda Fabrizio Carmelo

Vista l'urgenza tale conferimento verrà portato a ratifica al prossimo Consiglio di Dipartimento

Distinti saluti

Il Direttore

Prof. Filippo Drago





Agosto
821.d

Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia

Catania 16.01.17

AL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Prof. Filippo Drago

Oggetto: Attività del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia ai fini del Riordino dell’Ordinamento didattico della Scuola per i laureati non medici. Estensione competenze.

Il sottoscritto prof. Salvatore Oliveri, Coordinatore dell’attuale Comitato Ordinatore per il nuovo ordinamento della Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia, approvato dalla Giunta di Dipartimento con Verbale n.8 del 22 dicembre 2015, chiede alla S.V. di estendere a questo Comitato i compiti derivanti dal Decreto interministeriale 16 settembre 2016, n. 716, inerente il Riordino dell’ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati “non medici”, per l’avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21/12/2016.

Distinti saluti

Prof. Salvatore Oliveri
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
IN MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA
IL COORDINATORE
Prof. Salvatore Oliveri





Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia

UNIVERSITÀ DI CATANIA DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE		
Titolo ... 11 Classe ... 4 Alleg. ... 4		
Nº 9047	DATA	27-04-2017

Catania 27.01.2017

Al Dirigente dell'AREA DELLA DIDATTICA

Uff. Scuole di Specializzazione area non medica
e p.c. Al Presidente della Scuola "Facoltà di Medicina"

Al Direttore del Dipartimento BIOMETEC

Oggetto: D.L. n.716/2016 di riordino delle scuole di specializzazione di area sanitaria ad accesso riservato ai laureati non medici.

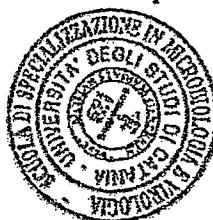
In riscontro alla nota prot. 5427 del 18 gennaio 2017 si allegano i piani di studio rimodulati per garantire agli studenti che hanno esercitato il diritto di opzione per il nuovo ordinamento la completa acquisizione degli obiettivi formativi previsti. Si allega altresì il piano di studio per i nuovi iscritti e l'ordinamento didattico.

Si evidenzia che detti piani di studio, nonché la programmazione didattica del IV anno N.O., saranno approvati dal Comitato Ordinatore in carica non appena il Consiglio di Dipartimento avrà approvato la estensione di competenza per il riordino della Scuola con accesso riservato ai laureati non medici.

Si precisa che lo studente di II anno completerà l'anno accademico in corso secondo quanto programmato con il vecchio ordinamento e con il nuovo a.a. transiterà al N.O. con l'iscrizione al III anno della Scuola.

Gli studenti di IV anno, dopo la pubblicazione del D.R., transiteranno al nuovo ordinamento completando la loro formazione entro il 30 settembre 2017. La seduta di diploma potrà essere svolta entro il 15 ottobre 2017.

Distinti saluti



Prof. Salvatore Oliveri

Microbiologia e virologia -

Scheda

Nome Scuola: Microbiologia e virologia

Ateneo: Università degli Studi di CATANIA

Struttura: Struttura di raccordo SCUOLA DI MEDICINA denominata

Area: 3 - Area Servizi Clinici

Classe: 9 - Classe della Medicina diagnostica e di laboratorio

Accesso: Studenti con laurea diverse da laurea magistrale in Medicina e

Chirurgia

① Stato Scuola

Ord.: **Δ** da inviare

CUN:

▲ **Ordinamento**

Ordinamento #8366 al referente Salvatore Oliveri
(oliveri@unict.it)

Ordinamento Id: #8366

Stato: chiuso il 23/11/2016 16:34:26

Referente in compilazione: Salvatore Oliveri

Attività	Ambito	Settore	Clu	Clu	Tot
Attività formative di base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/10 Biochimica		5	
		BIO/11 Biologia molecolare			
		MED/01 Statistica medica			

Note

** I CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Cfu
Attività caratterizzanti	Tronco comune		Tot	
		BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	30	210
		MED/04 Patologia generale		
		MED/05 Patologia clinica		
		MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
		MED/08 Anatomia patologica		
		MED/09 Medicina interna		
		MED/18 Chirurgia generale		
		VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali		
Discipline specifiche della tipologia Microbiologia e virologia		BIO/19 Microbiologia generale	180	
		MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
		MED/17 Malattie infettive		

Note

** I CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168

Attività	Ambito	Settore	Cfu	
			Cfu	Tot
		VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali		
Attività affini o integrative	Discipline integrative ed interdisciplinari	BIO/18 Genetica	5	
		ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
		MED/01 Statistica medica		
		MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio		
		MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare		
		MED/12 Gastroenterologia		
		MED/15 Malattie del sangue		
		MED/17 Malattie infettive		
		MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile		
		MED/21 Chirurgia toracica		
		MED/22 Chirurgia vascolare		
		MED/23 Chirurgia cardiaca		
		MED/24 Urologia		

Note

** I CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Cfu	Tot
		MED/23 Neurologia			
		MED/27 Neurochirurgia			
		MED/28 Malattie odontostomatologiche			
		MED/30 Malattie apparato visivo			
		MED/35 Malattie cutanee e veneree			
		MED/38 Pediatria generale e specialistica			
		MED/40 Ginecologia e ostetricia			
		MED/41 Anestesiologia			
		MED/42 Igiene generale e applicata			
		MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
Attività professionalizzanti	Discipline professionalizzanti				
**		BIO/10 Biochimica		168	
		BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
		BIO/19 Microbiologia generale			
		MED/03 Genetica medica			

Note

** I CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Tot
		MED/04 Patologia generale		
		MED/05 Patologia clinica		
		MED/06 Oncologia medica		
		MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
		MED/08 Anatomia patologica		
		MED/09 Medicina interna		
		MED/18 Chirurgia generale		
		MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio		
		VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali		
Per la prova finale			15	
Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali		5	
Totale			240	
Note	** I CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168			

12.11.2016
S. Oliver

Aree Servizi Clinici - Classe della Medicina diagnostica e di laboratorio							
Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia (D.Lgs. 216 del 16/09/2016)							
Scuola articolata in 4 anni - 240 crediti							
Nuovo Ordinamento - non medico							

Attività formative di base - 5 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	

Ambito	Settore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	
Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/10 BIOCHIMICA	2				
	BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE	2				
	MED/01 STATISTICA MEDICA	1				
	TOTALI PARZIALI	5	0	0	0	

Attività caratterizzanti Tronco Comune - 30 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	

