



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Scienze motorie ( <i>IdSua:1589320</i> )
Nome del corso in inglese	Exercise and Sport Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22">http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22</a>
Tasse	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUSUMECI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANFUSO	Carmelina Daniela		PA	1	

2.	CAMBRIA	Maria Teresa	PA	1
3.	DI PIETRO	Cinzia Santa	PA	0,5
4.	GULINO	Rosario	PA	1
5.	MUSUMECI	Giuseppe	PO	0,5
6.	PETRIGNA	Luca	RD	0,5
7.	SCICALI	Roberto	RD	1
8.	VICARIO	Nunzio	RD	0,5

#### Rappresentanti Studenti

Cacciola Claudio Clapit89@gmail.com  
D'Amico Claudio damico-claudio@alice.it  
Giacalone Sabrina sabrina.giacalone14@gmail.com  
Firrarello Nicolò nico.firra@icloud.com  
Lorenzano Erika ericalorenzano.99@gmail.com  
Scuderi Gabriele gabrielescuderi10@gmail.com  
Patanè Marinancy marinancyp16@gmail.com  
Treppiccione Viviana viviana.treppiccione@studium.unict.it

#### Gruppo di gestione AQ

Davide Barbagallo  
Massimo Caruso  
Rosario Giuffrida  
Giuseppe Musumeci  
Luca Petrigna  
Viviana Treppiccione  
Nunzio Vicario

#### Tutor

Rosario GIUFFRIDA  
Cinzia Santa DI PIETRO  
Giuseppe MUSUMECI  
Valentina PERCIAVALLE  
Carmelina Daniela ANFUSO  
Nunzio Vicario  
Massimo Caruso  
Luca Petrigna  
Davide Barbagallo  
Gianluca Testa



#### Il Corso di Studio in breve

22/04/2022

Il corso ha sede presso la Sezione di Anatomia, Istologia e Scienze del Movimento del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Torre Biologica, Via Santa Sofia 97, 95123 CATANIA. Il Corso di Laurea in Scienze Motorie si pone l'obiettivo di fare acquisire agli studenti conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale ed educativa. Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici delle varie tipologie di discipline sportive, praticate

soprattutto a livello ludico e amatoriale. Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che necessitano di prevenire le patologie correlate alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie negli ambiti: sportivo, ricreativo, educativo, preventivo e industriale. Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Link: <http://biometec.unict.it/corsi-di-laurea/> ( Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/11/2022

Il giorno 04 novembre 2021, nei locali della Presidenza del CdS in Scienze motorie, presso la Torre Biologica dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea triennale e magistrale in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti: CUS Catania; CONI; Federazione Medico-sportiva Italiana; Comitato Italiano Paralimpico; Calcio Catania, Virgin Active, nonché centri privati di riabilitazione sportiva con i quali sono state stipulate convenzioni come, ad esempio, il Checkpoint Clinica Morgagni, e rappresentanti degli studenti. Durante l'incontro si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa alle modifiche da apportare al CdS, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con il CdS per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità del CdS proposto nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulla proposta di modifica dell'ordinamento.

### Precedenti consultazioni

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti il Presidente della Associazione 'Confesportiva' di Catania e il Presidente del Centro Universitario Sportivo di Catania.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in 'Scienze delle attività motorie e sportive' e del Corso di Laurea specialistico in 'Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate' della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Per il futuro, viene concordato di organizzare incontri in occasione di ogni Riesame Ciclico.



## QUADRO A1.b

22/04/2022

Vengono periodicamente effettuate consultazioni da parte del Presidente del CdS e dai Docenti di Riferimento con rappresentanti del mondo del Fitness, delle attività motorie e sportive, della disabilità, e delle principali organizzazioni di settore quali CONI, CUS, Federazione Medico-sportiva, nonché Centri di Promozione Sportiva.

Dalle consultazioni emerge la opportunità che le figure operanti nei settori delle scienze motorie abbiano una maggiore qualificazione professionale. Pertanto sono state individuate delle aree di maggiore attenzione come lo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.) in modo da formare individui in grado di trasferire ai praticanti cognizioni utili al benessere e alla salute. Inoltre, emergono altre indicazioni che spronano il CdS a preparare laureati capaci di intervenire negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie sociali quali, diabete, ipertensione, ipercolesterolemia, nelle quali un corretto stile di vita e una corretta e costante attività fisica costituiscono un importante strumento per prevenire e/o contrastare tali patologie. I soggetti coinvolti sono in stretta connessione con la figura professionale che s'intende formare. Inoltre, data la diversità dei settori in cui i singoli esperti operano, essi potrebbero favorire l'inserimento professionale dei neolaureati

Il CdS in Scienze Motorie ha incontrato le 'Parti Interessate' in data 28/01/2022, alle ore 12.30, in modalità telematica su piattaforma TEAMS. Erano presenti il sottoscritto Prof. Giuseppe Musumeci (Presidente del CdS), il responsabile della didattica del BIOMETEC Prof. Rosario Giuffrida, la Responsabile del CUS Catania Dr.ssa Daniela Filippone, la rappresentante degli studenti Sig.na Viviana Treppiccione, un dottorando in Scienze Motorie dell'Università di Palermo Dr. Federico Roggio, un dottorando in Biotecnologie Dr. Bruno Trovato e la tutor del Master in Posturologia e Scienze dell'Esercizio Fisico Dr.ssa Rita Reitano. L'incontro ha fatto emergere molti punti di forza del CdS ed alcune criticità già in parte risolte. Non è stato stilato nessun verbale dell'incontro.

Una nuova consultazione delle parti sociali è prevista prima dell'inizio del prossimo anno accademico di presenza o, in alternativa, mediante piattaforma Microsoft Teams.

