

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (<i>IdSua:1631107</i>)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2018

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	TROINA Via Conte Ruggero 73 - 94018 (Cod.086018)
Codice interno all'Ateneo del Corso	23Z
Utenza sostenibile	40

Scheda SUA - Date creazione e
aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	29/03/2026 21:24
Data Ultimo aggiornamento RAD	15/01/2018 08:29

Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente
o Coordinatore) del CdS**

LANZA
Giuseppe

giuseppe.lanza1@unict.it

**Organo Collegiale di
gestione del corso di
studio**

Consiglio di Corso di Laurea

**Struttura didattica di
riferimento**

SCIENZE BIOMEDICHE E
BIOTECNOLOGICHE (Dipartimento Legge
240) - ID: 17629

Altri dipartimenti

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ
MEDICO-CHIRURGICHE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

IN CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T À A S S O C I A T O
CLCMHL77 M20G751E	COLACI	Michele	MEDS-09/C	06/MEDS- 09	P A - P r o f e s s o r

					e A s s o c i a t o (L .2 4 0 / 1 0)
ØNNMNL78 D58C351T	PENNISI	Manuela	MEDS-26/C	06/MEDS- 26	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L .2

					4 0 / 1 0)
SPNMRC92 P09C351A	SAPIENZA	Marco	MEDS-19/A	06/MEDS- 19	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
4RODRN75 A54C351N	TORO	Adriana	MEDS-06/A	06/MEDS- 06	R D

-
R
i
c
e
r
c
a
t
o
r
e
a
t
.
d
.
-
t
.
p
i
e
n
o
(
a
r
t
.
2
4
c
.
3
-
a
L
.
2
4
0
/
1
0
)

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DI TIROCINIO (TRA CUI DI TIROCINIO CLINICO)

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Amata	Mirella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cantale	Maria Ivana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cantale	Rachele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Chiavetta	Ilaria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cocco Rotondo	Caterina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Compagnone	Chiara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Compagnone	Marica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Faralli	Grazia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Forno	Alessandra		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Cascio	Gaetana		Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
Lupica	Carmela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marotta	Cristina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mauro	Rosa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Nicotra	Lucia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Nisi	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pellegrino Prattella	Amelia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pignato	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sanfilippo	Andrea		Docente non di ruolo
Spalla	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Tilaro	Andrea		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zito	Roberta		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Amendolia	Anna Maria
Arena	Francesco Sebastiano Agatino
Lanza	Giuseppe
Mangano	Katia
Pennisi	Manuela
Vecchio	Michele
Vignera	Roberto

Zito

Roberta

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Arena	Francesco Sebastiano Agatino	farenajr21@gmail.co m

Il Corso di Studio in breve

Il laureato in Terapia Occupazionale (T.O.) deve possedere: una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica medica, sociologia, psicologia generale e clinica) e biologiche (anatomia, biochimica, fisiologia, patologia generale, microbiologia clinica); una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del T.O.; conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari e cliniche. Il percorso formativo dello studente del CdS in T.O., nei 3 anni sarà il seguente: 1° anno. Acquisizione di conoscenze essenziali di fisica, informatica, statistica medica, sociologia generale e ambientale con riferimento alla T.O., scienze morfo-funzionali, psicologia generale e del lavoro, management sanitario. Deve inoltre iniziare ad approcciare lo studio specifico della terapia occupazionale, i fondamenti della disciplina e la metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente nell'ambito della riabilitazione sia acquisendo competenze generali che più specifiche nell'ambito della T.O. Lo studente dovrà acquisire una buona conoscenza della lingua inglese e del suo utilizzo in ambito medico-scientifico con particolare riferimento alla T.O., nonché competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia. Lo studente dovrà infatti possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere sin da subito alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero. La formazione sarà completata dal laboratorio didattico nell'ambito della T.O. e da crediti a scelta per permettere allo studente di approfondire aspetti di suo interesse in ambito sia clinico che di ricerca. 2° anno. Acquisizione di conoscenze relative alle scienze biomediche avanzate e alle scienze interdisciplinari. Per la T.O., approfondirà l'ambito della medicina fisica e riabilitativa, gli aspetti giuridici, psicosociali e psichiatrici. Di particolare importanza per la formazione saranno gli insegnamenti legati all'ortopedia, alla medicina fisica e riabilitativa, alle scienze biomediche e del primo soccorso. In ognuno di questi ambiti la formazione sarà completata con gli aspetti riabilitativi della terapia occupazionale. Il tutto per acquisire, nelle esperienze di tirocinio, le competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la 'miglior pratica possibile'. Lo studente dovrà inoltre acquisire una buona

conoscenza dell'informatica e del suo utilizzo in ambito bio-medico e di ricerca scientifica. La formazione sarà completata dal laboratorio didattico nell'ambito della T.O. e da crediti a scelta per permettere allo studente di approfondire aspetti di suo interesse in ambito sia clinico che di ricerca. 3° anno. Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti la scienza della prevenzione dei servizi sanitari, le scienze medico chirurgiche e farmaco protettive, gli aspetti medici della terapia occupazionale con particolare riferimento agli aspetti interdisciplinari e clinici delle principali malattie. Lo studente approfondirà lo studio della riabilitazione tramite la T.O. nei soggetti delle diverse età (sviluppo, adulto, anziano), acquisirà la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Nelle esperienze di tirocinio lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità sempre con la supervisione di esperti. La formazione sarà completata dal laboratorio didattico nell'ambito della T.O. e da crediti a scelta per permettere allo studente di approfondire aspetti di suo interesse in ambito sia clinico che di ricerca. Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 6 CFU. Come da indicazioni, nell'ordinamento didattico della classe di laurea in oggetto sono previsti: - attività didattica in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187 - attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale (6) e per la lingua inglese (3); 6 per le altre attività quali l'informatica (3), attività seminariali (3); 3 per i laboratori professionali dello specifico SSD del profilo (1 laboratorio/anno); - 60 CFU riservati per il tirocinio formativo nello specifico profilo professionale. La laurea è abilitante alla Professione di Terapista occupazionale.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: 

Progettazione del CdS

Pdf inserito:

[Documento di Progettazione del Corso di Studio in Terapia Occupazionale](#) 

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: 

Parere del presidente della Regione

Pdf inserito: 

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione in merito alla proposta di istituzione del corso di studio in classe L-SNT/2 Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di terapeuta occupazionale) formula il seguente parere: Motivazione per la progettazione e attivazione del CdS e Analisi della domanda di formazione. Il corso proposto, finalizzato alla formazione della figura professionale di terapeuta occupazionale capace di operare nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, è l'unico presente non solo nella regione, ma nell'intero meridione. Le motivazioni di progettazione e attivazione, soprattutto per la parte legata ai possibili sbocchi occupazionali, pur se non delineate con chiarezza, possono essere desunte dall'insieme delle differenti parti del documento programmatico e dai verbali dell'incontro con le parti sociali. In particolare, nell'incontro con le parti sociali si rileva il loro interesse attraverso la disponibilità dichiarata ad attivare stage; non è chiaro il loro ruolo nella programmazione delle altre attività. Nel documento di progettazione si trovano analisi e confronti con gli altri corsi presenti a livello nazionale, anche se non vengono messe in evidenza similitudini e specificità. Analisi dei profili, obiettivi e risultati di apprendimento attesi. Requisiti di trasparenza. Gli obiettivi formativi generali sono indicati con chiarezza e sono coerenti con la tabella ministeriale e la didattica programmata ed erogata. Gli obiettivi formulati tramite i descrittori Conoscenza e Capacità.. e Capacità di applicare conoscenza e capacità... appaiono più

generali degli obiettivi indicati sarebbe auspicabile una descrizione più dettagliata e specifica. L'indicazione delle conoscenze necessarie per l'accesso, gli obblighi formativi aggiuntivi da ottemperare entro il primo anno di corso e le modalità di verifica devono essere indicate nel quadro A3-b. Il regolamento didattico riporta l'offerta programmata con i relativi insegnamenti, CFU e SSD per l'intero percorso, e la didattica erogata con il numero di ore di didattica assistita. Per alcuni insegnamenti non sono indicate le modalità di copertura della docenza. Diversificazione e parcellizzazione. I corsi attivati nella stessa classe definiscono figure professionali differenziate rispetto al corso proposto. Tale corso rientra in una classe di laurea sanitaria che prevede la deroga al numero minimo di 6 CFU per modulo. Requisiti di docenza. La docenza indicata è adeguata ai requisiti di accreditamento. Risorse strutturali. Il corso verrà avviato in una sede da accreditare, in convenzione con l'ateneo, presso una struttura (IRCCS Oasi Maria SS) di riconosciuta qualità. La struttura appare adeguata e la convenzione garantisce sufficienti risorse per il funzionamento. Requisiti per assicurazione della qualità. L'organizzazione e le attività sono state adeguatamente delineate; sarà necessario monitorare il funzionamento dopo l'avvio del corso. Il Nucleo di valutazione, esaminati i documenti di programmazione, il Rad, la scheda SUA-CdS, ritiene motivata l'istituzione del corso e coerente con le politiche di programmazione di Ateneo ed esprime parere favorevole. Il Nucleo auspica che le osservazioni sopra riportate vengano recepite.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia (CRUS), riunitosi giorno 15 gennaio 2018 - avendo esaminato la documentazione a supporto della proposta del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche dell'Ateneo di Catania e valutandola coerente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e in particolare con la richiesta di formazione relativa alla classe delle lauree delle professioni sanitarie L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione, oggetto della proposta - esprime parere favorevole all'istituzione del seguente corso di studio, per l'a.a. 2018/2019: L/SNT2 - Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Pdf inserito: [Verbale Comitato Regionale Universitario della Sicilia](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



I giorni 21, 22 e 25 settembre 2017 dalle 9:30 alle 10:30, presso la sede del BIOMETEC, hanno avuto luogo gli incontri di consultazione dei Dipartimenti proponenti con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali, per la presentazione del progetto formativo ai fini dell'istituzione/attivazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale - abilitante alla Professione di Terapista Occupazionale.