Ambito disciplinare	Settore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	
TRONCO COMUNE	BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	6				
	MED/04 PATOLOGIA GENERALE	2				
	MED/05 PATOLOGIA CLINICA	6				
	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA		6			
	MED/08 ANATOMIA PATHOLOGICA		3			
	MED/09 MEDICINA INTERNA		3			
	MED/18 CHIRURGIA GENERALE		2			
	VET/06 PARASITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI		2			
TOTALI PARZIALI		14	16	0	0	

Attività caratterizzanti Discipline specifiche della tipologia Microbiologia e Virologia - 180 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	

Ambito	Settore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	
Discipline specifiche della tipologia Microbiologia e virologia	BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE	1	1	1	1	
	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	4	35	7	33	12 41 6 30
	MED/17 MALATTIE INFETTIVE				2	
	VET/06 PARASITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI			2	2	
TOTALI PARZIALI		5	36	10	34	16 43 8 30
TOTALI PARZIALI		41	44		59	36

Totale Attività caratterizzanti (T.C. + Discipline specifiche)
210 Crediti

210

Attività affini o integrative - 5 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	

Ambito	Settore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	
Discipline integrative ed interdisciplinari	BIO/18 GENETICA		-	1		
	MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO				1	
	MED/35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE				1	
	MED/39 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA				1	
TOTALI PARZIALI		0	0	0	1	0
TOTALI PARZIALI		0	0	1	4	5

Attività professionalizzanti - 66 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	

Discipline professionalizzanti	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	

BIO/10 BIOCHIMICA	TOT. Professionalizzanti da T.C. Incluse le prove di validazione di competenze specifiche	14	16	0	0	30
BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA						
BIO/13 MICROBIOLOGIA GENERALE						
MED/03 GENETICA MEDICA						
MED/04 PATOLOGIA GENERALE						
MED/05 PATOLOGIA CLINICA						
MED/06 ONCOLOGIA MEDICA						
MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	TOT. Professionalizzanti da Attività Affini	0	0	0	0	0
MED/08 ANATOMIA PATHOLOGICA						
MED/09 MEDICINA INTERNA	TOT. Professionalizzanti da Prova finale	0	0	0	15	15
MED/10 CHIRURGIA GENERALE						
MED/16 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	TOT. Professionalizzanti da Altre Attività formative	0	0	0	0	0
VET/04 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI						
TOTALI - Professionalizzanti (almeno il 70% = 168 CFU)						168
Per la prova finale - 15 CFU	Crediti	2 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU
	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA					15
TOTALI PARZIALI		0	0	0	15	15
Altre attività formative 5 CFU	Abilità linguistiche, informatiche e relazionali (Compresa la partecipazione a Conferenze di ambito scientifico e clinico)					
Ambito	Settore	CFU	CFU	CFU	CFU	TOTALE
	INF/01 Informatica				5	5
						0
						0
TOTALI PARZIALI AP e AP		0	0	0	5	5
TOTALI CFU PER A.A.		60	60	60	60	240

Area Servizi Clinici - Classe della Medicina diagnostica e di laboratorio							
Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia (D.L. n. 716 del 16/09/2016)							
Scuola articolata in 4 anni - 240 crediti							
Nuovo Ordinamento per opzione - non medico - II anno e seguenti							

Attività formative di base		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
Discipline generali per la formazione dello specialista						AF
	TOTALI PARZIALI		0	0	0	
Attività caratterizzanti Tronco Comune		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito disciplinare	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
	MED/09 MEDICINA INTERNA				1	
	MED/18 CHIRURGIA GENERALE				1	
	TOTALI PARZIALI	0	0	2	0	
Attività caratterizzanti - Discipline specifiche della Ippologia Microbiologia e Virologia		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA				12	39
	MED/17 MALATTIE INFETTIVE				2	
	VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI				2	2
	TOTALI PARZIALI	0	0	16	41	57
	TOTALI PARZIALI	0	0	57	36	93
Totale Attività caratterizzanti (I.C. + Discipline specifiche)						95
210 Crediti						
Attività affini o integrative		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
	MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO				1	
	MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO					1
	MED/35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE					1
	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA					1
	MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA					1
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	4	4
	TOTALI PARZIALI	0	0	1	4	5
Attività professionalizzanti		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
	TOTI. Professionalizzanti da T.C.	0	0	2	0	2
	TOTI. Professionalizzanti da Altre caratterizzanti specifiche					
	TOTI. Professionalizzanti da Attività Affini	0	0	0	0	0
	TOTI. Professionalizzanti da Prova finale	0	0	6	15	15
	TOTI. Professionalizzanti da Altre Attività formative	0	0	0	0	0
	TOTALI - Professionalizzanti					38
Per la prova finale - 15 CFU	Crediti	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR

MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA								15			0
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	15			15			
Altre attività formative-5 CFU	Abilità linguistiche, informatiche e relazionali (Compresa la partecipazione a Conferenze di ambito scientifico e clinico)										
Ambito	Settore	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	TOTALE	
	INF/01 Informatica							5		5	
										0	
										0	
	TOTALI PARZIALI AP e AF	0	0	0				5		5	
	TOTALI CFU PER A.A.	0	0	60				60		120	

Area Servizi Clinici / Classe della Medicina diagnostica e laboratorio						
Scuola di Specializzazione in Microbiologia e Virologia (a.a. 2015/2016)						
Scuola articolata in 4 anni - 240 crediti						
Nuovo Ordinamento per opzione non medico						
Attività formativa di base		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
CFU PR		CFU PR				
Ambito	Settore					AP
Discipline generali per la formazione dello specialista						
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	0
Attività caratterizzanti Tronco Comune		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito disciplinare	Settore	CFU PR				
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	0
Attività caratterizzanti Discipline specifiche della tipologia Microbiologia e Virologia		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU PR				
MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA						40
MED/17 MALATTIE INFETTIVE						2
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	30
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	36
Totale Attività caratterizzanti (T.C. + Discipline specifiche)						36
Attività affini o integrative		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU PR				
Discipline integrative ed interdisciplinari						
MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO						1
MED/35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE						1
MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA						1
MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA						1
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	4
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	4
Attività professionalizzanti		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU PR				
Discipline professionalizzanti						
TOT. Professionalizzanti da T.C.		0	0	0	0	0
TOT. Professionalizzanti da Attività caratterizzanti specifiche		0	0	0	30	30
TOT. Professionalizzanti da Attività Affini		0	0	0	0	0
TOT. Professionalizzanti da Prova finale		0	0	0	15	15
TOT. Professionalizzanti da Altre Attività formative		0	0	0	0	0
TOTALI - Professionalizzanti						45

Per la prova finale - 15 CFU		Crediti	1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		CFU TOTALI		
Ambito	Settore		CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	AP	AF
	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA										15		0
	TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	0	0	0	0	15		15
Altre attività formative - 5 CFU		Abilità linguistiche, informatiche e relazionali											
Ambito	Settore		CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU	TOTALE	
	INF/01 Informatica										5		5
													0
													0
	TOTALI PARZIALI AP e AF		0	0	0	0	0	0	0	0	5		5
	TOTALI CFU PER A.A.		0	0	0	0	0	0	0	0	60		60

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - AMBITO NON MEDICO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IV ANNO: AA 2015/2016 - Nuovo Ordinamento - OPZIONANDI (D.l. n. 716 del 16/09/2016)**



8229

Sezione di Farmacologia

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA
Coordinatore Prof. RENATO BERNARDINI

Al Direttore del Dipartimento
Biometec
Prof. F. Drago

Catania, 16/01/2017

Oggetto: Attività del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia e Tossicologia Clinica ai fini del riordino dell’Ordinamento didattico della Scuola per i laureati non medici. Estensione competenze.