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/verbali-consiglio-di-cds> ( VERBALI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO E CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista dell'attività motoria per il benessere.

#### funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni:

- progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali.
- progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella

comunità

- progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

**competenze associate alla funzione:**

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

**sbocchi occupazionali:**

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/11/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze motorie i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione saranno richieste conoscenze di base nelle discipline biologia, chimica, matematica, fisica, di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, verificate mediante esame scritto. L'esame mirerà a verificare anche la cultura generale, la conoscenza della lingua inglese e le capacità logiche dei candidati.

Il regolamento didattico riporterà gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

22/04/2022

Per essere ammessi al corso di Laurea in Scienze Motorie occorre un'adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica. Il corso è a numero preordinato (198) e prevede un test di ammissione denominato TOLC-F per il quale sono previste quattro sessioni da maggio a settembre (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>). Data, ora e luogo delle prove di ammissione saranno riportate nel relativo bando emanato a cura dell'Ufficio competente e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Le prove di ammissioni consisteranno in 50 quesiti a risposta multipla, con 5 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta; i quesiti saranno così suddivisi: 7 di Matematica di Base, 15 di Biologia, 15 di Chimica, 7 di Fisica e 6 di Logica e 30 di Inglese. Tempo assegnato per lo svolgimento della prova: max. 87 minuti.

Per la prova della conoscenza della lingua inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date. Il punteggio conseguito nella prova della conoscenza della lingua inglese non viene conteggiato ai fini della costituzione della graduatoria di merito degli aventi diritto all'immatricolazione; verrà utilizzato per la definizione dei livelli di conoscenza della lingua straniera. Il risultato di ogni TOLC, ad esclusione della valutazione della Lingua inglese, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto derivante da: 1 punto (uno) per ogni risposta esatta 0 punti (zero) per ogni risposta non data - 0,25 punti (- zero, venticinque) per ogni risposta sbagliata.

Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi: Matematica di base 3 punti, Biologia 7 punti, Chimica 7 punti, Fisica 3 punti. Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria di merito come riportato nel bando.

Link: <http://>



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/11/2022

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire agli studenti del CdL in Scienze motorie conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: biologica, psico-pedagogica, manageriale, biomedica e tecnico-sportiva.

Il percorso formativo nei tre anni è il seguente:

1° anno

Vengono acquisite le conoscenze essenziali nell'ambito dell'area biologica che, a partire dalle nozioni propedeutiche di fisica, chimica e biochimica, comprenderanno lo studio della biologia e della anatomia umana.

Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie e sportive nei diversi scenari.

Il corso di Psicologia riguarda i principali aspetti del ruolo della mente della pratica sportiva e dell'attività motoria nei

giovani e negli adulti, nello sport di prestazione o in quello ricreativo/amatoriale.

Inoltre, viene fornito un Corso di lezioni per acquisire o migliorare la conoscenza di lingua inglese, per poter usufruire della letteratura internazionale e poter accedere ad esperienze lavorative o di studio all'estero.

Inoltre, affronteranno un primo approccio allo studio del movimento umano apprendendo le basi della biomeccanica e della teoria del movimento.

#### 2° anno

Vengono acquisite le necessarie conoscenze sul funzionamento dei vari apparati di per la comprensione della Fisiologia umana. Nell'area preventiva vengono acquisite le conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita mediante uno stile attivo e salutare.

Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport natatori e delle varie tipologie di discipline sportive di squadra.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport di squadra ed individuali; nozioni di statistica da poter applicare nell'analisi della competizione sportiva.

#### 3° anno

Vengono esplorati gli adattamenti funzionali dell'organismo, potenziati dalle varie tipologie di allenamento.

Nell'area biomedica vengono fornite le basi essenziali sulle patologie di interesse più comune relativi alle attività motorie, curandone anche gli aspetti farmacologici e riabilitative.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport individuali.

Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per la gestione del benessere personale attraverso le attività motorie.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici dell'allenamento e del condizionamento muscolare.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ed incontri seminariali interdisciplinari, che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline; tramite studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e materiale didattico diverso fornito dai docenti o raccolto autonomamente; mediante dimostrazioni tecnico-pratiche in laboratorio o sul campo ed esercitazioni individuali atte a fare acquisire competenza pratica sui temi oggetto di studio; mediante tirocini formativi presso qualificate strutture di attività motoria preventivo-adattativa, società e club sportivi e aziende collegate col mondo delle scienze motorie; infine, con la realizzazione di un elaborato originale scritto e/o multimediale che dimostri le acquisite capacità dello studente di raccogliere individualmente informazioni nel proprio campo di studio, elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e comunicarle sinteticamente e chiaramente.

**QUADRO**  
A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo	
--	--	--



	<p>soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie.</p> <p>Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.</p> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione;</li> <li>• affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente;</li> <li>• applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà;</li> <li>• istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale;</li> <li>• fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, le prove pratiche e le esercitazioni.</p>	

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie.

Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio indipendente/individuale, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali o scritti, presentazione di saggi, test a risposta multipla e/o aperta breve.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione,
  - affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente.
  - applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà.
  - istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale,
  - fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.
- Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, oltre all'attività di tirocinio e alla preparazione della prova finale.
- Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.
- Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente al docente di riferimento.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

ANATOMIA I (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA I (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA II (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA II (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMY [url](#)

APPLIED BIOLOGY (*modulo di BASIC SCIENCES*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA' (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA' (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA*)

E ADATTATA) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA*) [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO*) [url](#)

BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO*) [url](#)

BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

CHEMISTRY (*modulo di BASIC SCIENCES*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES [url](#)

DIRITTO SPORTIVO (*modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT*) [url](#)

DIRITTO SPORTIVO (*modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

FISICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

FISICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA I (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA I (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA II (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA II (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FOOTBALL APPLICATION AND TACTICS [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA*) [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT (*modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT*) [url](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT (*modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT*) [url](#)

MATCH ANALYSES (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

MATCH ANALYSES (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E DEL BENESSERE [url](#)

MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E DEL BENESSERE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

NEUROLOGY (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)

NUTRIZIONE SPORTIVA (*modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA*) [url](#)

NUTRIZIONE SPORTIVA (*modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA*) [url](#)

ORTHOPEDICS (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)

ORTOPEDIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

ORTOPEDIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE) [url](#)

PATOLOGY (modulo di MEDICAL SCIENCES) [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCES) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

REHABILITATION (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) [url](#)

SPORT MEDICINE (modulo di MEDICAL SCIENCES) [url](#)

SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING (modulo di MEDICAL SCIENCES) [url](#)

TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL [url](#)

TEORIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) [url](#)

TEORIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) [url](#)

TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) [url](#)

TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA GINNASTICA FUNZIONALE [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PILATES [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato:

- valuta i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva e i fattori di rischio correlati all'inattività,

- motiva i praticanti nel modificare abitudini negative per la salute e mantenere stili di vita positivi per la promozione del benessere e una pratica dello sport leale e senza uso di sostanze nocive.
- verifica l'adeguatezza del programma assegnato rispetto agli obiettivi, l'effettivo svolgimento del programma nei suoi parametri controllabili obiettivamente con strumenti tecnologicamente avanzati, il gradimento dell'attività da parte del praticante.
- controlla lo scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma e attua azioni correttive e migliorative per il raggiungimento degli obiettivi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.

#### **Abilità comunicative**

Il laureato:


- comunica con gli utenti in maniera efficace, per la migliore fruizione dell'esercizio, adeguando la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale.
- spiega ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi del programma motorio o della disciplina sportiva svolta
- comunica i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi definiti, stimolando l'adesione del praticante ai programmi assegnati
- utilizza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione internazionale.

L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.

La lingua dell'Unione Europea viene appresa tramite specifica attività formativa e relativa prova di verifica.

La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi.</li> <li>- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie.</li> <li>- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione e cioè progetti individuali e di gruppo e lo svolgimento della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento è verificata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in maniera continua durante le attività formative;</li> <li>- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</li> <li>- nell'attività relativa alla prova finale.</li> </ul>	
----------------------------------	--	--

	<b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>
---	--

16/11/2022

L'inclusione fra le attività affini e integrative di tematiche presenti anche nelle tipologie di base e caratterizzanti è motivata dall'esigenza di maggiori approfondimenti e ampliamenti delle discipline.

1 Tematica - approfondimenti circa gli adattamenti fisiologici e il metabolismo energetico durante l'esercizio fisico.

Analizza e valuta il funzionamento integrato dei diversi organi e apparati nel corso delle attività motorie e sportive ed in condizioni ambientali estreme. Studia infine le potenziali applicazioni di tali conoscenze in campo ambientale, biotecnologico e sportivo, anche finalizzate al benessere dell'uomo.

2 Tematica - approfondimenti e conoscenze dell'apparato locomotore e delle strutture nervose implicate nell'organizzazione del movimento. Analizza e valuta le conoscenze anatomiche applicate alle problematiche di interesse clinico, chirurgico, anatomo-radiologico e delle scienze sportive, del movimento e del mantenimento dello stato di salute.

3 Tematica – approfondimenti e conoscenze circa la pratica dell'esercizio fisico come strumento terapeutico sullo sviluppo e sul mantenimento dello stato di salute. Analizza e valuta la formazione nel campo della Tecnica e clinica dell'esercizio fisico e delle sport con particolare riguardo alla educazione fisica e motoria generali e rivolte a particolari gruppi o classi di età, agli studi clinici per lo sviluppo di teorie, tecniche e metodi per l'allenamento e la pratica delle differenti attività sportive e delle valutazioni dei rendimenti e delle attitudini atletiche ed alla organizzazione ed alla gestione professionale sanitaria dell'educazione fisica e dell'allenamento.

4 Tematica – approfondimenti e conoscenze dei principi teorici e metodologici fondamentali alla formulazione di un piano nutrizionale per soggetti in diverse condizioni fisiologiche, patologiche e sportive. Analizza e valuta la formazione dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della Scienza dell'alimentazione e della dietetica con riferimento alla fisiopatologia e clinica dell'alimentazione, alla dietetica e dietoterapia ed alle tecniche di valutazione dello stato

nutrizionale.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini o integrativi che non sono già caratterizzanti.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

17/11/2022

La prova finale consiste in un elaborato scritto e/o multimediale preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

22/04/2022

La prova finale viene svolta mediante dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di Studio.

La dissertazione dell'elaborato di laurea è pubblica ed avviene davanti ad una Commissione, presieduta di norma dal Presidente del Corso di Studio e formata da non meno di 4 componenti.

Per le dissertazioni effettuate per via telematica è prevista una Commissione di non meno di 3 componenti.

