



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RED	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)(IdSua:1538670)
Nome del corso in inglese RED	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLA	Rita	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
2.	BELLIA	Vincenza	MED/48	ID	1	Caratterizzante
3.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante
4.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante

5.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante
7.	SEMINARA	Maria Rosaria	MED/48	ID	1	Caratterizzante
8.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base
9.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Boccafoschi Enrico enri.bocca@hotmail.it
 Costanzo Gaia Viola Chiara gaiacostanzo17@hotmail.it
 D'arma Gaetano Andrea Francesco
 gaetano.darma@icloud.com
 Galati Pricchia Roberta robertagalatipricchia@gmail.com
 Gulisano Gianpiero gulisano gianpiero@outlook.it
 Puleo Daniele Maria danielepuleo94@gmail.com
 Sciurello Salvatore Andrea sciurello@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

RITA BELLA
 MATTEO CIONI
 GAIA VIOLA CHIARA COSTANZO
 GAETANO ANDREA FRANCESCO D'ARMA
 ROBERTA GALATI PRICCHIA
 VINCENZO GRASSO
 GIUSEPPE SCAGLIONE
 MARINA SCALIA
 SALVATORE ANDREA SCIURELLO
 MARIA ROSARIA SEMINARA
 MARIA FRANCESCA SERAPIDE

Vincenza BELLIA
 Davide DE CARLO
 Biagio GUASTELLA
 Orazio BALSAMO
 Maria MAGLIOCCO
 Carlo PATERNO'
 Agata SCUDERI
 Angela PENNISI
 Sebastiano GRANATA
 Mirella COSTA
 Annalisa RODO
 Graziella MALFITANA
 Giovanni BLANCO
 Barbara CUCUCCIO
 Paola NAPOLITANO
 Mariella CATALANO
 Roberto GRECUZZO
 Giovanni LARCAN
 Milena BASILE
 Francesco DI GRAZIA
 Antonella RAGUSA
 Concetta DI PAOLA
 Giuseppa AMENTA
 Salvatore FISICHELLA
 Tiziana MARINO
 Daniele COSTA
 Carmela SAVOCA

Tutor

Vincenzo MONICA
Maria SODANO
Vincenzo TEMPRA
Giuseppina COSTA
Carmen RACITI
Maurizio BULLA
Maria Grazia TOSTO
Eliana CAMMARATA
Teresa CAMMARATA
Carmela CURCIO
Agata FICHERA
Maurizio IANNUZZI
Salvatore ALFONSO
Graziana TOSCANO
Gilda ALLEGRA
Emanuele D'URSO
Daniela ESPOSITO
Maria BARBAGALLO
Grazia DI BARTOLO
Daniela FORZESE
Valerio GANDOLFI
Maria Giovanna MUSARRA
Loredana GRASSO
Elvira PITTEA
Laszlo KOVACS
Teresa D'AVOLA
Rosetta LA PORTA
Mariagrazia CRISCINO
Giusi PUGLISI
Carmela DI PIETRO
Giulia MORETTI
Manuela MOTTA
Christian COLI
Carmela PAPPALARDO
Manuela FINOCCHIARO
Cristina PIRO
Carmen PITTEA
Giusy LIZIO
Renata PRATO
Maria Rosaria SEMINARA
Pietro TORRE
Stefania TRUSCIA
Ursula VASTA
Lucia VASTA
Giuseppa VIRGADAULA
Rita MALAPONTE
Marina GUARNACCIA
Mauro BIONDI
Concetta LA SPINA
Antonio RAGUSA
Olimpia MORELLI
Mirka CORRIDORE
Gabriella NOLFO
Lucio PARISI
Alessandro DELL'AQUILA
Laura FARDELLA
Fabio BERRETTA
Pino Alessandro DI DIO



Il Corso di Studio in breve

15/06/2017

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale e mira a formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione dotati di un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Essi devono inoltre avere una buona conoscenza nel campo della comunicazione tale da interagire con le altre figure professionali che fanno parte del team riabilitativo e devono saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta presso strutture convenzionate con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. Negli AA 2010-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement e tirocinio pratico di 3 mesi), programmato con la facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2013-2014 il presidente del Corso di Studio è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Gli studenti possono inoltre personalizzare il loro piano di studi con attività didattiche elettive e con attività formative liberamente scelte tra quelle offerte annualmente dal CCL su proposta dei docenti (corsi di informatica, ulteriori corsi di lingua straniera diversi dalla lingua inglese, seminari, partecipazione a convegni e congressi, etc).