Il sottoscritto prof. Renato Bernardini, Coordinatore dell’attuale Comitato Ordinatore per il nuovo ordinamento della Scuola di Specializzazione in Farmacologia e Tossicologia Clinica, chiede alla S.V. di estendere a questo Comitato i compiti derivanti dal Decreto interministeriale 16/09/2016 n. 716, inerente il Riordino dell’ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati “non medici”, per l’avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729 del 21/12/2016.

Distinti saluti

UNIVERSITÀ DI CATANIA		
DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE		
III	Classe	4 Alleg.
8623	DATA	27-01-2017

Prof. Renato Bernardini

Comune diolottica 26/1/2017
allegato p-4,1

82.2b



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Biometec
Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Università di Catania

Sezione di Farmacologia

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA**
Coordinatore Prof. RENATO BERNARDINI

Il giorno 25 gennaio 2017 alle ore 12.00, si è riunito presso l'ufficio del prof. Renato Bernardini piano 6° lato Sud – Torre Biologica, il Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA, per discutere il seguente ordine del giorno:

- Approvazione piano di studi IV anno Opzionandi (area non medica) per l'avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729 del 21/12/2016.

In riferimento al punto all'o.d.g. Il Coordinatore sottopone al Comitato il piano di studi del IV anno per l'A.A. in corso per tutti coloro che opteranno per il passaggio dalla vecchia Scuola di Farmacologia (5 anni) alla nuova Scuola di Farmacologia e Tossicologia Clinica (4 anni), secondo quanto dettato dal Decreto interministeriale 16/09/2016 n. 716, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati "non medici".

Si specifica che il piano di studi è stato redatto tenendo in considerazione quanto già svolto dagli specializzandi nei precedenti tre anni di scuola e dei settori Obbligatori previsti dall'ordinamento della Nuova Scuola che ancora bisogna svolgere. Inoltre si è avuta l'esigenza di ricorrere ai mezzi crediti nell'ambito delle "attività affini" obbligatorie, al fine di raggiungere il totale di 5 CFU, tenendo in considerazione che già 2 CFU sono stati convalidati nel Vecchio ordinamento.

Piano di Studio IV anno (OPZIONANDI) per il passaggio dalla vecchia alla nuova Scuola per non medici

Ambito	settore	CFU FR	CFU PR
Sett. Affini e integrat. (OBBLIGATORI)	Microbiologia MED/07 prof.ssa Blandino Giovanna P.O.	1	
	Psichiatria MED/25 prof. Aguglia Eugenio P.O.	0.5	
	Anestesiologia MED/41 Prof.ssa Astuto M. P.A.	0.5	
	Med. Legale MED/43 prof.ssa Barbera N. (R.U)	1	
Att. Caratteriz specif per tipologia	Farmacologia BIO/14	3	38
Altre att. Formative:	prova finale	15	
Ulteriori conosc...:	Farmacologia BIO/14 prof.ssa Chisari M.A. (P.A)	1	
TOTALI		22	38
		CFU totali:	60

Direzione: bernardi@unict.it; Segreteria: yaleasero@unict.it;
tel 0957384090, fax 0957384229

R. BERNARDINI



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Biometec
Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Università di Catania

Sezione di Farmacologia

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA
Coordinatore Prof. RENATO BERNARDINI

Il Comitato Approva all'unanimità.

Inoltre il Coordinatore da lettura della lettera inviata al Direttore del Dipartimento in data 16/01/2017 avente come oggetto: "Attività del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia e Tossicologia Clinica ai fini del riordino dell'Ordinamento didattico della Scuola per i laureati non medici. Estensione competenze", al fine di estendere al comitato della Scuola di specializzazione di area medica i compiti derivanti dal Decreto interministeriale 16/09/2016 n. 716, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati "non medici", per l'avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729 del 21/12/2016.

Il Comitato approva all'unanimità.

Alle ore 12.30, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Coordinatore scioglie la seduta. Il presente verbale viene approvato seduta stante e inviato al prossimo Consiglio di Dipartimento.

Catania, 25/01/2017

Il Coordinatore
Prof. Renato Bernardini

Direzione: bernardi@unict.it; Segreteria: valeasero@unict.it;
tel 0957384090, fax 0957384229

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA - AMBITO NON MEDICO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IV ANNO - A.A. 2015/2016 - OPZIONANDI Nuovo Ordinamento (D.L. n. 716 del 16/09/2012)**

Area non Medica- Classe delle Specializzazioni in Servizi Clinici Specialistici Biomeditici			
Scuola di Specializzazione in Farmacologia e Tossicologia clinica - Piano di Studio a.a. 2015/2016			
Scuola articolata in 4 anni - 240 crediti			

Attività formative di base	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	

Ambito	Settore		
Discipline generali per la formazione dello specialista			
TOTALI PARZIALI	0	0	0

Attività caratterizzanti Tronco Comune	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	

Ambito disciplinare	Settore		
			AP
TOTALI PARZIALI	0	0	0

Attività caratterizzanti - Discipline specifiche della tipologia Farmacologia e Tossicologia clinica	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	

Ambito	Settore	CFU PR	CFU PR	
Discipline specifiche della tipologia Farmacologia e Tossicologia clinica	BIQ/14 FARMACOLOGIA	3	38	AP AF
	TOTALI PARZIALI	3	38	38
	TOTALI PARZIALI	41	41	41
	Totale Attività caratterizzanti (T.C. + Discipline specifiche)			41

Attività affini o integrative	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR	

Ambito	Settore	CFU PR	CFU PR	
Discipline integrative ed interdisciplinari	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1		
	MED/25 PSICHIATRIA	0,5		
	MED/41 ANESTESIOLOGIA	0,5		
	MED/43 MEDICINA LEGALE	1		
	TOTALI PARZIALI	3	0	3
	TOTALI PARZIALI	3		3
	Attività professionalizzanti	4 anno	CFU TOTALI	

