



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(IdSua:1543234)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/lst2-terapia">http://www.biometec.unict.it/corsi/lst2-terapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unict.it/it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">http://www.unict.it/it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

### Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

### Organo Collegiale di gestione del corso di studio

**Struttura didattica di riferimento** SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

**Eventuali strutture didattiche coinvolte** CHIRURGIA GENERALE E SPECIALIT? MEDICO-CHIRURGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLA	Rita	MED/50	PA	1	Caratterizzante
2.	COLACI	Michele	MED/16	PA	.5	Caratterizzante
3.	LUPO	Lorenzo	MED/01	RU	1	Base
4.	MANGANO	Katia Domenica	MED/04	RD	1	Base

5.	PUZZO	Daniela	BIO/09	PA	.5	Base
6.	VECCHIO	Michele Giuseppe	MED/34	PA	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Rappresentanti degli studenti non indicati			
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			Nessun nominativo attualmente inserito			
<b>Tutor</b>			Michele Giuseppe VECCHIO Daniela PUZZO			

## Il Corso di Studio in breve

27/06/2018

Il laureato in Terapia Occupazionale (T.O.) deve possedere: una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica medica, sociologia, psicologia generale e clinica) e biologiche (anatomia, biochimica, fisiologia, patologia generale, microbiologia clinica); una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del T. O.; conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari e cliniche. Il percorso formativo dello studente del CdS in T.O., nei 3 anni sar? il seguente:

1? anno. Acquisizione di conoscenze essenziali di fisica informatica e statistica medica, di sociologia, delle scienze biomediche di base, di psicologia, del management sanitario e della terapia occupazionale, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovr? acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2? anno. Acquisizione di conoscenze relative alle scienze biomediche avanzate e alle scienze interdisciplinari. Per la terapia occupazionale, approfondir? l'ambito della medicina fisica e riabilitativa, gli aspetti psicosociali e psichiatrici. Di particolare importanza per la formazione saranno gli insegnamenti legati all'ortopedia, alle scienze biomediche del primo soccorso. La formazione sar? completata con gli aspetti riabilitativi della terapia occupazionale. Il tutto per acquisire, nelle esperienze di tirocinio, le competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente pu? sperimentare abilit? intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunit? professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3? anno. Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti la scienza della prevenzione dei servizi sanitari, le scienze medico chirurgiche e farmaco protettive, gli aspetti medici della terapia occupazionale con particolare riferimento agli aspetti interdisciplinari e clinici delle principali malattie. Infine la formazione sar? completata con il laboratorio di informatica e dall'acquisizione di crediti a scelta. Importante per la formazione sar? acquisire la capacit? di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno nelle esperienze di tirocinio lo studente pu? sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilit? sempre con la supervisione di esperti.

Lo studente dovr? possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero. Il momento in cui lo studente pu? sviluppare il proprio orientamento ? durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 6 CFU. Negli ordinamenti didattici delle classi di laurea deve essere prevista l'attivit? didattica in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187. Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attivit? formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 6 per le altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali, ecc. e 3 per i laboratori professionali dello specifico SSD del profilo; infine 60 CFU sono riservati per il tirocinio formativo nello specifico profilo professionale. La laurea ? abilitante alla Professione di Terapista occupazionale.





27/06/2018

I giorni 21, 22 e 25 settembre 2017 dalle 9:30 alle 10:30, presso la sede del BIOMETEC, hanno avuto luogo gli incontri di consultazione dei Dipartimenti proponenti con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali, per la presentazione del progetto formativo ai fini dell'istituzione/attivazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale - abilitante alla Professione di Terapista Occupazionale.

Per le associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini hanno preso parte alle tre giornate di incontro, come da dettaglio nei verbali specifici:

IRCCS OASI Maria SS - ONLUS, Troina: il Direttore Generale, il Direttore del Dipartimento di Psicologia, Il Direttore sanitario, il Vice Presidente, l'addetto stampa, Assistenti sociali;

OASI Maria SS s.r.l. a socio Unico, il Presidente;

Il Sindaco del Comune di Troina, Il Presidente del Consiglio Comunale del Comune di Troina, Il Ragioniere Capo;

G. Maimone Editore;

Humanitas - Centro Catanese di Oncologia (Catania): il Direttore Sanitario e il Responsabile Servizio Farmacia;

Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catania: Il Presidente;

Le rappresentanze sindacali di UIL-RUA UNICT, CONFASAL ? SNALS Universit?, FGU Dipartimento CSA Universit? e di CONFASAL ? SNALS Universit?;

Parco Scientifico Tecnologico della Sicilia;

HITEC 2000 s.r.l.,

Associazione Italiana Terapisti Occupazionali AITO: il Coordinatore Regionale

Per l'Universit? degli Studi di Catania

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Il Direttore del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialit? Medico- Chirurgiche, l'estensore del Progetto di Istituzione del Corso di Studi, il Presidente della Commissione paritetica della Scuola di Medicina

I relativi verbali delle tre consultazioni sono allegati al presente documento [allegati 1, 2, 3]. Inoltre, ? allegato al presente documento anche la manifestazione di interesse e di intenti fatta pervenire per e-mail da parte di AITO [allegato 4].