Annualmente vengono banditi dal M.I.U.R. 39 posti per cittadini comunitari e 1 posto per cittadini della Cina Popolare (progetto Marco Polo). La didattica è articolata in 2 semestri e la frequenza è obbligatoria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/03/2017

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

16/05/2017



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano

presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dato il lasso di tempo intercorso dall'ultima consultazione delle organizzazioni interessate, questo Corso di Studio si propone di avviare una periodica consultazione in occasione del Riesame annuale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono un'attività professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6).

competenze associate alla funzione:

Secondo il Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741 (G.U. 09-01-1995, n. 6), il fisioterapista è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; inoltre, il fisioterapista: a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; c) propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; d) verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi occupazionali:

Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, secondo quanto stabilito dal Decreto del Ministro della Sanità del 14-09-1994, n 741, (G.U. 09-01-1995, n. 6).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ?, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

16/05/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ?, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.

I cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia di cui all'Art. 26 della Legge 189 del 30.7.2002 possono concorrere alle stesse condizioni degli italiani.

17/01/2017

Al fine di acquisire le capacità professionali richieste dal suddetto decreto ministeriale, il percorso formativo dello studente del CdL in Fisioterapia, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali biologiche, biomediche, cinesiologiche/biomeccaniche, neurofisiologiche e cognitive, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle modificazioni motorie, cognitive e funzionali nell'ambito dell'ortopedia, neurologia, area critica, anesthesiologia, cardiologia, pneumologia e medicina interna dell'adulto e ad acquisire, nelle esperienze di tirocinio, di competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, della capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno, viene assegnata maggiore rilevanza alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti; nonché acquisizione di elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento a:

- Basi Bio-fisiche e molecolari
- Basi Morfo-funzionali
- Basi Fisiologiche e Patologiche
- Basi Psicologico-relazionali
- Basi della Ricerca e della Epidemiologia
- Scienze della Fisioterapia
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche
- Area Critica: prevenzione e sicurezza
- Basi di Management Sanitario
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica). Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 5 CFU.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in Fisioterapia saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della riabilitazione in et? evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Fisioterapia nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi? rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizzer? il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.

Inoltre, i laureati in Fisioterapia saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Fisioterapia dovranno avere acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e delle discipline caratterizzanti. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica ed al recupero delle funzioni del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare. Il conseguimento delle abilit? professionali viene raggiunto attraverso un'attivit? di tirocinio pratico, individuale, indirizzato sia all'operativit? clinica sul paziente, sia alla capacit? di aggiornamento mediante consultazione della letteratura scientifica e l'utilizzo del Web.

Strumenti di valutazione per accertare la "Capacit? di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso gli studenti di Fisioterapia dovranno acquisire adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base, discipline caratterizzanti, economia sanitaria e linguistiche.

In particolare dovranno conseguire basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entit? e significativit? dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in et? evolutiva, adulta o geriatrica
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse

situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

- Scienze igienico-preventive e medico-legali dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

- Scienze di economia sanitaria e management finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione in conformità alla normativa vigente.

- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le evidenze scientifiche reperibili in letteratura; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali. La conoscenza della lingua inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

? lezioni frontali

? video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

? discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

? esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, laboratori didattici

-Attività didattiche elettive

-Attività seminariali

-Stage presso reparti clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare quanto appreso verrà esercitata mediante:

- ? discussione di casi clinici in aula ed al letto del paziente;
- ? stage clinici presso Strutture sanitarie della rete formativa
- ? laboratori didattici

Gli obiettivi di verifica della comprensione di quanto appreso saranno i seguenti:

- ? Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente
- ? Capacità di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria).
- ? Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare.
- ? Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.
- ? Capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti, individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico.
- ? Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.
- ? Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono costituiti da esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report, feedback di valutazione durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) [url](#)

BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) [url](#)

ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) [url](#)

STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)
LABORATORIO DIDATTICO [url](#)
DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PEDIATRIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)
GINECOLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)
UROLOGIA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)
MEDICINA LEGALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)
IGIENE GENERALE (*modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)
RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi di recupero delle funzioni motorie, cardiorespiratorie, urologiche, psichiche e loro inserimento all'interno del decorso delle patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare clinicamente un paziente affetto da patologie del sistema nervoso centrale e degli apparati cardiorespiratorio, urogenitale osteoarticolare e muscolare e saper programmare un intervento riabilitativo individualizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

CINESIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (*modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (*modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (*modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA*) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (modulo di *METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE*) [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (modulo di *MANAGEMENT IN AREA SANITARIA*) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di *METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di *METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli studenti di Fisioterapia durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, anche in rapporto all'ambiente fisico e sociale in cui il singolo paziente vive. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Fisioterapia dovranno sviluppare progressivamente le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatra, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Fisioterapia dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Fisioterapia verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con

	<p>la comunit?.</p> <p>4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.</p> <p>Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - video e analisi critica di filmati, simulazioni - discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici). 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Agli studenti di Fisioterapia verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.</p> <p>Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.</p> <p>Essi dovranno inoltre sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. -comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. -gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento. <p>La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata ? valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.</p>	

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia ? prevista:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;

b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha

seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati;
- b) discutere i risultati ottenuti;
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
- d) redigere la bibliografia;
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/05/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso strutture della rete formativa, cliniche o di base. Lo studente, all'inizio del terzo anno, presenta al docente-relatore della struttura in cui intende preparare l'elaborato finale una richiesta formale con allegato il proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e relativa votazione; elenco delle attività optional, stages o qualsiasi altra attività compiuta ed utile ai fini della formazione). Il docente-relatore, verifica la disponibilità dei posti e, dopo aver chiesto ed ottenuto l'autorizzazione alla frequenza dello studente da parte del Direttore dell'unità operativa, comunica al Presidente del Corso di laurea l'accoglienza della richiesta.

Per il conseguimento della laurea in Fisioterapia è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Fisioterapista;
- b) la discussione di un elaborato davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Fisioterapista. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Fisioterapia oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:
 - a) raccogliere e analizzare i dati;
 - b) discutere i risultati ottenuti;
 - c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie;
 - d) redigere la bibliografia;
 - e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione viene espressa in centodecimi con eventuale lode.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica programmata

Link: <http://unictpublic.gomp.it/manifesti/render.aspx?UID=6bb41a23-287c-4cda-a80a-7b7b788cdf76>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Calendario_lezioni_11/C

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Esami_di_profitto_4.asp

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Fisioterapia/Esami_di_laurea_4.asp


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento
----	---------	---------	--------------	--------------	-------	---------	-----	------------------------

		corso						per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	RU	4	28	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA CV	PA	3	21	
3.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	LA ROSA GUIDO CV	PO	2	14	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	SCALIA MARINA CV	RU	2	14	
5.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	GAUDIOSO GIOACCHINO CV		2	14	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) link	POLITI GIUSEPPE CV	PA	2	14	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	SERAPIDE MARIA FRANCESCA CV	PA	4	28	
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA CV		2	14	
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO link	FERLITO ROSARIO CV		1	25	
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	TRAVALI SALVATORE CV	PA	2	14	
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link	MULE' PAOLINA CV	PO	3	21	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) link	LOPES ROSSELLA		2	14	

13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI</i>) link	LO CASTRO TIZIANA CV		2	14	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	MANGIAMELI MICHELE CV	ID	2	14	
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	GUARDABASSO VINCENZO CV		4	28	
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link			20	500	
17.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA</i>) link	ASTUTO MARINELLA CV	PA	2	14	
18.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA</i>) link	BASILE GUIDO CV	PO	3	21	
19.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (<i>modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA</i>) link	MUSUMECI ANDREA GIOVANNI CV		3	21	
20.	0	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO link	TORRISI MARIAGRAZIA RITA CV		2	14	
21.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO DIDATTICO link	FERLITO ROSARIO CV		1	25	
22.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i>) link	COSTARELLA LUCIANO CV		2	14	
23.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE</i>) link	VECCHIO MICHELE CV		2	14	
24.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE</i>) link	CIONI MATTEO CV	PA	2	14	

25.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di <i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i>) link	SIONI MATTEO CV	PA	2	14	
26.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di <i>PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE</i>) link	MOTTA MASSIMO CV	RU	4	28	
27.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (modulo di <i>PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE</i>) link	TORRE PIETRO CORRADO CV		2	14	
28.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di <i>PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE</i>) link	BELLIA VINCENZA CV	ID	2	14	
29.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di <i>AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA</i>) link	SEMINARA MARIA ROSARIA CV	ID	2	14	
30.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i>) link	CIAFFAGLIONE GAETANO CV		2	14	
31.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE</i>) link	ZAPPIA MARIO CV	PO	2	14	
32.	BIO/14	Anno di corso 2	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE</i>) link	MARCHETTI BIANCA MARIA CV	PA	2	14	
33.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di <i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i>) link	PENNISI GIOVANNI CV	PO	2	14	
34.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO link			20	500	