Ambito	Settore	CFU PR	CFU PR	
Discipline professionalizzanti	TOT. Professionalizzanti da T.C.	0		0
	TOT. Professionalizzanti da Attività caratterizzanti specifiche	38		38
	TOT. Professionalizzanti da Attività Affini	0		0
	TOT. Professionalizzanti da Prova finale	0		0
	TOT. Professionalizzanti da Altre Attività Formative	0		0
	TOTALI - Professionalizzanti			38

Per la prova finale	Crediti	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU	CFU
		15	15
	TOTALI PARZIALI	15	15

Altre attività formative	Abilità linguistiche, informatiche e relazionali		
Ambito	Settore	CFU	CFU
	Abilità relazionali	1	
			1
			0
			0
	TOTALI PARZIALI	1	1
	TOTALI CFU PFR A.A.	60	60



Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica

Direttore: Prof. Vittorio Calabrese
Via S. Sofia, 97 - 95125 Catania
Tel +39 095 4781120
e-mail: calabres@unict.it

Catania 16.01.2017

Al Direttore del Dipartimento
Biometec
Prof. Filippo Drago

Oggetto: Attività del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica ai fini del Riordino dell'Ordinamento didattico della Scuola per i laureati non medici. Estensione competenze.

Il sottoscritto Prof. Vittorio Calabrese, Coordinatore dell'attuale Comitato Ordinatore per il nuovo ordinamento della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica, chiede alla S.V. di estendere a questo Comitato i compiti derivati dal Decreto interministeriale del 16 settembre 2016, n.716, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati "non medici", per l'avvio delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729, del 21.12.2016.

Distinti saluti

Prof. Vittorio Calabrese

Coordinatore della Scuola di
Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica

Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Direzione e Uffici Amministrativi
Via Santa Sofia 97, 95125 Catania
P. IVA 02772010878
Tel. 095/4781351; 095/4781352



Scuola di Specializzazione in Biochimica Clinica

Torre Biologica "F. Latteri", Via S. Sofia, 97 - 95125 Catania

Direttore: Prof. Vittorio Calabrese

Verbale della riunione del Comitato Ordinatore dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica.

Il giorno 20 Gennaio 2017, alle ore 12 si è riunito il Comitato Ordinatore dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica presso la Torre Biologica, Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Sezione di Biochimica Medica, Torre EST, IV piano, Catania, via S. Sofia 97, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. riordino del piano di studio opzionandi IV anno BIOCHIMICA CLINICA area non medica;
2. riordino del piano di studio opzionandi III - IV anno PATOLOGIA CLINICA area non medica.
3. Piano di studio Scuola di Specializzazione in Patologia clinica e Bichimica clinica - N.O. - area non medica per l'Anno accademico 2015-2016.
4. Spostamento data Esami finali di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica.
5. Comunicazioni.

Sono presenti i Professori: R. Avola, D.F. Condorelli, V. Calabrese, R. Ientile, L. Manzella, L. Malaguarnera.

Sono giustificati i Professori: V. Barresi, D. Caccamo, F. Nicoletti.

1. Relativamente al primo punto dell'o.d.g., Il Direttore propone per il riordino del piano di studio degli Specializzandi opzionandi al IV anno della Scuola di Specializzazione in BIOCHIMICA CLINICA area non medica per l'Anno accademico 2015-2016 i crediti e gli insegnamenti riportati nell'Allegato A e propone per tali insegnamenti la conferma dei Docenti della Scuola di Specializzazione in BIOCHIMICA CLINICA area non medica.



2. Relativamente al secondo punto dell'o.d.g., Il Direttore propone per il riordino del piano di studio degli Specializzandi opzionandi al III e IV anno della Scuola di Specializzazione in PATOLOGIA CLINICA area non medica per l'Anno accademico 2015-2016 i crediti e gli insegnamenti riportati nell'Allegato B e propone per tali insegnamenti la conferma dei Docenti della Scuola di Specializzazione in PATOLOGIA CLINICA area non medica.
3. Relativamente al terzo punto dell'o.d.g., Il Direttore propone il Piano di studio Scuola di Specializzazione in Patologia clinica e Bichimica clinica - N.O. - area non medica i crediti e gli insegnamenti riportati nell'Allegato C.
4. Relativamente al quarto punto dell'o.d.g., il Direttore propone di spostare al 31 Gennaio 2017 gli Esami finali di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica per sopraggiunti e improrogabili impegni scientifici fuori sede, presso l'Università di Heidelberg.
5. Relativamente al quinto punto dell'o.d.g., il Direttore comunica che ha inviato al Direttore del Dipartimento in Scienze Biomediche e Biotecnologiche una richiesta di estensione all'attuale Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica i compiti derivanti dal Decreto interministeriale del 16 Settembre 2016, n.716, inerente il Riordino dell'ordinamento didattico della Scuola ad accesso riservato ai laureati non medici, per l'avvio imminente delle attività derivanti dalla nota del MIUR 0030729 del 21/12/2016.

Il Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica approva all'unanimità tutti i punti dell'odg. Null'altro avendo a discutere la seduta è tolta alle ore 14.00.

Catania, 20.01.2017

Il Coordinatore

Prof. Vittorio Calabrese

Corso di DATTICA 26/1/2017
allegato p. 4, 2 (e, b, c)

