



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1532540)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPO Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	1	Caratterizzante
2.	BARONE	Rita Maria Elisa	MED/39	RU	1	Caratterizzante
3.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CHISARI	Giuseppe	MED/07	RU	1	Base
5.	FARO	Salvatore	MED/30	RU	1	Caratterizzante

6.	FRANCO	Livio	MED/30	RU	1	Caratterizzante
7.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante
8.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base
9.	REIBALDI	Michele	MED/30	RU	1	Caratterizzante
10.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	1	Caratterizzante
11.	VALLE	Maria Stella Carmela	BIO/09	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

Cadido Elisa elisasemmai@gmail.com
 Di Raimondo Erika erikadiraimondo@yahoo.it
 Lombardo Roberta Francesca
lombardo.roberta.4@gmail.com
 Pittal? Sonia sonia9_5@outlook.it
 Risicato Roberta Vicky vickyrisicato@hotmail.it
 Russo Federica fede_95@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

FRANCESCA DE VITA
 MASSIMO DI PIETRO
 FEDERICO FINOCCHIARO
 LIVIO MARCO FRANCO
 VINCENZO GRASSO
 ANTONINO LONGO
 GABRIELLA LUPO
 SERGIO MAUGERI
 MARIA CORDELIA STRANO
 GIACINTO MAURIZIO UVA

Tutor

Livio FRANCO
 Maurizio Giacinto UVA
 Maria Cordelia STRANO
 Emilia GALLO
 Massimo DI PIETRO
 Francesca DE VITA
 Antonella ROMEO
 Maria TEDESCO
 Daniela CATANIA
 Rosalba FRESTA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica rientra nei corsi triennali a ciclo unico ed ha come finalit? ^{19/05/2016} quella di preparare, (legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1), operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione svolgendo con titolarit? e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettivit?, attivit? dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.
 Ci? viene espletato attraverso un percorso formativo finalizzato all'apprendimento di tutti gli elementi necessari per poter svolgere attivit? di trattamenti riabilitativi ortottici nei disturbi della motilit? oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli

handicaps della funzione visiva e di poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

il CdL ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti, le capacità individuali di comunicazione con gli altri operatori sanitari, con le strutture socio-sanitarie ed amministrative. L'acquisizione delle abilità comunicative, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'attività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Essi saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (età evolutiva, adulta e geriatrica); avranno acquisito le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN. nonché in ambito scolastico; saranno in grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono svolgere attività libero-professionale in strutture sanitarie private e/o convenzionate con il SSN, oppure in regime di dipendenza presso strutture sanitarie pubbliche (AUSL, Az. Ospedaliera, Az. Osp-Univers.)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/05/2014

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspere Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti i Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria gli ortottisti - assistenti oftalmologici, trattano su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

competenze associate alla funzione:

attività dirette alla prevenzione, cura e riabilitazione della visione binoculare in ambito dell'infanzia, dell'età adulta e dell'età geriatrica.

Trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare; rieducazione degli handicaps della funzione visiva; esecuzione delle tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica; integrazione delle competenze collaborando attivamente con équipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.

sbocchi occupazionali:

gli sbocchi occupazionali prevedono l'attività di competenza presso strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270. Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di appartenenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di

Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) ? 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attivit? didattiche appositamente organizzate nel 1? periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto ?con riserva? e, come tale, non pu? sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva ? tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

28/04/2016

L'esame di ammissione al CdL ha luogo secondo modalit? definite dal Ministero dell'Universit? e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in un test basato su domande a risposta multipla, di cui una sola esatta, che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) meno 0,4 (- 0,4) punti per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data.

In caso di parit? di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di persistente parit?, prevale il candidato anagraficamente pi? giovane.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati ? ortottisti e assistenti di oftalmologia ? sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarit? e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettivit?, attivit? dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Obiettivo formativo complessivo del Corso di laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica ? quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attivit? di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilit? oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica. Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono essere raggiunti i seguenti obiettivi formativi

specifici:

- Apprendere e applicare i principi dell'accoglienza, dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie et? della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi, ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie oftalmologiche, ai diversi settori operativi e nelle diverse et?.
- Conoscere ed applicare i principi diagnostico riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortottico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualit? dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attivit? utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equip? multiprofessionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse et?.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino, relativamente alle proprie conoscenze acquisite, applicando i pi? moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessit? assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualit? assistenziale.
- Valutare la qualit? dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualit? assistenziale
- Interagire e collaborare attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessit? assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attivit? ortottica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale.