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



L'attività di orientamento in ingresso ? svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che ^{06/07/2017} indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio di Fisioterapia (CLFT) all'inizio dell'anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Descrizione link: Centro Orientamento e Formazione

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio. I Docenti del Corso di Studio in Fisioterapia (CLFT), ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. I tutor di tirocinio professionalizzante vengono reclutati tra il personale afferente alle strutture cliniche pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del CLFT, su indicazione dei rispettivi primari e/o direttori sanitari. Annualmente, i tutor delle attività professionalizzanti esprimono una valutazione certificativa dell'attività svolta dallo studente. Tale valutazione dovrà essere effettuata da una apposita commissione d'esame formata da due Tutori e presieduta dal Coordinatore. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato della valutazione di fine anno sarà espresso in trentesimi. Annualmente gli studenti valutano sia la struttura dove hanno praticato l'attività di tirocinio sia i tutor che li hanno affiancati. Le valutazioni vengono fatte su un modello preparato dalla Commissione didattica ed approvato dal Consiglio del CLFT. Inoltre, gli studenti valutano tutti i docenti mediante una valutazione scritta su un modello prestabilito.

16/05/2017

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 20 CFU di tirocinio pratico professionalizzante con frequenza obbligatoria degli studenti, oltre che in strutture pubbliche come ASP e Aziende Ospedaliere della Provincia di Catania, anche in strutture esterne, private, accreditate col S.S.N., ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio di gruppi di studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

16/05/2017

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il

percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio promuove tutte le iniziative atte ad approfondire la formazione degli studenti divulgando avvisi, bandi e occasioni di mobilità in uscita. A tal fine nel biennio 2010-2011 e 2011-2012 l'offerta formativa è stata integrata attraverso il Progetto Erasmus (Erasmus Placement e tirocinio pratico di 3 mesi sia in entrata che in uscita) programmato con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia), convenzionata con l'Università di Catania. Nell'AA 2014 è stato siglato un nuovo accordo interistituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero è utile consultare il sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Poznan University (Poznan POLONIA)	28/11/2013	6	Solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti del 3° anno del CLFT vengono indirizzati, prevalentemente, verso la libera professione o l'attività in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare. I suddetti studenti vengono indirizzati anche verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacità manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.

16/05/2017



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati nel mondo del lavoro saranno:

06/07/2017

Sensibilizzare ulteriormente gli studenti sull'importanza del programma di mobilità internazionalizzare

-Invitare gli studenti a partecipare a Convegni scientifici nazionali o internazionali in discipline riabilitative.

- Invitare gli studenti a seguire come uditori Corsi e Seminari su argomenti relativi alla riabilitazione al fine di migliorare il grado di conoscenze acquisite.

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

25/09/2017

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1617/insegn_cds.php?cod_corso=438

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi

29/09/2017

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati ? riportata nel Report Alma Laurea 2016.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&grupp>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2017

Si prevedono 40 accessi per anno. Nell'anno accademico 2013/2014, in seguito alle sentenze sospensive della Giustizia Amministrativa e del "bonus maturità" al primo anno del CdS in Fisioterapia si sono iscritti 5 studenti in sovrannumero. Quasi tutti gli studenti risiedono in Sicilia orientale.

I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureandi (soddisfazione generale dei laureati, opinioni su Docenti e infrastrutture universitarie e percezione della sostenibilità del carico didattico), come quelli desumibili dalla Indagine Alma Laurea "Profilo laureati" dimostrano che la grande maggioranza dei laureandi in Fisioterapia ritiene che il carico di studio, i rapporti con i Docenti, le aule siano complessivamente soddisfacenti.

Dai dati pubblicati sul sito http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/L-SNT2_REPORT_AVA_Q81.ZIP si evince che:

A.A. 2014/15

Ingresso Sono stati immatricolati 40 studenti, tutti immatricolati per la prima volta. Di essi 39 risultavano senza debiti formativi. Trentanove immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia ed uno da altra regione. Gli studenti siciliani provenivano per il 67% da Catania; per il 10% da Caltanissetta, per il 10% da Ragusa; per il 10% da Siracusa ed per il 3% da Agrigento. Un solo studente ha frequentato il liceo classico, trentadue il liceo quello scientifico, due l'istituto magistrale e 5 gli istituti tecnici. Ventisei studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, sei tra 90-99 ed otto pari a 100.