Area Servizi Clinici - Classe della Medicina diagnostica e di laboratorio							
Scuola di Specializzazione non medica in Patologia Clinica e Biochimica Clinica a.s. 2015/2016							
Piano di Studio opzionandi IV anno BIOCHIMICA CLINICA area non medica							
Ambito formativo di base - 8 CFU		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI	
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR	
Ambito	Settore						
Discipline generali per la formazione dello specialista							
BIOCHIMICA	BIOH0						
BIOLOGIA MOLECOLARE	BIOH1						
STATISTICA MEDICA	MED/01						
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	0		0
Attività caratterizzanti Tronco Comune - 30 CFU		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno		CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR		CFU PR
Ambito disciplinare	Settore						
Tronco Comune							
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIOH2						
PATOLOGIA GENERALE	MED/04						
PATOLOGIA CLINICA	MED/05						
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07						
ANATOMIA PATHOLOGICA	MED/08						
MEDICINA INTERNA	MED/09						
CHIRURGIA GENERALE	MED/18						
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI	VET/06						
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	0		0
Attività caratterizzanti - Discipline specifiche della tipologia - 195 CFU		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno		CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR		CFU PR
Ambito	Settore						
Discipline specifiche della tipologia Patologia Clinica e Biochimica Clinica							
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIOH2					1	9
BIOCHIMICA	BIOH6					1	8
PATOLOGIA GENERALE	MED/04					1	5
PATOLOGIA CLINICA	MED/05					1	5
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	MED/46					1	5
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	0	0	32
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	0	37	37
Totale Attività caratterizzanti (T.C. + Disciplina specifiche)							37
Ambito attivi e integrativi - 8 CFU		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno		CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR		CFU PR
Ambito	Settore						
Discipline integrative ed interdisciplinari							
GENETICA	BIO/18						
STATISTICA MEDICA	MED/01						
GENETICA MEDICA	MED/03						
ONCOLOGIA MEDICA	MED/05						
MEDICINA INTERNA	MED/09						
GASTROENTEROLOGIA	MED/12						
ENDOCRINOLOGIA	MED/13						
NEFROLOGIA	MED/14						
MALATTIE DEL SANGUE	MED/15					2	
REUMATOLOGIA	MED/16						
MALATTIE INFETTIVE	MED/17						
CHIRURGIA GENERALE	MED/18						
UROLOGIA	MED/24						
PSICHIATRIA	MED/25						
NEUROLOGIA	MED/26						
GINECOLOGIA E OSTETRICIA	MED/40						
IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/42						
MEDICINA LEGALE	MED/43					1	
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	MED/46						
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49						
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	0	0	0
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	0	3	3
Ambito professionalizzanti - 168 CFU		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno		CFU TOTALI
		CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR		CFU PR
Ambito	Settore						
Discipline professionalizzanti							
TOT. Professionalizzanti da T.C.		0	0	0	0		0
TOT. Professionalizzanti da Attività caratterizzanti tranne T.C.		0	0	0	32		32
TOT. Professionalizzanti da Attività Attivi		0	0	0	0		0
TOT. Professionalizzanti da Prova Pratica		0	0	0	15		15

MFJ

MED105 PATOLOGIA CLINICA							
MED106 ONCOLOGIA MEDICA							
MED107 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA							
MED108 ANATOMIA PATHOLOGICA							
MED109 MEDICINA INTERNA	TOT. Professionalizzanti da Altri Attrib Formative						
MED110 CHIRURGIA GENERALE							
MED116 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO							
VET105 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI							
	0	0	0	0	0	0	
	TOTALI - Professionalizzanti (almeno il 70% = 168 CPU)					47	
Per le prove finali (15 CFU)		Crediti	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito		Settore	CFU	CFU	CFU	CFU	CFU
						15	15
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	15	15
Altre attività formative 3 CFU							
Abilità linguistiche, informatiche e relazionali (Compresa la partecipazione a Conferenze di ambito scientifico e simili)							
Ambito		Settore	CFU	CFU	CFU	CFU	TOTALE
ABILITA' RELAZIONALI						5	5
						0	0
						0	0
TOTALI PARZIALI AP e AF		0	0	0	0	5	5
TOTALI CFU PER A.A.		0	0	0	0	60	60

PFM
20/08

Area Servizi Clinici - Classe della Medicina diagnostica e di laboratorio
Scuola di Specializzazione non medica
in Patologia Clinica e Biochimica Clinica a.a. 2015/2016

Piano di Studio opzionale III - IV anno PATOLOGIA CLINICA area non medica

Attività formative di base - 5 CFU	1 anno CFU FR	2 anno CFU FR	3 anno CFU FR	4 anno CFU FR	CFU TOTALI
------------------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------

Ambito	Settore	1 anno CFU FR	2 anno CFU FR	3 anno CFU FR	4 anno CFU FR	CFU TOTALI
Discipline generali per la formazione del/la						
specialista						
BIOCHIMICA	BIO/10					
BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/11					
STATISTICA MEDICA	MED/01					
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	0

Attività caratterizzanti Tronco Comune - 30 CFU	1 anno CFU PR	2 anno CFU PR	3 anno CFU PR	4 anno CFU PR	CFU TOTALI
Ambito disciplinare	Settore	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR

TRONCO COMUNE						
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIO/12					
PATOLOGIA GENERALE	MED/04					
PATOLOGIA CLINICA	MED/05					
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07					
ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08					
MEDICINA INTERNA	MED/09					
CHIRURGIA GENERALE	MED/18					
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI	VET/08					
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0	0

Attività caratterizzanti - Discipline specifiche della tipologia - 195 CFU - CPDU	1 anno CFU PR	2 anno CFU PR	3 anno CFU PR	4 anno CFU PR	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR

Discipline specifiche della tipologia Patologia Clinica e Biochimica Clinica						
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIO/12			1	7	1
BIOCHIMICA	BIO/10			1	7	1
PATOLOGIA GENERALE	MED/04			5	10	1
PATOLOGIA CLINICA	MED/05			4	10	1
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	MED/46			4	10	1
TOTALI PARZIALI		0	0	15	44	5
TOTALI PARZIALI		0	0	59	37	96

Attività affini e integrative - 5 CFU	1 anno CFU PR	2 anno CFU PR	3 anno CFU PR	4 anno CFU PR	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR

Discipline integrative ed interdisciplinari					
GENETICA	BIO/18				
STATISTICA MEDICA	MED/01				
GENETICA MEDICA	MED/03				
ONCOLOGIA MEDICA	MED/05				
MEDICINA INTERNA	MED/09				
GASTROENTEROLOGIA	MED/12				
ENDOCRINOLOGIA	MED/13				1
NEFROLOGIA	MED/14				
MALATTIE DEL SANGUE	MED/15				2
REUMATOLOGIA	MED/16				
MALATTIE INFETTIVE	MED/17				
CHIRURGIA GENERALE	MED/18				
UROLOGIA	MED/24				
PSICHIATRIA	MED/25				
NEUROLOGIA	MED/26				
GINECOLOGIA E OSTERERICIA	MED/40				
IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/42				
MEDICINA LEGALE	MED/43			1	
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	MED/46				
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49				
TOTALI PARZIALI		0	0	0	0

mf8 p/m

TOTALI PARZIALI		0	0	1	3	4
Attività professionalizzanti - 168 CFU		1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU PR.	CFU PR.	CFU PR.	CFU PR.	
Discipline professionalizzanti						
BIO/10 BIOCHIMICA	TOT. Professionalizzanti da T.C.	0	0	0	0	0
BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	TOT. Professionalizzanti da Alt.3 caratterizzanti specifiche	0	0	44	32	76
BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE	TOT. Professionalizzanti da Alt.4 Affini	0	0	0	0	0
MED/03 GENETICA MEDICA	TOT. Professionalizzanti da Prova finale	0	0	0	15	15
MED/04 PATOLOGIA GENERALE						
MED/05 PATOLOGIA CLINICA						
MED/06 ONCOLOGIA MEDICA						
MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA						
MED/08 ANATOMIA PATHOLOGICA						
MED/09 MEDICINA INTERNA	TOT. Professionalizzanti da Altro Alt.4 Formative					
MED/18 CHIRURGIA GENERALE						
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO						
VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI		0	0	0	0	0
						91
Per la prova finale - 15 CFU	Crediti	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	Ambito	Settore	CFU	CFU	CFU	CFU
						15
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	15	15
Altre attività formative-5 CFU	Abilità linguistico, informatico e relazionali (Compresa la partecipazione a Conferenze di ambito scientifico e clinico)					
Ambito	Settore	CFU	CFU	CFU	CFU	TOTALE
ABILITA' RELAZIONALI					5	5
						0
						0
	TOTALI PARZIALI AP e AF	0	0	0	5	5
	TOTALI CFU PER A.A.	0	0	60	60	120

