



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1562496)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Orthoptic and opthalmologic assistance
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ortottica">http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ortottica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPO Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	consiglio dei docenti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FARO	Salvatore	MED/30	RU	1	Caratterizzante
2.	LONGO	Antonio	MED/30	PA	1	Caratterizzante
3.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base
4.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	.5	Caratterizzante
5.	RUSSO	Andrea	MED/30	PA	.5	Caratterizzante

6.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
7.	VALLE	Maria Stella Carmela	BIO/09	RU	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Fallica Giorgio giorgiofallica45@gmail.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MASSIMO DI PIETRO GIORGIO FALLICA VINCENZO GRASSO ANTONIO LONGO GABRIELLA LUPO MARIA CORDELIA STRANO MAURIZIO GIACINTO UVA MARIA STELLA VALLE
<b>Tutor</b>	Maria Cordelia STRANO Emilia GALLO Maurizio Giacinto UVA Massimo DI PIETRO Francesca DE VITA Antonella ROMEO Maria TEDESCO Daniela CATANIA Rosalba FRESTA

## Il Corso di Studio in breve

03/07/2020

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica rientra nei corsi triennali a ciclo unico ed ha come finalità quella di preparare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione, svolgendo con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1).

Ciò viene espletato attraverso un percorso formativo finalizzato all'apprendimento di tutti gli elementi necessari per poter svolgere attività di trattamenti riabilitativi ortottici nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e di poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

Il CdL ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti, le capacità individuali di comunicazione con gli altri operatori sanitari, con le strutture socio-sanitarie ed amministrative. L'acquisizione delle abilità comunicative, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Essi saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (età evolutiva, adulta e geriatrica); avranno acquisito le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN. nonché in ambito scolastico; saranno in grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. I laureati in Ortottica ed

Assistenza Oftalmologica possono svolgere attività libero-professionale in strutture sanitarie private e/o convenzionate con il SSN, oppure in regime di dipendenza presso strutture sanitarie pubbliche (ASL, Az.Ospedaliere, Az.Ospedaliero-Universitarie.)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si Ã¨ tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresÃ¬ presenti il Preside della FacoltÃ  di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della FacoltÃ  per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della FacoltÃ  entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrÃ  attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalitÃ , gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilitÃ  a collaborare pienamente con la FacoltÃ  per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilitÃ  dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilitÃ  di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla FacoltÃ  di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrÃ  in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2020

Il giorno 9 ottobre 2018 alle ore 15:30, presso l'Aula B, Torre Nord della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" sita in Via Santa Sofia 89-97, Catania, si Ã¨ tenuto l'incontro di consultazione tra la Presidente ed alcuni Docenti del Corso di Studi in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e alcuni referenti dell'associazione di categoria AIORAO della Provincia di Catania.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof.ssa Gabriella Lupo, Presidente;
- dott.ssa Cordelia Strano, Coordinatore del tirocinio teorico-pratico

Per le Organizzazioni rappresentative:

dott.ssa Rosalba Fresta, componente del direttivo AIOraO


dott.ssa Maria Merlo, Collaboratore Sanitario Ortottista presso ASP3 di Catania


Gli interventi sono stati incentrati sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validità /attualità dei profili professionali individuati dal CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio;
2. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria;
3. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage) e azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte;
4. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontro Parti Sociali ottobre 2018

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Nell'ambito della professione sanitaria gli ortottisti - assistenti oftalmologici, trattano su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> attività dirette alla prevenzione, cura e riabilitazione della visione binoculare in ambito dell'infanzia, dell'età adulta e dell'età geriatrica. Trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare; rieducazione degli handicaps della funzione visiva; esecuzione delle tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica; integrazione delle competenze collaborando attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.	
<b>sbocchi occupazionali:</b> gli sbocchi occupazionali prevedono l'attività di competenza presso strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.	

 QUADRO A2.b	<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
---	---



19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



03/07/2020

La prova di ammissione al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha luogo secondo modalità definite dal M.U.R. La modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso a tutt'oggi consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla. Argomenti della prova sono: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento logico.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica. Le modalità di svolgimento della prova e l'attribuzione del punteggio sono definiti annualmente da apposito Decreto Ministeriale (in allegato)..

Link : <https://www.unict.it/it/corsi-numero-programmato/2020-2021/bando-lâammissione-al-i-anno-dei-corsi-di-laurea-delle>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto Bando per lâammissione al I anno dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie - a.a. 2020-21



I laureati in ortottica e assistenti di oftalmologia sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Obiettivo formativo complessivo del Corso di laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica è quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono essere raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Apprendere e applicare i principi dell'accoglienza, dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi, ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie oftalmologiche, ai diversi settori operativi e nelle diverse età.
- Conoscere ed applicare i principi diagnostico riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortottico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualità dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attività utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equipe multiprofessionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse età.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino, relativamente alle proprie conoscenze acquisite, applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- Valutare la qualità dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualità assistenziale.
- Interagire e collaborare attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attività ortottica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale.

L'ortottista assistente in oftalmologia, in riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve quindi poter elaborare, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio ortottico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente. L'ortottista assistente in oftalmologia pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale, utilizzando terapie ortottiche nel trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione binoculare, effettuando tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica.

L'attività di tirocinio professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital, ambulatori presso la sede del CdL ed è integrata da altre attività socio-sanitarie presso Strutture pubbliche e private in convenzione con l'Università, per raggiungere la piena padronanza di tutte le necessarie competenze per lo svolgimento delle attività di cui sopra.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi****Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione, le competenze necessarie alla pianificazione e organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione visiva in ambito ospedaliero ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonché in ambito scolastico. Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. Attraverso attività formative affini/integrative lo studente ha la possibilità di arricchire le proprie conoscenze, mediante approfondimenti di specifici aspetti culturali e metodologici non trattati negli insegnamenti caratterizzanti.

Infine, con il lavoro di tesi, cui è riservato un congruo numero di crediti, lo studente approfondisce argomenti specifici e sviluppa la capacità di elaborazione critica di singole tematiche sperimentali che saranno verificate sia dal docente relatore, durante la preparazione della tesi, sia con la discussione all'esame finale di laurea.

**Capacità di  
applicare  
conoscenza e  
comprensione**

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la visione e dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione e alla riabilitazione delle funzioni visive, qualora compromesse.

Il conseguimento delle abilità professionali è raggiunto attraverso un'attività di tirocinio teorico-pratico individuale e di gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento mediante consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project-work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio****Area di base e Area caratterizzante****Conoscenza e comprensione**

Area di base:

Gli insegnamenti e le attività di base sono finalizzati a fornire le conoscenze essenziali fisiche, biologiche, anatomiche, fisiologiche, neurofisiologiche ed oftalmologiche. Questi insegnamenti sono i fondamenti della disciplina e metodologia



professionale e risultano essere requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza annuale di tirocinio, finalizzata all'orientamento dello studente nei diversi ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze basilari in ambito di pratica clinica.

#### Area caratterizzante

Acquisizione di conoscenza approfondita in ambito ortottico, ottico ed oftalmologico nonché di conoscenza delle numerose metodologie inerenti l'esercizio professionale che conducono alla graduale assunzione di autonomia e responsabilità del proprio operato:

- acquisizione delle conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, fisiopatologici e sensoriali della visione;
- conoscenza della fisiopatologia oculare ed oculomotoria - conoscenza e compensazione dei difetti rifrattivi,
- conoscenza della semeiotica oculare e della visione binoculare (normale ed anomala) conoscenza delle patologie dell'apparato visivo ed annessi
- conoscenze neurooftalmologiche.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo,

indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno essere in grado di applicare le conoscenze, acquisite nelle esperienze di tirocinio, alla valutazione ed al recupero delle funzioni sensoriali ed espressive nonché agli aspetti affettivo-relazionali ad esse connesse.

Devono essere inoltre in grado di eseguire numerose tecniche strumentali oftalmologiche, di realizzare interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione e alla riabilitazione dell'ambliopia e di applicare le capacità necessarie nell'assistenza oftalmica in sala operatoria.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI ) [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)

C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA [url](#)

C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 1° ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 2° ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 3° ANNO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISICA STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

IPOVISIONE GENERALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO 1° ANNO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO 2° ANNO [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO 3° ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO [url](#)  
 NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)  
 NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA [url](#)  
 NEUROFTALMOLOGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)  
 NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) [url](#)  
 NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)  
 NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
 ORTOTTICA I [url](#)  
 ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)  
 ORTOTTICA III [url](#)  
 OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)  
 PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA [url](#)  
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)  
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE [url](#)  
 RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) [url](#)  
 SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) [url](#)  
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
 TIROCINIO - I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO - II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO - III ANNO [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**


**Autonomia di giudizio**

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal proprio profilo professionale, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria padronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono avere la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la loro attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare qualificate prestazioni nell'ambito dell'ortottica e dell'assistenza oftalmologica;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

	<p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.</li> <li>- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità .</li> <li>- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe.</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Durante il corso di studi, i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito la capacità di comunicare in forma orale, scritta e multimediale con i pazienti, con gli altri operatori sanitari, con le strutture sociosanitarie ed amministrative. Tali comunicazioni riguarderanno la migliore fruizione dei servizi, l'esposizione dei vantaggi e i rischi delle metodiche applicabili, informazioni su progetti, problemi e soluzioni.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Le capacità di apprendimento sono conseguite durante il corso di studio con particolare riguardo a tutte le attività didattiche previste, integrate da progetti individuali e di gruppo.</p> <p>La capacità di apprendimento è verificata in maniera continua durante le attività formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</p> <p>Tali capacità riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito dell'oftalmologia mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari.</p> <p>Il laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica sviluppa capacità , strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p>


QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia.

Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato

da un tema di ricerca nel campo della riabilitazione Ortottica oppure da un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del terzo anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovr  dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie
- d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potr  essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.



QUADRO A5.b

Modalit  di svolgimento della prova finale

03/07/2020

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere superato tutti gli esami e conseguito 175 dei 180 CFU previsti dal CdS, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di laurea.

Per conseguire la laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica lo studente dovr  sostenere un esame finale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione. La prova finale   organizzata in due sessioni e consta:

- a) di una prova pratica di abilit  manuale
- b) della dissertazione di un elaborato originale.

L'elaborato potr  essere redatto anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Le due prove concorrono in egual misura alla votazione finale che viene espressa in centodecimi.

La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110 determinata dai componenti della Commissione secondo la seguente procedura:

1. Voto di base espresso in centosettesimi (107mi) ricavato dalla media aritmetica degli esami di profitto fino ad un massimo di 107 punti
2. Valutazione della prova pratica abilitante fino ad un massimo di 5 punti
3. Valutazione dell'elaborato di laurea e dello svolgimento della prova finale fino ad un massimo 5 punti.

Il voto finale viene arrotondato per difetto (fino a 0,5) o per eccesso (da 0,51).

La lode potr  essere attribuita, all'unanimit  dei Commissari, al candidato che avr  raggiunto o superato il punteggio di 110 e avr  ottenuto almeno 4 punti in ciascuna delle due prove finali.

La Commissione   composta, secondo il comma 4, dell'art. 7 del DI 19/02/2009, da non meno di 7 membri, nominati dal Rettore dell'Universit  di Catania. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno due membri dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia medica e delle Professioni sanitarie tecniche della riabilitazione e della Prevenzione. I rappresentanti ministeriali, individuati dal M.U.R. e dal Ministero della Salute, sono da computare in eccedenza al numero dei componenti della Commissione. Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente. La registrazione della prova finale avviene per via telematica con la firma del presidente e del segretario.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ortottica/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ortottica/calendario-delle-lezioni-0>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ortottica/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-ortottica/lauree>

▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/30	Anno di corso 1	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	LONGO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	2	14	
		Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I.	GIUNTA				

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	SALVATORE CV	RD	3	21	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	LUPO GABRIELLA CV	PA	3	21	
4.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	BASILE ANTONIO CV	PA	3	21	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <a href="#">link</a>	BUCOLO CLAUDIO CV	PA	3	21	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	LA ROCCA PAOLA CV	PA	4	28	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	VALLE MARIA STELLA CARMELA CV	RU	3	21	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	SALFI MARIO MASSIMILIANO CV		4	28	
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO 1Â° ANNO <a href="#">link</a>	FRESTA ROSALBA CV		1	25	
10.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	GAROZZO ADRIANA CV	PA	3	21	
11.	MED/50	Anno di corso 1	ORTOTTICA I <a href="#">link</a>	STRANO MARIA CORDELIA CV		4	28	
12.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <a href="#">link</a>	PANTA GIOVANNI CV		3	21	
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	ARCIDIACONO ANTONIO CV	RU	3	21	
		Anno di	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA	BARCITTA				



14.	MED/01	corso 1	STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	MARTINA <a href="#">CV</a>	RD	2	14	
15.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO <a href="#">link</a>			12	200	
16.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO <a href="#">link</a>	STRANO MARIA CORDELIA <a href="#">CV</a>		12	100	
17.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	LICARI CARLA <a href="#">CV</a>		2	14	
18.	MED/30	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	UVA MAURIZIO GIACINTO <a href="#">CV</a>	PA	3	21	
19.	MED/50	Anno di corso 2	IPOVISIONE GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	LONGO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	3	21	
20.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA</i> ) <a href="#">link</a>	RUSSO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	3	21	
21.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO</i> ) <a href="#">link</a>	AVITABILE TERESIO <a href="#">CV</a>	PO	2	14	
22.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	SCUDERI ROSARIO <a href="#">CV</a>	RU	3	21	
23.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSTILE GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RD	2	14	
24.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO</i> ) <a href="#">link</a>	BARONE RITA MARIA ELISA <a href="#">CV</a>	PA	2	14	
25.	MED/50	Anno di corso 2	ORTOTTICA II ( <i>modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA</i> ) <a href="#">link</a>	STRANO MARIA CORDELIA <a href="#">CV</a>		4	28	
26.	M-PSI/08	Anno di corso	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE</i> )	GERVASI ALESSIA		3	21	

	2	GENERALE) <a href="#">link</a>	MARIA <a href="#">CV</a>					
27. MED/30	Anno di corso 2	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <a href="#">link</a>	FARO SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	21		

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento, Formazione e Placement (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU). Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello Studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori e di incontri, organizzati su richiesta, in vari

09/07/2020

Istituti che insistono nel territorio.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un "Open Day" durante il quale il Presidente del CdL illustra le attività formative, teoriche e di tirocinio, e gli sbocchi professionali del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica.

Dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti iscritti al primo anno sono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni e il Regolamento del Corso di Studio. In questa occasione, inoltre, gli studenti sono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è affidato al Centro di Orientamento, Formazione e Placement dell'Ateneo, che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo di Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e informazioni su borse di studio..

03/06/2020

Nel CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, i docenti delle diverse discipline seguono la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

In relazione al piano di interventi per l'utilizzo del fondo per la programmazione strategica per l'attività di supporto alla didattica (tutorato senior e didattica integrativa), il Presidente del CdL ha richiesto al Dipartimento di afferenza l'assegnazione di n. 1 figura di tutor qualificato per lo svolgimento di corsi per il sostegno degli studenti frequentanti il primo anno del Corso di Laurea per lo studio delle discipline di base. I tutor hanno il compito di agevolare gli studenti del CdL nell'apprendimento e nella fruizione della didattica. In particolare il loro compito è quello di fornire informazioni e risolvere dubbi e problemi che gli studenti incontrano all'inizio e durante la loro esperienza universitaria, supportandoli nelle difficoltà di ordine organizzativo e didattico (piani di studio e recupero delle conoscenze).

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, vengono individuati tra il personale afferente alle strutture della rete formativa, su indicazione dei rispettivi Primari e/o Direttori Sanitari, i tutor del tirocinio professionalizzante. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito libretto appositamente predisposto e fornito dal Presidente del Corso di studio e dal Coordinatore del Tirocinio.

Descrizione link: Fondo sostegno giovani

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali sono previsti nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante sotto la guida di tutor professionali. Il piano di Studi del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica prevede la frequenza obbligatoria da parte degli studenti degli ambulatori presenti sia nella sede del CdL (Clinica Oculistica Presidio Ospedaliero G. Rodolico) sia in strutture pubbliche convenzionate con il CdL (ARNAS Garibaldi, ASP 3) e private (Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti, sez. di Catania), ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

03/06/2020

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento

mediante continui contatti con i referenti e i tutor presenti nella struttura.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ha attivato due accordi inter-istituzionali, "Erasmus Studies" e "Erasmus Traineeships", con il Politecnico di Lisbona (Escola Superior De Tecnologia Da Saude De Lisboa). La docente responsabile del reparto "la Prof.ssa Carla Costa Lanãsa e il Coordinatore " la Dr Cristina Marques. In allegato, le due schede di Accordo valide fino al 2021.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Istituto Politecnico di Lisbona		08/10/2015	multiplo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L' Ufficio Placement d'Ateneo consente ai laureati di avere un contatto piã¹ agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. 03/06/2020

Il servizio " rivolto a tutti gli studenti e laureati dell'Ateneo che abbiano effettuato la registrazione al servizio di placement "Il tuo curriculum" e l'inserimento dei propri dati all'interno del Database del C.O.F.

Descrizione link: Ufficio Placement d'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati in Ortottica nel mondo del lavoro si basano sulla possibilità di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione Ortottica, e sarà cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attività culturali e suggerire quelle più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attività è effettuata tramite e-mail. 03/06/2020

Inoltre, il sito dell'Ateneo, dedicato sia agli studenti sia ai laureati, fornisce informazioni su Borse di studio, agevolazioni e servizi per i primi e informazioni su corsi di perfezionamento post laurea e sul mondo del lavoro per i secondi.

Descrizione link: <https://www.unict.it/studenti>

Link inserito: <https://www.unict.it/laureati>

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti. 16/10/2020

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2019-20, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 10 ottobre 2020, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio e successivamente, oggetto di analisi da parte di altri organi e strutture dell'Ateneo.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2019&cds=Q83&classe=L/SNT2](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2019&cds=Q83&classe=L/SNT2)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

Dall'analisi effettuata sui laureati nel 2019 (dati aggiornati ad aprile 2020), il 90,7% degli studenti iscritti ha frequentato più del 09/07/2020

75% degli insegnamenti previsti. L'86 % degli studenti ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio e soddisfacente l'organizzazione degli esami.

Il 90 % dei laureati Ã¨ in generale soddisfatto del rapporto con i docenti e l'86 % Ã¨ complessivamente soddisfatto del Corso di laurea.

Il 69,8 % si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=1441&g>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione per il corso di studio concluso



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/10/2020

Ai fini dell'analisi sono state considerate le coorti 2017/18, 2018/19 e 2019/20.

AA 2017/18

Ingresso: sono stati immatricolati 11 studenti, di cui 8 immatricolati nell'ateneo di Catania e tre studenti provenienti da altri CdS, tutti senza obblighi formativi. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia. Cinque studenti provenivano da un liceo scientifico, tre studenti da un liceo classico, due studenti da un liceo linguistico e uno studente da un istituto professionale. Otto studenti avevano conseguito un voto di maturità compreso tra 60 e 89, due studenti un voto di diploma pari a 100.

Percorso: relativamente al 2° anno, uno studente ha interrotto la carriera. Gli studenti iscritti hanno proseguito regolarmente la carriera. La totalità degli iscritti ha sostenuto un numero di crediti compreso tra 61 e 90. Internazionalizzazione: due studentesse in mobilità in uscita secondo l'accordo Erasmus con l'Università di Lisbona.

Uscita: si sono laureati 9 studenti.

Internazionalizzazione: Tre studentesse usufruiranno della borsa Erasmus traineeship presso l'Università di Lisbona con lo status di neo-laureato, avendo presentato la domanda nel corso dell'ultimo anno d'iscrizione, prima del conseguimento del titolo. Confrontando questi dati con quelli degli anni 2015/16 e 2016/17, si registrano percentuali stabili relativamente all'attrattività del CdS. Inoltre, si registrano stabilmente percentuali elevate di studenti in corso, con un elevato n. di CFU sostenuti.

AA 2018/19

Ingresso: sono stati immatricolati 10 studenti, tutti per la prima volta nell'ateneo di Catania, senza obblighi formativi.

Caratteristiche degli immatricolati: nove studenti provenivano dalla Regione Sicilia. Uno studente proveniva da un Liceo Classico, cinque da un Liceo Scientifico, uno studente da Istituto tecnico e tre studenti da altri istituti italiani. Uno studente iscritto presentava un voto di maturità pari a 100, uno studente con un voto compreso tra 90 e 99 e otto studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: relativamente al secondo anno, risultano iscritti 10 studenti, tutti regolari.

Relativamente al 3° anno, risultano iscritti 11 studenti, tutti regolari.

Uscita: si sono laureati 11 studenti, tutti regolari.

Internazionalizzazione: due studentesse in mobilità con "Erasmus traineeship" presso l'Università di Lisbona.

AA 2019/20

Ingresso: sono stati immatricolati 13 studenti, dei quali 12 per la prima volta nell'ateneo di Catania, tutti senza obblighi formativi.

Caratteristiche degli immatricolati: nove studenti provenivano dalla Regione Sicilia. Uno studente proveniva da un Liceo Classico, cinque da un Liceo Scientifico, uno studente da Istituto tecnico e tre studenti da altri istituti italiani. Tre studenti iscritti presentavano un voto di maturità pari a 100, uno studente con un voto compreso tra 90 e 99 e nove studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: relativamente al secondo anno, risultano iscritti 9 studenti, tutti regolari.

Relativamente al 3° anno, risultano iscritti 8 studenti, tutti regolari.

Uscita: alla data di compilazione del suddetto report, non si registrano laureati nell'a.a. 2019/20. Tuttavia, 7 studenti si laureeranno in data 5 novembre 2020.

Descrizione link: Quadro C1\_Smart Edu\_Report personalizzati

Link inserito: [https://docenti.smartedu.unict.it/Segreteria/DataWarehouse/ReportCustom/REP\\_SUA\\_C1.aspx](https://docenti.smartedu.unict.it/Segreteria/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso di percorso e di uscita\_18/19 e 19/20

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati Ã riportata dal report Alma Laurea, anno di indagine 2018 (dati aggiornati ad aprile 2019). 16/10/2020

Efficacia: su un campione di 8 laureati, di cui 5 intervistati, il 60% Ã attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Il 40% Ã occupato e utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (il 50% svolge il proprio lavoro presso strutture private e il 50% presso il pubblico). La retribuzione mensile netta Ã di 1.126 euro e, su una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto Ã pari a 9.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdL prevede un tirocinio professionalizzante da svolgersi presso enti o aziende universitarie e esterne. 16/10/2020

Il tirocinio pratico Ã svolto dagli studenti presso il reparto di Clinica Oculistica, P.O. Gaspare Rodolico e presso la clinica oculistica del S. Marta (strutture della rete formativa universitaria). Inoltre gli studenti svolgono il tirocinio pratico presso l'Unione Italiana Ciechi (sezione di Catania), presso il reparto della Clinica Oculistica dell'ARNAS Garibaldi, e presso l'ASP 3 di Catania, strutture con le quali sono in atto le convenzioni. Per l'opinione degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, sono state preparate schede di valutazione degli studenti, compilate dai tutor responsabili del tirocinio presso le strutture della rete formativa universitaria e in convenzione, collezionate e analizzate dalla Coordinatrice del tirocinio teorico pratico.

Inoltre, una periodica ricognizione delle opinioni degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, viene effettuata durante gli incontri con le Parti Sociali.

A causa dell'emergenza Covid-19 l'incontro con i rappresentanti delle Parti Sociali non Ã stato organizzato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione tirocinio





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/07/2020

Istituito nell'A.A. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curricolari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa G. Lupo - Presidente del CdS

Prof.ssa M.S. Valle - Docente del CdS

Prof. M. G. Uva - Docente del CdS

Prof. A. Longo - Docente del CdS

Sig. Giorgio Fallica - Rappresentante degli studenti

Altri componenti:

Prof.ssa Daniela Puzzo, Responsabile AQ del Dipartimento

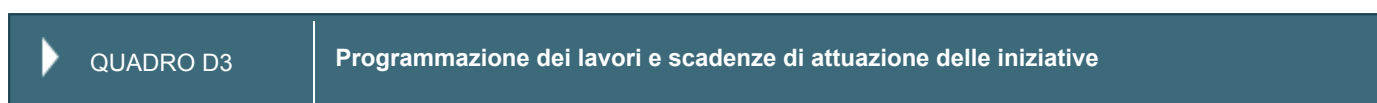
Dott.ssa Maria Cordelia Strano, Ortottista, Docente del CdS e Coordinatore del tirocinio pratico

Dott. Massimo Di Pietro, Docente del CdS

Sig. Vincenzo Grasso - Tecnico Amministrativo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo del Riesame



09/07/2020

La Commissione AQ del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica si riunisce periodicamente per discutere su:

-criticità e punti di forza del Corso di Studio e sulle azioni correttive da intraprendere

-strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.



19/09/2019

In data 13 marzo 2019, alle ore 14:45, presso la Biblioteca della Clinica Oculistica, Ed. 3, A.O.U. Policlinico Gaspare Rodolico, il Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS si riunisce per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità -CdS.

Di seguito i punti oggetto della discussione, indicati nelle linee guida per la compilazione del Report fornito dal Presidio di Qualità dell'Ateneo:

2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione (NdV) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento (CPDS);

2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;

2.3 Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

19/09/2019

La progettazione del percorso per la coorte 2019/20 ricalca quella della coorte 2018/19.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/lstnt2-ortottica">http://www.biometec.unict.it/corsi/lstnt2-ortottica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che,

disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPO Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	consiglio dei docenti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FARO	Salvatore	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA OCULARE 2. NEUROFTALMOLOGIA
2.	LONGO	Antonio	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO
3.	LUPO	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
4.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA

5.	RUSSO	Andrea	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
6.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE
7.	VALLE	Maria Stella Carmela	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fallica	Giorgio	giorgiofallica45@gmail.com	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI PIETRO	MASSIMO
FALLICA	GIORGIO
GRASSO	VINCENZO
LONGO	ANTONIO
LUPO	GABRIELLA
STRANO	MARIA CORDELIA
UVA	MAURIZIO GIACINTO
VALLE	MARIA STELLA

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
STRANO	Maria Cordelia		
GALLO	Emilia		
UVA	Maurizio Giacinto		
DI PIETRO	Massimo		
DE VITA	Francesca		
ROMEO	Antonella		
TEDESCO	Maria		
CATANIA	Daniela		
FRESTA	Rosalba		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 13
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2020
Studenti previsti	13



## ▶ Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

Q83

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

## ▶ Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio "A" è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà "A" ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.



Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio " " stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	082006600	<b>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LONGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	14
2	2020	082006593	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Salvatore GIUNTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	21
3	2020	082006595	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella LUPO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	21
4	2020	082006610	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	21
5	2018	082000872	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosaria ADDAMO		21
6	2020	082006606	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio BUCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	21
7	2020	082006604	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Paola LA ROCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	28
8	2020	082006594	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Stella Carmela	BIO/09	21

			E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>		VALLE <i>Ricercatore confermato</i>		
9	2019	082002492	<b>FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maurizio Giacinto UVA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	21
10	2018	082000879	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Martina BARCHITTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	14
11	2020	082006602	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Mario Massimiliano SALFI		28
12	2019	082002500	<b>IPOVISIONE GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LONGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	21
13	2020	082006615	<b>LABORATORIO DIDATTICO 1Â° ANNO</b> <i>semestrale</i>	0	Rosalba FRESTA		25
14	2019	082004259	<b>LABORATORIO DIDATTICO 2Â° ANNO</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		25
15	2018	082000880	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI		14
16	2019	082002495	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEiotica E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	21
17	2019	082002504	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Teresio AVITABILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	14
			<b>MALATTIE INFETTIVE</b>		Bruno Santi		

18	2018	082001513	(modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	14
19	2018	082000878	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/44	Caterina LEDDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	14
20	2019	082002493	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosario SCUDERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	21
21	2020	082006599	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/07	Adriana GAROZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	21
22	2018	082001512	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
23	2018	082001514	<b>NEUROFTALMOLOGIA</b> (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore FARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	14
24	2019	082002503	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni MOSTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	14
25	2019	082002502	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/39	Rita Maria Elisa BARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	14
26	2020	082006597	<b>ORTOTTICA I</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Cordelia STRANO		28
			<b>ORTOTTICA II</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE)		Maria Cordelia		

27	2019	082002497	SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	STRANO		28
28	2018	082000883	<b>ORTOTTICA III</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo DI PIETRO		21
29	2020	082006607	<b>OTTICA FISIOPATOLOGICA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni PANTA		21
30	2020	082006611	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	21
31	2018	082000882	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/38	Andrea Domenico PRATICO' <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	21
32	2019	082002499	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Alessia Maria GERVASI		21
33	2018	082000884	<b>RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Roberta AMATO		28
34	2019	082002496	<b>SEMEIOTICA OCULARE</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore FARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	21
35	2018	082000871	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca LEONARDI		21

Martina

36	2020	082006603	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	BARCHITTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	14	
37	2020	082006612	<b>TIROCINIO - I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		200	
38	2020	082006612	<b>TIROCINIO - I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Cordelia STRANO		100	
39	2019	082002505	<b>TIROCINIO - II ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		650	
40	2018	082000885	<b>TIROCINIO - III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		550	
41	2020	082006596	<b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI		14	
							ore totali	2236

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
42	2019	082002573	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)	MED/37	Stefano PALMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (L/SNT3)



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

<b>Totale attività di Base</b>	26	26 - 26
--------------------------------	----	---------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo	37	37	37 - 37
	↳ ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROFTALMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ ORTOTTICA I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORTOTTICA II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
↳ IPOVISIONE GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳ ORTOTTICA III (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	3 - 3
↳	↳ PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			



Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - II ANNO (2 anno) - 26 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - III ANNO (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	120	120 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			10

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5,	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua	5 - 5

lettera c)	straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

**180**

**180 - 180**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica SECS-S/05 Statistica sociale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		26 - 26		



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

MED/30 Malattie apparato visivo  
MED/38 Pediatria generale e specialistica

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		120		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		120 - 120		

**Attività affini**

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/01 - Statistica medica MED/26 - Neurologia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/44 - Medicina del lavoro	10	10	-

---

**Totale Attività Affini**

10 - 10

---

▶ **Altre attività**  
R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

---

**Totale Altre Attività**

24 - 24

---

▶ **Riepilogo CFU**  
R&D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

180 - 180

---

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R&D

Modifica del testo relativo a:

- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

- A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento del testo relativo a:

- A4.b.1 Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi



### Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

L'inserimento di piÃ¹ Corsi nella stessa classe Ã¨ legato alla unicitÃ del paziente da riabilitare e all'approccio multidisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito piÃ¹ generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Ortottica e Assistenza oftalmologica e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 Â§2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



### Note relative alle attivitÃ di base

R<sup>AD</sup>



### Note relative alle altre attivitÃ

R<sup>AD</sup>



### Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attivitÃ affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/01 , MED/26 , MED/37 , MED/42 , MED/44 )** L'inserimento nel percorso formativo del laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica dei SSD MED/01 (Statistica medica), MED/26 (Neurologia), MED/37 (Neuroradiologia), MED/42 (Igiene generale e applicata) e MED/44 (Medicina del lavoro) ha lo scopo di completare la preparazione culturale di quanti hanno scelto questo corso di laurea, fornendo moderni strumenti di conoscenza, spendibili nel mondo della professione di Ortottista e assistente di oftalmologia.



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D