La votazione finale tiene conto dei seguenti parametri di valutazione:

Punteggio per la tesi; Punteggio per la carriera calcolato sulla media ponderata della carriera in centodecimi, trasmessa dalla segreteria studenti.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22/esami>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/lauree>



▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA <a href="#">link</a>			10		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA I ( <i>modulo di ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	6	42	



		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA I ( <i>modulo di ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	6	42	
4.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II ( <i>modulo di ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	LOMBARDO CLAUDIA	RD	4	28	
5.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II ( <i>modulo di ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	LOMBARDO CLAUDIA	RD	4	28	
6.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMY <a href="#">link</a>	LOMBARDO CLAUDIA	RD	10	63	
7.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMY <a href="#">link</a>	MAUGERI GRAZIA	RD	10	7	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY ( <i>modulo di BASIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO CINZIA SANTA	PA	6	42	
9.	BIO/13 BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	BASIC SCIENCES <a href="#">link</a>			10		
10.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	TIBULLO DANIELE	PA	6	21	
11.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	LONGHITANO LUCIA	RD	6	21	
12.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	6	14	
13.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	6	14	

14.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	TIBULLO DANIELE	PA	6	28	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	RAGUSA MARCO	PA	6	21	
16.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO CINZIA SANTA	PA	6	42	
17.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	BARBAGALLO DAVIDE	RD	6	21	
18.	M- EDF/01	Anno di corso 1	BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	AMATO ALESSANDRA	RD	3	26	
19.	M- EDF/01	Anno di corso 1	BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	AMATO ALESSANDRA	RD	3	26	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY ( <i>modulo di BASIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	MUSSO NICOLO'	RD	2	14	
21.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	2	14	
22.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CARUSO MASSIMO	RD	2	14	
23.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			4	28	
24.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			4	28	
25.	IUS/01 SECS- P/07	Anno di	DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT <a href="#">link</a>			8		

		corso 1				
26.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	2	14	
27.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	2	14	
28.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	4	28	
29.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	4	28	
30.	SECS- P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	4	28	
31.	SECS- P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	4	28	
32.	FIS/07	Anno di corso 1	PHYSICS ( <i>modulo di BASIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	2	14	
33.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <a href="#">link</a>	10	70	
34.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <a href="#">link</a>	10	70	
35.	BIO/13 BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE <a href="#">link</a>	10		
36.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	6	42	

37.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	6	42		
38.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	9			
39.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ANALISI DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	4			
40.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ANALISI DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	4			
41.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA <a href="#">link</a>	9			
42.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA' ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3			
43.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA' ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3			
44.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA <a href="#">link</a>	9			
45.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3			
46.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3			
47.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3			
48.	M-EDF/01	Anno di	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI	3			

		corso 2	(modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA) <a href="#">link</a>					
49.	M- EDF/01	Anno di corso 2	BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA) <a href="#">link</a>		2			
50.	M- EDF/01	Anno di corso 2	BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA) <a href="#">link</a>		2			
51.	M- EDF/01	Anno di corso 2	DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES <a href="#">link</a>		3			
52.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA <a href="#">link</a>		10			
53.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>		5			
54.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>		5			
55.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>		5			
56.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>		5			
57.	M- EDF/01	Anno di corso 2	FOOTBALL APPLICATION AND TACTICS <a href="#">link</a>		3			
58.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE (modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA) <a href="#">link</a>		4			
59.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE (modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA) <a href="#">link</a>		4			

60.	MED/42 MED/49	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA <a href="#">link</a>	6				
61.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6				
62.	M- EDF/01	Anno di corso 2	MATCH ANALYSES ( <i>modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3				
63.	M- EDF/01	Anno di corso 2	MATCH ANALYSES ( <i>modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3				
64.	MED/49	Anno di corso 2	NUTRIZIONE SPORTIVA ( <i>modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2				
65.	MED/49	Anno di corso 2	NUTRIZIONE SPORTIVA ( <i>modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2				
66.	M- PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>	6				
67.	M- PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>	6				
68.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL <a href="#">link</a>	3				
69.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT <a href="#">link</a>	10				
70.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA ( <i>modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	5				
71.	M- EDF/02	Anno di	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA ( <i>modulo di</i>	5				

		corso 2	TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) <a href="#">link</a>					
72.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA <a href="#">link</a>		3			
73.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO <a href="#">link</a>		3			
74.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS <a href="#">link</a>		3			
75.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO <a href="#">link</a>		3			
76.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY <a href="#">link</a>		3			
77.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS <a href="#">link</a>		3			
78.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA <a href="#">link</a>		3			
79.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA <a href="#">link</a>		3			
80.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO <a href="#">link</a>		3			
81.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO <a href="#">link</a>		3			
82.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA <a href="#">link</a>		3			

83.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI <a href="#">link</a>	3				
84.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA GINNASTICA FUNZIONALE <a href="#">link</a>	3				
85.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI ( <i>modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	5				
86.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI ( <i>modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	5				
87.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PILATES <a href="#">link</a>	3				
88.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3				
89.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3				
90.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	6				
91.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	6				
92.	0	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6				
93.	MED/04 MED/09 BIO/14	Anno di corso 3	MEDICAL SCIENCES <a href="#">link</a>	10				
94.	M-EDF/01	Anno di	MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E DEL BENESSERE <a href="#">link</a>	6				



corso  
3

95.	M- EDF/01	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E DEL BENESSERE <a href="#">link</a>	6				
96.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	4				
97.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	4				
98.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	4				
99.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (modulo di SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	4				
100.	M- EDF/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <a href="#">link</a>	5				
101.	M- EDF/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <a href="#">link</a>	5				
102.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	3				
103.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	3				
104.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGY (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) <a href="#">link</a>	3				
105.	MED/26 MED/33 MED/34	Anno di corso 3	ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY <a href="#">link</a>	10				

106.	MED/33	Anno di corso 3	ORTHOPEDICS ( <i>modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3				
107.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3				
108.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3				
109.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3				
110.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3				
111.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGY ( <i>modulo di MEDICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	3				
112.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6				
113.	MED/34	Anno di corso 3	REHABILITATION ( <i>modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	4				
114.	MED/04 MED/09 BIO/14	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE <a href="#">link</a>	10				
115.	MED/26 MED/33 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE <a href="#">link</a>	10				
116.	MED/09	Anno di corso 3	SPORT MEDICINE ( <i>modulo di MEDICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	4				
117.	BIO/14	Anno di	SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING ( <i>modulo di MEDICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	3				

		corso 3						
118.	M- EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		5			
119.	M- EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		5			
120.	M- EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>		10			
121.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>		4			



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso vengono affidate all'Ateneo.