Percorso Gli studenti sono stati tutti iscritti "full time"; si sono registrati 3 rinunce. Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 258 con un voto medio di 27,2.

Uscita

Il 100% degli iscritti si è laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,9

Internazionalizzazione

Il numero di studenti in mobilità internazionale per tirocini Erasmus Placement sono stati 3 in ingresso e 2 in uscita.

A.A. 2015/16

Ingresso

Sono stati immatricolati 34 studenti, tutti immatricolati per la prima volta. Di essi 26 risultavano senza debiti formativi. Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia e, precisamente, il 70% proveniva da Catania; per il 11% da Siracusa, il 5% da Caltanissetta, Enna e Ragusa.

Venti studenti hanno frequentato il liceo scientifico, otto il liceo scientifico, uno l'istituto magistrale e 5 gli istituti tecnici.

Ventiquattro studenti hanno conseguito un voto di diploma tra 60-89, sette tra 90-99 ed tre un voto di diploma pari a 100.

Percorso Gli studenti sono stati tutti iscritti "full time". Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 174 esami con un voto medio di 26,9.

Uscita

Il 77,5% degli iscritti si è laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,5

Internazionalizzazione

Il numero di studenti in mobilità internazionale per tirocini Erasmus Placement sono stati 3 in ingresso e 3 in uscita.

A.A. 2016/17

Ingresso

Sono stati immatricolati 49 studenti, di cui 47 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario. Di essi 48 risultavano senza debiti formativi. Tutti gli immatricolati provenivano dalla Regione Sicilia e, precisamente, il 66,8% da Catania, il 10,03% da Siracusa, il 7,91% da Enna, il 6,46% da Caltanissetta, il 3,65% da Ragusa, il 2,46% da Agrigento, il 2,22% da Messina, lo 0,17% da Palermo, lo 0,08% da Trapani e lo 0,08% da altre regioni. Lo 0,08% era rappresentato da residenti in Italia con cittadinanza straniera.

Circa la provenienza scolastica 24 studenti hanno frequentato il liceo scientifico, 15 gli istituti tecnici, 7 il liceo scientifico, 1 il liceo

linguistico e 2 gli istituti professionali.

Trentadue studenti hanno ottenuto un voto di diploma tra 60-89, 8 tra 90-99 e 9 un voto di diploma pari a 100.

? Percorso

Gli studenti sono stati tutti iscritti ?full time? . Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1? anno di formazione sono stati 96 esami con un voto medio di 26,7.

? Uscita

Il 79,4% degli iscritti si ? laureato nella durata normale del CdS con un voto di laurea pari a 111,5

? Internazionalizzazione

Il numero di studenti in uscita per mobilit? internazionale (tirocini Erasmus Placement) sono stati 2.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/L-SNT2_REPORT_AVA_770_Q81_2016.ZIP

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Condizione occupazionale dei laureati ? visionabile sul report Alma Laurea 2016 (<http://www.almalaurea.it>).

29/09/2017

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: condizione occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante i tre anni del corso di studio gli studenti effettuano attivit? di tirocinio pratico presso strutture interne all'Ateneo, ^{29/09/2017} appartenenti al SSN o private convenzionate, che nel loro insieme costituiscono la rete formativa del Corso di studio. Attraverso l'attivit? di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza. La frequenza al tirocinio ? obbligatoria al 100%. Alla fine del periodo di tirocinio il tutor compila una scheda di valutazione inerente il comportamento generale tenuto dallo studente nella struttura e gli obiettivi formativi da lui raggiunti. La valutazione sar? espressa con un voto in trentesimi, che far? media con il voto ottenuto dallo stesso studente nell'esame finale di tirocinio. Ad oggi non sono state riscontrate valutazioni negative. Alcune strutture private, avendo apprezzato il livello di preparazione dimostrato dagli studenti, hanno proposto ad alcuni di loro l'inserimento lavorativo dopo il conseguimento della Laurea.