PP
er PJ

Area Servizi Clinici - Classe della Medicina diagnostica e di laboratorio

Scuola di Specializzazione non medica
in Patologia Clinica e Biochimica Clinica a.a. 2015/2016

Scuola articolata in 4 anni - 240 crediti

Ambito formativo di base - 5 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR

Ambito	Settore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Discipline generali per la formazione dello specialista						
BIOCHIMICA	BIO/10	2	1			
BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/11	1				
STATISTICA MEDICA	MED/01	1				
TOTALI PARZIALI		4	1	0	0	15

Ambito caratterizzanti Tronco Comune - 30 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR				

Ambito disciplinare	Settore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
TRONCO COMUNE						
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIO/12	6				
PATOLOGIA GENERALE	MED/04	2				
PATOLOGIA CLINICA	MED/05	6				
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07		6			
ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08		3			
MEDICINA INTERNA	MED/09		3			
CHIRURGIA GENERALE	MED/18		2			
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI	VET/06		2			
TOTALI PARZIALI		14	16	0	0	30

Ambito caratterizzanti - Discipline specifiche della Patologia - 180 CFU - CPU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
	CFU PR				

Ambito	Settore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Discipline specifiche della Patologia Clinica e Biochimica Clinica						
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIO/12	2	10	2	14	30
BIOCHIMICA	BIO/10					10
PATOLOGIA GENERALE	MED/04	2	8	4	5	5
PATOLOGIA CLINICA	MED/05	2	8	3	5	5
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	MED/48	2	8	3	5	5
TOTALI PARZIALI		8	34	12	29	35
TOTALI PARZIALI		42	41		57	180

Totale Attività caratterizzanti (T.C. + Discipline specifiche)
210 Crediti

AP AF

Ambito attivo e integrativo - 5 CFU	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR
Discipline integrative ed interdisciplinari					
GENETICA	BIO/18			1	
STATISTICA MEDICA	MED/01				
GENETICA MEDICA	MED/03				
ONCOLOGIA MEDICA	MED/06				
MEDICINA INTERNA	MED/09				
GASTROENTEROLOGIA	MED/12				
ENDOCRINOGIA	MED/13		1		
NEFROLOGIA	MED/14				
MALATTIE DEL SANGUE	MED/15				2
REUMATOLOGIA	MED/16				
MALATTIE INFETTIVE	MED/17				
CHIRURGIA GENERALE	MED/18				
UROLOGIA	MED/24				
PSICHIATRIA	MED/25				
NEUROLOGIA	MED/26				
GINECOLOGIA E OSTETRICIA	MED/40				
IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/42				
MEDICINA LEGALE	MED/43				1
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	MED/48				
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49				
TOTALI PARZIALI	0	0	2	0	2
TOTALI PARZIALI	0		2	0	3
					5

Attività professionalizzanti - 162 CFU

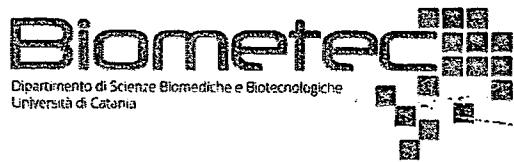
ppm

Ambito	Settore	CFU PR	CFU PR	CFU PR	CFU PR					
Discipline professionalizzanti										
	TOT. Professionalizzanti da T.C.	14	16	0	0					
	TOT. Professionalizzanti da Attività parallele/izzanti specifiche	34	29	42	35					
BIO/10 BIOCHIMICA										
BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA										
BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE		0	0	0	0					
MED/03 GENETICA MEDICA										
MED/04 PATOLOGIA GENERALE		0	0	0	15					
MED/05 PATOLOGIA CLINICA										
MED/06 ONCOLOGIA MEDICA										
MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA										
MED/08 ANATOMIA PATHOLOGICA										
MED/09 MEDICINA INTERNA										
MED/13 CHIRURGIA GENERALE										
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO										
VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI										
		0	0	0	0					
TOTALI - Professionalizzanti (almeno il 70% = 168 CFU)										
Per la prova finale 15 CFU	Crediti	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno					
Ambito	Settore	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU TOTALI
								15	15	15
	TOTALI PARZIALI	0	0	0	0	15	15	15	15	185
Altre attività formative 5 CFU										
Abilità Linguistiche, Informatiche e relazionali (Compresa la partecipazione a Conferenze di ambito scientifico e clinico)										
Ambito	Settore	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	TOTALE
ABILITA' RELAZIONALI						3		2		5
										0
										0
	TOTALI PARZIALI AP e AF	0	0	3	2	5				
	TOTALI CFU PER ALAN	60	240							

2018 07/07



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica

Direttore: Prof. Vittorio Calabrese

Via S. Sofia, 97 - 95125 Catania
Tel +39 095 4781120
e-mail: calabres@unict.it

Catania 19.01.2017

Al Direttore del Dipartimento
Biometec
Prof. Filippo Drago

Objetto: – Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica – posticipazione data esami diploma.

Il sottoscritto Prof. Vittorio Calabrese, Coordinatore della Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica, comunica che, per sopraggiunti e improrogabili impegni scientifici fuori sede, presso l'Università di Heidelberg, non può partecipare alla seduta degli esami di Diploma della suddetta Scuola del 30.01.2017.

Pertanto, dopo aver avuto la disponibilità dei docenti componenti della commissione comunico che gli esami di Diploma si svolgeranno in data 31.01. 2017 alle ore 11.00.