08/06/2023

Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole superiori, di varie manifestazioni similari che vengono organizzate su richiesta di vari Istituti nel territorio regionale.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un 'open day' durante il quale vengono illustrate le attività formative e gli sbocchi professionali dei vari Corsi di Laurea (incluso il Corso di Laurea in Scienze motorie) afferenti.

Su iniziativa di Scuole superiori localizzate in ambito regionale vengono anche organizzati incontri 'decentrati'

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di tutorato vengono realizzate dal Corso di Studio, mentre le attività di Orientamento in itinere vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che interviene nelle situazioni di emipasse a causa di difficoltà che si possono incontrare e che generano fenomeni quali:

15/04/2021

paura degli esami  
difficoltà di concentrazione e/o di attenzione  
problemi di apprendimento  
difficoltà nel portare a termine il corso di studi  
cambio improvviso di Facoltà  
difficoltà a relazionarsi con gli altri  
sbalzi di umore, tristezza  
insicurezza, sfiducia, timidezza  
ansia, attacchi di panico  
senso di solitudine

Il Counseling Psicologico d'Ateneo aiuta a comprendere e a gestire al meglio tali situazioni, nel rispetto massimo della privacy.

Il Servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Le attività di tutorato organizzate dal Dipartimento di Scienze biomediche e Biotecnologiche consistono in attività di guida per le varie attività formative del Corso di Laurea. Si articolano su due linee principali. La prima (Tutorato su Fondo giovani) è intesa principalmente ad aiutare gli studenti del primo anno nell'affrontare il nuovo percorso universitario e a colmare eventuali debiti formativi. La seconda, rivolta a tutti gli iscritti, si avvale di Tutor qualificati che forniscono, in caso di difficoltà, un supporto didattico per la preparazione degli esami relativi a tutte le discipline.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio <sup>15/04/2021</sup> prevede, per ogni anno di corso, n. 4 CFU di tirocinio pratico presso accreditate strutture pubbliche o private quali Istituti scolastici, Società sportive, Centri di Fitness.

Il Coordinatore delle attività formative organizza l'attività di tirocinio e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

E' in atto un accordo con la 'Fujian Normal University' (Cina) per la programmazione di un Corso di Laurea in Scienze motorie tra le due Istituzioni. Il Suddetto Corso di Laurea, oltre a fornire un doppio titolo (Italiano e Cinese) consentirà ai due Paesi per una più agevole mobilità sia di docenti che di studenti.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

Link inserito: <http://www.unict.it/internazionalizzazione>

Nessun Ateneo



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/04/2021

L'accompagnamento al lavoro viene realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che permette stage, permanent job e career counseling.

Lo Stage, o nella definizione 'legale' del nostro ordinamento 'tirocinio formativo e di orientamento', è un'esperienza 'on the job' realizzata presso un'azienda o un ente, volta al completamento della formazione e all'orientamento professionale del laureato.

Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro supportata, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003,

Il Career Counseling offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;

l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;

l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

15/04/2021

Il CdS favorisce la realizzazione di seminari, workshop, ecc. con l'obiettivo di integrare con tematiche segnalate dai docenti e/o dai discenti la formazione curriculare.

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, Il Corso di Laurea organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Per andare incontro alle esigenze di particolari categorie di studenti (disabili, lavoratori, atleti) è prevista una riduzione del 20% delle frequenze alle lezioni.



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

14/09/2022

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che

non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2021&cds=P07&classe=L-22](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=P07&classe=L-22)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Soddisfazione per il corso di studio concluso

29/08/2022

Ateneo: Università degli Studi di CATANIA - laurea di primo livello Classe: scienze delle attività motorie e sportive (L-22)

Corso: scienze motorie (L-22)

dati aggiornati ad aprile 2021

Laureati nell'anno solare 2020 (valori assoluti) Laureati: 50

Intervistati: 49

Descrizione link: Soddisfazione per il corso di studio concluso

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le immatricolazioni nell'A.A 2021/2022 sono aumentate, pari al massimo previsto per la classe (250), con un numero di domande sempre molto superiore, a testimonianza della forte attrattività del corso. Per problemi COVID è stata accantonata la prova selettiva di ammissione e si entrava con una graduatoria in base al voto di diploma. Dei 250 posti previsti 60 sono stati riservati per un canale internazionale dedicato a studenti cinesi.

29/08/2022

Le immatricolazioni del triennio precedente sono state stabili, pari al massimo previsto per la classe (100), con un numero di domande sempre molto superiore, a testimonianza della forte attrattività del corso. Nel triennio in esame, la prova selettiva di ammissione consisteva in un test a risposta multipla su argomenti di matematica, fisica, biologia, chimica, nonché sulle capacità logiche e di ragionamento e su competenze verbali, oltre che sulla cultura generale. Le conoscenze evidenziate in queste prove dagli ammessi risultano abbastanza adeguate alle esigenze del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati L - 22 è rilevata dall'indagine 2021 di Alma Laurea.

