



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (IdSua:1547425)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Orthoptic and ophthalmologic assistance
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicina.unict.it">http://www.medicina.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu">http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPO Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	consiglio dei docenti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
<b>Docenti di Riferimento</b>	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATO	Roberta	MED/48	ID	1	Caratterizzante
2.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	.5	Caratterizzante
3.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CAPONNETTO	Pasquale	M-PSI/08	ID	1	Base/Caratterizzante
5.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante
6.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base
7.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante
8.	REIBALDI	Michele	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
9.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Pittala' Sonia sonia9\_5@outlook.it  
Risicato Roberta Vicky vickyrisicato@hotmail.it

#### Gruppo di gestione AQ

FRANCESCA DE VITA  
MASSIMO DI PIETRO  
ERIKA DI RAIMONDO  
VINCENZO GRASSO  
ROBERTA FRANCESCA LOMBARDO  
ANTONIO LONGO  
GABRIELLA LUPO  
ROBERTA VIKI RISICATO  
FEDERICA RUSSO  
SALVATORE SALOMONE  
MARIA CORDELIA STRANO  
MAURIZIO GIACINTO UVA  
MARIA STELLA VALLE

#### Tutor

Maria Cordelia STRANO  
Emilia GALLO  
Maurizio Giacinto UVA  
Massimo DI PIETRO  
Francesca DE VITA  
Antonella ROMEO  
Maria TEDESCO  
Daniela CATANIA  
Rosalba FRESTA



#### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica rientra nei corsi triennali a ciclo unico ed ha come finalit? quella di preparare, (legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1), operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione svolgendo con titolarit? e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettivit?, attivit? dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

05/09/2018

Ci? viene espletato attraverso un percorso formativo finalizzato all'apprendimento di tutti gli elementi necessari per poter svolgere attivit? di trattamenti riabilitativi ortottici nei disturbi della motilit? oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e di poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

il CdL ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti, le capacit? individuali di comunicazione con gli altri operatori sanitari, con le strutture socio-sanitarie ed amministrative. L'acquisizione delle abilit? comunicative, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attivit? formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Il conseguimento delle abilit? professionali viene raggiunto attraverso un'attivit? di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operativit? clinica sul paziente, sia alla capacit? di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilit? informatiche e di utilizzo del Web.

Essi saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (et? evolutiva, adulta e geriatrica); avranno acquisito le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN. nonch? in ambito scolastico; saranno in grado di svolgere attivit? didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico. Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono svolgere attivit? libero-professionale in strutture sanitarie private e/o convenzionate con il SSN, oppure in regime di dipendenza presso strutture sanitarie pubbliche (AUSL, Az.Ospedaliere, Az.Osp-Univers.)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/09/2018

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/09/2018

Il giorno 14 settembre 2017 alle ore 15.30, presso l'Aula A della Torre Biologica ?Ferdinando Latteri? sita in Via Santa Sofia 89, Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente e i componenti del Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e i referenti dell'Associazione di categoria AIOraO.

All'incontro erano presenti: Per il Corso di Studio:

? prof.ssa Gabriella Lupo, Presidente del CdS

? dott.ssa Maria Cordelia Strano, Coordinatore del tirocinio teorico-pratico

? Elisa Candido e Erika Di Raimondo, studentesse iscritte al terzo anno del CdS ?Valeria Maritato, laureata in Ortottica e

Assistenza Oftalmologica nell'A.A. 2014/15

Per l'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOraO):

? dott.ssa Flora Mondelli, Presidente AIOraO Sicilia

? dott.ssa Serena De Luca, Segretario AIOraO Sicilia

? dott.ssa Rosalba Fresta, Presidente del Collegio Revisore dei Conti del direttivo AIOraO ? dott.ssa Francesca Cavallaro, Responsabile Formazione AIOraO Sicilia

? dott.ssa Cristina Alessi, Responsabile Politiche del Lavoro AIOraO Sicilia

In particolare, gli interventi hanno riguardato i seguenti aspetti:

1. Verifica della validit?/attualit? dei profili professionali individuati dal CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio;
2. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
3. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage) e azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte;
4. Attualit? dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS. In allegato il pdf della riunione.