Recentemente in un incontro con le Parti Sociali sono state proposte azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/07/2017

Istituito nell'A.A. 2012/13, il Presidio della qualità è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Attività

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2017

Gruppo Responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Francesca Serapide Presidente, Responsabile del CdS e del Riesame

Prof.ssa Marina Scalia Docente e Responsabile AQ del CdS

Prof. Matteo Cioni Docente ed ex Presidente del CdS

Sig.na Roberta Galati Pricchia Rappresentante studenti 2° anno ? Componente del GGAQ-CdL

Sig. Salvatore Andrea Sciurello Rappresentante studenti 2° anno - Componente del GGAQ-CdL

Sig.na Gaia Viola Chiara Costanzo Rappresentante studenti 3° anno - Componente del GGAQ-CdL

Sig. Gaetano Andrea Francesco D'Arma Rappresentante studenti 3° anno - Componente del GGAQ-CdL

Altri componenti

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento

Prof.ssa Rita Bella (Docente del Cds)

Prof.ssa Marina Scalia (Docente del Cds)

Prof.ssa Maria Rosaria Seminara (Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico)

Sig. Vincenzo Grasso (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario)

Dr. Giuseppe Scaglione Direttore Dipartimento di Riabilitazione ASP- Catania (Rappresentante del mondo del lavoro)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2017

La Commissione AQ del CdS in Fisioterapia si riunirà periodicamente per:

- esaminare le schede di valutazione-docenti redatte dagli studenti;
- esaminare le schede di valutazione dei tutor del tirocinio pratico e delle strutture ove esso viene svolto;
- discutere su criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere.

In aggiunta, nella riunione della Commissione paritetica della Scuola "Facoltà di medicina" svoltasi il 13 giugno 2017 ? stato programmato un incontro tra i Presidenti dei Corsi di Studi, i Rappresentanti degli Studenti e le Parti sociali per il mese di settembre p.v., al fine di discutere le strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

I

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/06/2017

La progettazione del percorso per la Coorte 2017-18 ricalca quella della Coorte 2016-17 (v. pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che,

disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERAPIDE Maria Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del C.d.L.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLA	Rita	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA
2.	BELLIA	Vincenza	MED/48	ID	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA
3.	CARBONARO	Antonio	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA
4.	CIONI	Matteo	MED/34	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

5.	MOTTA	Massimo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
6.	PENNISI	Giovanni	MED/50	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
7.	SEMINARA	Maria Rosaria	MED/48	ID	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA
8.	SERAPIDE	Maria Francesca	BIO/09	PA	1	Base	1. FISILOGIA UMANA
9.	ZAPPIA	Mario	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Boccafoschi	Enrico	enri.bocca@hotmail.it	
Costanzo	Gaia Viola Chiara	gaiacostanzo17@hotmail.it	
D'arma	Gaetano Andrea Francesco	gaetano.darma@icloud.com	
Galati Pricchia	Roberta	robertagalatipricchia@gmail.com	
Gulisano	Gianpiero	gulisanogianpiero@outlook.it	
Puleo	Daniele Maria	danielepuleo94@gmail.com	
Sciurello	Salvatore Andrea	sciurello@gmail.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLA	RITA

CIONI	MATTEO
COSTANZO	GAIA VIOLA CHIARA
D'ARMA	GAETANO ANDREA FRANCESCO
GALATI PRICCHIA	ROBERTA
GRASSO	VINCENZO
SCAGLIONE	GIUSEPPE
SCALIA	MARINA
SCIURELLO	SALVATORE ANDREA
SEMINARA	MARIA ROSARIA
SERAPIDE	MARIA FRANCESCA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BELLIA	Vincenza		
DE CARLO	Davide		
GUASTELLA	Biagio		
BALSAMO	Orazio		
MAGLIOCCO	Maria		
PATERNO'	Carlo		
SCUDERI	Agata		
PENNISI	Angela		
GRANATA	Sebastiano		
COSTA	Mirella		
RODO	Annalisa		
MALFITANA	Graziella		
BLANCO	Giovanni		
CUCUCCIO	Barbara		
NAPOLITANO	Paola		
CATALANO	Mariella		
GRECUZZO	Roberto		
LARCAN	Giovanni		

BASILE	Milena		
DI GRAZIA	Francesco		
RAGUSA	Antonella		
DI PAOLA	Concetta		
AMENTA	Giuseppa		
FISICHELLA	Salvatore		
MARINO	Tiziana		
COSTA	Daniele		
SAVOCA	Carmela		
MONICA	Vincenzo		
SODANO	Maria		
TEMPRA	Vincenzo		
COSTA	Giuseppina		
RACITI	Carmen		
BULLA	Maurizio		
TOSTO	Maria Grazia		
CAMMARATA	Eliana		
CAMMARATA	Teresa		
CURCIO	Carmela		
FICHERA	Agata		
IANNUZZI	Maurizio		
ALFONSO	Salvatore		
TOSCANO	Graziana		
ALLEGRA	Gilda		
D'URSO	Emanuele		
ESPOSITO	Daniela		
BARBAGALLO	Maria		
DI BARTOLO	Grazia		
FORZESE	Daniela		
GANDOLFI	Valerio		
MUSARRA	Maria Giovanna		
GRASSO	Loredana		