Per le associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini hanno preso parte alle tre giornate di incontro, come da dettaglio nei verbali specifici:

IRCCS OASI Maria SS - ONLUS, Troina: il Direttore Generale, il Direttore del Dipartimento di Psicologia, Il Direttore sanitario, il Vice Presidente, l'addetto stampa, Assistenti sociali;

OASI Maria SS s.r.l. a socio Unico, il Presidente;

Il Sindaco del Comune di Troina, Il Presidente del Consiglio Comunale del Comune di Troina, Il Ragioniere Capo;

G. Maimone Editore;

Humanitas - Centro Catanese di Oncologia (Catania): il Direttore Sanitario e il Responsabile Servizio Farmacia;

Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catania: Il Presidente;

Le rappresentanze sindacali di UIL-RUA UNICT, CONFSAL – SNALS

Università, FGU Dipartimento CSA Università e di CONFSAL – SNALS Università;

Parco Scientifico Tecnologico della Sicilia;

HITEC 2000 s.r.l.,

Associazione Italiana Terapisti Occupazionali AITO: il Coordinatore Regionale

Per l'Università degli Studi di Catania

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Il Direttore del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche, l'estensore del Progetto di Istituzione del Corso di Studi, il Presidente della Commissione paritetica della Scuola di Medicina

I relativi verbali delle tre consultazioni sono allegati al presente documento [allegati 1, 2, 3]. Inoltre, è allegato al presente documento anche la manifestazione di interesse e di intenti fatta pervenire per e-mail da parte di AITO [allegato 4].

Gli argomenti presentati ed oggetto di dibattito hanno riguardato:

- il Corso di studio e classe disciplinare di appartenenza;
- gli obiettivi formativi specifici;
- il quadro generale delle attività formative;
- il numero di CFU che si intendono assegnare a ciascuna attività formativa;
- le modalità di accesso;
- le caratteristiche della prova finale;
- le eventuali osservazioni, spunti e quant'altro teso a migliorare il progetto.

In particolare, sono stati presentati

- I riferimenti normativi vigenti
- I risultati di apprendimento attesi del Corso:
 - conoscenze e capacità di comprensione;
 - capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate;
 - gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi;
 - abilità nella comunicazione;
 - capacità di studio;
 - il significato del Corso di studio sotto il profilo occupazionale, individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle classificazioni nazionali (ISTAT);
 - I rapporti con gli ordini professionali.

Al termine della presentazione del Corso di Studio, hanno fatto seguito diversi interventi da parte dei partecipanti. Unanime è stato il plauso per l'iniziativa progettuale e per il livello di attenzione posto dai proponenti. Negli ambiti delle loro possibilità normative, le parti interessate si sono dichiarate disponibili ai fini di consentire agli allievi, tirocini formativi e confronti continui ai fini della qualità del progetto.

In caso di attivazione del percorso formativo in questione, saranno programmati ulteriori e routinari confronti con le parti sociali per la verifica della corrispondenza, inizialmente progettata, tra attività formative e obiettivi raggiunti.

Di particolare rilievo alcuni specifici interventi:

L'Oasi si è mostrata particolarmente interessata al CdS in Terapia Occupazionale, in considerazione della particolare tipologia di persone assistite e, cioè, persone con disabilità intellettive e/o con declino cognitivo;

Nello specifico, l'Oasi ha fatto sapere di disporre di 264 posti letto di riabilitazione e necessita, quindi, di un importante numero di figure professionali della riabilitazione, tra cui i fisioterapisti, i logopedisti, gli psicomotricisti e, appunto, i terapisti occupazionali. Secondo gli intervenuti, questi ultimi sono realmente difficili da reperire sul "mercato" del lavoro, non essendoci CdS da Roma in giù. E' per tale ragione che l'Oasi si è resa disponibile sia ad ospitare i tirocini formativi degli studenti del CdS sia ad assumere a tempo indeterminato un numero significativo dei laureati in Terapia Occupazionale al termine del loro percorso di laurea.

Il Direttore Sanitario del Centro Catanese di Oncologia – Humanitas, ha apprezzato la proposta del CdS e ha espresso interesse verso le figure professionali che si formeranno, ricordando che anche nel malato oncologico la figura del Terapista occupazionale riveste un ruolo importante.

Il coordinatore regionale dell'AITO ha descritto in dettaglio il profilo professionale del Terapista Occupazionale, facendo notare le differenze con le altre professioni della riabilitazione.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio in Terapia Occupazionale, come evidenziato nel documento di progettazione, ha previsto la costituzione di un 'Comitato di indirizzo' per favorire l'incontro fra domanda e offerta formativa, misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio, in accordo con le Linee Guida del PQA. Il Comitato di Indirizzo dovrà dunque individuare i fabbisogni professionali e formativi in riferimento al mercato del lavoro e permettere l'opportuno confronto con i soggetti che, pur esterni all'Università, sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari. In data 16/12/2019, in relazione alle esigenze e all'esperienza maturata, la composizione del Comitato di Indirizzo è stata modificata con l'approvazione del Consiglio di CdL (vd. pagina del CdL per nuova composizione e riassunto verbale parti interessate). La consultazione del Comitato di Indirizzo nell'anno 2020 è stata rinviata a causa dell'emergenza COVID-19 che ha colpito in modo particolarmente grave l'IRCCS Oasi Maria SS. di Troina. Sono stati effettuati studi di settore che hanno analizzato la presenza e distribuzione dei terapisti occupazionali a livello regionale e riunioni con la rappresentante regionale della categoria per discutere delle specifiche competenze che il terapeuta occupazionale deve acquisire.

CONSULTAZIONE 11 FEBBRAIO 2025

Il giorno 11 febbraio 2025 alle ore 15.45, presso Torre Biologica UniCT, Sala riunioni 3° piano Torre Sud, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Terapia Occupazionale, con sede distaccata presso l'IRCCS Oasi Maria SS di Troina, e i referenti dei cicli di studio superiori (es. centri di formazione; laurea magistrale; dottorato; etc.) e delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Intervengono all'incontro, in presenza o da remoto:

Per il Corso di Studio:

- Prof.ssa Manuela Pennisi, Presidente del CdL in Terapia Occupazionale
- Prof.ssa Maria Angela Sortino, Direttore Dip. BIOMETEC
- Prof. Giuseppe Lanza, Vicepresidente del CdL
- Prof.ssa Roberta Zito, Coordinatrice delle Attività Professionalizzati del CdL
- Sig.re Valeria Cacciato e Giulia Rizzo, studentesse del CdL

Per le organizzazioni rappresentative:

- Dott. Arturo Caranna, Direttore Generale IRCCS Oasi di Troina
- Ing. Alfio Giachino, Sindaco di Troina
- Rag. Gabriele Caputo, Comune di Troina
- Dott.ssa Alessandra Forno, Terapeuta Occupazionale

- Dott. Salvatore Siciliano, Commissione d'Albo Provincia di Enna
- Dott. Renato Marano, Commissione d'Albo Provincia di Catania
- Dott.ssa Gabriella Nicosia, Dirigente Medico USU, AOE Cannizzaro di Catania
- Dott. Sebastiano Scollo, ...

Oggetto della consultazione:

1. validità/attualità del profilo professionale individuato dal CdS;
2. aderenza dei percorsi formativi alle esigenze del territorio;
3. attivazione di protocolli di collaborazione (stage, tirocini);
4. azioni per implementare e collocare la figura del Fisioterapista nel territorio;
5. proposta di un questionario di consultazione con le parti sociali.

Alle ore 16.10, la Presidente ringrazia gli intervenuti ed inizia la sua relazione illustrando nel dettaglio, con l'ausilio di slides, la definizione di "Parti Sociali" e la finalità della consultazione, che nasce dall'esigenza di sviluppare competenze coerenti con i bisogni del mercato del lavoro, promuovere metodi didattici che assicurino la qualità dell'offerta formativa, mantenere un collegamento stabile con il mondo del lavoro promuovendo momenti di discussione sugli esiti occupazionali dei laureati, coinvolgere il tessuto sociale produttivo di riferimento del CdS di Fisioterapia ed avere un feedback da parte dei soggetti convenzionati per i tirocini su quanto gli studenti/laureati dimostrino di avere acquisito in termini di risultati di apprendimento attesi. Viene ribadito, inoltre, che l'attività di consultazione rientra nel Sistema per l'AQ del CdS.

Punti 1, 2 e 4: discussione congiunta:

Dopo l'introduzione della prof.ssa Pennisi, apre la discussione il dott. Marano, che evidenzia la diffusa carenza di personale in Terapia Occupazionale (TO), insufficiente a soddisfare le richieste del territorio. Il dott. Caranna preannuncia che nella provincia di Enna è prevista l'introduzione della figura del terapeuta occupazionale, unitamente a ulteriori assunzioni presso l'IRCCS di Troina.

Il dott. Marano sottolinea che, nel settore privato, la figura del TO è molto richiesta e attiva; tuttavia, nelle Aziende Ospedaliere/Presidi Ospedalieri (AO/PO), spesso la figura non è prevista nella pianta organica. I dott. Zito e Nicosia ricordano le difficoltà d'inserimento del TO nelle strutture, dove è ancora presente la figura del "vecchio educatore", priva di qualifica professionale specifica.