Gli argomenti presentati ed oggetto di dibattito hanno riguardato:

? il Corso di studio e classe disciplinare di appartenenza;

? gli obiettivi formativi specifici;

? il quadro generale delle attivit? formative;

? il numero di CFU che si intendono assegnare a ciascuna attivit? formativa;

? le modalit? di accesso;

? le caratteristiche della prova finale;

? le eventuali osservazioni, spunti e quant'altro teso a migliorare il progetto.

In particolare, sono stati presentati

? I riferimenti normativi vigenti

? I risultati di apprendimento attesi del Corso:

- conoscenze e capacit? di comprensione;

- capacit? di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate;

- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi;

- abilit? nella comunicazione;
- capacit? di studio;
- il significato del Corso di studio sotto il profilo occupazionale, individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle classificazioni nazionali (ISTAT);
- I rapporti con gli ordini professionali.

Al termine della presentazione del Corso di Studio, hanno fatto seguito diversi interventi da parte dei partecipanti. Unanime ? stato il plauso per l'iniziativa progettuale e per il livello di attenzione posto dai proponenti. Negli ambiti delle loro possibilit? normative, le parti interessate si sono dichiarate disponibili ai fini di consentire agli allievi, tirocini formativi e confronti continui ai fini della qualit? del progetto.

In caso di attivazione del percorso formativo in questione, saranno programmati ulteriori e routinari confronti con le parti sociali per la verifica della corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivit? formative e obiettivi raggiunti.

Di particolare rilievo alcuni specifici interventi:

L'Oasi si ? mostrata particolarmente interessata al CdS in Terapia Occupazionale, in considerazione della particolare tipologia di persone assistite e, cio?, persone con disabilit? intellettive e/o con declino cognitivo;

Nello specifico, l'Oasi ha fatto sapere di disporre di 264 posti letto di riabilitazione e necessita, quindi, di un importante numero di figure professionali della riabilitazione, tra cui i fisioterapisti, i logopedisti, gli psicomotricisti e, appunto, i terapisti occupazionali.


Secondo gli intervenuti, questi ultimi sono realmente difficili da reperire sul ?mercato? del lavoro, non essendoci CdS da Roma in gi?. E' per tale ragione che l'Oasi si ? resa disponibile sia ad ospitare i tirocini formativi degli studenti del CdS sia ad assumere a tempo indeterminato un numero significativo dei laureati in Terapia Occupazionale al termine del loro percorso di laurea.



Il Direttore Sanitario del Centro Catanese di Oncologia ? Humanitas, ha apprezzato la proposta del CdS e ha espresso interesse verso le figure professionali che si formeranno, ricordando che anche nel malato oncologico la figura del Terapista occupazionale riveste un ruolo importante.

Il coordinatore regionale dell'AITO ha descritto in dettaglio il profilo professionale del Terapista Occupazionale, facendo notare le differenze con le altre professioni della riabilitazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni pari sociali

 <p>QUADRO A1.b</p>	<p><b>Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)</b></p>
--	---

 <p>QUADRO A2.a</p> 	<p><b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b></p>
--	---

<p><b>Terapista occupazionale</b></p>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>  Operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilit? temporanee che permanenti, utilizzando attivit? espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del</p>

soggetto ed elaborano, anche in ?quipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le et?; utilizzano attivit? sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialit? di adattamento dell'individuo, proprie della specificit? terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettivit?; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attivit? di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui ? richiesta la loro specifica professionalit?; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attivit? professionale in strutture socio- sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **competenze associate alla funzione:**

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n.502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono i professionisti sanitari il cui campo proprio di attivit? e responsabilit? ? determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istituiti dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post ?base nonch? degli specifici codici deontologici.

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarit? e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettivit?, attivit? dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanit?.

I laureati della classe sono dotati di un' adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi? rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in et? evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorit? ministeriale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, cos? da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilit? nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, rivestir? l'attivit? formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al pi? elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

### **sbocchi occupazionali:**

Le professioni comprese in questa unit? operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici o psichici con disabilit? temporanee o permanenti, utilizzando attivit? espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. In riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; utilizzano attivit? sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale. L?esercizio della professione di Terapista occupazionale ? regolamentata dalle leggi dello Stato.