L'ortottista assistente in oftalmologia, in riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve quindi poter elaborare, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio ortottico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente. L'ortottista assistente in oftalmologia pratica autonomamente attivit? terapeutica per la rieducazione funzionale, utilizzando terapie ortottiche nel trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione binoculare, effettuando tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica.

L'attivit? di tirocinio professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital, ambulatori presso la sede del CdL ed ? integrata da altre attivit? socio-sanitarie presso Strutture pubbliche e private in convenzione con l'Universit?, per raggiungere la piena padronanza di tutte le necessarie competenze per lo svolgimento delle attivit? di cui sopra.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (et? evolutiva, adulta e geriatrica)

I laureati in Ortottica e Assistenza oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN. nonché in ambito scolastico. Essi saranno in grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico.

Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza oftalmologica saranno in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento ai lessici scientifici.

Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomico-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la comunicazione umana normale ed i suoi disturbi. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione ed al recupero delle funzioni sensoriali, gnosiche ed espressive nonché agli aspetti affettivo-relazionali ad esse connesse.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE [url](#)

ORTOTTICA I [url](#)

C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

NEURORADIOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

TIROCINIO - I ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)
 SEMEIOTICA OCULARE [url](#)
 ORTOTTICA II [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA [url](#)
 IPOVISIONE GENERALE [url](#)
 C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)
 NEUROLOGIA [url](#)
 MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)
 TIROCINIO - II ANNO [url](#)
 DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)
 OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA [url](#)
 OTTICA FISIOPATOLOGICA [url](#)
 FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE [url](#)
 C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE [url](#)
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI [url](#)
 ECONOMIA AZIENDALE [url](#)
 NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)
 NEUROCHIRURGIA [url](#)
 MALATTIE INFETTIVE [url](#)
 NEUROFTALMOLOGIA [url](#)
 C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO [url](#)
 IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)
 LINGUA INGLESE [url](#)
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO -
 PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE [url](#)
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)
 ORTOTTICA III [url](#)
 RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE [url](#)
 TIROCINIO - III ANNO [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)
 ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal proprio profilo professionale, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria padronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono avere la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la loro attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare qualificate prestazioni nell'ambito dell'ortottica e dell'assistenza oftalmologica;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività?

giudizio	<p>lavorativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificare le criticità? nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità?. - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe. - Feedback di valutazione durante il tirocinio.
Abilità comunicative	<p>Durante il corso di studi, i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito la capacità di comunicare in forma orale, scritta e multimediale con i pazienti, con gli altri operatori sanitari, con le strutture sociosanitarie ed amministrative. Tali comunicazioni riguarderanno la migliore fruizione dei servizi, l'esposizione dei vantaggi e i rischi delle metodiche applicabili, informazioni su progetti, problemi e soluzioni.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. È verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Le capacità di apprendimento sono conseguite durante il corso di studio con particolare riguardo a tutte le attività didattiche previste, integrate da progetti individuali e di gruppo.</p> <p>La capacità di apprendimento ? verificata in maniera continua durante le attività formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</p> <p>Tali capacità riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito dell'oftalmologia mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari.</p> <p>Il laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica sviluppa capacità?, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p>


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

07/05/2014

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortottica ? prevista:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;

b) la discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare una tesi che sia espressione del processo culturale realizzato durante il corso di laurea. Egli dovrà essere in grado di: 1) sviluppare un'ipotesi di ricerca e il relativo scopo della ricerca, basati sulla conoscenza della letteratura nazionale ed internazionale, nonché della clinica oculistica; 2) preparare un protocollo di ricerca, non necessariamente complesso, ma ben strutturato e lineare che gli permetta di raggiungere l'obiettivo della ricerca; 3) sapere raccogliere e analizzare i dati; 4) sapere discutere i risultati ottenuti; 5) sapere preparare il corredo iconografico con le relative didascalie; 6) sapere redarre la bibliografia; 7) saper preparare un riassunto.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/04/2016