Il dott. Marano e le rappresentanti degli studenti pongono l'accento sulle difficoltà logistiche legate alla sede disagiata. La prof.ssa Sortino propone di mantenere Troina come sede principale per il tirocinio, prevedendo lo svolgimento delle lezioni a Catania. Il dott. Caranna propone di concentrare le lezioni in poche settimane per agevolare gli studenti fuori sede, suggerendo contestualmente un potenziamento dei

trasporti, anziché la riduzione attualmente in atto.

I dott. Giachino e Caputo confermano l'elevata occupabilità dei laureati, sottolineando la centralità del Corso di Laurea (CdL), frutto della sinergia tra i tre enti coinvolti, con l'obiettivo di fare di Troina un centro di didattica e ricerca. Il dott. Giachino ritiene necessario mantenere il CdL a Troina per almeno un altro anno, lavorando a un rilancio e introducendo i correttivi necessari.

Prima di lasciare la riunione per altri impegni, la prof.ssa. Sortino precisa che la decisione finale spetta all'Ateneo, sulla base della proposta che emergerà dalla presente riunione. Tra i correttivi proposti vi sono: alloggio gratuito per gli studenti, trasporti adeguati da/per Catania, eventi culturali, spazi dedicati, borse di studio e altre forme di agevolazione.

I dott. Marano e Scollo sostengono che, trasferendo il corso a Catania e mantenendo ad esempio il 60% delle ore di tirocinio a Troina, gli indicatori del CdL migliorerebbero sensibilmente. Il dott. Siciliano ricorda che l'emergenza COVID ha complicato notevolmente la situazione, mentre in epoca pre-pandemica il corso godeva di un alto gradimento.

Il dott. Caputo ritiene che la problematica sia principalmente di natura organizzativa e si impegna, insieme al dott. Giachino, ad attuare strategie per aumentare l'attrattività del CdL. Il dott. Caranna conferma che l'IRCCS continuerà a sostenere integralmente i costi del CdL, a condizione che gli studenti continuino a frequentare l'Istituto di Troina. Le studentesse ribadiscono che, nonostante i solleciti — incluso il coinvolgimento dell'ERSU — da tre anni a questa parte nulla è cambiato in merito alle problematiche logistiche. I dott. Giachino e Lanza propongono l'attivazione di laboratori OUI di orientamento, non solo a Catania ma anche attraverso "site visit" all'Oasi e a Troina. I dott. Nicosia e Scollo propongono inoltre di avviare un dialogo con i Medici di Medicina Generale e con gli Ordini dei Medici delle diverse province.

Punto 3:

La Presidente del Corso di Laurea espone la necessità di attivare nuove convenzioni finalizzate allo svolgimento del tirocinio professionalizzante e abilitante, al fine di garantire un miglioramento complessivo della qualità dell'offerta formativa del Corso di Studi. A tal proposito, assicura il proprio impegno nel promuovere e portare a compimento tali azioni in tempi congrui.

Viene altresì ribadita l'urgenza di avviare processi strutturati di internazionalizzazione, attualmente ancora non attivi per il Corso di Studi, nonostante siano già stati intrapresi alcuni tentativi in tal senso — in particolare con l'Università di Malta — che, tuttavia, non hanno finora prodotto esiti positivi.

Il prof. Lanza segnala la possibilità di avviare una collaborazione internazionale con l'Universidad de Oviedo (Spagna), sulla base dell'esperienza attualmente in corso presso il Corso di Laurea in Logopedia, che potrebbe costituire un modello replicabile.

Punto 4

Si allega alla presente questionario di consultazione con le Parti Sociali, che viene esposto sinteticamente e che verrà esaminato e discusso in dettaglio nella prossima riunione.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il laureato in terapia occupazionale deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale;
- conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non;
- di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- la capacità di valutare e individuare il luogo dove effettuare la riabilitazione che può essere in regime di ricovero, ambulatoriale o domiciliare, adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente sia per il terapista;
- le competenze per utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali sia con il paziente sia in un contesto scientifico internazionale;
- le adeguate competenze e gli strumenti per la comunicazione e per la gestione dell'informazione;
- le competenze per redigere rapporti tecnico-scientifici;
- le conoscenze sul rapporto tra occupazione e ambiente inteso come contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali,

urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Il percorso formativo dello studente del CdS in Terapia Occupazionale, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali di fisica informatica e statistica medica, di sociologia, delle scienze biomediche di base, di psicologia, del management sanitario e della terapia occupazionale, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle scienze biomediche avanzate e alle scienze interdisciplinari. Per la terapia occupazionale, approfondirà l'ambito della medicina fisica e riabilitativa, gli aspetti psicosociali e psichiatrici. Di particolare importanza per la formazione saranno gli insegnamenti legati all'ortopedia, alle scienze biomediche del primo soccorso. La formazione sarà completata con gli aspetti riabilitativi della terapia occupazionale. Il tutto per acquisire, nelle esperienze di tirocinio, le competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la 'miglior pratica possibile'.

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti la scienza della prevenzione dei servizi sanitari, le scienze medico chirurgiche e farmaco protettive, gli aspetti medici della terapia occupazionale con particolare riferimento agli aspetti interdisciplinari e clinici delle principali malattie. Infine la formazione sarà completata con il laboratorio di informatica e dall'acquisizione di crediti a scelta. Importante per la formazione sarà acquisire la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno nelle esperienze di tirocinio lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità sempre con la supervisione di esperti.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-

laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento alle basi delle:

- Scienze Propedeutiche
- Scienze Biomediche
- Scienze del Primo soccorso
- Scienze della Terapia Occupazionale nei suoi molteplici ambiti
- Scienze Umane e psicopedagogiche
- Scienze medico - chirurgiche
- Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari
- Scienze Interdisciplinari e cliniche
- Management sanitario
- Scienze Interdisciplinari
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della terapia occupazionale. Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 6 CFU.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati del CdS saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della Terapia occupazionale.

I laureati in Terapia Occupazionale nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi psico-patologici sui quali si focalizzerà il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.

Inoltre, i laureati in Terapia occupazionale saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche

Al termine del corso di studi i laureati del CdS dovranno avere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale) e biologiche (biochimica, anatomia umana,

biologia, fisiologia, patologia);

- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale;
- conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non;
- di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- la capacità di valutare e individuare il luogo dove effettuare la riabilitazione che può essere in regime di ricovero, ambulatoriale o domiciliare, adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente sia per il terapeuta;
- le competenze per utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali sia con il paziente sia in un contesto scientifico internazionale;
- le adeguate competenze e gli strumenti per la comunicazione e per la gestione dell'informazione;
- le competenze per redigere rapporti tecnico-scientifici;
- le conoscenze sul rapporto tra occupazione e ambiente inteso come contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Gli studenti di Terapia occupazionale durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, in tutti gli ambiti. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Terapia occupazionale dovranno: effettuare una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattare condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzare attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipare alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; proporre, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificare le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, fisioterapisti, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Terapia Occupazionale dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) Essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- - feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici)

Agli studenti di Terapia Occupazionale verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata è valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Terapista occupazionale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio- sanitarie,

pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

COMPETENZE

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n.502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono i professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istituivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post –base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati della classe sono dotati di un' adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, rivestirà l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi,

devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

Sbocchi occupazionali:

Le professioni comprese in questa unità operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici o psichici con disabilità temporanee o permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. In riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale. L'esercizio della professione di Terapista occupazionale è regolamentata dalle leggi dello Stato.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Terapia occupazionale i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal

Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Il CdL in Terapia Occupazionale è a numero programmato nazionale e la prova di ammissione si svolge contestualmente alle altre prove di accesso ai CdL triennali di Area Sanitaria (L/SNT). Gli studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari. La modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, a tutt'oggi, consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla che verte su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento Logico. Per l'A.A. 2021-22 si rimanda al Decreto Ministeriale per che sarà all'uopo emanato.

Le modalità di svolgimento della prova, l'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono regolati da apposito bando pubblicato annualmente dall'Ateneo.

L'immatricolazione ai corsi di studio è riservata agli studenti collocati utilmente nella relative graduatorie.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede

all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 174 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 6 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La laurea si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione di un progetto terapeutico riabilitativo valutato con un giudizio che può essere: ottimo, buono, sufficiente, sulla base dell'originalità e della documentata professionalità conseguita e nella discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del Corso di Studio

Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del CdL predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6. Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 174 CFU dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Studio, in quanto 6 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea. La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso le strutture della rete formativa. Lo studente, all'inizio del terzo anno, presenta al docente-relatore della struttura in cui intende preparare l'elaborato finale, una richiesta formale con allegato il proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e relativa votazione; elenco delle attività opzionali, stage o qualsiasi altra attività compiuta ed utile ai fini della formazione). Il docente-relatore, verifica la disponibilità dei posti e, dopo aver chiesto ed ottenuto l'autorizzazione alla frequenza dello studente da parte del Direttore dell'Unità Operativa, comunica al Presidente del CdL l'accoglienza della richiesta.

Per il conseguimento della laurea in Terapia Occupazionale lo studente dovrà sostenere un esame finale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione. L'esame finale è organizzato, con decreto del M.U.R. di concerto con il Ministero della Salute in due sessioni definite a livello nazionale e si svolge davanti ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica in base alle vigenti norme di legge. La prova finale che consta di:

1. Prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Terapista

Occupazionale.

2. Dissertazione della tesi di laurea: discussione di un elaborato alla Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di terapeuta Occupazionale. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Terapia Occupazionale oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo.

In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- raccogliere e analizzare i dati;
- discutere i risultati ottenuti;
- preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
- redigere la bibliografia;
- preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata. Le due prove concorrono in egual misura alla votazione finale che viene espressa in centodecimi con eventuale lode. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110.