## 1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)



27/06/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Terapia occupazionale i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ?, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.



27/06/2018

La prova di ammissione si svolge in una unica giornata per tutte le Professioni sanitarie con laurea triennale. Le prove di ammissione hanno lo scopo di verificare l'adeguatezza della preparazione e, infatti, vengono svolte anche se le domande di partecipazione sono in numero inferiore al numero di posti disponibili. Le prove danno luogo alla formazione di apposite graduatorie.

L'immatricolazione ai corsi di studio ? riservata agli studenti collocati utilmente nella relative graduatorie. ? previsto un punteggio minimo, al di sotto del quale l'immatricolazione avverr? con obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli argomenti di ciascuna prova e i punteggi minimi sono riportati negli allegati descrittivi di ciascuna prova, contraddistinti dal numero identificativo della stessa, che costituiscono parte integrante del bando.

I contenuti della prova sono indicati nel decreto Ministeriale pubblicato annualmente. Le modalit? di svolgimento della prova, l'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono regolati da apposito bando pubblicato annualmente dall'ateneo e indicati nel regolamento didattico del CdS.

27/06/2018

Il laureato in terapia occupazionale deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale;
- conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non;
- di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- la capacità di valutare e individuare il luogo dove effettuare la riabilitazione che può essere in regime di ricovero, ambulatoriale o domiciliare, adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente sia per il terapeuta;
- le competenze per utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali sia con il paziente sia in un contesto scientifico internazionale;
- le adeguate competenze e gli strumenti per la comunicazione e per la gestione dell'informazione;
- le competenze per redigere rapporti tecnico-scientifici;
- le conoscenze sul rapporto tra occupazione e ambiente inteso come contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Il percorso formativo dello studente del CdS in Terapia Occupazionale, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali di fisica informatica e statistica medica, di sociologia, delle scienze biomediche di base, di psicologia, del management sanitario e della terapia occupazionale, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle scienze biomediche avanzate e alle scienze interdisciplinari. Per la terapia occupazionale, approfondire l'ambito della medicina fisica e riabilitativa, gli aspetti psicosociali e psichiatrici. Di particolare importanza per la formazione saranno gli insegnamenti legati all'ortopedia, alle scienze biomediche del primo soccorso. La formazione sarà completata con gli aspetti riabilitativi della terapia occupazionale. Il tutto per acquisire, nelle esperienze di tirocinio, le competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la "miglior pratica possibile".

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti la scienza della prevenzione dei servizi sanitari, le scienze medico chirurgiche e farmaco protettive, gli aspetti medici della terapia occupazionale con particolare riferimento agli aspetti interdisciplinari e clinici delle principali malattie. Infine la formazione sarà completata con il laboratorio di informatica e dall'acquisizione di crediti a scelta. Importante per la formazione sarà acquisire la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno



nelle esperienze di tirocinio lo studente pu? sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilit? sempre con la supervisione di esperti.


Lo studente dovr? possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

#### STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, cos? come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento alle basi delle:

- Scienze Propedeutiche
- Scienze Biomediche
- Scienze del Primo soccorso
- Scienze della Terapia Occupazionale nei suoi molteplici ambiti
- Scienze Umane e psicopedagogiche
- Scienze medico - chirurgiche
- Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari
- Scienze Interdisciplinari e cliniche
- Management sanitario
- Scienze Interdisciplinari
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della terapia occupazionale. Il momento in cui lo studente pu? sviluppare il proprio orientamento ? durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 6 CFU.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati del CdS saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della Terapia occupazionale.</p> <p>I laureati in Terapia Occupazionale nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei pi? rilevanti elementi che sono alla base dei processi psico-patologici sui quali si focalizzer? il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.</p> <p>Inoltre, i laureati in Terapia occupazionale saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche</p>
	<p>Al termine del corso di studi i laureati del CdS dovranno avere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);</li></ul>

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale;
  - conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche;
  - familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
  - capacità di comprensione e relazione con l'utenza;
  - capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non;
  - di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
  - le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
  - la capacità di valutare e individuare il luogo dove effettuare la riabilitazione che può essere in regime di ricovero, ambulatoriale o domiciliare, adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente sia per il terapeuta;
  - le competenze per utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali sia con il paziente sia in un contesto scientifico internazionale;
  - le adeguate competenze e gli strumenti per la comunicazione e per la gestione dell'informazione;
  - le competenze per redigere rapporti tecnico-scientifici;
  - le conoscenze sul rapporto tra occupazione e ambiente inteso come contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.
- Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area generica**

**Conoscenza e comprensione**

Questo descrittore per i laureati in T.O. significa: dimostrare di avere conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di un livello post secondario, anche di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studio, con il supporto di libri di testo avanzati. Il terapeuta occupazionale è l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. Pertanto, i laureati in Terapia occupazionale durante il loro percorso di studio dovranno acquisire conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento alle: Scienze Propedeutiche, Scienze Biomediche, Scienze del Primo soccorso, Scienze della Terapia Occupazionale nei suoi molteplici ambiti, Scienze Umane e psicopedagogiche, Scienze medico-chirurgiche, Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari, Scienze Interdisciplinari e cliniche, del Management sanitario, Scienze Interdisciplinari. Inoltre, di notevole importanza acquisire la conoscenza della lingua inglese.

Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono perseguiti attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari previsti nei corsi di insegnamento relativi alle attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e corsi a scelta libera dello studente. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Questo descrittore per i laureati in T.O. significa: essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in

maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sia per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Il terapeuta occupazionale? l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità? temporanee che permanenti, utilizzando attività? espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana.

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapeuta occupazionale) avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base sia nelle discipline caratterizzanti, cos? come nel campo della relazione e della gestione della professione.

In particolare avranno conseguito le basi culturali e scientifiche necessarie a: conoscere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, e correlarli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute; comprendere gli elementi fisio-patologici delle diverse situazioni cliniche; conoscere il significato dell'occupazione, la sua influenza sullo stato di salute della persona, la relazione tra l'occupazione e lo sviluppo umano nel corso della vita; conoscere il rapporto fra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere la partecipazione; riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità? di vita; conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale; comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo; conoscere e comprendere l'utilizzo terapeutico dell'occupazione per influire sulla salute e incrementare la partecipazione in rapporto all'ambiente di vita della persona; conoscere le basi scientifiche della metodologia riabilitativa generale e specifica che orientano l'agire del Terapeuta occupazionale nei vari ambiti di intervento previsti dal profilo professionale; conoscere le norme che regolano l'esercizio della professione di Terapeuta occupazionale e le implicazioni medico legali ad essa riferite; conoscere i principi che regolano la medicina basata sull'evidenza; conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione; conoscere le caratteristiche organizzative delle attività? di riabilitazione rispettando i criteri di appropriatezza degli interventi, efficacia ed efficienza; conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità? di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio. Quest?ultimo rappresenta il fulcro della formazione del Terapeuta occupazionale.

Le conoscenze e capacità? sono conseguite e verificate nelle seguenti attività? formative:

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA [url](#)

BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE) [url](#)

CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)  
DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)  
FARMACOLOGIA DEL PRIMO SOCCORSO (*modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO*) [url](#)  
FARMACOLOGIA DEL PRIMO SOCCORSO (*modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO*) [url](#)  
FISICA MEDICA (*modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA*) [url](#)  
FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA [url](#)  
FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)  
LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)  
LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)  
LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)  
LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE II [url](#)  
LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE II [url](#)  
LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE III [url](#)  
LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE III [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA*) [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA*) [url](#)  
MEDICINA DELLA RIABILITAZIONE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)  
MEDICINA DELLA RIABILITAZIONE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA*) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA*) [url](#)  
MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE [url](#)  
MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE [url](#)  
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)  
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)  
MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)  
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)  
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE I (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE II (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE II (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE*) [url](#)  
PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O. [url](#)  
PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O. [url](#)  
PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)  
PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO*) [url](#)  
PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)  
PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (*modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO*) [url](#)  
PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O.*) [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O.*) [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O.*) [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O.*) [url](#)  
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (*modulo di AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)  
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (*modulo di AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO*)

NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE [url](#)

SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

SCIENZE MEDICHE APPLICATE DELLA MEDICINA PREVENTIVA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

SCIENZE MEDICHE APPLICATE DELLA MEDICINA PREVENTIVA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE (modulo di PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI) [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI) [url](#)

SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) [url](#)

TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE) [url](#)

TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O.) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O.) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'ETA' DELLO SVILUPPO (modulo di AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'ETA' DELLO SVILUPPO (modulo di AMBITI NEUROPSICHIATRICI INFANTILI E PSICOLOGICI DELLO SVILUPPO NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO: AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO: TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO: TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO: TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA II [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO: TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Gli studenti di Terapia occupazionale durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, in tutti gli ambiti. Egli dovr? anche essere in grado di effettuare delle valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante

il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Terapia occupazionale dovranno: effettuare una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborare, anche in ?quipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattare condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le et?; utilizzare attivit? sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialit? di adattamento dell'individuo, proprie della specificit? terapeutica occupazionale; partecipare alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; proporre, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettivit?; verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale;

Metodologie e attivit? formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilit?
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe

**Autonomia di giudizio**

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

### **Abilità comunicative**

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, fisioterapisti, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero. Al termine del percorso formativo, gli studenti di Terapia Occupazionale dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) Essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici)

### **Capacità di apprendimento**

Agli studenti di Terapia Occupazionale verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata ? valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.