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea. Per il conseguimento della laurea è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Lo studente dovrà essere in grado di: 1) sviluppare un'ipotesi di ricerca e il relativo scopo della ricerca, basati sulla conoscenza della letteratura nazionale e internazionale, nonché della clinica oculistica; 2) preparare un protocollo di ricerca, non necessariamente complesso, ma ben strutturato e lineare che gli permetta di raggiungere l'obiettivo della ricerca; 3) sapere raccogliere e analizzare i dati; 4) sapere discutere i risultati ottenuti; 5) sapere preparare il corredo iconografico con le relative didascalie; 6) sapere redarre la bibliografia; 7) saper preparare un riassunto.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Tale esame comprende:

- a) la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di ortottista
- b) la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: pdf

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

28/04/2016

Lo studente ? tenuto a frequentare tutte le attivit? didattiche e i tirocini professionalizzanti per almeno il 70% delle ore previste nell'ambito di ciascuna attivit?. Negli insegnamenti integrati tale percentuale minima deve essere assicurata per ciascun modulo coordinato.

L'Art. 27 del RdA prevede lo status di studente lavoratore allo studente impegnato non occasionalmente per un periodo di almeno tre mesi nell'arco dell'anno accademico, in qualsiasi attivit? di lavoro subordinato, autonomo o professionale, debitamente documentata.

Viene riconosciuto lo status di studente atleta allo studente che, attraverso debita documentazione, possa dimostrare di essere atleta o paratleta a livello olimpico, mondiale, europeo o italiano.

Viene riconosciuto lo status di studente in situazione di difficult? allo studente che, attraverso debita certificazione, risulti:

- a) impegnato nella cura e assistenza dei propri familiari, non autosufficienti per ragione di et? o di malattia;
- b) con problemi personali di salute o di invalidit?, che non permettono la regolare progressione della carriera;
- c) con figli, fino a cinque anni di et?, e alle studentesse in gravidanza, dall'ottavo mese o con diagnosi di gravidanza a rischio.

Agli studenti nelle situazioni descritte, il Consiglio di CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica concede una ulteriore riduzione dell'obbligo di frequenza nella misura massima del 20% e la possibilit? di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti ripetenti e fuoricorso.

La frequenza ? verificata dai Docenti registrando la presenza di ogni studente in un elenco alfabetico nominativo fornito dalla Presidenza del CdL, su indicazione del Settore Medico ? Carriere Studenti. La frequenza alle lezioni pu? essere documentata anche mediante la firma dello studente su un apposito registro. L'attestazione di frequenza alle attivit? didattiche di un Corso d'insegnamento ? necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. L'attestazione di frequenza ai tirocini professionalizzanti viene apposta sul libretto dello studente dal Docente ? tutore.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative, ma sono riconosciute anche valutazioni formative (prove in itinere) esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Gli esami di profitto possono prevedere pi? fasi, anche scritte o pratiche, ma sono comunque conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce. Nel caso siano previste prove scritte o pratiche che concorrano alla valutazione dello studente, i risultati di tali prove non hanno in alcun caso carattere preclusivo allo svolgimento dell'esame nella sua forma orale. Nel caso di corsi integrati di pi? insegnamenti o moduli coordinati, la commissione, presieduta dal docente coordinatore del corso e composta da tutti i docenti del corso, effettua una valutazione collegiale complessiva del profitto.

La votazione dell'esame, espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attivit? didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi. Al candidato che ottiene il massimo dei voti pu? essere anche attribuita la

lode. La Commissione verbalizza l'esito della prova riportando, oltre agli argomenti oggetto della stessa, la notazione "approvato" e il voto attribuito.

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Laurea valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

Qualora l'esame sia articolato in pi? prove, la Commissione esaminatrice ha l'obbligo di procedere alla sua verbalizzazione all'inizio della prima prova.

La verbalizzazione degli esami ? effettuata per via telematica e deve:

- a) essere, necessariamente, preceduta dalla prenotazione on line da parte dello studente;
- b) essere curata solo dai componenti della commissione di esami, in quanto non delegabile;
- c) avvenire contestualmente allo svolgimento dell'esame e di norma in presenza dello studente;
- d) essere certificata mediante la firma digitale del presidente e di altro componente della commissione.

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_Ilivello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/C

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_Ilivello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_Ilivello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	MED/30	Anno di corso 1	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISILOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	LONGO ANTONIO CV	RD	2	14	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	GIUNTA SALVATORE CV	RD	3	21	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	LUPO GABRIELLA CV	PA	3	21	
4.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISILOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	MUSUMECI ANDREA GIOVANNI CV		3	21	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) link	BUCOLO CLAUDIO CV	PA	3	21	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) link	LA ROCCA PAOLA CV	RD	3	21	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	VALLE MARIA STELLA CARMELA CV	RU	3	21	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) link	PALERMO FILIPPO CV		5	35	
9.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) link	SCUDERI ROSARIO CV	RU	3	21	
10.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE) link	CHISARI GIUSEPPE CV	RU	3	21	
11.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISILOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	CHIARAMONTE IGNAZIO CV	RU	2	14	
12.	MED/50	Anno di corso	ORTOTTICA link	STRANO MARIA		4	28	

		1		CORDELIA CV		
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	PEZZINO FRANCA MARIA CV	3	21
14.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	COSTANZO MASSIMO CV	2	14
15.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO link		12	300
16.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link	CARUSO ANNALISA	2	14

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal corso di laurea

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso ? svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che ^{28/04/2016} indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni e il regolamento del Corso di Studio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere ? affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro ^{17/05/2016} materiale informativo di Ateneo.

All'interno del CdS i docenti delle diverse discipline seguono la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Essi informano gli studenti sulle modalità di esame e li assistono per la preparazione della prova finale.

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, vengono reclutati tra il personale afferente alle strutture cliniche, su indicazione dei rispettivi Primari e/o Direttori Sanitari, i tutor del tirocinio professionalizzante. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito libretto appositamente predisposto e fornito dal Corso di studio nonché a compilare un proprio registro delle attività di tutorato. Al termine di ciascun anno accademico viene effettuata una valutazione certificativa. Tale valutazione dovrà essere effettuata da una apposita commissione d'esame formata da due Tutor e presieduta dal Coordinatore. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali sono previsti nei tre trienni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante sotto la guida di tutor professionali. Il piano di Studi del CdL prevede la frequenza obbligatoria da parte degli studenti in strutture pubbliche e in strutture esterne private convenzionate con il SSN ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti e i tutor presenti nella struttura.

17/05/2016

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per informazioni: [visualizza](#) Il CdL prevede nel suo regolamento una percentuale di studenti stranieri che possono trasferirsi in Italia. Per i casi in cui gli studenti vogliano approfondire la loro formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni relative a bandi ed avvisi presso l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

È stata avviata una richiesta di convenzione con il reparto di Ortottica dell'Università di Lisbona. La docente responsabile del reparto è la Prof.ssa Ilda Maria Poças. In allegato, le due schede inviate all'università di Lisbona con la richiesta di attivazione di un accordo Erasmus per studio e di uno per tirocinio.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTOGALLO)	08/10/2015	5	Solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti durante lo svolgimento del tirocinio professionalizzante svolto presso la sede principale del corso, la sede decentrata e la sede convenzionata osservano le attività lavorative che si svolgono all'interno degli ambulatori oculistici e ci? render? loro pi?

17/05/2016

agevole l'inserimento nel mondo del lavoro.

Ogni anno il Cefpas (Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del Personale del Servizio Sanitario) insieme a AIOrAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia) organizzano un Corso di aggiornamento teorico-pratico per l'aggiornamento degli Ortottisti al quale, dietro segnalazione del Presidente del CdS, pu? partecipare un numero ristretto di studenti.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si garantisce a tutti gli studenti la possibilit? di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione ortottica, e sar? cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attivit? culturali che si svolgono in provincia e suggerire quelle pi? adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attivit? sar? effettuata tramite e-mail. 17/05/2016

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attivit? didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa). 13/09/2016

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2? anno in poi, ? richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), ? richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilit?, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potr? esprimere le proprie opinioni sull'attivit? didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualit? di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso ? basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1516/insegn_cds.php?cod_corso=440

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

19/09/2016

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2016
Si prevedono 10 accessi per anno. Gli studenti provengono dalle diverse provincie siciliane con un percorso formativo di tre anni specificamente adeguato e predisposto per la laurea ed abilitazione finale. I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati in Ortotica e Assistenza Oftalmologica (soddisfazione generale dei laureati, opinioni su Docenti e infrastrutture universitarie e percezione della sostenibilità? del carico didattico), come quelli desumibili dall' Indagine AlmaLaurea ?Profilo laureati? dimostrano che la grande maggioranza dei laureati ritiene che il carico di studio e i rapporti con i Docenti, siano complessivamente soddisfacenti.

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine AlmaLaurea ?Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo: statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro?, si evince quanto segue: il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea ? del 50% e 7 intervistati sul totale dei 9 laureati dichiarano che lavorano, con un guadagno mensile netto dichiarato (medio) di 751 euro. La soddisfazione per il lavoro svolto ? di 6,7 su una scala da 1 a 10.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2016/L-SNT2_REPORT_AVA_Q83.ZIP

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

19/09/2016
Nel caso specifico del CdS in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, i dati forniti da Alma Laurea testimoniano un buon inserimento nel mondo del lavoro sia pubblico che privato.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2016
Il CdL prevede un tirocinio presso enti o aziende esterne durante il corso di studi.

Il tirocinio pratico ? svolto dagli studenti presso il reparto di Clinica Oculistica, P.O. Gaspare Rodolico e presso la clinica oculistica del S. Marta. Inoltre gli studenti svolgono il tirocinio pratico presso l'Unione Italiana Ciechi (sezione di Catania) e presso il reparto della clinica oculistica dell'ARNAS Garibaldi, strutture con le quali sono in atto le convenzioni. Per l'opinione degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, sono state preparate delle schede che sono compilate dai tutor responsabili del tirocinio presso le diverse strutture in convenzione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione tirocinio



01/04/2016

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, quindi, con D.R. 811 del 08/03/2016 viene rinnovato.

L'art. 9 del Regolamento di Ateneo ne regola composizione e funzioni. Esso è costituito dal Rettore o suo delegato, 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti. Attualmente opera con la seguente composizione:

1. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (Presidente)
2. Prof. Cristiano Corsini
3. Prof.ssa Patrizia Daniele
4. Prof. Luigi Fortuna
5. Prof. Salvatore Ingrassia
6. Prof. Michele Purrello
7. Prof.ssa Venera Tomaselli
8. Sig. Claudio Bellamia (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il D.Lgs 19/12 affida all'ANVUR il compito di definire il sistema nazionale per l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari ed in particolare disciplina:

- a) l'introduzione di un sistema di accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- b) l'introduzione di un sistema di valutazione e di assicurazione della qualità, dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della ricerca;
- c) il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai CdS e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 ? stata istituita la Segreteria del Presidio della qualit?, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attivit? del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2016

Gruppo responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa G. Lupo - Responsabile del CdS ? Responsabile del Riesame

Prof. L. M. Franco - Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualit? del CdS

Prof. M. G. Uva ? Docente del CdS, past Presidente

Prof. S. Faro - Docente del CdS

F. Finocchiaro e S. Maugeri - Rappresentanti degli studenti

Altri componenti:

Dott.ssa Maria Cordelia Strano, Coordinatore del Tirocinio teorico-pratico del CdS

Dott. Massimo Di Pietro, Docente del CdS

Prof. A. Longo, Docente del CdS

Dott.ssa Francesca De Vita, Docente del CdS

Sig. Vincenzo Grasso, Tecnico amministrativo con funzioni di segretario.

E' stata consultata inoltre la Dott.ssa Flora Mondelli, Presidente regionale dell' Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO).

Il gruppo di gestione AQ si riunisce periodicamente per la programmazione ed il controllo dell'attivit? didattica, per la verifica del regolare svolgimento dei corsi e per apportare correzioni ove necessario. Inoltre si occupa della programmazione del piano di studi e delle azioni di ordinaria gestione con le relative scadenze.

Il gruppo AQ e il consiglio di CDS, con l'approvazione del Dipartimento di appartenenza, ha provveduto quest'anno alla compilazione del GOMP ed alla compilazione della SUA oltre a quanto su esposto in merito alla programmazione didattica virtuale e reale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo del Riesame

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2016

La programmazione dei lavori e le eventuali iniziative preposte all'interno del CdS vengono valutate periodicamente dal Gruppo Di Riesame.

Gli incontri periodici hanno il compito di monitorare ed attuare le azioni correttive che si vogliono attuare. In particolare vengono esaminate le schede della valutazione della didattica, compilate dagli studenti, le schede di tirocinio professionalizzante,

compilate dai tutor e si discute sulle criticità e sui punti di forza del CdS.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/05/2016

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che,

disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPO Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
2.	BARONE	Rita Maria Elisa	MED/39	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
3.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
4.	CHISARI	Giuseppe	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
5.	FARO	Salvatore	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROFTALMOLOGIA
6.	FRANCO	Livio	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
7.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO

8.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
9.	REIBALDI	Michele	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA OCULARE
10.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. VIZI DI REFRAZIONE
11.	VALLE	Maria Stella Carmela	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cadido	Elisa	elisasemmai@gmail.com	
Di Raimondo	Erika	erikadiraimondo@yahoo.it	
Lombardo	Roberta Francesca	lombardo.roberta.4@gmail.com	
Pittal?	Sonia	sonia9_5@outlook.it	
Risicato	Roberta Vicky	vickyrisicato@hotmail.it	
Russo	Federica	fede_95@hotmail.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE VITA	FRANCESCA
DI PIETRO	MASSIMO
FINOCCHIARO	FEDERICO
FRANCO	LIVIO MARCO
GRASSO	VINCENZO

LONGO	ANTONINO
LUPO	GABRIELLA
MAUGERI	SERGIO
STRANO	MARIA CORDELIA
UVA	GIACINTO MAURIZIO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FRANCO	Livio	
UVA	Maurizio Giacinto	
STRANO	Maria Cordelia	
GALLO	Emilia	
DI PIETRO	Massimo	
DE VITA	Francesca	
ROMEO	Antonella	
TEDESCO	Maria	
CATANIA	Daniela	
FRESTA	Rosalba	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97,
95123 - CATANIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Onlus - Sez. Provinciale di Catania
Data Convenzione:	21/07/2015
Durata Convenzione:	12
Eventuali Note:	E' attiva un'altra convenzione ARNAS Garibaldi. Entrambe in regime di rinnovo



Altre Informazioni

RAD

**Codice interno
all'ateneo del corso**

Q83

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 11/04/2012*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

Date delibere di riferimento

RAD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

25/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

15/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

RAD

Il corso di studio ? stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo

sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facolt? ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ? stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facolt? ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R^{AD}

L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe ? legato alla unicit? del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Ortottica e Assistenza oftalmologica e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione

psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	081600671	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/30	Docente di riferimento Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10) Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/30	14
2	2016	081600657	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA)	BIO/16	Salvatore GIUNTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	21
3	2016	081600659	BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente di riferimento Gabriella LUPO <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/10	21
4	2016	081600670	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/36	ANDREA GIOVANNI MUSUMECI <i>Docente a contratto</i>		21
5	2014	081621483	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE)	SECS-P/07	ROSARIA ADDAMO <i>Docente a contratto</i>		21
6	2016	081600666	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA)	BIO/14	Docente di riferimento Claudio BUCOLO <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	21

7	2016	081600655	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	Paola LA ROCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	FIS/01	21
8	2016	081600658	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA)	BIO/09	Docente di riferimento Maria Stella Carmela VALLE <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	BIO/09	21
9	2014	081621490	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/42	Antonio MISTRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/42	14
10	2016	081600653	INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	FILIPPO PALERMO <i>Docente a contratto</i>		35
11	2015	081624273	IPOVISIONE GENERALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE)	MED/50	Docente di riferimento Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/30	21
12	2014	081621491	LINGUA INGLESE	0	CARLA LICARI <i>Docente a contratto</i>		14
13	2015	081624268	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA)	MED/30	Docente di riferimento Teresio AVITABILE <i>Prof. I fascia</i> <i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/30	21
14	2015	081624277	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. NEUROLOGIA,	MED/30	Docente di riferimento Livio FRANCO <i>Ricercatore</i>	MED/30	14

			NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO)		<i>Universit? degli Studi di CATANIA</i>		
15	2014	081621486	MALATTIE INFETTIVE (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO)	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/17	14
16	2014	081621489	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/44	Venerando Antonio RAPISARDA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10) Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/44	14
17	2016	081600667	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA)	MED/09	Rosario SCUDERI <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/09	21
18	2016	081600663	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE)	MED/07	Docente di riferimento Giuseppe CHISARI <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/07	21
19	2014	081621485	NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO)	MED/27	Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/27	14
20	2014	081621487	NEUROFTALMOLOGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO)	MED/30	Docente di riferimento Salvatore FARO <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/30	14
21	2015	081624276	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO)	MED/26	GIOVANNI MOSTILE <i>Docente a contratto</i>		14

Docente di

22	2015	081624275	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO)	MED/39	riferimento Rita Maria Elisa BARONE <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli</i> <i>Studi di</i> CATANIA	MED/39	14
23	2016	081600669	NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/37	Ignazio CHIARAMONTE <i>Ricercatore</i> <i>Universit? degli</i> <i>Studi di</i> CATANIA	MED/37	14
24	2016	081600661	ORTOTTICA I	MED/50	MARIA CORDELIA STRANO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		28
25	2015	081624270	ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA)	MED/50	FRANCESCA DE VITA <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		28
26	2014	081621494	ORTOTTICA III (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE)	MED/50	MASSIMO DI PIETRO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		21
27	2015	081624265	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA)	MED/30	GIOVANNI PANTA <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		21
28	2016	081600664	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	FRANCA MARIA PEZZINO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		21
29	2014	081621493	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE)	MED/38	Martino RUGGIERI <i>Prof. la fascia</i> <i>Universit? degli</i> <i>Studi di</i> CATANIA	MED/38	21
30	2015	081624272	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE)	M-PSI/08	PASQUALE CAPONNETTO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		21
			RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE		MARIA		

31	2014	081621495	(modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE)	MED/48	CORDELIA STRANO <i>Docente a contratto</i>		28	
32	2015	081624269	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA)	MED/30	Docente di riferimento Michele REIBALDI <i>Ricercatore Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/30	21	
33	2014	081621482	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE)	ING-INF/05	MICHELE MANGIAMELI <i>Docente a contratto</i>		21	
34	2016	081600654	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	MASSIMO COSTANZO <i>Docente a contratto</i>		14	
35	2016	081600672	TIROCINIO - I ANNO	MED/50	Docente non specificato		300	
36	2015	081624278	TIROCINIO - II ANNO	MED/50	Docente non specificato		650	
37	2014	081621496	TIROCINIO - III ANNO	MED/50	Docente non specificato		550	
38	2016	081600660	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>		14	
39	2015	081624266	VIZI DI REFRAZIONE (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA)	MED/30	Docente di riferimento Maurizio Giacinto UVA <i>Prof. IIa fascia Universit? degli Studi di CATANIA</i>	MED/30	21	
							ore totali	2200



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo	37	37	37 - 37
	↳ ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 2 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU			
	↳ SEMEIOTICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ OTTICA FISIOPATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU			
	↳ FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ NEUROFTALMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (3 anno) - 4 CFU			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ ORTOTTICA I (1 anno) - 4 CFU			
↳ ORTOTTICA II (2 anno) - 4 CFU				
↳ IPOVISIONE GENERALE (2 anno) - 3 CFU				
↳ ORTOTTICA III (3 anno) - 3 CFU				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	3 - 3
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU			
Scienze medico	MED/09 Medicina interna	3	3	3 - 3

chirurgiche	↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU</i> MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU</i> MED/30 Malattie apparato visivo ↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU</i> MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO - II ANNO (2 anno) - 26 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO - III ANNO (3 anno) - 22 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)				

Totale attività caratterizzanti	120	120 - 120
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	10	10	10 - 10
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini		10	10 - 10	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività? quali l'informatica, attività? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



▶ **Attività di base**
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	15	15	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	3	3
	MED/18 Chirurgia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		26 - 26		

▶ **Attività caratterizzanti**
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo	37	37	30
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2

Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		120		
Totale Attività Caratterizzanti		120 - 120		

▶ Attività affini R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/01 - Statistica medica MED/26 - Neurologia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/44 - Medicina del lavoro	10	10	-
Totale Attività Affini		10 - 10		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

▶ Note relative alle attivit? di base
R^aD

▶

Note relative alle altre attivit?

R^{AD}



**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit? affini**

R^{AD}

L'inserimento nel percorso formativo del laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica dei SSD MED/01 (Statistica medica), MED/26 (Neurologia), MED/37 (Neuroradiologia), MED/42 (Igiene generale e applicata) e MED/44 (Medicina del lavoro) ha lo scopo di completare la preparazione culturale di quanti hanno scelto questo corso di laurea, fornendo moderni strumenti di conoscenza, spendibili nel mondo della professione di Ortottista e assistente di oftalmologia.



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^{AD}