Distinti saluti

SI AUTORIZZA
IL DIRETTORE
(Prof. Filippo Drago)

Prof. Vittorio Calabrese

Coordinatore della Scuola di
Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica

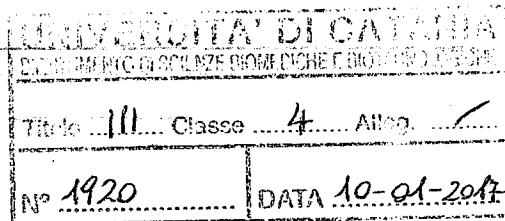
8.23 R
Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Direzione e Uffici Amministrativi
Via Santa Sofia 97, 95125 Catania
P. IVA 02772010878
Tel. 095/4781351; 095/4781352

8.3.2 c)

 Apri Cartella
Posta in Arrivo 
 Posta in Arrivo  Componi  Cartelle  Cerca  Scarica Posta  Opzioni  Problema  Aiuto  Fine sessione

Status Quota: Ness Limite

Posta in Arrivo: CONVENZIONE S.ARCISPEDALE S.MARIA NUOVA (4180 of 4181)

 Contrassegna come:  Sposta | Copia | Questo messaggio a 
Torna a Posta in Arrivo  
[Elimina](#) | [Rispondi](#) | [Inoltra](#) | [Reindirizza](#) | [Visualizza per Argomento](#) | [Lista Nera](#) | [Lista Bianca](#) | [Intestazioni](#) [Messaggio](#) | [Salva con Nome](#) | [Stampa](#) | [Intestazioni](#)
Data: Tue, 10 Jan 2017 11:44:48 +0100 [11:44:48 CET]**Da:** mcioni <mcioni@unict.it>  **A:** biometec@unict.it  , faiello@unict.it **Oggetto:** CONVENZIONE S.ARCISPEDALE S.MARIA NUOVA**Parte(i):** Scarica Tutti gli Allegati (in un file .zip) 

Mostra questo HTML in una nuova pagina?

Al Direttore

Dipartimento BIOMETEC

SEDE

L'Az. Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova, con la quale è in corso un convenzionamento per la Scuola Specializzazione da me diretta, chiede che al testo convenzionale dell'Università di Catania venga aggiunto l'articolo 7 che così recita:

Art. 7

"Gli Specializzandi si impegnano a rispettare tutte le clausole di cui al DPR n. 62 del 16.04.2013, "Codice di Comportamento dei dipendenti della Pubblica Amministrazione" come integrato dal regolamento aziendale adottato dall'AO di RE con delibera n. 13 del 29.01.2014. Entrambi i Codici sono visionabili sul sito internet dell'AO di RE al seguente indirizzo: <http://www.asmn.rg.it/area-comparto>.

Al fine di voler procedere speditamente alla conclusione di questo atto convenzionale, le chiedo di voler autorizzare questa modifica al testo convenzionale e successivamente portare a ratifica del Consiglio del Dipartimento questa modifica.

La ringrazio

Distinti saluti

Prof. Matteo Cioni

Direttore

Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa

Università di Catania

Catania

[Elimina](#) | [Rispondi](#) | [Inoltra](#) | [Reindirizza](#) | [Visualizza per Argomento](#) | [Lista Nera](#) | [Lista Bianca](#) | [Intestazioni Messaggio](#) |
[Salva con Nome](#) | [Stampa](#) | [Intestazioni](#)

Contrassegna come: Sposta | Copia [Questo messaggio a](#)

[Torna a Posta in Arrivo](#)  



Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa

Direttore: prof. Matteo Cioni

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO ORDINATORE DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DEL 31 OTTOBRE 2016

Il Presidente alle ore 8.30 del 31 ottobre 2016, constatata la presenza del numero legale, in seconda convocazione, apre la seduta.

Sono presenti i proff. Antonino Casabona, Matteo Cioni, Agata Fiumara,
Assenti giustificati: S. Avondo, Marinella Astuto, Agostino Palmeri

Il Presidente chiede alla prof.ssa Agata Fiumara di svolgere la mansione di Segretario verbalizzante.

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbali delle sedute precedenti
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Richieste dei medici in formazione b
- 4) Piano di Studi Nuovo Ordinamento (modifiche) c
- 5) Comitato Ordinatore (componenti) d
- 6) Programmazione didattica e
- 7) Programmazione attività di tirocinio clinico f

1. Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il segretario legge il verbale della seduta del 26-04-2015, che successivamente viene approvato dai componenti del Comitato Ordinatore.

3. Richieste dei medici in formazione

1. Il dott. Augusto Palermo ha chiesto di effettuare un tirocinio clinico fuori rete formativa presso l'U.O.C. di Cardiologia Riabilitativa dell'IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri dal 1 marzo 2017 al 30 aprile 2017 diretta dal dott. Claudio Marcassa. Questa richiesta scaturisce dal suo specifico interesse verso questa branca della Medicina Riabilitativa e questa Unità operativa è pioniera in questo campo ormai da decenni. Il dott. Palermo stipulerà un'assicurazione privata per la responsabilità civile verso terzi e l'Azienda Ospedaliera – Universitaria Policlinico Vittorio Emanuele di Catania fornirà



Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa

Direttore: prof. Matteo Cioni

l'assicurazione INAIL per gli infortuni. I componenti del Comitato approvano unanimi questa richiesta.

Questo punto dell'OdG viene scritto, letto ed approvato seduta stante.

La dott.ssa Chiara Barone chiede di effettuare un tirocinio fuori rete formativa presso l' Instituto Fondazione Guttmann , Centro Universitario di Neuroriusabilitazione a Barcellona(Spagna) dal 01/06/2017 al 31/08/2017. La dott.ssa Barone stipulerà un'assicurazione privata per la responsabilità civile verso terzi e l'Azienda Ospedaliera – Universitaria Policlinico Vittorio Emanuele di Catania fornirà l'assicurazione INAIL per gli infortuni.

Poiché questo Centro è ben noto per la qualità della sua formazione e attività clinica il Presidente propone di approvare questa richiesta. I componenti del Comitato approvano unanimi.

Questo punto dell'OdG viene scritto, letto ed approvato seduta stante.

I dott. Augusto Palermo, Chiara Barone e Maristella Forte chiedono di poter effettuare il tirocinio in Neurologia (5 CFP) presso il laboratorio di Elettromiografia dell'Unità Spinale Unipolare dell'Azienda Cannizzaro di Catania (in rete formativa) perché intendono approfondire gli aspetti relativi all'esame elettromiografico del paziente con lesione del midollo spinale.

I componenti del Comitato approvano unanimi.

Questo punto dell'OdG viene scritto, letto ed approvato seduta stante.

4. Piano di Studi Nuovo Ordinamento (modifiche)

1. Il Presidente fa presente che gli Uffici Amministrativi hanno chiesto che nel piano di studi venga resa più chiara la voce **“ALTRE ATTIVITA’ FORMATIVE 5 CFU: Abilità linguistiche, informatiche e relazionali (compresa la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico)**. Il Presidente propone che vengano valorizzate le **ABILITA’ RELAZIONALI** consistenti in partecipazioni a corsi monotematici e/o multidisciplinari sia di ambito clinico che scientifico e di escludere le abilità linguistiche ed informatiche. Infatti, le attuali generazioni, di medici in formazione, hanno avuto modo di approfondire queste ultime sia sui banchi di scuola che durante il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Il Presidente propone che il suddetto testo del piano di studio venga modificato come segue: **““ALTRE ATTIVITA’ FORMATIVE 5 CFU: Abilità relazionali (compresa la partecipazione a congressi e corsi di ambito scientifico e clinico)**. I componenti approvano unanimi questa proposta. Il Presidente comunica che il piano di studio modificato relativamente alla voce ALTRE ATTIVITA’ FORMATIVE ed inserito nel presente verbale, verrà inviato agli Uffici della Didattica sia delle Dipartimenti che della Scuola di Medicina.



Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa

Direttore: prof. Matteo Cioni

Questo punto dell'OdG viene scritto, letto ed approvato seduta stante.

2. Il Presidente fa presente che gli Uffici Amministrativi hanno fatto notare che nel piano di studio degli opzionandi iscritti nell'AA 2013-2014, manca un CFU/CFP al IV anno. Il Presidente propone che venga aggiunto 1 CFU nella materia Medicina Fisica e Riabilitativa che da 4 CFU passerà a 5 CFU. I componenti del Comitato ordinatore approvano seduta stante.
Questo punto dell'OdG viene scritto, letto ed approvato seduta stante.

5) Comitato Ordinatore (componenti)

Poiché il prof. Vincenzo Minutolo è andato in pensione, il Presidente propone di sostituirlo con la prof.ssa Anna Gueli, docente di Fisica Medica in questa Scuola di specializzazione. Inoltre, il Presidente, propone di aggiungere un altro componente al Comitato ordinatore nella persona del prof. Giuseppe Musumeci, docente di Anatomia Umana in questa Scuola di Specializzazione. I componenti del Comitato ordinatore approvano unanimi.

Questo punto dell'OdG viene scritto, letto ed approvato seduta stante.

6) Programmazione didattica

Poiché diversi medici in formazione si recano fuori Catania, anche se all'interno della rete formativa, il Presidente propone che essi possano partecipare alle lezioni frontali mediante l'uso del software SKYPE. I componenti del Comitato ordinatore approvano unanimi.
Questo punto dell'OdG viene scritto, letto ed approvato seduta stante.

7) Programmazione attività di tirocinio clinico:

Il Presidente porta a ratifica gli aggiornamenti della programmazione didattica del I e II anno di corso dell'AA 2014-2015, già approvati dal Consiglio di Dipartimento. I componenti del Comitato ordinatore approvano unanimi.

Il Presidente porta all'approvazione del comitato ordinatore la programmazione di tirocinio clinico del 1°, 2° e 3° anno, dopo averne esposto i contenuti. I componenti del Comitato ordinatore approvano unanimi.

Il presente punto all'OdG viene letto e approvato seduta stante

Il Presidente (prof. Matteo Cioni)



Il Segretario (prof.ssa Agata Fiumara)

Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa
Via Santa Sofia 64, 95125 Catania
Tel. 095/7384079

 Apri Cartella Posta in Arrivo ▼

 Posta in Arrivo  Componi  Cartelle  Cerca  Scarica Posta  Opzioni  Problema  Aiuto  Fine sessione

Status Quota: Ness Limite

Posta in Arrivo: DOTT.SSA RITA CHIARAMONTE, ESAMI CERTIFICATIVI E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA (4247 of 4248)

Contrassegna come: ▼ Sposta | Copia Questo messaggio a ▼

Torna a Posta in Arrivo  

[Elimina](#) | [Rispondi](#) | [Inoltra](#) | [Reindirizza](#) | [Visualizza per Argomento](#) | [Lista Nera](#) | [Lista Bianca](#) | [Intestazioni](#) | [Messaggio](#) | [Salva con Nome](#) | [Stampa](#) | [Intestazioni](#)

Data: Wed, 25 Jan 2017 08:41:41 +0100 [08:41:41 CET]

Da: mcioni <mcioni@unict.it>  

A: biometec@unict.it , enzograsso@unict.it , 'Vincenzo Grasso' <enzograsso@gmail.com> , LIDIA TODARO <lidia.todaro@unict.it> , Gaetano Pacino <pacino@unict.it> 

Oggetto: DOTT.SSA RITA CHIARAMONTE, ESAMI CERTIFICATIVI E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Parte(i):  2 Program_Didatt aa 15-16- CHIARAMONTE RITA (3).xlsx 13 KB

 3 PROGRAMMAZIONE TIROCINIO CHIARAMONTE 2015-16.pdf 18 KB

Scarica Tutti gli Allegati (in un file .zip) 

 1 sconosciuto 6 KB

Mostra questo HTML in una nuova pagina?

Al Direttore

Dipartimento Biometec

SEDE

p.c.

Al Decano

Commissione Didattica

Dipartimento Biometec

SEDE

Le chiedo di voler portare all'approvazione del prossimo Consiglio del Dipartimento da Lei di diretto, quanto segue:

Data di esami certificativi per la dott. Chiaramonte Rita, medico in formazione al 2^o anno della Scuola di Specializzazione in MF e Riabilitativa: 7 febbraio 2017

Programmazione didattica per l'anno accademico 2015-2016 (in allegato)

Programmazione del tirocinio per l'AA 2015-16 (in allegato)

Porterò a ratifica entrambe le richieste al primo Consiglio utile del Comitato ordinatore della Scuola di Specializzazione.

Distinti saluti

Prof. Matteo Cioni

Direttore

Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa

Università di Catania

Catania

 1.1 sconosciuto 0 KB

[Elimina](#) [Rispondi](#) [Inoltra](#) [Reindirizza](#) [Visualizza per Argomento](#) [Lista Nera](#) [Lista Bianca](#) [Intestazioni](#) [Messaggio](#)
[Salva con Nome](#) [Stampa](#) [Intestazioni](#)

Contrassegna come: Sposta | Copia [Questo messaggio a](#)

[Torna a Posta in Arrivo](#)  

PROGRAMMAZIONE DEL TIROCINIO DOTT.SSA RITA CHIARAMONTE AA 2015-2017

NONOMINATIVO	UNITÀ OPERATIVA	SSD/CFP	SEDE	INIZIO	FINE	TUTOR
CHIARAMONTE RITA	U.O. TERAPIA DEL DOLORE	MED/41	AZ POLICLINICO CT	16/02/2017	16/03/2017	S. CHISARI
CHIARAMONTE RITA	U.O. TERAPIA DEL DOLORE	MED/34	AZ POLICLINICO CT	17/03/2017	15/10/2017	ZAPPALA'
CHIARAMONTE RITA	LAB. ANALISI DEL CAMMINO	MED/34	AZ.POLICLINICO CT	16/10/2017	15/02/2018	M. CIONI