10/01/2018

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, la prova finale ? verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n? 136 del 5/6/2001, art.6.

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 174 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 6 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La laurea si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione di un progetto terapeutico riabilitativo valutato con un giudizio che pu? essere: ottimo, buono, sufficiente, sulla base dell'originalit? e della documentata professionalit? conseguita e nella discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del Corso di Studio



27/06/2018

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 174 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 6 CFU sono dedicati alla preparazione dell'elaborato di Laurea. La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso strutture della rete formativa, cliniche o di base. Lo studente, all'inizio del terzo anno, presenta al docente-relatore della struttura in cui intende preparare l'elaborato finale una richiesta formale con allegato il proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e relativa votazione; elenco delle attivit? optional, stages o qualsiasi altra attivit? compiuta ed utile ai fini della formazione). Il docente-relatore, verifica la disponibilit? dei posti e, dopo aver chiesto ed ottenuto l'autorizzazione alla frequenza dello studente da parte del Direttore dell'unit? operativa, comunica al Presidente del Corso di laurea l'accoglienza della richiesta.

Quindi, lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi predispone ai sensi del D.M./MURST n? 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si compone di:

a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilit? teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Consiste nella valutazione di un caso clinico scelto dalla Commissione alla quale segue una discussione.

b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione.

La Commissione per l'esame di Laurea ? composta da non meno di 5 e non pi? di 7 membri, nominati come da regolamento del CdS, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48).

Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

La tesi potr? essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione viene espressa in centodecimi con eventuale lode.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al



portale studente ed al portale docente



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link:

[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Terapia\\_Occupazionale/Regolamen](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Terapia_Occupazionale/Regolamen)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Terapia\\_Occupazionale/Calendario](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Terapia_Occupazionale/Calendario)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Terapia\\_Occupazionale/Esami\\_di\\_p](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Terapia_Occupazionale/Esami_di_p)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_1/Corsi\\_di\\_Laurea\\_di\\_I\\_livello/Terapia\\_Occupazionale/Esami\\_di\\_l](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Terapia_Occupazionale/Esami_di_l)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno						Docente di
--	------	--	--	--	--	--	------------

N.	Settori	di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	SZYCHLINSKA MARTAANNA <a href="#">CV</a>	RD	3	21	
2.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	MUSUMECI FRANCESCO	PO	3	21	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	PUZZO DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	2	14	
4.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	75	
5.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE <a href="#">link</a>			1	25	
6.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE I ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	MANGANO KATIADOMENICA <a href="#">CV</a>	RD	2	14	
7.	MED/34	Anno di corso 1	PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	VECCHIO MICHELE	PA	2	14	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			2	14	
9.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO ( <i>modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	SANTISI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	2	14	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	DINUOVO SANTO <a href="#">CV</a>	PO	3	21	
11.	SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE ( <i>modulo di PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	COLLOCA CARLO	PA	2	14	
12.	SPS/10	Anno di	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE ( <i>modulo di SOCIOLOGIA E</i>	COLLOCA	PA	2	14	

		corso 1	PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	CARLO					
13.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE ( <i>modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNERA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	3	21		
14.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	LUPO LORENZO <a href="#">CV</a>	RU	3	21		
15.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO: AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE <a href="#">link</a>			20	500		
16.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	COLACI MICHELE	PA	2	14		
17.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE APPLICATE DELLA MEDICINA PREVENTIVA ( <i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	BELLA RITA <a href="#">CV</a>	PA	2	14		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Strutture didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca digitale

L'attività di orientamento in ingresso è svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che <sup>27/06/2018</sup> indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche. Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Anche il CdS organizza attività di orientamento in ingresso attraverso sia percorsi concordati con le Scuole Secondarie di II Grado sia nell'ambito dei progetti di alternanza scuola lavoro.

Il Corso di Studio in Terapia occupazionale prevede che all'inizio dell'anno accademico, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti sono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro <sup>27/06/2018</sup> materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio. I Docenti del Corso di Studio in Terapia occupazionali, ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale. È prevista sia la presenza di Tutor che affiancheranno gli studenti nel loro processo formativo sia, inoltre, la presenza dei docenti guida per le opzioni relative al piano carriera. Ove richiesto dagli studenti il CdS si potrà autorizzare spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti. Ove necessario per la presenza di studenti con disabilità o difficoltà specifico è previsto l'affiancamento di Tutor qualificati. I tutor di tirocinio professionalizzante vengono reclutati tra il personale afferente alle strutture cliniche pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del CdS, su indicazione dei rispettivi primari e/o direttori sanitari. Annualmente, i tutor delle attività professionalizzanti esprimono una valutazione certificativa dell'attività svolta dallo studente. Tale valutazione dovrà essere effettuata da una apposita commissione d'esame formata da due Tutori e presieduta dal Coordinatore. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato della valutazione di fine anno sarà espresso in trentesimi. Annualmente gli studenti valutano sia la struttura dove hanno praticato l'attività di tirocinio sia i tutor che li hanno affiancati. Le valutazioni vengono fatte su un modello preparato dalla Commissione didattica ed approvato dal Consiglio del CdS. Inoltre, gli studenti valutano tutti i docenti mediante una valutazione

