



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie ( <i>IdSua:1615624</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Exercise and Sport Sciences
<b>Classe</b>	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22">http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MUSUMECI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMBRIA	Maria Teresa		PA	1	

2.	DI PIETRO	Cinzia Santa	PO	0,5
3.	MICALE	Vincenzo	PA	0,5
4.	MUSUMECI	Giuseppe	PO	1
5.	PETRIGNA	Luca	RD	1
6.	VECCHIO	Michele Giuseppe	PO	1
7.	VICARIO	Nunzio	RD	1

#### Rappresentanti Studenti

Tricarico Valentina Maria valentinamariatricarico@gmail.com  
Mazzaglia Salvatore Roberto robbict02@gmail.com  
Lisfera Andrea andrea.lisfera21@gmail.com  
Puglisi Martina martypuglisi022002@gmail.com  
Fusto Christian fustochristian03@gmail.com  
Todaro Costanza costanzatodaro@gmail.com  
Fallica Giuseppe giuseppetallica03@gmail.com  
Catania Giuseppe peppe.rko.catania@gmail.com  
Marino Teodora teodoraioanamarino@gmail.com  
Milazzo Vincenzo vincimilazzo@gmail.com

#### Gruppo di gestione AQ

Alessandra Amato  
Rosario Giuffrida  
Andrea Lisfera  
Claudia Lombardo  
Giuseppe Musumeci  
Luca Petrigna  
Federico Roggio  
Martina Sortino  
Valentina Maria Tricarico

#### Tutor

Rosario GIUFFRIDA  
Cinzia Santa DI PIETRO  
Giuseppe MUSUMECI  
Valentina PERCIAVALLE  
Carmelina Daniela ANFUSO  
Luca PETRIGNA  
Gianluca TESTA  
Nunzio VICARIO  
Federico ROGGIO  
Alessandra AMATO  
Claudia LOMBARDO



Il Corso di Studio in breve

06/05/2025

Il corso ha sede presso la Sezione di Anatomia, Istologia e Scienze del Movimento del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Torre Biologica, Via Santa Sofia 97, 95123 CATANIA. Il CdS ha un corso REPLICA presso

la sede di Ragusa (via Magna Grecia, 97100 RG). Il CdS è in convenzione con la Fujian Normal University (Cina), ai cui iscritti sono riservati 50 posti, e rilascia il doppio titolo.

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie si pone l'obiettivo di fare acquisire agli studenti conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale ed educativa e ponendo maggiore attenzione alla nuova figura del chinesioologo. Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici delle varie tipologie di discipline sportive, praticate soprattutto a livello ludico e amatoriale. Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che necessitano di prevenire le patologie correlate alla sedentarietà e alle patologie cronico non trasmissibili, mediante uno stile di vita attivo e salutare. Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie negli ambiti: sportivo, ricreativo, educativo, preventivo e industriale. Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Link: <http://biometec.unict.it/corsi-di-laurea/> ( Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche )



16/11/2022

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire agli studenti del CdL in Scienze motorie conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: biologica, psico-pedagogica, manageriale, biomedica e tecnico-sportiva.

Il percorso formativo nei tre anni è il seguente:

1° anno

Vengono acquisite le conoscenze essenziali nell'ambito dell'area biologica che, a partire dalle nozioni propedeutiche di fisica, chimica e biochimica, comprenderanno lo studio della biologia e della anatomia umana.

Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie e sportive nei diversi scenari.

Il corso di Psicologia riguarda i principali aspetti del ruolo della mente della pratica sportiva e dell'attività motoria nei giovani e negli adulti, nello sport di prestazione o in quello ricreativo/amatoriale.

Inoltre, viene fornito un Corso di lezioni per acquisire o migliorare la conoscenza di lingua inglese, per poter usufruire della letteratura internazionale e poter accedere ad esperienze lavorative o di studio all'estero.

Inoltre, affronteranno un primo approccio allo studio del movimento umano apprendendo le basi della biomeccanica e della teoria del movimento.

2° anno

Vengono acquisite le necessarie conoscenze sul funzionamento dei vari apparati di per la comprensione della Fisiologia umana. Nell'area preventiva vengono acquisite le conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita mediante uno stile attivo e salutare.

Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport natatori e delle varie tipologie di discipline sportive di squadra.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport di squadra ed individuali; nozioni di statistica da poter applicare nell'analisi della competizione sportiva.

3° anno

Vengono esplorati gli adattamenti funzionali dell'organismo, potenziati dalle varie tipologie di allenamento.

Nell'area biomedica vengono fornite le basi essenziali sulle patologie di interesse più comune relativi alle attività motorie, curandone anche gli aspetti farmacologici e riabilitative.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport individuali.

Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per la gestione del benessere personale attraverso le attività motorie.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici dell'allenamento e del condizionamento muscolare.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ed incontri seminariali interdisciplinari, che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline; tramite studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e materiale didattico diverso fornito dai docenti o raccolto autonomamente; mediante dimostrazioni tecnico-pratiche in laboratorio o sul campo ed esercitazioni individuali atte a fare acquisire competenza pratica sui temi oggetto di studio; mediante tirocini formativi presso qualificate strutture di attività motoria preventivo-adattativa, società e club sportivi e aziende collegate col mondo delle scienze motorie; infine, con la realizzazione di un

elaborato originale scritto e/o multimediale che dimostri le acquisite capacità dello studente di raccogliere individualmente informazioni nel proprio campo di studio, elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e comunicarle sinteticamente e chiaramente.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie.</p> <p>Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.</p> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione;</li> <li>• affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente;</li> <li>• applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà;</li> <li>• istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale;</li> <li>• fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.</li> </ul>	

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, le prove pratiche e le esercitazioni.

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie. Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio indipendente/individuale, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali o scritti, presentazione di saggi, test a risposta multipla e/o aperta breve.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione,
- affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente.
- applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà.
- istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale,
- fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, oltre all'attività di tirocinio a alla preparazione della prova finale.

Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente al docente di riferimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

ANATOMIA I (*modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA II (*modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

ANATOMY I (*modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY*) [url](#)

ANATOMY II (*modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA*) [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO*) [url](#)

BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

CHINESIOLOGIA DEL SISTEMA MUSCOLO SCHELETRICO (*modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

CHINESIOLOGY (*modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY*) [url](#)

DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES [url](#)

DIRITTO SPORTIVO (*modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

FISICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA I (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA II (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FOOTBALL APPLICATION AND TACTICS [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA*) [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

Insegnamento a scelta I anno [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT (*modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT*) [url](#)

MATCH ANALYSES (*modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA*) [url](#)

MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E DEL BENESSERE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

NEUROLOGY (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)

NEUROLOGY (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)

NUTRIZIONE SPORTIVA (*modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA*) [url](#)

ORTHOPEDICS (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)

ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)

ORTOPEDIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

PATOLOGY (*modulo di MEDICAL SCIENCES*) [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT [url](#)

REHABILITATION (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) [url](#)

REHABILITATION (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) [url](#)

SPORT MEDICINE (modulo di MEDICAL SCIENCES) [url](#)

SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING (modulo di MEDICAL SCIENCES) [url](#)

TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL [url](#)

TEORIA , TECNICA E METODICA DEL CICLISMO [url](#)

TEORIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) [url](#)

TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA [url](#)

TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA GINNASTICA FUNZIONALE [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DEL CICLISMO [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PERSONAL TRAINER [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PILATES [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PRIMO SOCCORSO SPORTIVO [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DELL' ANTROPOMETRIA [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA DIRIGENZA SPORTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA LOTTA OLIMPICA [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato:

- valuta i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva e i fattori di rischio correlati all'inattività,
- motiva i praticanti nel modificare abitudini negative per la salute e mantenere stili di vita positivi per la promozione del benessere e una pratica dello sport leale e senza uso di sostanze nocive.
- verifica l'adeguatezza del programma assegnato rispetto agli obiettivi,

	<p>l'effettivo svolgimento del programma nei suoi parametri controllabili obiettivamente con strumenti tecnologicamente avanzati, il gradimento dell'attività da parte del praticante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controlla lo scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma e attua azioni correttive e migliorative per il raggiungimento degli obiettivi.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunica con gli utenti in maniera efficace, per la migliore fruizione dell'esercizio, adeguando la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale.</li> <li>- spiega ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi del programma motorio o della disciplina sportiva svolta</li> <li>- comunica i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi definiti, stimolando l'adesione del praticante ai programmi assegnati</li> <li>- utilizza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione internazionale.</li> </ul> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.</p> <p>La lingua dell'Unione Europea viene appresa tramite specifica attività formativa e relativa prova di verifica.</p> <p>La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia</li> </ul>	

in contesti professionali che per intraprendere studi successivi.

- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie.
- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.

Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione e cioè progetti individuali e di gruppo e lo svolgimento della prova finale.

La capacità di apprendimento è verificata:

- in maniera continua durante le attività formative;
- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio
- nell'attività relativa alla prova finale.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/11/2022

Il giorno 04 novembre 2021, nei locali della Presidenza del CdS in Scienze motorie, presso la Torre Biologica dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea triennale e magistrale in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti: CUS Catania; CONI; Federazione Medico-sportiva Italiana; Comitato Italiano Paralimpico; Calcio Catania, Virgin Active, nonché centri privati di riabilitazione sportiva con i quali sono state stipulate convenzioni come, ad esempio, il Checkpoint Clinica Morgagni, e rappresentanti degli studenti. Durante l'incontro si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa alle modifiche da apportare al CdS, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con il CdS per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità del CdS proposto nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulla proposta di modifica dell'ordinamento.

#### Precedenti consultazioni

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti il Presidente della Associazione 'ConfSportiva' di Catania e il Presidente del Centro Universitario Sportivo di Catania.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in 'Scienze delle attività motorie e sportive' e del Corso di Laurea specialistico in 'Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate' della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Per il futuro, viene concordato di organizzare incontri in occasione di ogni Riesame Ciclico.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2025

Vengono periodicamente effettuate consultazioni da parte del Presidente del CdS e dai Docenti di Riferimento con rappresentanti del mondo del Fitness, delle attività motorie e sportive, della disabilità, e delle principali organizzazioni di settore quali CONI, CUS, Federazione Medico-sportiva, nonché Centri di Promozione Sportiva.

Dalle consultazioni emerge la opportunità che le figure operanti nei settori delle scienze motorie abbiano una maggiore qualificazione professionale. Pertanto sono state individuate delle aree di maggiore attenzione come lo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.) in modo da formare individui in grado di trasferire ai praticanti cognizioni utili al benessere e alla salute. Inoltre, emergono altre indicazioni che spronano il CdS a preparare laureati capaci di intervenire negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie sociali quali, diabete, ipertensione, ipercolesterolemia, nelle quali un corretto stile di vita e una corretta e costante attività fisica costituiscono un importante strumento per prevenire e/o contrastare tali patologie. I soggetti coinvolti sono in stretta connessione con la figura professionale che s'intende formare. Inoltre, data la diversità dei settori in cui i singoli esperti operano, essi potrebbero favorire l'inserimento professionale dei neolaureati.

Giorno 8 febbraio 2024 e il giorno 23 aprile 2025 su convocazione del Presidente del CdS in Scienze Motorie - si sono tenuti in modalità mista, presso la sala riunioni della Presidenza, via Santa Sofia 97 Catania, decimo piano Torre Biologica, e con modalità telematica mediante applicativo TEAMS - l'incontro di consultazione tra il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea oltre ai Referenti delle Organizzazioni Rappresentative della Produzione, Servizi e Professioni (Parti Sociali) per illustrare il Corso in classe L-22, con sede di erogazione a Ragusa. Tale proposta di attivazione nasce sulla base delle reiterate richieste di specifiche professionalità che il territorio, nell'ultimo decennio, attraverso imprenditori, professionisti, rappresentanti delle Istituzioni, ha rappresentato al CdS in Scienze Motorie di Catania.

Inoltre è stato fatto un incontro in data 28 aprile 2025 soltanto con la comunità studentesca per parlare di eventuali problematiche in essere all'interno del CdS.

#### Consultazioni precedenti

Il CdS in Scienze Motorie ha incontrato le 'Parti Interessate' in data 28/01/2022, alle ore 12.30, in modalità telematica su piattaforma TEAMS. Erano presenti il sottoscritto Prof. Giuseppe Musumeci (Presidente del CdS), il responsabile della didattica del BIOMETEC Prof. Rosario Giuffrida, la Responsabile del CUS Catania Dr.ssa Daniela Filippone, la rappresentante degli studenti Sig.na Viviana Treppiccione, un dottorando in Scienze Motorie dell'Università di Palermo Dr. Federico Roggio, un dottorando in Biotecnologie Dr. Bruno Trovato e la tutor del Master in Posturologia e Scienze dell'Esercizio Fisico Dr.ssa Rita Reitano. L'incontro ha fatto emergere molti punti di forza del CdS ed alcune criticità già in parte risolte. Non è stato stilato nessun verbale dell'incontro.

Una nuova consultazione delle parti sociali è prevista prima dell'inizio del prossimo anno accademico di presenza o, in alternativa, mediante piattaforma Microsoft Teams.

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/verbali-consiglio-di-cds> ( VERBALI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO E CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista dell'attività motoria per il benessere.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni:

- progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali.
- progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità
- progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

#### **competenze associate alla funzione:**

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

#### **sbocchi occupazionali:**

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/11/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze motorie i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione saranno richieste conoscenze di base nelle discipline biologia, chimica, matematica, fisica, di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, verificate mediante esame scritto. L'esame mirerà a verificare anche la cultura generale, la conoscenza della lingua inglese e le capacità logiche dei candidati.

Il regolamento didattico riporterà gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/05/2025

Per accedere al corso di laurea in Scienze Motorie è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

Per essere ammessi al corso di Laurea in Scienze Motorie occorre un'adeguata preparazione di base delle materie erogate dal CdS. Il corso è a numero programmato e l'esame di ammissione ha luogo secondo modalità definite dall'Ateneo. Il Test di ammissione prevede conoscenze di base (Anatomia, Biologia, Chimica, Fisica, Matematica, Logica e cultura generale), conoscenze tecniche sportive (Teoria e metodologia del movimento umano e dell'allenamento, Teoria tecnica e metodica degli sport) oltre alla conoscenza della Lingua Inglese per raggiungere un punteggio ai fini della costituzione della graduatoria. Il risultato è determinato da: 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta non data e 0,25 punti per ogni risposta sbagliata.

Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi: Anatomia 2 punti, Biologia 2 punti, Chimica 2 punti, Fisica 2 punti, Matematica 2 punti. Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria di merito come riportato nel bando.

Nel caso in cui lo studente abbia riportato un punteggio totale al di sotto di 10 (Anatomia 2 punti, Biologia 2 punti, Chimica 2 punti, Fisica 2 punti, Matematica 2 punti) egli dovrà soddisfare obblighi formativi, seguendo le attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superando i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto "con riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva viene tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Link: <http://>



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

16/11/2022

L'inclusione fra le attività affini e integrative di tematiche presenti anche nelle tipologie di base e caratterizzanti è motivata dall'esigenza di maggiori approfondimenti e ampliamenti delle discipline.

1 Tematica - approfondimenti circa gli adattamenti fisiologici e il metabolismo energetico durante l'esercizio fisico. Analizza e valuta il funzionamento integrato dei diversi organi e apparati nel corso delle attività motorie e sportive ed in condizioni ambientali estreme. Studia infine le potenziali applicazioni di tali conoscenze in campo ambientale, biotecnologico e sportivo, anche finalizzate al benessere dell'uomo.

2 Tematica - approfondimenti e conoscenze dell'apparato locomotore e delle strutture nervose implicate nell'organizzazione del movimento. Analizza e valuta le conoscenze anatomiche applicate alle problematiche di interesse clinico, chirurgico, anatomo-radiologico e delle scienze sportive, del movimento e del mantenimento dello stato di salute.

3 Tematica – approfondimenti e conoscenze circa la pratica dell'esercizio fisico come strumento terapeutico sullo sviluppo e sul mantenimento dello stato di salute. Analizza e valuta la formazione nel campo della Tecnica e clinica dell'esercizio fisico e delle sport con particolare riguardo alla educazione fisica e motoria generali e rivolte a particolari gruppi o classi di età, agli studi clinici per lo sviluppo di teorie, tecniche e metodi per l'allenamento e la pratica delle differenti attività sportive e delle valutazioni dei rendimenti e delle attitudini atletiche ed alla organizzazione ed alla gestione professionale sanitaria dell'educazione fisica e dell'allenamento.

4 Tematica – approfondimenti e conoscenze dei principi teorici e metodologici fondamentali alla formulazione di un piano nutrizionale per soggetti in diverse condizioni fisiologiche, patologiche e sportive. Analizza e valuta la formazione dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della Scienza dell'alimentazione e della dietetica con riferimento alla fisiopatologia e clinica dell'alimentazione, alla dietetica e dietoterapia ed alle tecniche di valutazione dello stato nutrizionale.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini o integrativi che non sono già caratterizzanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/11/2022

La prova finale consiste in un elaborato scritto e/o multimediale preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di

un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2024

La modalità di svolgimento della prova finale dello studente avviene mediante un colloquio con la Commissione di Proclamazione di Laurea (composte come descritto nell'art. 25 comma 6 del RDA) della durata di circa 10 minuti. Il colloquio finale è finalizzato all'esposizione degli aspetti più rilevanti dell'elaborato di tesi. La prova finale, che dà diritto al riconoscimento di 6 CFU, ha una valutazione espressa in centodecimi e si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110.

Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene conto, delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante che possa concorrere al giudizio. Pertanto, la commissione valuterà l'elaborato sulla base dei seguenti indicatori pesati ugualmente e coerente a quanto descritto nei risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino):

- capacità di elaborazione personale e iniziativa operativa;
- capacità di consultazione e uso di materiale bibliografico;
- qualità della scrittura (comprese tabulazioni, figure, etc.);
- capacità di esposizione;
- comprensione scientifica dell'argomento.

La Commissione, inoltre, terrà conto di quote premiali per:

- particolari meriti del candidato,
- eventuali esperienze documentate di studio all'estero e di attività internazionali,
- rapidità della carriera accademica.

Le lodi conseguite possono concorrere alla votazione finale.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

Per quanto non previsto si rimanda allo specifico regolamento emanato dal Corso di Studio pubblicato sul sito del CdS.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 M-EDF/01	Anno di corso 1	ANATOMIA E CHINESIOLOGIA <a href="#">link</a>			10		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA I ( <i>modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	2	14	

		corso 1							
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II ( <i>modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	LOMBARDO CLAUDIA	RD	4	28		
4.	BIO/16 M- EDF/01	Anno di corso 1	ANATOMY AND CHINESIOLOGY <a href="#">link</a>			10			
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMY I ( <i>modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	MAUGERI GRAZIA	PA	2	14		
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMY II ( <i>modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	LOMBARDO CLAUDIA	RD	4	28		
7.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>			6	42		
8.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	6	28		
9.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	6	14		
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO CINZIA SANTA	PO	6	42		
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			6	42		
12.	M- EDF/01	Anno di corso 1	BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	AMATO ALESSANDRA	RD	3	29		
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			2	14		

14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	LAZZARA FRANCESCA	RD	2	14	
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA DEL SISTEMA MUSCOLO SCHELETRICO ( <i>modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	4	36	
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	CHINESIOLOGY ( <i>modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	4	36	
17.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			4	28	
18.	IUS/01 SECS-P/07	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT <a href="#">link</a>			8		
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	PLUCHINO ALESSANDRO	PA	2	14	
20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	TOSTA E MELO IARA	RD	2	14	
21.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			4	28	
22.	SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			4	28	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <a href="#">link</a>			10		
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <a href="#">link</a>			10	70	
25.	BIO/13 BIO/10 FIS/07	Anno di	SCIENZE DI BASE <a href="#">link</a>			10		

		corso 1		
26.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	6
27.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	9
28.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ANALISI DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	4
29.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA <a href="#">link</a>	9
30.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA' ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3
31.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA <a href="#">link</a>	9
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3
33.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI ( <i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</i> ) <a href="#">link</a>	3
34.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA ( <i>modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
35.	M-EDF/01	Anno di corso 2	DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES <a href="#">link</a>	3
36.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA <a href="#">link</a>	10

37.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	5
38.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA II ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	5
39.	M-EDF/01	Anno di corso 2	FOOTBALL APPLICATION AND TACTICS <a href="#">link</a>	3
40.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ( <i>modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	4
41.	MED/42 MED/49	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA <a href="#">link</a>	6
42.	0	Anno di corso 2	Insegnamento a scelta I anno <a href="#">link</a>	6
43.	M-EDF/01	Anno di corso 2	MATCH ANALYSES ( <i>modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3
44.	MED/49	Anno di corso 2	NUTRIZIONE SPORTIVA ( <i>modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>	6
46.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL <a href="#">link</a>	3
47.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT <a href="#">link</a>	10
48.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA , TECNICA E METODICA DEL CICLISMO <a href="#">link</a>	6

corso  
2

49.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA ( <i>modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	5
50.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA <a href="#">link</a>	3
51.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO <a href="#">link</a>	3
52.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS <a href="#">link</a>	3
53.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO <a href="#">link</a>	3
54.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY <a href="#">link</a>	3
55.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS <a href="#">link</a>	3
56.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA <a href="#">link</a>	3
57.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA <a href="#">link</a>	3
58.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO <a href="#">link</a>	3
59.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO <a href="#">link</a>	3

60.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA <a href="#">link</a>	3
61.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI <a href="#">link</a>	3
62.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA IN AMBITO SCOLASTICO <a href="#">link</a>	3
63.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA GINNASTICA FUNZIONALE <a href="#">link</a>	3
64.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI ( <i>modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	5
65.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DEL CICLISMO <a href="#">link</a>	3
66.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PERSONAL TRAINER <a href="#">link</a>	3
67.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PILATES <a href="#">link</a>	3
68.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PRIMO SOCCORSO SPORTIVO <a href="#">link</a>	3
69.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DELL' ANTROPOMETRIA <a href="#">link</a>	3
70.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA DIRIGENZA SPORTIVA <a href="#">link</a>	3
71.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA LOTTA OLIMPICA <a href="#">link</a>	3

		corso 2		
72.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
73.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	6
74.	0	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6
75.	MED/04 MED/09 BIO/14	Anno di corso 3	MEDICAL SCIENCES <a href="#">link</a>	10
76.	M- EDF/01	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E DEL BENESSERE <a href="#">link</a>	6
77.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	4
78.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	4
79.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	4
80.	M- EDF/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	5
81.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
82.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3

83.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGY ( <i>modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
84.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGY ( <i>modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
85.	MED/26 MED/33 MED/34	Anno di corso 3	ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY <a href="#">link</a>	10
86.	MED/26 MED/33 MED/34	Anno di corso 3	ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY <a href="#">link</a>	10
87.	MED/33	Anno di corso 3	ORTHOPEDICS ( <i>modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
88.	MED/33	Anno di corso 3	ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY ( <i>modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
89.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
90.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
91.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
92.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGY ( <i>modulo di MEDICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	3
93.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
94.	MED/34	Anno di	REHABILITATION ( <i>modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	4

		corso 3			
95.	MED/34	Anno di corso 3	REHABILITATION ( <i>modulo di ORTHOPEDEICAL SCIENCES AND NEUROLOGY</i> ) <a href="#">link</a>		4
96.	MED/04 MED/09 BIO/14	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE <a href="#">link</a>		10
97.	MED/26 MED/33 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE <a href="#">link</a>		10
98.	MED/26 MED/33 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE <a href="#">link</a>		10
99.	MED/09	Anno di corso 3	SPORT MEDICINE ( <i>modulo di MEDICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		4
100.	BIO/14	Anno di corso 3	SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING ( <i>modulo di MEDICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		3
101.	M- EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		5
102.	M- EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>		10
103.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>		4



QUADRO B4

Aule

Link inserito: [https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe\\_musumeci\\_unict\\_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg](https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe_musumeci_unict_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Relazione Sede di Ragusa

Link inserito: [https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe\\_musumeci\\_unict\\_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg](https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe_musumeci_unict_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Relazione Sede di Ragusa

Link inserito: [https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe\\_musumeci\\_unict\\_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg](https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe_musumeci_unict_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Relazione Sede di Ragusa

Link inserito: [https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe\\_musumeci\\_unict\\_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg](https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe_musumeci_unict_it/Ec-LAznzVBVNv47Auo3LVC0B8YKZj25qcWR8P2OSUstaLA?e=NDupAg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso vengono affidate all'Ateneo.

06/05/2025

Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dell'Orientamento, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole superiori, di varie manifestazioni similari (Progetto OUI) che vengono organizzate su richiesta di vari Istituti nel territorio regionale.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un 'open day' durante il quale vengono illustrate le attività formative e gli sbocchi professionali dei vari Corsi di Laurea (incluso il Corso di Laurea in Scienze motorie) afferenti.

Su iniziativa di Scuole superiori localizzate in ambito regionale vengono anche organizzati incontri 'decentrati',

orientamento porta a porta.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di tutorato vengono realizzate dal Corso di Studio attraverso il progetto POT Scienze Motorie, mentre le attività di Orientamento in itinere vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che interviene nelle situazioni di emparse a causa di difficoltà che si possono incontrare e che generano fenomeni quali:

28/03/2024

paura degli esami  
difficoltà di concentrazione e/o di attenzione  
problemi di apprendimento  
difficoltà nel portare a termine il corso di studi  
cambio improvviso di Facoltà  
difficoltà a relazionarsi con gli altri  
sbalzi di umore, tristezza  
insicurezza, sfiducia, timidezza  
ansia, attacchi di panico  
senso di solitudine

Il Counseling Psicologico d'Ateneo aiuta a comprendere e a gestire al meglio tali situazioni, nel rispetto massimo della privacy.

Il Servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Le attività di tutorato organizzate dal Dipartimento di Scienze biomediche e Biotecnologiche consistono in attività di guida per le varie attività formative del Corso di Laurea. Si articolano su due linee principali. La prima (Tutorato su Fondo giovani) è intesa principalmente ad aiutare gli studenti del primo anno nell'affrontare il nuovo percorso universitario e a colmare eventuali debiti formativi. La seconda, rivolta a tutti gli iscritti, si avvale di Tutor qualificati che forniscono, in caso di difficoltà, un supporto didattico per la preparazione degli esami relativi a tutte le discipline.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 4 CFU di tirocinio pratico presso accreditate strutture pubbliche o private quali Istituti scolastici, Società sportive, Centri di Fitness.

15/04/2021

Il Coordinatore delle attività formative organizza l'attività di tirocinio e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

E' in atto un accordo con la 'Fujian Normal University' (Cina) che prevede un Corso di Laurea in Scienze Motorie tra le due Istituzioni. Il Suddetto Corso di Laurea, oltre a fornire un doppio titolo (Italiano e cinese) consentirà uno scambio di mobilità in outgoing e in incoming sia di docenti che di studenti.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

Oltre a questo accordo ci sono diversi accordi Erasmus attivi con paesi europei.

Link inserito: <http://www.unict.it/internazionalizzazione> Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale>

Nessun Ateneo

07/05/2025

L'accompagnamento al lavoro viene realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che permette stage, permanent job e career counseling.

Lo Stage, o nella definizione 'legale' del nostro ordinamento 'tirocinio formativo e di orientamento', è un' esperienza 'on the job' realizzata presso un'azienda o un ente, volta al completamento della formazione e all'orientamento professionale del laureato.

Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro supportata, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003,

Il Career Counseling offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;  
l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;  
l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Inoltre, il CdS in totale autonomia organizza l'evento recruiting day, per fare incontrare le aziende sportive presenti nel territorio con gli studenti del CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS favorisce la realizzazione di seminari, workshop, ecc. con l'obiettivo di integrare con tematiche segnalate dai docenti e/o dai discenti la formazione curriculare. 28/03/2024

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, Il Corso di Laurea organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Per andare incontro alle esigenze di particolari categorie di studenti (disabili, lavoratori, atleti) è prevista una riduzione del 50% delle frequenze alle lezioni.



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 03/07/2025

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2023-24, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>.

Tali dati saranno analizzati e discussi con la Commissione Qualità del CdS, con la Commissione Paritetica di Ateneo e in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2021&cds=P07&classe=L-22](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=P07&classe=L-22)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

03/07/2025

Soddisfazione per il corso di studio concluso

Ateneo: Università degli Studi di CATANIA - laurea di primo livello Classe: scienze delle attività motorie e sportive (L-22)

Corso: scienze motorie (L-22)

dati aggiornati ad aprile 2025

Laureati nell'anno solare 2023 (valori assoluti)

Laureati: 128

Intervistati: 55

Collettivo esaminato(a): 102

Descrizione link: Soddisfazione per il corso di studio concluso

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le immatricolazioni del triennio precedente sono state stabili, pari al massimo previsto per la classe (180), con un numero di domande sempre molto superiore (circa 500), a testimonianza della forte attrattività del corso. 03/07/2025

Il canale di Catania è di 180 posti.

Il Canale Replica di Ragusa è sempre di 180 posti ma 50 di questi sono stati riservati per un canale internazionale dedicato a studenti cinesi della FNU.

Nel triennio in esame, la prova selettiva di ammissione consisteva in un test a risposta multipla su argomenti di matematica, fisica, biologia, anatomia, teoria del movimento umano, chimica, inglese, nonché sulle capacità logiche e di ragionamento e su competenze verbali, oltre che sulla cultura generale.

Le conoscenze evidenziate in queste prove dagli ammessi risultano abbastanza adeguate alle esigenze del corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati L - 22 è rilevata dall'indagine 2025 di Alma Laurea. 03/07/2025

Relativamente alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro si evince che la situazione post laurea è soddisfacente, come si può osservare nella scheda allegata.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono state riportate da parte dagli enti o aziende ospitanti segnalazioni di insufficiente preparazione degli studenti ospitati per stage / tirocini, emerse durante le riunioni con le parti interessate. Anzi si nota una richiesta sempre maggiore da parte degli enti ospitanti. 03/07/2025

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Giuseppe Musumeci, Presidente del CdS  
 Prof. Rosario Giuffrida, Docente del CdS  
 Prof. Luca Petrigna, Docente del CdS  
 Prof.ssa Alessandra Amato  
 Prof. Federico Roggio  
 Sig.ra Valentina Maria Tricarico, Rappresentante degli Studenti nel CdS e nel Dipartimento  
 Sig. Andrea Lisfera, Rappresentante degli Studenti nel CdS e nel Dipartimento  
 Dott.ssa Martina Sortino, Rappresentante dei dottorandi in Dipartimento

Il gruppo si avvale, inoltre, della consulenza di funzionari del settore medico del coordinamento carriere studenti Sig. Agatino Falsaperla e del Responsabile dei servizi didattici Dott.ssa Annamaria Amendolia e della dott.ssa Bai Wei della segreteria didattica del Biometec.

Il Gruppo si riunisce di norma con cadenza semestrale.

Link inserito: <https://www.biometec.unict.it/it/content/organi-del-dipartimento>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2022

Il Gruppo di Riesame ha effettuato la valutazione iniziale del CdS in occasione della preparazione e stesura del primo Rapporto di Riesame.

Preliminarmente alle riunioni, i singoli componenti del Gruppo hanno condotto un' ampia consultazione con il Personale docente e amministrativo che gestisce il CdS e con singoli studenti dei diversi anni di corso.

Il Consiglio del CdS, che ha approvato il Rapporto, ha indicato come interventi utili a) il potenziamento delle attività di tutorato, b) l'incremento degli appelli di esami (specie di quelli riservati ai fuori corso), c) lo snellimento dei programmi, d) la cura dell'adempimento dell'obbligo di frequenza obbligatoria.

I Responsabili della AQ hanno deciso di programmare gli interventi, cercando di correlarli con la tempistica della redazione della SUA, applicando i seguenti criteri di massima:

- a) dare priorità a interventi realizzabili in tempi brevi e con costi nulli (o almeno contenuti),
- b) affidare i compiti di controllo sulla realizzazione di ciascun intervento e sull'analisi di eventuali altre criticità a singoli componenti del Gruppo in base alle rispettive competenze,
- c) avvalersi della collaborazione di componenti del CdS esterni al Gruppo,
- d) fissare un calendario per la verifica dei risultati raggiunti e l'analisi di eventuali altre criticità emerse.

Le scadenze che il Gruppo si è dato sono:

- Incremento del numero di appelli di esame in tutte le discipline;
- Verifica della puntuale applicazione della frequenza obbligatoria;
- Istituzione di una commissione interna incaricata di armonizzare i programmi dei singoli corsi;
- Incremento di attività pratiche e lavori in campo
- Istituzione di un servizio di tutorato iniziale che guidi gli studenti del primo anno ad affrontare il nuovo percorso di Studi e aiuti gli studenti interessati a colmare eventuali debiti formativi;
- Supporto all'apprendimento, mediante tutorato qualificato, per la preparazione degli esami di profitto, ove ritenuto opportuno.

Il Gruppo verificherà in riunioni, aventi di norma cadenza bimestrale, l'attuazione dei vari interventi. Lo scopo è di mantenere e regolarmente adeguare i contenuti culturali del CdS alle esigenze del mondo del lavoro in questo particolare territorio.

E' stato inoltre istituito un Comitato di indirizzo comprendente, oltre a docenti e studenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie, figure professionalmente significative i cui suggerimenti contribuiscono ad adattare ed implementare le attività formative del Corso.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

07/05/2025

In data 04 dicembre 2023 alle ore 15.00, e in data 11 dicembre 2024 alle ore 14.00, presso la Presidenza del CdS, decimo piano lato Nord, torre Biologica, si sono riuniti il Gruppo AQ del Corso di Laurea in Scienze Motorie per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) Valutazione della didattica A.A. 2022/23 (OPIS studenti);
- 2) Valutazione report della didattica A.A. 2022/23 (schede 2, 4, 7);
- 3) Analisi della Relazione annuale del Nucleo di valutazione e rilievi CPDS;
- 4) Analisi della Relazione Commissione Paritetica;
- 5) Valutazione compilazione schede Syllabus CdS;
- 6) Scheda Monitoraggio Annuale (SMA).

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

25/03/2024

La progettazione del percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze Motorie per la Coorte 2023-2024 risulta essere cambiata rispetto alla Coorte 2022-2023 per migliorare l'offerta formativa.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

25/03/2024

Descrizione link: sostenibilità Finanziaria

Link inserito: [https://studentiunict-](https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe_musumeci_unict_it/ET2N9JUjdvxDrr0S7V4cCr4B8OdEI5cglRNy8UIWWXLRzg?e=hdlmvD)

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe\\_musumeci\\_unict\\_it/ET2N9JUjdvxDrr0S7V4cCr4B8OdEI5cglRNy8UIWWXLRzg?e=hdlmvD](https://studentiunict-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/giuseppe_musumeci_unict_it/ET2N9JUjdvxDrr0S7V4cCr4B8OdEI5cglRNy8UIWWXLRzg?e=hdlmvD)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Exercise and Sport Sciences
<b>Classe</b>	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22">http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MUSUMECI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMBMTR69D46C351U	CAMBRIA	Maria Teresa	BIO/10	05/E1	PA	1	
2.	DPTCZS61R54C351B	DI PIETRO	Cinzia Santa	BIO/13	05/F1	PO	0,5	
3.	MCLVCN72D29M088W	MICALE	Vincenzo	BIO/14	05/G1	PA	0,5	
4.	MSMGPP79D05I535F	MUSUMECI	Giuseppe	M-EDF/01	06/N2	PO	1	
5.	PTRLCU90C02H355Z	PETRIGNA	Luca	M-EDF/01	06/N2	RD	1	
6.	VCCMHL68C22C351C	VECCHIO	Michele Giuseppe	MED/34	06/F4	PO	1	
7.	VCRNNZ89P18C351N	VICARIO	Nunzio	BIO/09	05/D1	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze motorie



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Tricarico	Valentina Maria	valentinamariatricarico@gmail.com	
Mazzaglia	Salvatore Roberto	robbict02@gmail.com	
Lisfera	Andrea	andrea.lisfera21@gmail.com	
Puglisi	Martina	martyuglisi022002@gmail.com	
Fusto	Christian	fustochristian03@gmail.com	
Todaro	Costanza	costanzatodaro@gmail.com	
Fallica	Giuseppe	giuseppetallica03@gmail.com	
Catania	Giuseppe	peppe.rko.catania@gmail.com	
Marino	Teodora	teodoraioanamarino@gmail.com	
Milazzo	Vincenzo	vinci.milazzo@gmail.com	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Amato	Alessandra
Giuffrida	Rosario
Lisfera	Andrea
Lombardo	Claudia
Musumeci	Giuseppe
Petrigna	Luca
Roggio	Federico

Sortino

Martina

Tricarico

Valentina Maria



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERCIAVALLE	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MUSUMECI	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VICARIO	Nunzio		Docente di ruolo
GIUFFRIDA	Rosario		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI PIETRO	Cinzia Santa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PETRIGNA	Luca		Docente di ruolo
ANFUSO	Carmelina Daniela		Docente di ruolo
TESTA	Gianluca		Docente di ruolo
ROGGIO	Federico		Docente non di ruolo
AMATO	Alessandra		Docente di ruolo
LOMBARDO	Claudia		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 180

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



## Sede del Corso



Sede: 087015 - CATANIA  
Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 180



### Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



### Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VECCHIO	Michele Giuseppe	VCCMHL68C22C351C	
MICALE	Vincenzo	MCLVCN72D29M088W	
CAMBRIA	Maria Teresa	CMBMTR69D46C351U	
MUSUMECI	Giuseppe	MSMGPP79D05I535F	
PETRIGNA	Luca	PTRLCU90C02H355Z	
DI PIETRO	Cinzia Santa	DPTCZS61R54C351B	
VICARIO	Nunzio	VCRNNZ89P18C351N	

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

PERCIAVALLE	Valentina
MUSUMECI	Giuseppe
VICARIO	Nunzio
GIUFFRIDA	Rosario
DI PIETRO	Cinzia Santa
PETRIGNA	Luca
ANFUSO	Carmelina Daniela
TESTA	Gianluca
ROGGIO	Federico
AMATO	Alessandra
LOMBARDO	Claudia



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	Z96
Massimo numero di crediti riconoscibili	18 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	05/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2009 - 04/11/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia (CRUS), riunitosi giorno 30 gennaio 2024 - avendo esaminato la documentazione a supporto della proposta di attivare la replica del corso di studio L-22 Scienze motorie, presso la sede di Ragusa, da parte dell'Ateneo di Catania e valutandola coerente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e in particolare con la richiesta di formazione relativa alla classe delle lauree L-22 Scienze motorie esprime parere favorevole all'istituzione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CRUS TELEMATICO



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	082505791	<b>ANALISI DEL MOVIMENTO</b> (modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		38
2		2025	082509317	<b>ANATOMIA I</b> (modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">14</a>
3		2025	082509328	<b>ANATOMIA II</b> (modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia LOMBARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">28</a>
4		2025	082509325	<b>ANATOMY I</b> (modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Grazia MAUGERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">14</a>
5		2025	082509327	<b>ANATOMY II</b> (modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia LOMBARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">28</a>
6		2024	082505766	<b>ATTIIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA'</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca PETRIGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">26</a>
7		2024	082505766	<b>ATTIIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA'</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		26
8		2024	082505764	<b>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca PETRIGNA	M-EDF/01	<a href="#">26</a>

			<b>ADATTATA ANZIANI</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
9	2024	082505764	<b>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		26
10	2024	082505762	<b>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca PETRIGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">26</a>
11	2024	082505762	<b>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI</b> (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		26
12	2025	082509330	<b>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa CAMBRIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">28</a>
13	2025	082509330	<b>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">14</a>
14	2025	082509330	<b>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		42
15	2025	082509309	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cinzia Santa DI PIETRO	BIO/13	<a href="#">42</a>

Professore  
Ordinario (L.  
240/10)

16	2025	082509309	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		42
17	2025	082509306	<b>BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</b> (modulo di TEORIA METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Alessandra AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">29</a>
18	2024	082505789	<b>BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA</b> (modulo di ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		19
19	2025	082509311	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		14
20	2025	082509311	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Francesca LAZZARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">14</a>
21	2025	082509319	<b>CHINESIOLOGIA DEL SISTEMA MUSCOLO SCHELETRICO</b> (modulo di ANATOMIA E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">36</a>
22	2025	082509326	<b>CHINESIOLOGY</b> (modulo di ANATOMY AND CHINESIOLOGY) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">36</a>
23	2024	082505807	<b>DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		31
24	2024	082505807	<b>DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe STRACQUADANEO		<a href="#">31</a>
25	2025	082509297	<b>DIRITTO SPORTIVO</b> (modulo di	IUS/01	Docente non specificato		28

			DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>semestrale</i>				
26	2023	082502716	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giuseppina CANTARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">21</a>
27	2023	082502661	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Chiara Bianca Maria PLATANIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">21</a>
28	2025	082509313	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro PLUCHINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	<a href="#">14</a>
29	2025	082509313	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Iara TOSTA E MELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">14</a>
30	2024	082505776	<b>FISIOLOGIA I</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		40
31	2024	082505776	<b>FISIOLOGIA I</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Debora LO FURNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">40</a>
32	2024	082505779	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Nunzio VICARIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">40</a>
33	2024	082505779	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		40
34	2024	082505809	<b>FOOTBALL APPLICATION AND TACTICS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		31
35	2024	082505769	<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		28
36	2025	082509301	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		28
37	2025	082509299	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT</b> (modulo di	SECS-P/07	Docente non specificato		28

			DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>semestrale</i>				
38	2024	082505787	<b>MATCH ANALYSES</b> (modulo di ANALISI DELLA PERFORMACE SPORTIVA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		26
39	2023	082502669	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">28</a>
40	2024	082505771	<b>NUTRIZIONE SPORTIVA</b> (modulo di IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/49	Walter CURRENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">14</a>
41	2024	082505773	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		42
42	2025	082509294	<b>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		70
43	2023	082502665	<b>SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING</b> (modulo di MEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo MICALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">21</a>
44	2024	082505808	<b>TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		31
45	2024	082505808	<b>TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Christian MILLUZZO		<a href="#">31</a>
46	2024	082505784	<b>TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</b> (modulo di TEORIA , TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		45
47	2024	082505803	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN</b>	M-EDF/02	Docente non specificato		31

**CARROZZINA**  
*semestrale*

48	2024	082505795	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
49	2024	082505793	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
50	2024	082505801	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
51	2024	082505794	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
52	2024	082505799	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
53	2024	082505798	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
54	2024	082505804	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
55	2024	082505797	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
56	2024	082505796	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
57	2024	082505800	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
58	2024	082505802	<b>TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
59	2024	082505806	<b>TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA GINNASTICA FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31
60	2024	082505782	<b>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA</b>	M-EDF/02	Docente non specificato	45

**DEGLI SPORT  
INDIVIDUALI**  
(modulo di TEORIA  
, TECNICA E  
DIDATTICA DEGLI  
SPORT)  
*semestrale*

61	2024	082506621	<b>TEORIA, TECNICA E METODICA DEGLI SPORT EQUESTRI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31	
62	2024	082505805	<b>TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PILATES</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	31	
						ore totali	1847

**Navigatore Repliche**

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
REPLICA	088009	Scienze motorie REPLICA Ragusa



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	18	18	12 - 24
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA BAMBINI E ADULTI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA ANZIANI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA PER LE DISABILITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia	43	30	24 - 33
	↳ <i>FISIOLOGIA I (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>ANATOMIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>ANATOMY I (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>				

	<p>↳ <i>ANATOMY II (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ANATOMIA II (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p>	10	10	10 - 12
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>MANAGEMENT DELLO SPORT (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			62	50 - 73

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ <i>MATCH ANALYSES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>BIOSTATISTICA APPLICATA ALLA CHINESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANALISI DEL MOVIMENTO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>FOOTBALL APPLICATION AND TACTICS (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PRIMO SOCCORSO SPORTIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p>	97	34	27 - 36

↳ *TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PERSONAL TRAINER (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA , TECNICA E METODICA DEL CICLISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA, TECNICA E METODICA DELL' ANTROPOMETRIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA, TECNICA E METODICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA IN AMBITO SCOLASTICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA DIRIGENZA SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *MEDICINA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E DEL BENESSERE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive

↳ *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA, TECNICA E METODICA DEL PILATES (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA, TECNICA E METODICA DELLA GINNASTICA FUNZIONALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ <i>FISIOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> BIO/10 Biochimica <hr/> ↳ <i>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	10	9 - 12
Discipline Medico-Cliniche	MED/04 Patologia generale <hr/> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>PATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <hr/> MED/09 Medicina interna <hr/> ↳ <i>MEDICINA INTERNA E DELLO SPORT (2) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>SPORT MEDICINE (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/> MED/26 Neurologia <hr/> ↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>NEUROLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <hr/> MED/33 Malattie apparato locomotore <hr/> ↳ <i>ORTOPEDIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>ORTHOPEDICS (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <hr/> MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <hr/> ↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>REHABILITATION (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <hr/>	34	17	12 - 24
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <hr/> ↳ <i>PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	5 - 6
Discipline Storico-	IUS/01 Diritto privato	4	4	4 - 6

Giuridico- Economiche	↳ <i>DIRITTO SPORTIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			71	57 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA II (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	25	21	18 - 27 min 18
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>CHINESIOLOGIA DEL SISTEMA MUSCOLO SCHELETRICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CHINESIOLOGY (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>NUTRIZIONE SPORTIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		26	26 - 26

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	151 - 210

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	REPLICA	088009	Scienze motorie REPLICA Ragusa



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	24	10
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	24	33	18
MED/42 Igiene generale e applicata				
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
		10	12	10
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	SECS-P/07 Economia aziendale			
		4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				50 - 73



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	36	24
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica	9	12	9
Discipline Medico-Cliniche	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	12	24	6
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	6	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato	4	6	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				<b>57 - 84</b>



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 27</b>

 **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>26 - 26</b>		



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

151 - 210



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

I crediti di tirocinio inclusi tra le altre attività, da svolgere presso strutture convenzionate ai sensi dell'art. 10, comma 5, lett. d, si aggiungono alle attività pratiche condotte presso le strutture della facoltà, nell'ambito degli insegnamenti tecnico-pratici.