Al voto di laurea, espresso in centodecimi (110mi), contribuiscono i seguenti punteggi:

A) BASE: calcolata sulla media ponderata di tutte le valutazioni di profitto (tutte le valutazioni in 30mi degli esami, escluse le idoneità. Il risultato si moltiplica per 110 e si divide per 30) (fino a 110 punti)

B) VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DI TESI: Valutazione della qualità della tesi e della presentazione (fino a 5 punti)

C) VALUTAZIONE DELLA PROVA ABILITANTE (fino a 5 punti)

D) PREMIALITÀ (fino a 2 punti)

- LODI: 0.25 per ogni lode (fino a 2 punti)

- DURATA DEL CORSO (calcolata in relazione all'anno di immatricolazione al CdL e non di iscrizione): 1 punto ai laureandi in corso (sessione di novembre e aprile)

- PROGRAMMI DI SCAMBI INTERNAZIONALI (fino a 1 punto)

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci «A+B+C+D», è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113 (senza arrotondamento) e abbiano ottenuto un minimo di 3 punti per la valutazione della tesi e un minimo di 3 punti per la valutazione della prova abilitante, può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione.

La documentazione inerente la richiesta di internato e la tesi di laurea è reperibile al link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2->

terapia/lauree

Per maggiori dettagli sull'attribuzione del voto finale di laurea si rimanda al Regolamento Didattico del CdL.

La prova pratica ha valore di esame abilitante alla professione e viene svolta davanti alla Commissione di Laurea. Tale Commissione è composta, secondo il comma 4, dell'art. 7 del DI 19/02/2009, da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Rettore dell'Università di Catania. Nel computo dei componenti della Commissione deve essere garantita la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48), e dai rappresentanti delle associazioni di categoria, del Ministero della salute e del MUR, come indicato nella normativa vigente. Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente. La registrazione della prova finale avviene per via telematica.

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/lauree>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale	8	18	8

	e sociale PAED-02/B Pedagogia sperimentale PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali SDEA-01/A Discipline demoetnoantropolo giche STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica STAT-03/B Statistica sociale			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello	11	25	11

	sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	9	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		22 - 52		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze della terapia occupazionale	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio MEDS-05/A Medicina interna	30	48	30

	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione PSIC-04/B Psicologia clinica			
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio HIST-04/A Storia delle religioni MEDS-02/C Storia della medicina PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A	2	10	2

	Psicologia sociale PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica			
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	2	10	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze	2	10	2

	delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B	4	12	4

Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-15/B Chirurgia maxillo- facciale MEDS-16/A Malattie odontostomatologic he MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatría generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia			
--	--	--	--

	MEDS-23/A Anestesiologia			
Management sanitario	ECON-04/A Economia applicata ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	8	2
Scienze interdisciplinari	GLOT-01/A Glottologia e linguistica IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie PEMM-01/A Discipline dello spettacolo PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali PHIL-02/B Storia	2	8	2

	della scienza e delle tecniche PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	104 - 166
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	6 - 6
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Altre attività



--	--

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	
Totale Altre Attività		24 - 24	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 248

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
12

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale	9	9	8 - 18
	<i>SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-24/A Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
	<i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia	16	16	11 - 25
	<i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-07/A Biochimica			
	<i>BIOCHIMICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			

	BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia PRINCIPI DI FARMACOLOGIA GENERALE E DEL PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-23/A Anestesiologia ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	22 - 52

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia occupazionale	GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	30	30	30 - 48
	<i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-11/A Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione			
	<i>PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RIABILITAZIONE COGNITIVA</i>			

	<i>NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RIABILITAZIONE PSICO- MOTORIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'ETA' DELLO SVILUPPO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-04/B Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	2 - 10	
Scienze medico chirurgiche	MEDS-06/A Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore <i>PRINCIPI DI ORTOPEDIA (2</i>	5	5	2 - 10	

	anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-25/B Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate <i>MEDICINA PREVENTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	5	2 - 10
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-09/C Reumatologia <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-12/A Neurologia <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 12

Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale <i>PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 8
Scienze interdisciplinari	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 8
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>AMBITI DI BASE DELLA RIABILITAZIONE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE I (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE II (2 anno) - 10 CFU -</i>	60	60	60 - 60

	<i>semestrale - obbl</i> <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA I (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA II (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti		120	104	- 166

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	7	6	6 - 6
	MEDS-25/A Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-25/B Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 248

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Fondamenti teorici, metodologici e professionali della Terapia Occupazionale

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale possiede conoscenze e capacità di comprensione relative ai fondamenti scientifici, metodologici e professionali della disciplina, integrate con quelle delle scienze biomediche, cliniche, psicologiche, pedagogiche e sociali. In particolare il laureato conosce:

- i principi anatomici, fisiologici, fisiopatologici e neurologici che sottendono il funzionamento della persona;
- i principali quadri patologici di interesse riabilitativo in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- i modelli teorici della Terapia Occupazionale e i principali strumenti di valutazione occupazionale;
- il significato terapeutico dell'occupazione e della partecipazione nelle attività di vita quotidiana;
- i principi della progettazione dell'intervento riabilitativo personalizzato;
- i fattori ambientali, personali e contestuali che influenzano la partecipazione secondo il modello ICF;
- i principi della comunicazione efficace, della relazione terapeutica e del lavoro in équipe multiprofessionale;
- gli aspetti organizzativi, etici, deontologici e giuridici dell'esercizio professionale;
- i principi dell'Evidence-Based Practice, della metodologia della ricerca e della valutazione critica della letteratura scientifica;
- i fondamenti dell'innovazione tecnologica applicata alla riabilitazione, comprese le tecnologie assistive e gli strumenti digitali di supporto alla pratica professionale.

Tali conoscenze sono acquisite mediante attività didattiche teoriche, esercitazioni, seminari, laboratori e tirocinio professionalizzante.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prove scritte e orali, prove pratiche, elaborati individuali, discussione di casi clinici e valutazioni periodiche del tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Scienze propedeutiche; Scienze biomediche; Scienze del primo soccorso; Scienze della Terapia Occupazionale; Scienze umane, psicologiche e pedagogiche; Scienze medico-chirurgiche; Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari; Scienze interdisciplinari cliniche; Management sanitario; Scienze interdisciplinari; Attività formative affini e integrative; Attività a scelta dello studente; Laboratori professionalizzanti; Tirocinio professionalizzante; Ulteriori attività formative; Prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato è in grado di applicare in modo autonomo e responsabile le conoscenze acquisite per pianificare, realizzare e valutare interventi di Terapia Occupazionale rivolti a persone, gruppi e comunità, nei diversi contesti assistenziali. In particolare è in grado di:

- effettuare la valutazione occupazionale utilizzando strumenti standardizzati e metodologie validate;
- identificare i bisogni della persona e definire gli obiettivi riabilitativi in collaborazione con il paziente, la famiglia e l'équipe multiprofessionale;
- progettare e realizzare programmi terapeutici personalizzati finalizzati al recupero, mantenimento o sviluppo dell'autonomia e della partecipazione;
- utilizzare in modo appropriato attività terapeutiche, ausili, tecnologie assistive e adattamenti ambientali;
- promuovere l'inclusione sociale e lavorativa della persona, favorendone la partecipazione nei diversi contesti di vita;
- applicare i principi della sicurezza, della qualità delle cure e della gestione del rischio clinico;
- utilizzare criticamente le migliori evidenze scientifiche disponibili nella pratica professionale;
- documentare e monitorare gli esiti degli interventi mediante strumenti validati;
- collaborare efficacemente con gli altri professionisti sanitari nei percorsi assistenziali integrati;
- adattare l'intervento riabilitativo alle diverse condizioni cliniche, ai contesti organizzativi e all'evoluzione dei bisogni della persona.

L'acquisizione di tali competenze è favorita dall'integrazione progressiva tra attività teoriche, esercitazioni, laboratori, simulazioni, discussione di casi clinici e, soprattutto, tirocinio professionalizzante svolto presso le strutture della rete formativa.

La verifica delle competenze avviene mediante esami teorico-pratici, Objective Structured Clinical Examination (ove previste), valutazioni del tirocinio da parte dei tutor professionali e universitari, presentazione e discussione di casi clinici, project work, elaborati individuali e prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Attività formative caratterizzanti della Terapia

Occupazionale; Scienze medico-chirurgiche; Scienze interdisciplinari cliniche; Scienze umane, psicologiche e pedagogiche; Laboratori professionalizzanti; Tirocinio professionalizzante; Attività formative affini e integrative; Attività a scelta dello studente; Ulteriori attività formative; Prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AMBITI DI BASE DELLA RIABILITAZIONE (cfu 5 - 23Z - 082609973) (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) [url](#)
Anno di corso 1 - AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 15 - 23Z - 082609980) (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) [url](#)

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 3 - 23Z - 082609966) (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) [url](#)

Anno di corso 1 - DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 1° ANNO (cfu 2 - 23Z - 082609979) [url](#)

Anno di corso 1 - FISICA MEDICA (cfu 3 - 23Z - 082609962) (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) [url](#)

Anno di corso 1 - FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA (cfu 6 - 23Z - 082609961) [url](#)

Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA (cfu 4 - 23Z - 082609965) (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) [url](#)

Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 3 - 23Z - 082609974) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 1 - 23Z - 082609978) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 2 - 23Z - 082609976) (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (cfu 4 - 23Z - 082609975) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (cfu 2 - 23Z - 082609977) (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 3 - 23Z - 082609971) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 3 - 23Z - 082609968) (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZE MORFOFUNZIONALI (cfu 7 - 23Z - 082609964) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 3 - 23Z - 082609970) (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 3 - 23Z - 082609969) (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI (cfu 9 - 23Z - 082609967) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 3 - 23Z - 082609963)
(modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (cfu 20 - 23Z - 082609972) [url](#)