29/08/2022

Relativamente alla 'condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro si evince che su 68 laureati e 50 intervistati:

- il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea è del 25,0 %;
- l'84,4 % è impegnato in un corso di laurea magistrale;
- il 50,0 % non lavora e non cerca lavoro, ma è impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato
- il 75,1 % degli occupati utilizza, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea e percepisce una retribuzione mensile netta di circa 983 euro

Gli intervistati (media 8,0 su una scala da 1 a 10) si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001>



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono state riportate da parte dagli enti o aziende ospitanti segnalazioni di insufficiente preparazione degli studenti ospitati per stage / tirocini.

29/08/2022







## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curriculari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Giuseppe Musumeci, Presidente del CdS  
 Prof. Rosario Giuffrida, Docente del CdS  
 Prof. Massimo Caruso, Docente del CdS  
 Prof. Davide Barbagallo, Docente del CdS  
 Sig.ra Viviana Treppiccione, Rappresentante degli Studenti nel CdS

Il gruppo si avvale, inoltre, della consulenza di funzionari del settore medico del coordinamento carriere studenti Sig. Agatino Falsaperla e del Responsabile dei servizi didattici Dott.ssa Annamaria Amendolia.

Il Gruppo si riunisce di norma con cadenza semestrale.

Link inserito: <https://www.biometec.unict.it/it/content/organi-del-dipartimento>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2022

Il Gruppo di Riesame ha effettuato la valutazione iniziale del CdS in occasione della preparazione e stesura del primo Rapporto di Riesame.

Preliminarmente alle riunioni, i singoli componenti del Gruppo hanno condotto un' ampia consultazione con il Personale docente e amministrativo che gestisce il CdS e con singoli studenti dei diversi anni di corso.

Il Consiglio del CdS, che ha approvato il Rapporto, ha indicato come interventi utili a) il potenziamento delle attività di tutorato, b) l'incremento degli appelli di esami (specie di quelli riservati ai fuori corso), c) lo snellimento dei programmi, d) la cura dell'adempimento dell'obbligo di frequenza obbligatoria.

I Responsabili della AQ hanno deciso di programmare gli interventi, cercando di correlarli con la tempistica della redazione della SUA, applicando i seguenti criteri di massima:

- a) dare priorità a interventi realizzabili in tempi brevi e con costi nulli (o almeno contenuti),
- b) affidare i compiti di controllo sulla realizzazione di ciascun intervento e sull'analisi di eventuali altre criticità a singoli componenti del Gruppo in base alle rispettive competenze,
- c) avvalersi della collaborazione di componenti del CdS esterni al Gruppo,
- d) fissare un calendario per la verifica dei risultati raggiunti e l'analisi di eventuali altre criticità emerse.

Le scadenze che il Gruppo si è dato sono:

- Incremento del numero di appelli di esame in tutte le discipline;
- Verifica della puntuale applicazione della frequenza obbligatoria;
- Istituzione di una commissione interna incaricata di armonizzare i programmi dei singoli corsi;
- Incremento di attività pratiche e lavori in campo
- Istituzione di un servizio di tutorato iniziale che guidi gli studenti del primo anno ad affrontare il nuovo percorso di Studi e aiuti gli studenti interessati a colmare eventuali debiti formativi;
- Supporto all'apprendimento, mediante tutorato qualificato, per la preparazione degli esami di profitto, ove ritenuto opportuno.

Il Gruppo verificherà in riunioni, aventi di norma cadenza bimestrale, l'attuazione dei vari interventi. Lo scopo è di mantenere e regolarmente adeguare i contenuti culturali del CdS alle esigenze del mondo del lavoro in questo particolare territorio.

E' stato inoltre istituito un Comitato di indirizzo comprendente, oltre a docenti e studenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie, figure professionalmente significative i cui suggerimenti contribuiscono ad adattare ed implementare le attività formative del Corso.

Link inserito: <http://>



#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

22/04/2022

In data 03 Novembre 2021, alle ore 09:30, il Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS si riunisce in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità-CdS.

La discussione ha riguardato i punti relativi alle linee guida per la compilazione del Report fornito dal Presidio di Qualità dell'Ateneo:

2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione (NdV) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento (CPDS);

2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;

2.3 Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

Link inserito: <http://>



#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

22/04/2022

La progettazione del percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze Motorie per la Coorte 2022-2023 risulta essere cambiata rispetto alla Coorte 2021-2022 per migliorare l'offerta formativa.

Link inserito: <http://>



#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

15/04/2021



#### QUADRO D7

#### Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Scienze motorie
Nome del corso in inglese	Exercise and Sport Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22">http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22</a>
Tasse	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>ad</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

MUSUMECI Giuseppe

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Corso di Laurea

**Struttura didattica di riferimento**

SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NFSCML68D70C351Q	ANFUSO	Carmelina Daniela	BIO/10	05/E1	PA	1	
2.	CMBMTR69D46C351U	CAMBRIA	Maria Teresa	BIO/10	05/E1	PA	1	
3.	DPTCZS61R54C351B	DI PIETRO	Cinzia Santa	BIO/13	05/F1	PA	0,5	
4.	GLNRSR74E30H163Q	GULINO	Rosario	BIO/09	05/D1	PA	1	
5.	MSMGPP79D05I535F	MUSUMECI	Giuseppe	M-EDF/01	06/N2	PO	0,5	
6.	PTRLCU90C02H355Z	PETRIGNA	Luca	M-EDF/01	11/D	RD	0,5	
7.	SCCRRT87P08C351V	SCICALI	Roberto	MED/09	06/B	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze motorie