PITTERA	Elvira
KOVACS	Laszlo
D'AVOLA	Teresa
LA PORTA	Rosetta
CRISCINO	Mariagrazia
PUGLISI	Giusi
DI PIETRO	Carmela
MORETTI	Giulia
MOTTA	Manuela
COLI	Christian
PAPPALARDO	Carmela
FINOCCHIARO	Manuela
PIRO	Cristina
PITTERA	Carmen
LIZIO	Giusy
PRATO	Renata
SEMINARA	Maria Rosaria
TORRE	Pietro
TRUSCIA	Stefania
VASTA	Ursula
VASTA	Lucia
VIRGADAULA	Giuseppa
MALAPONTE	Rita
GUARNACCIA	Marina
BIONDI	Mauro
LA SPINA	Concetta
RAGUSA	Antonio
MORELLI	Olimpia
CORRIDORE	Mirka
NOLFO	Gabriella
PARISI	Lucio
DELL'AQUILA	Alessandro
FARDELLA	Laura

BERRETTA	Fabio		
DI DIO	Pino Alessandro		
PIREDDA	Fabio Massimo		
STABILE	Giuseppe		
PENNISI	Concetta		
CONIGLIONE	Santa Laura		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 38
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via S. Sofia, 95125 Catania - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2017
Studenti previsti	47



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

Q81

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica 03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 07/04/2017

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 28/02/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

R^{AD}

Il corso ? stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 22 studenti; in totale risultano 36 iscritti. Il Nucleo preso atto che la modifica proposta riguarda la sostituzione di un SSD e che la stessa non muta la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe



L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe è legato alla unicità del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Fisioterapia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	081709243	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe MUSUMECI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	28
2	2016	081707985	ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Marinella ASTUTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	14
3	2017	081709240	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	21
4	2017	081709241	BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Guido LA ROSA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	14
5	2017	081709238	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marina SCALIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	14
6	2016	081707986	CHIRURGIA GENERALE (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	21
7	2017	081709242	CINESIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Gioacchino GAUDIOSO		14
8	2016	081707987	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea Giovanni MUSUMECI		21
9	2015	081708003	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosaria ADDAMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	14

10	2017	081709239	FISICA (modulo di BASI BIO FISICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe POLITI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	14
11	2017	081709245	FISIOLOGIA UMANA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Francesca SERAPIDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	28
12	2015	081707997	GINECOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	14
13	2015	081708005	IGIENE GENERALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	14
14	2016	081707979	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
15	2017	081709234	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	0	Mariagrazia Rita TORRISI		14
16	2015	081707989	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Giovanni DE GIORGI		25
17	2016	081707965	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
18	2017	081709233	LABORATORIO DIDATTICO <i>semestrale</i>	0	Rosario FERLITO		25
19	2015	081707994	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	14
20	2016	081707974	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	Luciano COSTARELLA		14
21	2015	081708006	MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanni LARCAN		14

22	2015	081707993	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
23	2016	081707975	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
24	2016	081707981	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Matteo CIONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	14
25	2015	081708009	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco PATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	14
26	2016	081707971	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele VECCHIO		14
27	2016	081707983	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	28
28	2015	081708004	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Diego GERACI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	14
29	2016	081707972	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Pietro Corrado TORRE		14
METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE							

PEDIATRICA
(modulo di METODOLOGIA DELLA

30 2015 081707995

MED/48

Angelo CASA

14

			RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>				
31	2016	081707982	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIE INTERNISTICHE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Vincenza BELLIA <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/48	14
32	2015	081708010	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanni LARCAN		14
33	2016	081707988	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (modulo di AREA CRITICA: PREVENZIONE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Maria Rosaria SEMINARA <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/48	14
34	2016	081707977	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Gaetano CIAFFAGLIONE		14
35	2015	081707999	METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Antonio CARBONARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	14
36	2016	081707970	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Mario ZAPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	14
37	2016	081707969	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Bianca Maria MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	14
38	2017	081709244	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (modulo di BASI DI FISIOLOGIA E	MED/04	Salvatore TRAVALI <i>Professore</i>	MED/04	14

			PATOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
39	2017	081709248	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	21
40	2015	081707992	PEDIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Agata FIUMARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	14
41	2017	081709246	PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Rossella LOPES		14
42	2017	081709247	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICO RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tiziana LO CASTRO		14
43	2015	081708008	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Rita BELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	14
44	2016	081707976	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Giovanni PENNISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	14
45	2017	081709250	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Michele MANGIAMELI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	14
46	2017	081709249	STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Vincenzo GUARDABASSO		28
47	2016	081707978	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500
48	2015	081708001	TIROCINIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500
			TIROCINIO				

49	2017	081709232	PROFESSIONALIZZANTE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500
50	2015	081707998	UROLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE VISCERALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Sebastiano CIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	14
						ore totali	2275



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3 - 3
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	30	30 - 30
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA NELL'ADULTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE URO-GINECOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>				

	<p>↳ <i>obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI APPLICATA AL SISTEMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari e cliniche	↳	NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	11	11	11 - 11
	↳	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/33 Malattie apparato locomotore				
	↳	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale		2	2	2 - 2
	↳	ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		2	2	2 - 2
	↳	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		60	60	60 - 60
	↳	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
	↳	TIROCINIO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
	↳	TIROCINIO PROFESSIONALE (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 104)					
Totale attività caratterizzanti				117	117 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	↳			
	NEUROPSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Attivit? formative affini o integrative	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	12	12	12 - 12
	↳ <i>BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/41 Anestesiologia	12	12	12 - 12	
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/43 Medicina legale				
↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



▶ **Attività di base**
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	9	9	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	15	15	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		27		
Totale Attività di Base		27 - 27		

▶ **Attività caratterizzanti**
R²D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			

Scienze della fisioterapia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	5	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	11	11	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		117		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 117		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit? formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/34 - Bioingegneria industriale M-PSI/01 - Psicologia generale MED/40 - Ginecologia e ostetricia	12	12	-

Totale Attività Affini

12 - 12

▶ **Altre attività**
 R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività? quali l'informatica, attività? seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

▶ **Riepilogo CFU**
 R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
 R^{AD}

Modifica del testo relativo a:

- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

- A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento del testo relativo a:

- A4.b.1 ?Conoscenza e comprensione e Capacit? di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi?



Note relative alle attivit? di base

R^{AD}

Particolare attenzione verr? data alle conoscenze dell'Anatomia Umana e Fisiologia al fine di preparare le basi per un'accurata valutazione del sistema neuromuscolare che sar? uno dei pilastri della valutazione clinica dei pazienti.



Note relative alle altre attivit?

R^{AD}

L'inserimento della lingua inglese ? oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimnto in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre pi? multietnico e multirazziale. E' inoltre, necessario conoscere la pronunzia ed il significato inglese della terminologia riabilitativa. la competenza linguistica sar? quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al I anno del nuovo Corso di Studi l'insegnamento di lingua inglese (L-LIN712) con specifico esame di profitto.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^{AD}

L'inserimento di queste attivit? affini deriva dalla necessit? di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Fisioterapia con nozioni di Farmacologia (BIO/14), Biomeccanica (ING-IND/34), Psicologia generale (M-PSI/01), Ginecologia e ostetricia (MED/40), Anestesiologia (MED/41) e Medicina legale (MED/43). Le attivit? affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attivit? di base o le attivit? caratterizzanti indicate nel percorso formativo del Laureato in Fisioterapia. Sono state scelte con la finalit? di consentire al Laureato in Fisioterapia di acquisire ulteriori conoscenze atte a favorire il suo inserimento nel mondo del lavoro.



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^{AD}

Si ? deciso di dare ampio spazio alle attivit? MED/48 e MED/34 al fine di permettere una completa offerta formativa nel campo delle Scienze Fisioterapiche, integrata dalle dovute e necessarie informazioni sulle caratteristiche fisiopatologiche delle malattie di cui i pazienti, trattati dal fisioterapista, sono affetti o sono stati affetti. Nell'ambito della Medicina Interna, saranno trattate le principali patologie del metabolismo, degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e gastrointestinale di interesse per il fisioterapista. Inoltre verranno trattate le patologie reumatologiche, oncologiche e legate all'attivit? sportiva, anche in questo caso di interesse per il fisioterapista.