Anno di corso 2 - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (cfu 2 - 23Z - 082705080) (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Anno di corso 2 - BASI GIURIDICHE MEDICO-LEGALI E DEL LAVORO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 7 - 23Z - 082705072) [url](#)

Anno di corso 2 - BIOCHIMICA (cfu 2 - 23Z - 082705068) (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Anno di corso 2 - BIOCHIMICA CLINICA (cfu 2 - 23Z - 082705076) (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO (cfu 3 - 23Z - 082705073) (modulo di BASI GIURIDICHE MEDICO-LEGALI E DEL LAVORO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 2 - DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 2° ANNO (cfu 2 - 23Z - 082705081) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI INFORMATICA (cfu 3 - 23Z - 082705086) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE II (cfu 1 - 23Z - 082705062) [url](#)

Anno di corso 2 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 2 - 23Z - 082705075) (modulo di BASI GIURIDICHE MEDICO-LEGALI E DEL LAVORO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 2 - MEDICINA LEGALE (cfu 2 - 23Z - 082705074) (modulo di BASI GIURIDICHE MEDICO-LEGALI E DEL LAVORO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 2 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 4 - 23Z - 082705066) [url](#)

Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 23Z - 082705069) (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Anno di corso 2 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 3 - 23Z - 082705077) (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Anno di corso 2 - PRINCIPI DI FARMACOLOGIA GENERALE E DEL PRIMO SOCCORSO (cfu 3 - 23Z - 082705079) (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Anno di corso 2 - PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 4 - 23Z - 082705064) (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA) [url](#)

Anno di corso 2 - PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA (cfu 7 - 23Z - 082705063) [url](#)

Anno di corso 2 - PRINCIPI DI ORTOPEDIA (cfu 3 - 23Z - 082705065) (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 2 - 23Z - 082705084) (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - 23Z - 082705083) (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA

OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 8 - 23Z - 082705082) [url](#)

Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 4 - 23Z - 082705085) (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZE BIOMEDICHE (cfu 9 - 23Z - 082705067) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO (cfu 5 - 23Z - 082705078) [url](#)

Anno di corso 2 - TERAPIA OCCUPAZIONALE I (cfu 10 - 23Z - 082705071) (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) [url](#)

Anno di corso 2 - TERAPIA OCCUPAZIONALE II (cfu 10 - 23Z - 082705087) (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 20 - 23Z - 082705070) [url](#)

Anno di corso 3 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (cfu 3 - 23Z - 082801807) [url](#)

Anno di corso 3 - CARDIOLOGIA (cfu 2 - 23Z - 082801791) (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 3 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 2 - 23Z - 082801790) (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 3 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (cfu 2 - 23Z - 082801787) (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) [url](#)

Anno di corso 3 - DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 3° ANNO (cfu 2 - 23Z - 082801804) [url](#)

Anno di corso 3 - FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (cfu 2 - 23Z - 082801796) (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE III (cfu 1 - 23Z - 082801806) [url](#)

Anno di corso 3 - MEDICINA PREVENTIVA (cfu 4 - 23Z - 082801786) [url](#)

Anno di corso 3 - NEUROLOGIA (cfu 2 - 23Z - 082801797) (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 3 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - 23Z - 082801801) (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 6 - 23Z - 082801803) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 3 - 23Z - 082801800) (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) [url](#)

Anno di corso 3 - REUMATOLOGIA (cfu 2 - 23Z - 082801792) (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 8 - 23Z - 082801795) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO (cfu 9 - 23Z - 082801799) [url](#)

Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE PSICO-MOTORIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 4 - 23Z - 082801798) (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Anno di corso 3 - SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLA MEDICINA PREVENTIVA (cfu 2 - 23Z - 082801788) (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) [url](#)

Anno di corso 3 - SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 6 - 23Z - 082801789) [url](#)

Anno di corso 3 - TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA I (cfu 10 - 23Z - 082801794) (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO) [url](#)

Anno di corso 3 - TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA II (cfu 10 - 23Z - 082801805) (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO) [url](#)

Anno di corso 3 - TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'ETA' DELLO SVILUPPO (cfu 4 - 23Z - 082801802) (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO (cfu 20 - 23Z - 082801793) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	0826 0996 6	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIOS - 12/A	Docente non specificato		21
2		2025	0826 0380 9	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED /41	Francesca RUBULOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-23/A	14

3		2025	0826 0379 7	BIOC HIMI CA (mod ulo di SCIE NZE BIO MEDI CHE) <i>seme strale</i>	BIO/ 10	Doce nte non speci ficat o		14
4		2025	0826 0380 5	BIOC HIMI CA CLINI CA (mod ulo di SCIE NZE BIO MEDI CHE) <i>seme strale</i>	BIO/ 12	Ange la TRO VATO SALI NAR O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 09/A	14
5		2024	0826 0205 0	CAR DIOL OGIA (mod ulo di SCIE NZE MEDI CO- CHIR URGI CHE NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>	MED /11	Piera CAP RAN ZAN O <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 07/B	14

6		2024	0826 0204 9	CHIR URGI A GEN ERAL E (mod ulo di SCIE NZE MEDI CO- CHIR URGI CHE NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>	MED /18	Doce nte di riferi ment o Adria na TOR O <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	MED S- 06/A	14
7		2024	0826 0204 6	DIAG NOS TICA PER IMM AGIN I, RADI OTE RAPI A E RADI OPR OTEZ IONE (mod ulo di MEDI CINA PRE VEN TIVA)	MED /36	Doce nte non speci ficat o		14

				<i>seme strale</i>				
8		2025	0826 0380 2	DIRI TTO COST ITUZI ONA LE SANI TARI O (mod ulo di BASI GIUR IDIC HE MEDI CO- LEGA LI E DEL LAVO RO IN TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>	IUS/ 08	Gianc arlo Anto nio FERR O <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	21
9		2024	0826 0205 5	FISIA TRIA E RIAB ILITA ZION E MOT ORIA (mod ulo di RIAB ILITA ZION E	MED /34	Doce nte non speci ficat o		14

				AVA NZAT A NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>				
10		2026	0826 0996 2	FISIC A MED ICA (mod ulo di FISIC A MEDI CA E STAT ISTIC A MEDI CA) <i>seme strale</i>	PHY S- 06/A	Silvia SCAL ISI <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	PHY S- 06/A	21
11		2026	0826 0996 5	FISIO LOGI A UMA NA (mod ulo di SCIE NZE MOR FOF UNZI ONA LI) <i>seme strale</i>	BIOS - 06/A	Dani ela PUZZ O <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	14
12		2026	0826	FISIO	BIOS	Mari	BIOS	14

			0996 5	LOGICA UMANNA (mod ulo di SCIE NZE MOR FOF UNZI ONA LI) <i>seme strale</i>	- 06/A	a Rosa ria TRO PEA <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	- 06/A	
13		2026	0826 0997 4	INGLESE SCIENTIFICO <i>seme strale</i>	0	Doce nte non speci ficat o		45
14		2025	0826 0381 5	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>seme strale</i>	0	Doce nte non speci ficat o		45
15		2026	0826 0997 8	LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE <i>seme strale</i>	MED S- 26/C	Docente di riferimento Man uela PEN NISI <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	MED S- 26/C	15

						240/ 10)		
16		2025	0826 0379 1	LAB ORA TORI O DIDA TTIC O DI TERA PIA OCC UPA ZION ALE II <i>seme strale</i>	MED /48	Doce nte non speci ficat o		15
17		2024	0826 0206 5	LAB ORA TORI O DIDA TTIC O DI TERA PIA OCC UPA ZION ALE III <i>seme strale</i>	MED /48	Doce nte non speci ficat o		15
18		2025	0826 0380 4	MED ICIN A DEL LAVO RO (mod ulo di BASI GIUR IDIC HE MEDI	MED /44	Vene rand o Anto nio RAPI SAR DA <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	MED S- 25/B	14

				CO- LEGA LI E DEL LAVO RO IN TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>		240/ 10)		
19		2025	0826 0380 3	MED ICIN A LEGA LE (mod ulo di BASI GIUR IDIC HE MEDI CO- LEGA LI E DEL LAVO RO IN TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>	MED /43	Orazi o CASC IO <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	MED S- 25/A	14
20		2025	0826 0379 5	MET ODI E DIDA TTIC HE	M- EDF/ 01	Doce nte non speci ficat o		28

				DELL E ATTI VITA' MOT ORIE PER LA TERA PIA OCC UPA ZION ALE <i>seme strale</i>				
21		2025	0826 0379 8	MICR OBIO LOGI A CLINI CA (mod ulo di SCIE NZE BIO MEDI CHE) <i>seme strale</i>	MED /07	Laur a TRO VATO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 03/A	14
22		2024	0826 0205 6	NEU ROL OGIA (mod ulo di RIAB ILITA ZION E AVA NZAT A NELL A TERA PIA OCC	MED /26	Clara Grazi a CHIS ARI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MED S- 12/A	14

				UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>				
23		2024	0826 0206 0	NEU ROP SICH IATRI A INFA NTIL E (mod ulo di RIAB ILITA ZION E AVA NZAT A NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE PER L'ETA , DELL O SVIL UPP O) <i>seme strale</i>	MED /39	Rita Mari a Elisa BAR ONE <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 20/B	14
24		2025	0826 0380 6	PATO LOGI A GEN ERAL E (mod ulo di	MED /04	Katia Dom enica MAN GAN O <i>Profe ssore</i>	MED S- 02/A	21