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cacciola	Claudio	Clapit89@gmail.com	
D'Amico	Claudio	damico-claudio@alice.it	
Giacalone	Sabrina	sabrina.giacalone14@gmail.com	
Firrarello	Nicolò	nico.firra@icloud.com	
Lorenzano	Erika	ericalorenzano.99@gmail.com	
Scuderi	Gabriele	gabrielescuderi10@gmail.com	
Patanè	Marinancy	marinancyp16@gmail.com	
Treppiccione	Viviana	viviana.treppiccione@studium.unict.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barbagallo	Davide
Caruso	Massimo
Giuffrida	Rosario
Musumeci	Giuseppe
Petrigna	Luca
Treppiccione	Viviana
Vicario	Nunzio



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Barbagallo	Davide		Docente non di ruolo
PERCIAVALLE	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MUSUMECI	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vicario	Nunzio	nunzio.vicario@unict.it	Docente non di ruolo
Petrigna	Luca		Docente non di ruolo
Testa	Gianluca		Docente non di ruolo
Caruso	Massimo		Docente non di ruolo
ANFUSO	Carmelina Daniela		Docente di ruolo
GIUFFRIDA	Rosario		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI PIETRO	Cinzia Santa		Tutor previsti dal regolamento ateneo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA**

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2023
Studenti previsti	300

Errori Rilevazione



I posti indicati 300 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **250**



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GULINO	Rosario	GLNRSR74E30H163Q	
MUSUMECI	Giuseppe	MSMGPP79D05I535F	
VICARIO	Nunzio	VCRNNZ89P18C351N	
PETRIGNA	Luca	PTRLCU90C02H355Z	
CAMBRIA	Maria Teresa	CMBMTR69D46C351U	
ANFUSO	Carmelina Daniela	NFSCML68D70C351Q	
DI PIETRO	Cinzia Santa	DPTCZS61R54C351B	
SCICALI	Roberto	SCCRRT87P08C351V	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Barbagallo	Davide	
PERCIAVALLE	Valentina	

MUSUMECI	Giuseppe	
Vicario	Nunzio	
Petrigna	Luca	
Testa	Gianluca	
Caruso	Massimo	
ANFUSO	Carmelina Daniela	
GIUFFRIDA	Rosario	
DI PIETRO	Cinzia Santa	



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	P07
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	14/04/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/04/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ed alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	082308693	<b>ANATOMIA I</b> (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">42</a>
2	2023	082308694	<b>ANATOMIA I</b> (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">42</a>
3	2023	082308707	<b>ANATOMIA II</b> (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia LOMBARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">28</a>
4	2023	082308708	<b>ANATOMIA II</b> (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia LOMBARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">28</a>
5	2023	082310575	<b>ANATOMY</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia LOMBARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">63</a>
6	2023	082310575	<b>ANATOMY</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Grazia MAUGERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">7</a>
7	2023	082310524	<b>APPLIED BIOLOGY</b> (modulo di BASIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">42</a>
8	2023	082310528	<b>BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Lucia LONGHITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">21</a>

9	2023	082310528	<b>BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Daniele TIBULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">21</a>
10	2023	082310527	<b>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">14</a>
11	2023	082310699	<b>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa CAMBRIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">14</a>
12	2023	082310527	<b>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Daniele TIBULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">28</a>
13	2023	082310520	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">42</a>
14	2023	082310696	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Davide BARBAGALLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">21</a>
15	2023	082310696	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marco RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">21</a>
16	2023	082310535	<b>BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Alessandra AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">26</a>
17	2023	082310693	<b>BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Alessandra AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">26</a>
18	2022	082303766	<b>CHEMISTRY</b> (modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicolo' MUSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	BIO/10	<a href="#">28</a>

24 c.3-a L.  
240/10)

19	2023	082310525	<b>CHEMISTRY</b> (modulo di BASIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicolo' MUSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">14</a>
20	2023	082310697	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa CAMBRIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">14</a>
21	2023	082310521	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimo CARUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">14</a>
22	2022	082303760	<b>DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		31
23	2023	082310531	<b>DIRITTO SPORTIVO</b> (modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		28
24	2023	082310694	<b>DIRITTO SPORTIVO</b> (modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		28
25	2022	082303774	<b>EMERGENCY IN SPORT MEDICINE</b> (modulo di MEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SCICALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">35</a>
26	2021	082301649	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Rosita Angela CONDORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">21</a>
27	2021	082302234	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Rosita Angela CONDORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">21</a>
28	2022	082303775	<b>ENDOCRINOLOGY</b> (modulo di MEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/13	Rosita Angela CONDORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">21</a>
29	2021	082302232	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		21

30	2021	082301647	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giovanni Luca ROMANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">21</a>
31	2023	082310522	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		14
32	2023	082310698	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		14
33	2021	082301632	<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosario GIUFFRIDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">42</a>
34	2021	082302230	<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosario GIUFFRIDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">42</a>
35	2022	082303739	<b>FISIOLOGIA I</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nunzio VICARIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">42</a>
36	2022	082303738	<b>FISIOLOGIA I</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Rosario GULINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">42</a>
37	2022	082303742	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nunzio VICARIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">42</a>
38	2022	082303741	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Debora LO FURNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">42</a>
39	2022	082303731	<b>IGIENE GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Maria FIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">42</a>
40	2022	082303732	<b>IGIENE GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Maria FIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">42</a>
41	2023	082308688	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		28