scritta su un modello prestabilito.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 20 CFU di tirocinio pratico professionalizzante con frequenza obbligatoria degli studenti, 27/06/2018  
In tal senso con IRCCS OASI di Troina, è stata definita una apposita convenzione con l'Università degli Studi di Catania, ed è stata proprio l'IRCCS OASI con una pluriennale esperienza sul campo per quanto riguarda la terapia occupazionale rivolta sia a soggetti con disabilità intellettiva in età evolutiva sia a soggetti con declino cognitivo in età adulta ed anziana, ad essere sede decentrata di questo ateneo. Lo studente di Terapia occupazionale, presso l'IRCCS Oasi, lavorerà all'interno dell'equipe pluridisciplinare e collabora alle procedure diagnostiche e all'impostazione del programma di intervento.  
Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizzare l'attività di tirocinio dei gruppi di studenti e ne verificherà l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.  
È facoltà dello studente poter frequentare, previa autorizzazione del CdS, altre strutture sia pubbliche come ASP e Aziende Ospedaliere, sia strutture esterne, private, accreditate col S.S.N., ove svolgerà il tirocinio formativo di tipo professionalizzante.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdS metterà in atto tutte le iniziative necessarie, in accordo con l'Ateneo, per consentire agli studenti periodi studio e tirocinio all'estero sia nell'ambito di Erasmus sia in tutte le altre forme consentite da accordi specifici. Le lezioni frontali sono svolte in lingua italiana tuttavia, al fine di favorire l'apprendimento della lingua inglese e l'abitudine al suo utilizzo, alcune esercitazioni in

aula e alcune attivit? collegate ai tirocini e allo stage per la tesi potranno essere svolte in lingua inglese.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti del 3? anno del CdS vengono indirizzati, prevalentemente, verso la libera professione o l'attivit? in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare. 27/06/2018

I suddetti studenti vengono indirizzati anche verso la Laurea Specialistica in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacit? manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private. Inoltre, in questo Ateneo l'accompagnamento al lavoro viene realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione che permette stage, ?permanent job? e ?career counseling?.

Il ?Permanent Job?, servizio erogato dall'Ufficio ?Placement? d'Ateneo, consente ai propri Studenti e Laureati di avere un contatto pi? agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro: con l'obiettivo di agevolare la transizione Universit?/Lavoro supporta, infatti, le aziende nei loro processi di ?recruiting? svolgendo l'attivit? di intermediazione prevista dal D. Lgs. 276/2003. Il ?Career Counseling? offre un servizio di orientamento al lavoro, che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

l'area del ?counseling?, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;

l'area del ?coaching?, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera pi? efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;

l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Contatti e recapiti utili sono presenti nella pagina web <http://www.unict.it/Orientamento>

Link inserito: <http://www.unict.it/Orientamento>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Poich? il CdS insiste su due Dipartimenti e sar? localizzato presso la sede decentrata di Troina sar? costituita una commissione, 27/06/2018 costituita da rappresentanti dell'Universit? e dell' IRCCS OASI di Troina, che regoler? la gestione e l'organizzazione della didattica nella qualit? di supervisore. Nell'ottica di un migliore radicamento dell'offerta formativa alle esigenze sono previste interazioni in itinere con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS e con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi. Il CdS provveder? affinch? l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari pi? avanzate, anche e soprattutto in relazione ai cicli di studio successivi



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



27/06/2018

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Presidio di Qualità

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

27/06/2018

L'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS sarà affidata al Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità della Didattica (GGAQ-D) del CdS, i componenti sono rappresentati dal Presidente o Direttore del CdS, da due docenti per le discipline di base, 3 docenti per le caratterizzanti e da un docente per le affini integrative, dal responsabile dell'Area della Didattica del Biometec

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità della Didattica (GGAQ-D) del CdS fornirà strumenti e criteri di valutazione ai Docenti del CdS per misurare l'adeguatezza dell'insegnamento erogato, sia rispetto agli obiettivi formativi da perseguire sia agli standard di qualità fissati dai Dipartimenti coinvolti, in termini di obiettivi e contenuti del corso, metodologia della didattica e modalità di accertamento della preparazione, individuazione e distribuzione degli specifici risultati di apprendimento attesi (intermedi e finali) e valutazione dei risultati.

Il GGAQ avvierà una verifica delle modalità di erogazione degli insegnamenti (lezioni frontali e laboratori) e di espletamento delle prove di verifica (scritte, orali, in itinere), al fine di ottimizzare l'impegno individuale dei docenti e consentire la migliore circolazione e condivisione delle "best practices" individuate.

Le attività formative saranno continuamente tenute in attenzione tramite riunioni periodiche del corpo docente volte a individuare eventuali punti di debolezza e ad alimentare quelli di forza. Il confronto collegiale, senza protagonismi, garantirà la concretezza dell'offerta formativa e trasparenza di operatività pur nel rispetto dell'autonomia del docente.

In coerenza con i dettati di Ateneo in materia, i Dipartimenti coinvolti opereranno al fine di mantenere il proprio livello di attività didattica il più elevato possibile, laddove per attività didattica sono intese tutte quelle attività connesse con la vita dello studente all'interno della propria struttura.

La verifica degli aspetti critici e degli eventuali miglioramenti da applicare sarà valutata anche in funzione delle relazioni della commissione paritetica di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione del Corso di Studio in Terapia Occupazionale



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

*27/06/2018*

Il documento relativo alla richiesta di accreditamento sede ? stato inserito anche in questo quadro, in quanto, al suo interno, sono presenti altri documenti utili all'attivazione del corso di studio (in particolare l'Accordo tra l'universit? di Catania e l'I.r.c.c.s. Associazione Oasi Maria SS. Onlus).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Occupational therapy
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia">http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unict.it/it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">http://www.unict.it/it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che,

disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

**Struttura didattica di riferimento** SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

**Altri dipartimenti** CHIRURGIA GENERALE E SPECIALIT? MEDICO-CHIRURGICHE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLA	Rita	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE MEDICHE APPLICATE DELLA MEDICINA PREVENTIVA
2.	COLACI	Michele	MED/16	PA	.5	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
3.	LUPO	Lorenzo	MED/01	RU	1	Base	1. STATISTICA MEDICA
4.	MANGANO	Katia Domenica	MED/04	RD	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE I
5.	PUZZO	Daniela	BIO/09	PA	.5	Base	1. FISILOGIA
6.	VECCHIO	Michele Giuseppe	MED/34	PA	1	Caratterizzante	1. PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Nessun nominativo attualmente inserito

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

VECCHIO	Michele Giuseppe		
---------	------------------	--	--

PUZZO	Daniela		
-------	---------	--	--

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti:

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Conte Ruggero 73 - 94018 - TROINA**

Data di inizio dell'attività didattica	15/10/2018
--	------------

Studenti previsti	30
-------------------	----





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

### Codice interno all'ateneo del corso

### Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

### Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica 17/10/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 21/12/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 22/09/2017 - 25/09/2017

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 15/01/2018

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione in merito alla proposta di istituzione del corso di studio in classe L-SNT/2 Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di terapeuta occupazionale) formula il seguente parere:

Motivazione per la progettazione e attivazione del CdS e Analisi della domanda di formazione. Il corso proposto, finalizzato alla formazione della figura professionale di terapeuta occupazionale capace di operare nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, è l'unico presente non solo nella regione, ma nell'intero meridione. Le motivazioni di progettazione e attivazione, soprattutto per la parte legata ai possibili sbocchi occupazionali, pur se non delineate con chiarezza, possono essere desunte dall'insieme delle differenti parti del documento programmatico e dai verbali dell'incontro con le parti sociali. In particolare, nell'incontro con le parti sociali si rileva il loro interesse attraverso la disponibilità dichiarata ad attivare stage; non è chiaro il loro ruolo nella programmazione delle altre attività. Nel documento di progettazione si trovano analisi e confronti con gli altri corsi presenti a livello nazionale, anche se non vengono messe in evidenza similitudini e specificità.

Analisi dei profili, obiettivi e risultati di apprendimento attesi. Requisiti di trasparenza. Gli obiettivi formativi generali sono indicati con chiarezza e sono coerenti con la tabella ministeriale e la didattica programmata ed erogata. Gli obiettivi formulati tramite i descrittori Conoscenza e Capacità e Capacità di applicare conoscenza e capacità appaiono più generali degli obiettivi indicati sarebbe auspicabile una descrizione più dettagliata e specifica. L'indicazione delle conoscenze necessarie per l'accesso, gli obblighi formativi aggiuntivi da ottemperare entro il primo anno di corso e le modalità di verifica devono essere indicate nel quadro A3-b. Il regolamento didattico riporta l'offerta programmata con i relativi insegnamenti, CFU e SSD per l'intero percorso, e la didattica erogata con il numero di ore di didattica assistita. Per alcuni insegnamenti non sono indicate le modalità di copertura della docenza.

Diversificazione e parcellizzazione. I corsi attivati nella stessa classe definiscono figure professionali differenziate rispetto al corso proposto. Tale corso rientra in una classe di laurea sanitaria che prevede la deroga al numero minimo di 6 CFU per modulo.

Requisiti di docenza. La docenza indicata è adeguata ai requisiti di accreditamento.

Risorse strutturali. Il corso verrà avviato in una sede da accreditare, in convenzione con l'ateneo, presso una struttura (IRCCS Oasi Maria SS) di riconosciuta qualità. La struttura appare adeguata e la convenzione garantisce sufficienti risorse per il funzionamento.

Requisiti per assicurazione della qualità. L'organizzazione e le attività sono state adeguatamente delineate; sarà necessario monitorare il funzionamento dopo l'avvio del corso.

Il Nucleo di valutazione, esaminati i documenti di programmazione, il Rad, la scheda SUA-CdS, ritiene motivata l'istituzione del corso e coerente con le politiche di programmazione di Ateneo ed esprime parere favorevole. Il Nucleo auspica che le osservazioni sopra riportate vengano recepite.

Descrizione link: Riunioni e verbali del Nucleo di valutazione

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/riunioni-odg-e-verbali-del-nucleo>



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>2</sup>D

Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia (CRUS), riunitosi giorno 15 gennaio 2018 - avendo esaminato la documentazione a supporto della proposta del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche dell'Ateneo di Catania e valutandola coerente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e in particolare con la richiesta di formazione relativa alla classe delle lauree delle professioni sanitarie L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione, oggetto della proposta - esprime parere favorevole all'istituzione del seguente corso di studio, per l'a.a. 2018/2019:

L/SNT2 - Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Regionale Universitario della Sicilia

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	081810378	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marta Anna SZYCHLINSKA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	21
2	2018	081810371	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesco MUSUMECI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	21
3	2018	081810379	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela PUZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	14
4	2018	081810382	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		75
5	2018	081810387	<b>LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		25
6	2018	081810380	<b>PATOLOGIA GENERALE I</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Katia Domenica MANGANO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	14
7	2018	081810403	<b>PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	14
8	2018	081810385	<b>PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		14

9	2018	081810386	<b>PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Giuseppe SANTISI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/06	14
10	2018	081810473	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Santo DI NUOVO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	21
11	2018	081810427	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE AVANZATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele COLACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	14
12	2018	081810416	<b>SCIENZE MEDICHE APPLICATE DELLA MEDICINA PREVENTIVA</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	14
13	2018	081810404	<b>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE</b> (modulo di PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	SPS/10	Carlo COLLOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	14
14	2018	081810474	<b>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	SPS/10	Carlo COLLOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	14
15	2018	081810472	<b>SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Roberto VIGNERA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	21
16	2018	081810372	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo LUPO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/01	21
17	2018	081810383	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO: AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 18
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	11 - 25
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOLOGIA DEL PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl  MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			28	22 - 52

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/25 Psichiatria ↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ MEDICINA DELLA RIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze della terapia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	31	31	30 - 48



occupazionale	<p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'ETA' DELLO SVILUPPO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	2 - 10
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	2 - 10
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/>	4	4	2 - 10

	<p>↳ SCIENZE MEDICHE APPLICATE DELLA MEDICINA PREVENTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ REUMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	4 - 12
Management sanitario	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	2 - 8
Scienze interdisciplinari	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	2 - 8
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO: AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO: TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO: TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA II (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	122	104 - 166
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale  ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
<b>Totale attività Affini</b>			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

156 - 248



## ▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## ▶ Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	18	8
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Scienze biomediche	SPS/07 Sociologia generale	11	25	11
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				
M-PSI/08 Psicologia clinica				
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica	3	9	3
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/14 Farmacologia			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	9	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	30	48	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicomетria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica M-STO/06 Storia delle religioni MED/02 Storia della medicina SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	2	10	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	10	2
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e			

pediatriche  
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche

Scienze della prevenzione dei  
servizi sanitari

2 10 2

	neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria	4	12	4
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	2	8	2
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	8	2
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie				
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 166		

## ▶ Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit? formative affini o integrative	IUS/08 - Diritto costituzionale IUS/20 - Filosofia del diritto	6	6	-
<b>Totale Attività Affini</b>				6 - 6

## ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



► Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	156 - 248

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>

► Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>

► Note relative alle attivit? di base  
R<sup>AD</sup>

► Note relative alle altre attivit?  
R<sup>AD</sup>

► Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe  
o Note attivit? affini  
R<sup>AD</sup>

► Note relative alle attivit? caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>