				SCIE NZE BIO MEDI CHE) <i>seme strale</i>		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
25		2025	0826 0380 8	PRIN CIP DI FAR MAC OLO GIA GEN ERAL E E DEL PRI MO SOCC ORS O (mod ulo di SCIE NZE DEL PRIM O SOCC ORS O) <i>seme strale</i>	BIO/ 14	Seba stian o Alfio TOR RISI <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	BIOS - 11/A	21
26		2025	0826 0379 3	PRIN CIP DI MED ICIN A FISIC A E RIAB ILITA TIVA (mod ulo di	MED /34	Mich ele Gius eppe VECC HIO <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 19/B	28

				PRIN CIP DI MEDI CINA FISIC A E RIAB ILITA TIVA E DI ORT OPE DIA) <i>seme strale</i>				
27		2026	0826 0997 6	PRIN CIP DI ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDA LE (mod ulo di PRIN CIP DI ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDA LE E DI PSIC OLO GIA DEL LAVO RO) <i>seme strale</i>	ECO N- 06/A	Doce nte non speci ficat o		14
28		2025	0826	PRIN	MED	Doce	MED	21

			0379 4	CIPI DI ORT OPE DIA (mod ulo di PRIN CIP DI MEDI CINA FISIC A E RIAB ILITA TIVA E DI ORT OPE DIA) <i>seme strale</i>	/33	n te di riferi ment o Marc o SAPI ENZ A <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	S- 19/A	
29		2026	0826 0997 7	PRIN CIP DI PSIC OLO GIA DEL LAVO RO (mod ulo di PRIN CIP DI ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDA LE E DI PSIC OLO GIA	PSIC - 03/B	Andr ea ZAM MITT I <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	14

				DEL LAVO RO) <i>seme strale</i>				
30		2026	0826 0997 1	PRIN CIPI DI TERA PIA OCC UPA ZION ALE <i>seme strale</i>	MED S- 26/C	Doce nte di riferi ment o Man uela PEN NISI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 26/C	21
31		2025	0826 0381 3	PSIC HIAT RIA (mod ulo di PSIC OLO GIA CLINI CA E PSIC HIAT RIA NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>	MED /25	Doce nte non speci ficat o		14
32		2025	0826 0381	PSIC OLO	M- PSI/	Doce nte		14

			2	GIA CLINI CA (mod ulo di PSIC OLO GIA CLINI CA E PSIC HIAT RIA NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>	08	non speci ficat o		
33		2024	0826 0205 9	PSIC OLO GIA DELL O SVIL UPP O (mod ulo di RIAB ILITA ZION E AVA NZAT A NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE	M- PSI/ 04	Doce nte non speci ficat o		21

				PER L'ETA , DELL O SVIL UPP O) <i>seme strale</i>				
34		2026	0826 0996 8	PSIC OLO GIA GEN ERAL E (mod ulo di SOCI OLO GIA E PSIC OLO GIA DELL E ATTI VITA' OCC UPA ZION ALI) <i>seme strale</i>	PSIC - 01/A	Doce nte non speci ficat o		21
35		2024	0826 0205 1	REU MAT OLO GIA (mod ulo di SCIE NZE MEDI CO- CHIR URGI CHE NELL	MED /16	Doce nte di riferi ment o Mich ele COLA CI <i>Profe ssore Assoc iato</i>	MED S- 09/C	14

				A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
36		2025	0826 0381 4	RIAB ILITA ZION E COG NITI VA NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE (mod ulo di PSIC OLO GIA CLINI CA E PSIC HIAT RIA NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>	MED /48	Doce nte di riferi ment o Man uela PEN NISI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 26/C	28
37		2024	0826 0205 7	RIAB ILITA ZION E	MED /48	Doce nte di riferi	MED S- 26/C	28

				PSIC O- MOT ORIA NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE (mod ulo di RIAB ILITA ZION E AVA NZAT A NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE) <i>seme strale</i>		ment o Man uela PEN NISI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
38		2024	0826 0204 7	SCIE NZE MED ICHE APPL ICAT E ALLA MED ICIN A PRE VEN TIVA (mod ulo di MEDI	MED /50	Gius eppe LANZ A <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 26/D	14

				CINA PRE VEN TIVA) <i>seme strale</i>				
39		2026	0826 0997 0	SOCI OLO GIA DELL' AMB IENT E PER LA TERA PIA OCC UPA ZION ALE (mod ulo di SOCI OLO GIA E PSIC OLO GIA DELL E ATTI VITA' OCC UPA ZION ALI) <i>seme strale</i>	GSPS - 08/B	Carlo COLL OCA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 08/B	21
40		2026	0826 0996 9	SOCI OLO GIA DELL A TERA PIA OCC UPA	GSPS - 05/A	Robe rto VIGN ERA <i>Profe ssore Assoc iato confe</i>	GSPS - 05/A	21

				ZIONALE (mod ulo di SOCI OLO GIA E PSIC OLO GIA DELL E ATTI VITA' OCC UPA ZION ALI) <i>seme strale</i>		<i>rmato</i>		
41		2026	0826 0996 3	STAT ISTIC A MED ICA (mod ulo di FISIC A MEDI CA E STAT ISTIC A MEDI CA) <i>seme strale</i>	MED S- 24/A	Doce nte non speci ficat o		21
42		2024	0826 0206 1	TERA PIA OCC UPA ZION ALE NELL 'ETA' DELL O	MED /48	Doce nte non speci ficat o		28

				SVILUPPO (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETÀ DELL'OSVILUPPO) <i>semestrale</i>				
							ore totali	807

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED	Anno	AMBI			5		

	S-26/C	di corso 1	TI DI BASE DELL A RIABILITAZIONE <i>(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZAZIONE I ANNO)</i> link					
2.	MED S-26/C	Anno di corso 1	AMBITI DI BASE DELL A TERAPIA OCCUPAZIONALE <i>(modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZAZIONE I ANNO)</i> link			15		
3.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA			3	21	

			(mod ulo di SCIE NZE MOR FOFU NZIO NALI) link					
4.	0	Anno di corso 1	DISCI PLIN E A SCEL TA DELL O STU DEN TE - 1° ANN O link			2		
5.	PHY S- 06/A	Anno di corso 1	FISIC A MEDI CA (mod ulo di FISIC A MEDI CA E STATI STICA MEDI CA) link	SCAL ISI SILVI A	RD	3	21	
6.	PHY S- 06/A MED S- 24/A	Anno di corso 1	FISIC A MEDI CA E STAT ISTIC A MEDI			6		

			CA link					
7.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	FISIO LOGI A UMA NA (<i>mod ulo di SCIE NZE MOR FOFU NZIO NALI</i>) link	TRO PEA MARI A ROS ARIA	RD	4	14	
8.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	FISIO LOGI A UMA NA (<i>mod ulo di SCIE NZE MOR FOFU NZIO NALI</i>) link	PUZZ O DANI ELA	PO	4	14	
9.	0	Anno di corso 1	INGL ESE SCIE NTIFI CO link			3	45	
10.	MED S- 26/C	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DIDA TTIC O DI TERA PIA OCC	PEN NISI MAN UELA	PO	1	15	✓

			UPA ZION ALE link					
11.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	PRIN CIP DI ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDA LE <i>(mod ulo di PRIN CIP DI ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDAL E E DI PSIC OLOG IA DEL LAVO RO)</i> link			2	14	
12.	ECO N- 06/A PSIC - 03/B	Anno di corso 1	PRIN CIP DI ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDA LE E DI PSIC OLO GIA DEL			4		

			LAVO RO link					
13.	PSIC - 03/B	Anno di corso 1	PRIN CIP I PSIC OLO GIA DEL LAVO RO <i>(mod ulo di PRIN CIP I DI ORG ANIZ ZAZI ONE AZIE NDAL E E DI PSIC OLOG IA DEL LAVO RO)</i> link	ZAM MITT I AND REA	RD	2	14	
14.	MED S- 26/C	Anno di corso 1	PRIN CIP I DI TERA PIA OCC UPA ZION ALE link	PEN NISI MAN UELA	PO	3	21	
15.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	PSIC OLO GIA GEN ERAL E			3	21	

			(mod ulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELL'E ATTIVITA' OCCUPAZIONALE)/ link					
16.	BIOS - 06/A BIOS - 12/A	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOFUNZIONALI link			7		
17.	GSPS - 08/B	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (mod ulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELL'E	COLLOCA CARLO	PA	3	21	

			ATTIV ITA' OCCU PAZI ONAL I) link					
18.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI OLO GIA DELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE (mod ulo di SOCI OLOG IA E PSIC OLOG IA DELL E ATTIV ITA' OCCU PAZI ONAL I) link	VIGN ERA ROB ERT O	PA	3	21	
19.	PSIC - 01/A GSPS - 05/A GSPS - 08/B	Anno di corso 1	SOCI OLO GIA E PSIC OLO GIA DELL E ATTI VITA' OCC UPA ZION ALI link			9		

20.	MED S- 24/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC A MEDI CA (<i>mod ulo di FISIC A MEDI CA E STATI STICA MEDI CA</i>) link			3	21	
21.	MED S- 26/C	Anno di corso 1	TIRO CINI O PRO FESS IONA LIZZ ANT E I ANN O link			20		
22.	MED S- 23/A	Anno di corso 2	ANE STES IOLO GIA E RIAN IMAZ IONE (<i>mod ulo di SCIE NZE DEL PRIM O SOCC ORSO</i>) link			2		
23.	GIUR -	Anno di	BASI GIUR			7		

	05/A MED S- 25/A MED S- 25/B MED S- 25/B	corso 2	IDIC HE MEDI CO- LEGA LI E DEL LAVO RO IN TERA PIA OCC UPA ZION ALE link					
24.	BIOS - 07/A	Anno di corso 2	BIOC HIMI CA (<i>mod ulo di SCIE NZE BIOM EDIC HE</i>) link			2		
25.	BIOS - 09/A	Anno di corso 2	BIOC HIMI CA CLINI CA (<i>mod ulo di SCIE NZE BIOM EDIC HE</i>) link			2		
26.	GIUR - 05/A	Anno di corso 2	DIRIT TO COST ITUZI ONALE			3		