Per dare continuit? a questo utile rapporto con il mondo del lavoro, si ? deciso di costituire il CdL del CdL, i cui componenti sono i seguenti:


- Dott.ssa Flora Mondelli, presidente regionale AIOraO
- Dott.ssa Lucia Intruglio, past presidente AIOraO
- Dott.ssa Rosalba Fresta, presidente revisore dei conti, AIOraO
- Prof.ssa Gabriella Lupo, presidente del CdL Ortottica e Assistenza Oftalmologica
- Dott.ssa Maria Cordelia Strano, docente e Coordinatrice del tirocinio professionalizzante del CdL
- Prof. Antonino Longo, docente e Tutor del Tirocinio Professionalizzante presso l'AOU Policlinico G. Rodolico di Catania
- Rappresentanti degli studenti: Vicky Risicato e Federica Russo (iscritte al 3? anno del CdL), Melissa Rapagli? (iscritta al 2? anno del CdL).

Il Comitato di Indirizzo assume un ruolo fondamentale in fase progettuale al fine di a) assicurare il collegamento tra universit? e contesto lavorativo, avvicinando il percorso di formazione alle esigenze del mondo del lavoro, b) valutare l'andamento dei Corsi, c) elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, d) suggerire indirizzi di sviluppo, e f) promuovere i contatti per gli stages degli studenti presso strutture specializzate nella riabilitazione ortottica.

Il Comitato di Indirizzo si riunir? periodicamente al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivit? formative e obiettivi si traduca in pratica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbal Consultazione Parti Sociali e Costituzione Comitato di Indirizzo



## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste**

**funzione in un contesto di lavoro:**  
Nell'ambito della professione sanitaria gli ortottisti - assistenti oftalmologici, trattano su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualit? degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

**competenze associate alla funzione:**  
attivit? dirette alla prevenzione, cura e riabilitazione della visione binoculare in ambito dell'infanzia, dell'et? adulta e dell'et?

geriatrica.

Trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare; rieducazione degli handicaps della funzione visiva; esecuzione delle tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica; integrazione delle competenze collaborando attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.

**sbocchi occupazionali:**

gli sbocchi occupazionali prevedono l'attività di competenza presso strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/09/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste, pertanto, è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/09/2018

La prova di ammissione al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha luogo secondo modalità definite dal M.I.U.R. La modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso a tutt'oggi consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta è esatta tra le cinque indicate. Argomenti della prova sono: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura

generale e Ragionamento logico.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ? obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica; tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio uguale o superiore a quello previsto nei quesiti di Biologia, di Chimica o di Matematica e Fisica. In caso di parit? di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di Ragionamento logico, Cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. In caso di persistente parit?, prevale il candidato anagraficamente pi? giovane. Per maggiori dettagli si fa riferimento al Decreto Ministeriale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/09/2018

I laureati ? ortottisti e assistenti di oftalmologia ? sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarit? e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettivit?, attivit? dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.


Obiettivo formativo complessivo del Corso di laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica ? quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attivit? di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilit? oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica. Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono essere raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Apprendere e applicare i principi dell'accoglienza, dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie et? della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi, ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie oftalmologiche, ai diversi settori operativi e nelle diverse et?.
- Conoscere ed applicare i principi diagnostico riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortottico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualit? dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attivit? utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equip? multiprofessionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse et?.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino, relativamente alle proprie conoscenze acquisite, applicando i pi? moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessit? assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualit? assistenziale.
- Valutare la qualit? dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualit? assistenziale
- Interagire e collaborare attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessit? assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attivit? ortottica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.

- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale. L'ortottista assistente in oftalmologia, in riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve quindi poter elaborare, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio ortottico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente. L'ortottista assistente in oftalmologia pratica autonomamente attivit? terapeutica per la rieducazione funzionale, utilizzando terapie ortottiche nel trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione binoculare, effettuando tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica.

L'attivit? di tirocinio professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital, ambulatori presso la sede del CdL ed ? integrata da altre attivit? socio-sanitarie presso Strutture pubbliche e private in convenzione con l'Universit?, per raggiungere la piena padronanza di tutte le necessarie competenze per lo svolgimento delle attivit? di cui sopra.

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nell' et? evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione, le competenze necessarie alla pianificazione e organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione visiva in ambito ospedaliero ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonch? in ambito scolastico. Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. Attraverso attivit? formative affini/integrative lo studente ha la possibilit? di arricchire le proprie conoscenze, mediante approfondimenti di specifici aspetti culturali e metodologici non trattati negli insegnamenti caratterizzanti.</p> <p>Infine, con il lavoro di tesi, cui ? riservato un congruo numero di crediti, lo studente approfondisce argomenti specifici e sviluppa la capacit? di elaborazione critica di singole tematiche sperimentali che saranno verificate sia dal docente relatore, durante la preparazione della tesi, sia con la discussione all'esame finale di laurea.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la visione e dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione e alla riabilitazione delle funzioni visive, qualora compromesse.</p> <p>Il conseguimento delle abilit? professionali ? raggiunto attraverso un'attivit? di tirocinio teorico-pratico individuale e di gruppo, indirizzato sia all'operativit? clinica sul paziente, sia alla capacit? di aggiornamento mediante consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilit? informatiche e di utilizzo del Web.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare la "Capacit? di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.</p>



**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (et? evolutiva, adulta e geriatrica)

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonch? in ambito scolastico. Essi saranno in grado di svolgere attivit? didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico.

Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento ai lessici scientifici. Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomico-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la comunicazione umana normale ed i suoi disturbi. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione ed al recupero delle funzioni sensoriali ed espressive nonch? agli aspetti affettivo-relazionali ad esse connesse.

Il conseguimento delle abilit? professionali viene raggiunto attraverso un'attivit? di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operativit? clinica sul paziente, sia alla capacit? di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilit? informatiche e di utilizzo del Web.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI ) [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

IPOVISIONE GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

NEUROFTALMOLOGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ORTOTTICA I [url](#)

ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)

ORTOTTICA III (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) [url](#)

RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

TIROCINIO - I ANNO [url](#)

TIROCINIO - II ANNO [url](#)

TIROCINIO - III ANNO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal proprio profilo professionale, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria padronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono avere la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la loro attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare qualificate prestazioni nell'ambito dell'ortottica e dell'assistenza oftalmologica;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostiche/terapeutiche

	<p>proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attivit? formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.</li> <li>- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilit?.</li> <li>- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe.</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>
<b>Abilit? comunicative</b>	<p>Durante il corso di studi, i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito la capacit? di comunicare in forma orale, scritta e multimediale con i pazienti, con gli altri operatori sanitari, con le strutture sociosanitarie ed amministrative. Tali comunicazioni riguarderanno la migliore fruizione dei servizi, l'esposizione dei vantaggi e i rischi delle metodiche applicabili, informazioni su progetti, problemi e soluzioni.</p> <p>L'acquisizione delle abilit? comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attivit? formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.</p>
<b>Capacit? di apprendimento</b>	<p>Le capacit? di apprendimento sono conseguite durante il corso di studio con particolare riguardo a tutte le attivit? didattiche previste, integrate da progetti individuali e di gruppo.</p> <p>La capacit? di apprendimento ? verificata in maniera continua durante le attivit? formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacit? di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</p> <p>Tali capacit? riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito dell'oftalmologia mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari.</p> <p>Il laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica sviluppa capacit?, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p>

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologia ? prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilit? teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacit? relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia.

Lo studente dovr? impegnarsi nel realizzare un elaborato originale sotto la guida di un relatore, che potr? essere rappresentato da un tema di ricerca nel campo della riabilitazione Ortottica oppure da un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del terzo anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovr? dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie
- d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potr? essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.



QUADRO A5.b

Modalit? di svolgimento della prova finale

05/09/2018

La prova finale consta di una prova pratica e di una dissertazione dell'elaborato di laurea. La prova pratica ha valore di esame abilitante alla professione e viene svolta davanti alla Commissione di laurea. Tale Commissione ? composta, secondo il comma 4, dell'art. 7 del DI 19/02/2009, da non meno di 7 membri, nominati dal Rettore dell'Universit? di Catania. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno due membri dell'Associazione Professionale AIOrAO. I rappresentanti ministeriali, individuati dal M.I.U.R. e dal Ministero della Salute, sono da computare in eccedenza al numero dei componenti della Commissione.

Il superamento della prova finale consente allo studente di completare l'esame di Laurea con la dissertazione dell'elaborato. La dissertazione ha una durata di 12-15 min ed ? preceduta da una breve introduzione del Relatore sul lavoro svolto dal candidato. I parametri di valutazione dell'esame di laurea sono:

- Punteggio per la tesi: fino ad un massimo di 4 punti

- Punteggio per la carriera calcolato a partire da un punteggio BASE (Media aritmetica della carriera in trentesimi, divisa per 3 e moltiplicato per 11 da arrotondare per difetto (fino a 0,5) o per eccesso (da 0,51); l'arrotondamento ? consentito esclusivamente in questa fase (si trova gi? calcolata dalla Segreteria) come segue:

base tra 89 a 98 = fino a 5 punti - punteggio massimo  $4 + 5 = 09$

base < 88 = fino a 3 punti - punteggio massimo  $4 + 3 = 07$

La votazione viene espressa in centodecimi con eventuale lode.

Attribuzione della lode: conferita all'umanit? con la media qualificata almeno di 28,00/30

viene abolita la possibilit? di conferire la dignit? di stampa.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio-elaborato e dell'elaborato in forma digitale sono effettuate on line dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente e al portale docente.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link:

[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Ortottica\\_ed\\_Assis\\_Oftalmologica/R](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/R)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Ortottica\\_ed\\_Assis\\_Oftalmologica/C](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/C)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Ortottica\\_ed\\_Assis\\_Oftalmologica/E](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Ortottica\\_ed\\_Assis\\_Oftalmologica/E](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di MICROBIOLOGIA E	LONGO				

1.	MED/30	corso 1	MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	ANTONIO CV	RD	2	14	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	SZYCHLINSKA MARTA ANNA CV	RD	3	21	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	LUPO GABRIELLA CV	PA	3	21	
4.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	BASILE ANTONIO CV	PA	3	21	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <a href="#">link</a>	BUCOLO CLAUDIO CV	PA	3	21	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	LA ROCCA PAOLA	RD	3	21	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	VALLE MARIA STELLA CARMELA CV	RU	3	21	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	PALERMO FILIPPO CV		5	35	
9.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	CHISARI GIUSEPPE CV	RU	3	21	
10.	MED/50	Anno di corso 1	ORTOTTICA   <a href="#">link</a>	STRANO MARIA CORDELIA	ID	4	28	
11.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <a href="#">link</a>	PANTA GIOVANNI		3	21	
12.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	ARCIDIACONO ANTONIO CV	RU	3	21	
13.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	COSTANZO MASSIMO CV		2	14	

		1				
14.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO <a href="#">link</a>		12	300
15.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	LICARI CARLA	2	14

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attivita? di orientamento in ingresso ? svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Universita? di Catania, che 05/09/2018

indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attivit? sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti iscritti al primo anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni e il regolamento del Corso di Studio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessit? dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Le attivit? di orientamento si avvalgono altres? di un Salone dello Studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori e di incontri, organizzati su richiesta, in vari Istituti che insistono nel territorio.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un "Open Day" durante il quale il Presidente del CdL illustra le attivit? formative, teoriche e di tirocinio, e gli sbocchi professionali del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere ? affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo di Ateneo. 05/09/2018

All'interno del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, i docenti delle diverse discipline seguono la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Durante l'A.A. 2017/2018, in relazione al piano di interventi per l'utilizzo del fondo per la programmazione strategica per l'attivit? di supporto alla didattica (tutorato senior e didattica integrativa), il Consiglio del CdL ha richiesto al Dipartimento di afferenza l'assegnazione di n. 1 figura di tutor qualificato per lo svolgimento di corsi per il sostegno degli studenti frequentanti il primo anno del Corso di Laurea per lo studio delle discipline di base. I tutor hanno il compito di agevolare gli studenti del CdL nell'apprendimento e nella fruizione della didattica. In particolare il loro compito ? quello di fornire informazioni e risolvere dubbi e problemi che gli studenti incontrano all'inizio e durante la loro esperienza universitaria, supportandoli nelle difficult? di ordine organizzativo e didattico (piani di studio e recupero delle conoscenze).

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attivit? professionali, vengono individuati tra il personale afferente alle strutture della rete formativa, su indicazione dei rispettivi Primari e/o Direttori Sanitari, i tutor del tirocinio professionalizzante. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito libretto appositamente predisposto e fornito dal Presidente del Corso di studio e dal Coordinatore del Tirocinio.

Descrizione link: Fondo sostegno giovani

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attivit? professionali sono previsti nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante sotto la guida di tutor professionali. Il piano di Studi del CdL in Ortottica e 05/09/2018



Assistenza Oftalmologica prevede la frequenza obbligatoria da parte degli studenti in strutture pubbliche e in strutture esterne private convenzionate con il SSN ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

Il Coordinatore delle attivit? formative professionalizzanti organizza l'attivit? di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti e i tutor presenti nella struttura.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit? degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit? sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit? Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit? conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha attivato una convenzione con il reparto di Riabilitazione Ortottica dell'Universit? di Lisbona (Escola Superior De Tecnologia Da Saude De Lisboa). La docente responsabile del reparto ? la Prof.ssa Carla Costa Lan?a e il Coordinatore ? la Dr Cristina Marques. In allegato, le due schede inviate all'universit? di Lisbona per l'attivazione di accordo Erasmus per studio e per tirocinio, valide fino al 2021.

Il Consiglio di Dipartimento sta valutando l'opportunit? di istituire un fondo per potenziare la mobilit? degli studenti a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Istituto Politecnico di Lisbona		08/10/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/09/2018

Gli studenti del 3? anno del CdS vengono indirizzati, prevalentemente, verso la libera professione o all'attivit? in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private nel territorio.

I suddetti studenti vengono indirizzati anche verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacit? manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private.

05/09/2018

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati nel mondo del lavoro si basano sulla possibilità di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione Ortottica, e sarà cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attività culturali e suggerire quelle più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attività è effettuata tramite e-mail.

Inoltre, per lo studente lavoratore, lo studente atleta, lo studente in situazione di difficoltà e per gli studenti con disabilità (Art. 27 del Regolamento Didattico di Ateneo) sono state individuate misure atte ad agevolare il percorso formativo attraverso:

- a) un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), prevista per ciascun insegnamento (corso integrato);
- b) l'accesso agli appelli straordinari riservati agli studenti fuoricorso;
- c) specifiche attività di supporto didattico.

La frequenza all'attività di laboratorio e di tirocinio pratico è obbligatoria al 100%. Le ore di tirocinio e di laboratorio non effettuate per validi e riconosciuti motivi saranno recuperate su indicazione del Coordinatore del tirocinio professionalizzante.

Per gli studenti disabili, il CdL si affida al supporto offerto dall'Ateneo attraverso il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP).

05/09/2018

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti,

presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità? di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso ? basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://nucleo.unict.it/val\\_did/anno\\_1718/insegn\\_cds.php?cod\\_corso=440](http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=440)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'efficacia complessiva del processo formativo del CdS percepita dai laureati ? riportata nel report Alma Laurea 2016. <sup>14/09/2018</sup>

Dall'analisi dei dati del 2017 l'87,5% dei laureati ? complessivamente soddisfatto del Corso di laurea e del rapporto con i docenti. Il 75% ritiene le aule spesso adeguate e il 50% ritiene sempre adeguate le attrezzature per le attività? didattiche.

Relativamente al carico di studio il 99% dei laureati lo reputa adeguato alla durata del Corso di Studi e l'87% si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

I laureati risultano inoltre interessati al lavoro sia nel settore pubblico che privato con un impegno a tempo pieno nella provincia di residenza.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2018

Dai dati pubblicati sul sito [www.didattica.unict.it](http://www.didattica.unict.it), l'analisi della situazione ? la seguente:

A:A: 2015/16

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, 8 presentavano debito formativo. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia; di questi il 67% da Catania, il 16% da Siracusa e l'8% da Caltanissetta e Enna.

Sei studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, cinque studenti tra 90-99 e uno un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, due l'istituto magistrale e uno l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 57 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno ? di 94, con un voto medio di 28,2.

Internazionalizzazione: Due studenti in mobilit? con ?Erasmus trainsheep? presso l'Universit? di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilit? internazionale in ingresso.

A.A 2016/17

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, nessuno presentava debito formativo. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Nove studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, uno studente tra 90-99 e due un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, uno l'istituto tecnico e due l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 55 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno ? di 110 con un voto medio di 27,7.

Uscita: tutti gli studenti si sono laureati nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Nessuno studente in mobilit? con ?Erasmus trainsheep? presso l'Universit? di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilit? internazionale in ingresso.

AA 2017/18

Ingresso: sono stati immatricolati 11 studenti, tutti per la prima volta nell'ateneo di Catania, senza obblighi formativi.

Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Percorso: relativamente al 2? anno, uno studente ha interrotto la carriera. Gli studenti iscritti hanno proseguito regolarmente la carriera. La totalit? degli iscritti ha sostenuto un numero di crediti compreso tra 61 e 90. Internazionalizzazione: due studentesse in mobilit? in uscita secondo l'accordo Erasmus con l'Universit? di Lisbona.

Uscita: la totalit? degli studenti iscritti al 3? anno risulta in corso ed ha sostenuto un n. di CFU compreso tra 151 e 180 e presumibilmente si laureer? nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Tre studentesse usufruiranno della borsa Erasmus trainsheep presso l'Universit? di Lisbona con lo status di neo-laureato, avendo presentato la domanda nel corso dell'ultimo anno d'iscrizione, prima del conseguimento del titolo.

Confrontando questi dati con quelli degli anni 2015/16 e 2016/17, si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattivit? del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

Link inserito: [http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1\\_L-SNT2\\_0870106204700009.PDF](http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/H1_L-SNT2_0870106204700009.PDF)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REPORT AA 2016-2017

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati ? riportata dal report Alma Laurea 2017.

Efficacia: l'analisi degli studenti occupati o iscritti ad altro corso di studio ad 1 anno dal conseguimento del titolo di studio ? stata condotta tramite la Banca dati Almalaurea (anno di indagine 2017). Su un campione di 6 laureati, il 40% ? attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Il 75% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, nel privato e part time, con la retribuzione mensile media di 876 euro. La totalit? utilizza le competenze acquisite con la laurea e la ritiene molto efficace nel lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale



QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il CdL prevede un tirocinio professionalizzante da svolgersi presso enti o aziende universitarie e esterne.

14/09/2018

Il tirocinio pratico ? svolto dagli studenti presso il reparto di Clinica Oculistica, P.O. Gaspare Rodolico e presso la clinica oculistica del S. Marta (strutture della rete formativa universitaria). Inoltre gli studenti svolgono il tirocinio pratico presso l'Unione Italiana Ciechi (sezione di Catania) e presso il reparto della clinica oculistica dell'ARNAS Garibaldi, strutture con le quali sono in atto le convenzioni. Per l'opinione degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, sono state preparate schede di valutazione degli studenti compilate dai tutor responsabili del tirocinio presso le strutture della rete formativa universitaria e in convenzione.

Il giorno 14.9.2017 alle ore 15.30, presso l'Aula 4 della Torre Biologica ?Ferdinando Latteri? in Via Santa Sofia 89 a Catania si ? tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente, il Coordinatore del tirocinio formativo e i componenti del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e i referenti dell' associazione di categoria AIOrAO.

Nel corso di questo incontro gli interventi sono stati focalizzati sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validit?/attualit? dei profili professionali individuati dal CdS
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualit? dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS.

E' in programma un altro incontro con le rappresentanze delle parti sociali, fissato per giorno 9 ottobre 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione tirocinio



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/09/2018

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa G. Lupo - Presidente del CdS ? Responsabile del Riesame  
Prof.ssa M.S. Valle - Docente del CdS e Responsabile del GGAQ-CdL  
Prof. M. G. Uva ? Docente del CdS  
Prof. A. Longo - Docente del CdS  
Sig.na Erika Di Raimondo - Rappresentante degli studenti  
Sig.na Roberta Francesca Lombardo - Rappresentante degli studenti  
Sig.na Roberta Viki Risicato - Rappresentante degli studenti  
Sig.na Federica Russo - Rappresentante degli studenti

Altri componenti:

Prof. Salvatore Salomone Responsabile AQ del Dipartimento  
Dott.ssa Maria Cordelia Strano, Ortottista - Docente del Cds e Coordinatore del tirocinio pratico  
Dott. Massimo Di Pietro, Docente del CdS  
Dott.ssa Francesca De Vita, Ortottista - Docente del CdS  
Sig. Vincenzo Grasso - Tecnico Amministrativo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo del Riesame



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/09/2018

La Commissione AQ del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica si riunirà periodicamente per discutere su:

-criticità? e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.



QUADRO D4

Riesame annuale

05/09/2018

*05/09/2018*

La progettazione del percorso per la coorte 2018/19 ricalca quella della coorte 2017/18.





▶ **Informazioni generali sul Corso di Studi**

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Orthoptic and opthalmologic assistance
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicina.unict.it">http://www.medicina.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu">http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

▶ **Corsi interateneo** RD 

**i** Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli

obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPO Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	consiglio dei docenti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMATO	Roberta	MED/48	ID	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE
2.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
3.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

4.	CAPONNETTO	Pasquale	M-PSI/08	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA
5.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO
6.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
7.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
8.	REIBALDI	Michele	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA OCULARE
9.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pittala'	Sonia	sonia9_5@outlook.it	
Risicato	Roberta Vicky	vickyrisicato@hotmail.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE VITA	FRANCESCA
DI PIETRO	MASSIMO
DI RAIMONDO	ERIKA
GRASSO	VINCENZO
LOMBARDO	ROBERTA FRANCESCA
LONGO	ANTONIO

LUPO	GABRIELLA
RISICATO	ROBERTA VIKI
RUSSO	FEDERICA
SALOMONE	SALVATORE
STRANO	MARIA CORDELIA
UVA	MAURIZIO GIACINTO
VALLE	MARIA STELLA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
STRANO	Maria Cordelia		
GALLO	Emilia		
UVA	Maurizio Giacinto		
DI PIETRO	Massimo		
DE VITA	Francesca		
ROMEO	Antonella		
TEDESCO	Maria		
CATANIA	Daniela		
FRESTA	Rosalba		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA**

Data di inizio dell'attività didattica 15/10/2018

Studenti previsti 15



## ▶ Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

Q83

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

## ▶ Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ? stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facolt? ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	081810477	<b>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	14
2	2018	081807277	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marta Anna SZYCHLINSKA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	21
3	2018	081807279	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella LUPO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	21
4	2018	081810483	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	21
5	2016	081810132	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosaria ADDAMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
6	2018	081810479	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Claudio BUCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	21
7	2018	081807275	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Paola LA ROCCA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	21
			<b>FISIOLOGIA</b>		Maria Stella		



8	2018	081807278	(modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Carmela VALLE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	21
9	2017	081803207	<b>FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE</b> (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maurizio Giacinto UVA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	21
10	2016	081810139	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Martina BARCHITTA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	14
11	2018	081807273	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo PALERMO		35
12	2017	081803214	<b>IPOVISIONE GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	21
13	2016	081810140	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI		14
14	2017	081803209	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Teresio AVITABILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	21
15	2017	081803218	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Livio FRANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	14
16	2016	081810135	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	14
					Venerando Antonio		

17	2016	081810138	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/44	MED/44	14
----	------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------	----

t.d. - t.defin.  
(art. 24 c.3-a L.  
240/10)

18	2018	081810476	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giuseppe CHISARI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	21
19	2016	081810134	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/27	Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
20	2016	081810136	<b>NEUROFTALMOLOGIA</b> (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Salvatore FARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	14
21	2017	081803217	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MOSTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	14
22	2017	081803216	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/39	Rita Maria Elisa BARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	14
23	2018	081807281	<b>ORTOTTICA I</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Cordelia STRANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	28
24	2017	081803211	<b>ORTOTTICA II</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca DE VITA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	28
25	2016	081810143	<b>ORTOTTICA III</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E	MED/50	Massimo DI PIETRO		21

			TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>				
26	2017	081803206	<b>OTTICA FISIOPATOLOGICA</b> (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni PANTA		21
27	2018	081810480	<b>OTTICA FISIOPATOLOGICA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni PANTA		21
28	2018	081810484	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	21
29	2016	081810142	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/38	Martino RUGGIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	21
30	2017	081803213	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale CAPONNETTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	21
31	2016	081810144	<b>RIABILITAZIONE PRATICA DELL' IPOVEDENTE</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Roberta AMATO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	28
32	2017	081803210	<b>SEMEIOTICA OCULARE</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele REIBALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	21

#### SISTEMI DI ELABORAZIONE

33	2016	081810131	<b>DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabio Roberto VITELLO	21	
34	2018	081807274	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo COSTANZO	14	
35	2018	081807292	<b>TIROCINIO - I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	300	
36	2017	081803219	<b>TIROCINIO - II ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	650	
37	2016	081810145	<b>TIROCINIO - III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	550	
38	2018	081807280	<b>ULTERIORI CONOSCENZE</b> <b>LINGUISTICHE LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI	14	
						ore totali	2186



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

<b>Totale attività di Base</b>	26	26 - 26
--------------------------------	----	---------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROFTALMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	37	37	37 - 37
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ ORTOTTICA I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORTOTTICA II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IPOVISIONE GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ ORTOTTICA III (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica			
↳ PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3	

Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - II ANNO (2 anno) - 26 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - III ANNO (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60



<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	120	120 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			10

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5,	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua	

lettera c)	straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

**180**

**180 - 180**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica SECS-S/05 Statistica sociale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		26 - 26		



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica			

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b>	minimo da D.M. 104:	120		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		120 - 120		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/01 - Statistica medica MED/26 - Neurologia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/44 - Medicina del lavoro	10	10	-

---

**Totale Attività Affini**

10 - 10

---

▶ **Altre attività**  
R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

---

**Totale Altre Attività**

24 - 24

---

▶ **Riepilogo CFU**  
R&D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

180 - 180

---

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R&D

Modifica del testo relativo a:

- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

- A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento del testo relativo a:

- A4.b.1 ?Conoscenza e comprensione e Capacit? di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi?



### Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe ? legato alla unicit? del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Ortottica e Assistenza oftalmologica e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



### Note relative alle attivit? di base

R<sup>AD</sup>



### Note relative alle altre attivit?

R<sup>AD</sup>



### Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R<sup>AD</sup>

L'inserimento nel percorso formativo del laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica dei SSD MED/01 (Statistica medica), MED/26 (Neurologia), MED/37 (Neuroradiologia), MED/42 (Igiene generale e applicata) e MED/44 (Medicina del lavoro) ha lo scopo di completare la preparazione culturale di quanti hanno scelto questo corso di laurea, fornendo moderni strumenti di conoscenza, spendibili nel mondo della professione di Ortottista e assistente di oftalmologia.

### Note relative alle attivit? caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