42	2023	082308689	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		28
43	2023	082310532	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> (modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		28
44	2023	082310695	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> (modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		28
45	2021	082301653	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">42</a>
46	2021	082302237	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">42</a>
47	2021	082301648	<b>MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SCICALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">35</a>
48	2021	082302233	<b>MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SCICALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">35</a>
49	2022	082303735	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca PETRIGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- EDF/01	<a href="#">76</a>
50	2022	082303736	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca PETRIGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- EDF/01	<a href="#">76</a>
51	2021	082301636	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b>	M-EDF/01	Docente non specificato		45

			(modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>				
52	2021	082302229	<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		45
53	2021	082301651	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Calogero Edoardo CICERO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">21</a>
54	2021	082302235	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonina LUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">21</a>
55	2022	082303779	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonina LUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">21</a>
56	2022	082303778	<b>ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY</b> (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">21</a>
57	2021	082301652	<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Gianluca TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">21</a>
58	2021	082302236	<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Gianluca TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">21</a>
59	2022	082303733	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		56
60	2022	082303734	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		56
61	2022	082303767	<b>PHYSICS</b> (modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		28
62	2023	082310526	<b>PHYSICS</b> (modulo di BASIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		14
63	2023	082308681	<b>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		70

64	2023	082308682	<b>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		70
65	2022	082303780	<b>REHABILITATION</b> (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		42
66	2022	082303773	<b>SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING</b> (modulo di MEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo MICALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">21</a>
67	2022	082303761	<b>TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		31
68	2021	082301635	<b>TEORIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		45
69	2021	082302228	<b>TEORIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		45
70	2023	082310534	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		42
71	2023	082310692	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		42
72	2022	082303746	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</b> (modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		69
73	2022	082303747	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</b> (modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		69
74	2022	082303744	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI</b> (modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		57

75	2022	082303745	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI</b> (modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		57
76	2021	082302076	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">62</a>
77	2021	082302231	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">62</a>
78	2022	082303758	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
79	2022	082303750	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
80	2022	082303748	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
81	2022	082303756	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
82	2022	082303749	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
83	2022	082303754	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
84	2022	082303753	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
85	2022	082303759	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
86	2022	082303752	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
87	2022	082303751	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
88	2022	082303755	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA</b>	M-EDF/02	Docente non specificato		31





Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	36	18	12 - 24
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA' (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	93	32	24 - 33
	↳ <i>FISIOLOGIA I (A - L) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA I (M - Z) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (A - L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (A - L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (M - Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			

	↳ <i>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (M - Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>APPLIED BIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (A - L) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ANATOMIA I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ANATOMIA II (A - L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ANATOMIA II (M - Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ANATOMY (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA (A - L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PHYSICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FISICA (M - Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE (A - L) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE (M - Z) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Psicologico, pedagogico e sociologico	20	10	10 - 12
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (A - L) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (M - Z) (1 anno) - 10</i>			

	↳ CFU - semestrale - obbl			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ MANAGEMENT DELLO SPORT (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ↳ MANAGEMENT DELLO SPORT (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	8	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			64	50 - 73

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	98	34	27 - 36
	↳ DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ MATCH ANALYSES (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEL MOVIMENTO (A - L) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FOOTBALL APPLICATION AND TACTICS (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ MATCH ANALYSES (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEL MOVIMENTO (M - Z) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E DEL BENESSERE (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E DEL BENESSERE (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY (2 anno) - 3 CFU -			



	<div>↳ <i>semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (A - L) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (A - L) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PILATES (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (M - Z) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></div> <div>↳ <i>TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (M - Z) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></div>			
Medico-clinico	<div>MED/04 Patologia generale</div> <div>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (A - L) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>PATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></div> <div>MED/09 Medicina interna</div> <div>↳ <i>MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (A - L) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>SPORT MEDICINE (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i></div> <div>↳ <i>MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (M - Z) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i></div>	51	17	12 - 24

	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (A - L) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (A - L) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTHOPEDICS (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (A - L) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>REHABILITATION (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (M - Z) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SPECIALE (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SPECIALE (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	6	5 - 6
Storico, giuridico- economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO SPORTIVO (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO SPORTIVO (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	4	4 - 6
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA DELLO SPORT (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA DELLO SPORT (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/>	26	10	9 - 12

↳	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale			
↳	BIOCHEMISTRY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			71	57 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia			
	↳ FISIOLOGIA II (A - L) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOLOGIA II (M - Z) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ ANATOMIA II (A - L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale			
	↳ ANATOMIA II (M - Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale			
	↳ ANATOMY (1 anno) - 10 CFU - semestrale			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	48	19	18 - 27 min
	↳ TEORIA DELL'ALLENAMENTO (A - L) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			18
	↳ TEORIA DELL'ALLENAMENTO (M - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (A - L) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (M - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ NUTRIZIONE SPORTIVA (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NUTRIZIONE SPORTIVA (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			19	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>26</b>	<b>26 - 26</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

**180**

**151 - 210**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	24	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana	24	33	18
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale	10	12	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		50 - 73		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	36	24
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	12	24	6
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	4	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica	9	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				57 - 84



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
<hr/>			
<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 27		

▶

**Altre attività**  
**R<sup>AD</sup>**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		26 - 26	

▶

**Riepilogo CFU**  
**R<sup>AD</sup>**

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

151 - 210



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

**RaD**

Il corso di studio è stato adeguato alle osservazioni espresse dal CUN nella seduta del 5 aprile 2023



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

**RaD**



**Note relative alle attività di base**

**RaD**



**Note relative alle altre attività**

**RaD**

I crediti di tirocinio inclusi tra le altre attività, da svolgere presso strutture convenzionate ai sensi dell'art. 10, comma 5, lett. d, si aggiungono alle attività pratiche condotte presso le strutture della facoltà, nell'ambito degli insegnamenti tecnico-pratici.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**RaD**