			SANI TARI O <i>(mod ulo di BASI GIURI DICH E MEDI CO- LEGA LI E DEL LAVO RO IN TERA PIA OCCU PAZI ONAL E)</i> link					
27.	0	Anno di corso 2	DISCI PLIN E A SCEL TA DELL O STU DEN TE - 2° ANN O link			2		
28.	0	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI INFO RMA TICA link			3		
29.	MED S-	Anno di	LAB ORA			1		

	26/C	corso 2	TORI O DIDA TTIC O DI TERA PIA OCC UPA ZION ALE Il link					
30.	MED S- 25/B MED S- 25/B	Anno di corso 2	MEDI CINA DEL LAVO RO <i>(mod ulo di BASI GIURI DICH E MEDI CO- LEGA LI E DEL LAVO RO IN TERA PIA OCCU PAZI ONAL E)</i> link			2		
31.	MED S- 25/A	Anno di corso 2	MEDI CINA LEGA LE <i>(mod ulo di BASI GIURI DICH E MEDI</i>			2		

			CO- LEGA LI E DEL LAVO RO IN TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link					
32.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	MET ODI E DIDA TTIC HE DELL E ATTI VITA' MOT ORIE PER LA TERA PIA OCC UPA ZION ALE link			4		
33.	MED S- 03/A	Anno di corso 2	MICR OBIO LOGI A CLINI CA (mod ulo di SCIE NZE BIOM EDIC HE) link			2		

34.	MED S- 02/A	Anno di corso 2	PATO LOGI A GEN ERAL E <i>(mod ulo di SCIE NZE BIOM EDIC HE)</i> link			3		
35.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	PRIN CIP I DI FAR MAC OLO GIA GEN ERAL E E DEL PRIM O SOCC ORS O <i>(mod ulo di SCIE NZE DEL PRIM O SOCC ORSO</i> link			3		
36.	MED S- 19/B	Anno di corso 2	PRIN CIP I DI MEDI CINA FISIC A E			4		

			RIABILITATIVA (modulo di PRIN CIPIDI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA) link					
37.	MED S- 19/B MED S- 19/A	Anno di corso 2	PRIN CIPIDI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA link			7		
38.	MED S- 19/A	Anno di corso 2	PRIN CIPIDI ORTOPEDIA (modulo di PRIN CIPIDI MEDICINA			3		

			FISIC A E RIABI LITATI VA E DI ORTO PEDI A) link					
39.	MED S- 11/A	Anno di corso 2	PSIC HIAT RIA (mod ulo di PSIC OLOG IA CLINI CA E PSIC HIAT RIA NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link			2		
40.	PSIC - 04/B	Anno di corso 2	PSIC OLO GIA CLINI CA (mod ulo di PSIC OLOG IA CLINI CA E PSIC HIAT RIA NELL			2		

			A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link					
41.	PSIC - 04/B MED S- 11/A MED S- 26/C	Anno di corso 2	PSIC OLO GIA CLINI CA E PSIC HIAT RIA NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE link			8		
42.	MED S- 26/C	Anno di corso 2	RIAB ILITA ZION E COG NITIV A NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE (mod ulo di PSIC OLOG IA CLINI CA E PSIC			4		

			HIAT RIA NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link					
43.	BIOS - 07/A BIOS - 09/A MED S- 02/A MED S- 03/A	Anno di corso 2	SCIE NZE BIO MEDI CHE link			9		
44.	BIOS - 11/A MED S- 23/A	Anno di corso 2	SCIE NZE DEL PRIM O SOCC ORS O link			5		
45.	MED S- 26/C	Anno di corso 2	TERA PIA OCC UP A ZION ALE I (mod ulo di TIRO CINIO PROF ESSI ONAL IZZA NTE II			10		

			ANN O) link					
46.	MED S- 26/C	Anno di corso 2	TERA PIA OCC UPA ZION ALE II <i>(mod ulo di TIRO CINIO PROF ESSI ONAL IZZA NTE II ANN O)</i> link			10		
47.	MED S- 26/C	Anno di corso 2	TIRO CINI O PRO FESS IONA LIZZ ANT E II ANN O link			20		
48.	0	Anno di corso 3	ALTR E ATTI VITA' FOR MATI VE link			3		
49.	MED S- 07/B	Anno di corso 3	CAR DIOL OGIA <i>(mod</i>			2		

			ulo di SCIE NZE MEDI CO- CHIR URGI CHE NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link					
50.	MED S- 06/A	Anno di corso 3	CHIR URGI A GEN ERAL E (mod ulo di SCIE NZE MEDI CO- CHIR URGI CHE NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link			2		
51.	MED S- 22/A	Anno di corso 3	DIAG NOS TICA PER IMM AGIN I,			2		

			RADI OTE RAPI A E RADI OPR OTEZ IONE <i>(mod ulo di MEDI CINA PREV ENTI VA)</i> link					
52.	0	Anno di corso 3	DISCI PLIN E A SCEL TA DELL O STU DEN TE - 3° ANN O link			2		
53.	MED S- 19/B	Anno di corso 3	FISIA TRIA E RIAB ILITA ZION E MOT ORIA <i>(mod ulo di RIABI LITAZ IONE AVAN ZATA NELL A</i>			2		

			TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link					
54.	MED S- 26/C	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DIDA TTIC O DI TERA PIA OCC UPA ZION ALE III link			1		
55.	MED S- 22/A MED S- 26/D	Anno di corso 3	MEDI CINA PRE VEN TIVA link			4		
56.	MED S- 12/A	Anno di corso 3	NEU ROL OGIA (mod ulo di RIABI LITAZ IONE AVAN ZATA NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link			2		

57.	MED S- 20/B	Anno di corso 3	NEU ROP SICHI ATRI A INFA NTIL E <i>(mod ulo di RIABI LITAZ IONE AVAN ZATA NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E PER L'ETA' DELL O SVILU PPO)</i> link		2			
58.	0	Anno di corso 3	PRO VA FINA LE link		6			
59.	PSIC - 02/A	Anno di corso 3	PSIC OLO GIA DELL O SVIL UPP O <i>(mod ulo di RIABI LITAZ IONE</i>		3			

			AVAN ZATA NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E PER L'ETA' DELL O SVILU PPO) link					
60.	MED S- 09/C	Anno di corso 3	REU MAT OLO GIA (mod ulo di SCIE NZE MEDI CO- CHIR URGI CHE NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link			2		
61.	MED S- 19/B MED S- 12/A MED S- 26/C	Anno di corso 3	RIAB ILITA ZION E AVA NZAT A NELL A			8		

			TERA PIA OCC UPA ZION ALE link					
62.	PSIC - 02/A MED S- 20/B MED S- 26/C	Anno di corso 3	RIAB ILITA ZION E AVA NZAT A NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE PER L'ETA , DELL O SVIL UPP O link			9		
63.	MED S- 26/C	Anno di corso 3	RIAB ILITA ZION E PSIC O- MOT ORIA NELL A TERA PIA OCC UPA ZION ALE (mod			4		

			ulo di RIABI LITAZ IONE AVAN ZATA NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E) link						
64.	MED S- 26/D	Anno di corso 3	SCIE NZE MEDI CHE APPL ICAT E ALLA MEDI CINA PRE VEN TIVA (mod ulo di MEDI CINA PREV ENTI VA) link			2			
65.	MED S- 06/A MED S- 07/B MED S- 09/C	Anno di corso 3	SCIE NZE MEDI CO- CHIR URGI CHE NELL A TERA PIA OCC			6			

			UPA ZION ALE link					
66.	MED S- 26/C	Anno di corso 3	TERA PIA OCC UPA ZION ALE AVA NZAT A I <i>(mod ulo di TIRO CINIO PROF ESSI ONAL IZZA NTE III ANN O)</i> link			10		
67.	MED S- 26/C	Anno di corso 3	TERA PIA OCC UPA ZION ALE AVA NZAT A II <i>(mod ulo di TIRO CINIO PROF ESSI ONAL IZZA NTE III ANN O)</i> link			10		

68.	MED S- 26/C	Anno di corso 3	TERA PIA OCC UPA ZION ALE NELL' ETA' DELL O SVIL UPP O <i>(mod ulo di RIABI LITAZ IONE AVAN ZATA NELL A TERA PIA OCCU PAZI ONAL E PER L'ETA' DELL O SVILU PPO)</i> link			4		
69.	MED S- 26/C	Anno di corso 3	TIRO CINI O PRO FESS IONA LIZZ ANT E III ANN O link			20		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/orario-delle-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

12/10/2026

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/lauree>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia/contatti>

Pdf inserito: [Strutture Didattiche CdL Terapia Occupazionale](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito: <https://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia>

Altro link inserito: <https://irccs.oasi.en.it/index.php/it/>

Biblioteche

Link inserito: <https://www.sida.unict.it/content/punto-di-servizio-scienze-mediche>

Altro link inserito:

<https://irccs.oasi.en.it/index.php/it/ricerca/direzione-scientifica/biblioteca-scientifica>

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Il Corso aderisce ai programmi di mobilità internazionale promossi dall'Università degli Studi di Catania, favorendo la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship. Gli studenti sono supportati nella predisposizione del Learning Agreement, nel riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero e nella pianificazione delle attività formative. La collaborazione scientifica dell'IRCCS Associazione Oasi Maria SS. con numerosi centri di ricerca nazionali e internazionali costituisce un ulteriore elemento di stimolo verso esperienze formative in contesti internazionali. In tale contesto, il CdS metterà in atto tutte le iniziative necessarie, in accordo con l'Ateneo, per consentire agli studenti periodi studio e tirocinio all'estero sia nell'ambito di Erasmus sia in tutte le altre forme consentite da accordi specifici. Le lezioni frontali sono svolte in lingua italiana tuttavia, al fine di favorire l'apprendimento della lingua inglese e l'abitudine al suo utilizzo, alcune esercitazioni in aula e alcune attività collegate ai tirocini e allo stage per la tesi potranno essere svolte in lingua inglese.

Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-di-mobilit%C3%A0-e-scambio>

Inserimento atenei in convenzione

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.careerservice.unict.it/>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Per quanto riguarda il CdS in Terapia Occupazionale, le opinioni degli studenti e dei laureandi sono rilevate annualmente attraverso i questionari OPIS, secondo le procedure stabilite dal Presidio di Qualità e approvate dagli Organi di Ateneo.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti. Nelle ultime rilevazioni, riferite all'a.a. 2022-23, è emerso un livello di soddisfazione complessiva pari al 100%, in crescita rispetto all'anno precedente e superiore alle medie di Ateneo e nazionali. I risultati, che confermano la qualità percepita dell'offerta formativa e dell'organizzazione del tirocinio, sono stati presentati e discussi in Consiglio di Corso di Studio, anche al fine di individuare eventuali azioni di miglioramento.

I dati concernenti le opinioni degli studenti sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo

<https://www.unict.it/it/ateneo/valutazione-della-didattica>.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito:

https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=23Z&classe=L/SNT2

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Dall'attivazione del Corso di Studi si sono laureati oltre 110 studenti (prima sessione di laurea: novembre 2021). Le opinioni dei laureati in Terapia Occupazionale confermano un giudizio complessivamente molto positivo sull'esperienza universitaria. La percentuale di soddisfazione ha raggiunto il 100% nel 2023, con valori superiori alle medie di Ateneo e nazionali. Anche i dati AlmaLaurea del 2024 e 2025 evidenziano come la maggior parte degli studenti ritenga adeguato il carico di studio (circa il 79% contro il 64% di Ateneo) e sia soddisfatta dell'organizzazione degli esami (oltre il 94% tra "decisamente sì" e "più sì che no"). I rapporti con i docenti vengono percepiti come positivi e inclusivi, a conferma della qualità del supporto didattico e relazionale. Accanto a questi punti di forza, emergono alcuni elementi su cui è possibile crescere ulteriormente. Le valutazioni sulle attrezzature didattiche e sulle postazioni informatiche mostrano un apprezzamento generalmente

buono, ma con una quota di studenti che ne rileva la disponibilità non sempre ottimale. Inoltre, i dati occupazionali a un anno dalla laurea evidenziano margini di miglioramento: il tasso di occupazione (23,5%) risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo, sebbene oltre il 90% dei laureati occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite e di essere soddisfatto del lavoro svolto (media 7,2/10). Nel complesso, dunque, il CdS si distingue per l'elevata soddisfazione dei laureati e per la solidità del percorso formativo, mentre le criticità segnalate rappresentano più che altro opportunità di sviluppo, già oggetto di interventi di potenziamento da parte del corso, soprattutto in relazione ai servizi e all'inserimento professionale.

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE...>

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS in Terapia Occupazionale è stato attivato nell'a.a. 2018-19 e rientra nella programmazione nazionale per la classe L/SNT2 – Professioni sanitarie della Riabilitazione. Dopo una fase iniziale di crescita delle immatricolazioni, negli ultimi anni si è registrata una flessione negli avvisi di carriera: dai 30 iscritti del 2022 si è passati a 17 nel 2023, con valori inferiori alle medie di riferimento, pur mantenendosi in linea rispetto agli indicatori relativi agli immatricolati "puri". La numerosità attuale (AA 2024-25) è pari a 12 studenti al III anno, 7 al II anno e 19 al I anno. Si segnala l'incremento significativo degli immatricolati al primo in occasione della messa a disposizione, da parte dell'IRCCS Associazione Oasi Maria SS. di Troina, sede del CdL, di n. 15 borse di studio per studenti meritevoli, ognuna pari al valore di 3.000 euro, come incentivo allo studio presso sede distaccata dell'Università di Catania. Il predetto IRCCS ha confermato la disponibilità all'erogazione di pari numero di borse di studio anche per l'AA 2026-27. Per quanto riguarda la provenienza geografica, la componente extraregionale rimane contenuta (5,9% nel 2023), superiore alla media di Ateneo ma inferiore a quella degli altri Atenei dell'area e a livello nazionale, anche in relazione all'ubicazione insulare del corso. I dati relativi alle carriere studentesche mostrano una percentuale crescente di laureati entro la durata normale (72% nel 2023), superiore alle medie di Ateneo, mentre la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata si attesta al 96%, segnalando buone performance complessive. Parallelamente, gli abbandoni risultano molto contenuti (3,8%) e la quota di studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS ha raggiunto l'83,3%. Tali elementi, uniti all'elevato livello di soddisfazione rilevato tra i laureandi (100% nel 2023), confermano la solidità del percorso formativo, pur in presenza di criticità legate

soprattutto alla limitata mobilità internazionale e al calo delle immatricolazioni.

Link inserito:

<https://www.anvur.it/it/dati-e-pubblicazioni/indicatori-del-sistema-universit...>

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

l'esito del Rapporto AlmaLaurea 2025 sulla condizione occupazionale dei laureati che, per il CdL in Terapia Occupazionale dell'Università di Catania, evidenzia nel complesso un quadro in linea con il trend nazionale, ovvero generalmente favorevole per i laureati dell'area biomedico-sanitaria. Ad un anno dalla laurea, difatti, il tasso di occupazione risulta pari al 70%, con un tasso di disoccupazione contenuto (6,7%) e tempi di inserimento nel mercato del lavoro relativamente brevi (circa 4,7 mesi). La maggior parte dei laureati trova impiego in ambiti coerenti con il proprio percorso formativo, prevalentemente nel settore sanitario, con una significativa presenza di contratti a tempo indeterminato (50%) ed un buon livello di inserimento in professioni tecniche qualificate. Tali dati confermano l'efficacia professionalizzante del CdL e la buona spendibilità del titolo nel mercato del lavoro. Inoltre, benché una quota rilevante di laureati non prosegua gli studi, essa si inserisce comunque nel mondo del lavoro, a conferma del carattere abilitante e qualificante del corso.

Permangono alcune criticità: in primo luogo, il tasso di occupazione, pur positivo, risulta lievemente inferiore rispetto ai livelli medi nazionali dei laureati (circa 78,6% ad un anno); si osservano differenze di genere a svantaggio delle donne ed una quota non trascurabile di laureati che non ha ancora avuto esperienze lavorative dopo il conseguimento del titolo; sul piano qualitativo, emerge una diffusione non indifferente del lavoro part-time (42,9%) ed una concentrazione geografica delle opportunità lavorative nelle regioni meridionali ed insulari, che da un lato può riflettere una limitata mobilità territoriale e minori opportunità in contesti più dinamici, ma dall'altro dimostra l'elevata attrattività delle strutture sanitarie locali, soprattutto di tipo riabilitativo, in primis l'IRCCS Associazione Oasi Maria SS. di Troina, che ospita il CdL.

Alla luce di tali evidenze, si propongono le seguenti azioni di miglioramento: i) rafforzare le attività di orientamento al lavoro e placement, anche attraverso il consolidamento dei rapporti con strutture sanitarie pubbliche e private a livello nazionale; ii) incentivare le esperienze formative esterne, anche internazionali, al fine di ampliare le opportunità occupazionali; iii) potenziare le competenze trasversali e digitali, sempre più richieste nel mercato del lavoro, e monitorare la qualità dell'occupazione (tipologia contrattuale, adeguatezza retributiva). In conclusione, secondo il rapporto 2025 di AlmaLaurea, il CdL in Terapia Occupazionale dell'Università di Catania si conferma un percorso

formativo efficace e con buone prospettive occupazionali, pur richiedendo interventi mirati per incrementarne ulteriormente l'attrattività, migliorare la qualità dell'inserimento lavorativo e favorire una maggiore apertura professionale.

Link inserito:

<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICION...>

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni di Corso gli studenti svolgono 60 CFU di attività di tirocinio professionalizzante presso le strutture sanitarie pubbliche o private convenzionate con il CdS. Attraverso l'attività di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza.

Gli studenti del CdS in Terapia Occupazionale svolgono le attività di tirocinio curricolare presso le seguenti strutture:

- IRCCS Associazione Oasi Maria SS. ONLUS – Ospedale Classificato di Troina (EN)
- UOC Unità Spinale Unipolare, AOE "Cannizzaro" di Catania
- CSR di Viagrande (CT)
- Associazione "Regina Virginum" di Caltagirone e S.Agata Li Battiati (CT)
- Fondazione Istituto "G. Giglio", Cefalù (PA)
- AIAS sezione di Acireale (CT) e di Barcellona Pozzo di Gotto (ME) - in corso di convenzionamento
- Alisea Società cooperativa sociale di Caltagirone (CT) - in corso di convenzionamento
- I Corrieri dell'Oasi - Cooperativa Sociale di Enna - in corso di convenzionamento

Le attività di tirocinio sono costantemente monitorate a cura del coordinamento del CdS e vengono organizzati incontri periodici con i tutor e con le parti sociali (Comitato di Indirizzo) per discutere dell'efficacia della formazione e attuare eventuali strategie di miglioramento atte a favorire il futuro inserimento dei nuovi laureandi nel mondo del lavoro.

Link inserito:

<https://www.unict.it/it/didattica/news/borse-di-studio-gli-studenti-del-corso...>

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale