



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di CATANIA |
| Nome del corso in italiano | Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (<i>IdSua:1581863</i>) |
| Nome del corso in inglese | Occupational therapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia |
| Tasse | http://www.unict.it/it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PENNISI Manuela Altri nominativi inseriti: LANZA Giuseppe |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|---------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | COLACI | Michele | | PA | 1 | |

| | | | | |
|----|---------|------------------|----|-----|
| 2. | PENNISI | Manuela | PA | 1 |
| 3. | PUZZO | Daniela | PA | 0,5 |
| 4. | TROVATO | Laura | RD | 0,5 |
| 5. | VECCHIO | Michele Giuseppe | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Calabrese Melissa melissacalabrese8@gmail.com Lupica Carmela lupica277@gmail.com Di Stefano Francesca distefanofrancesca@live.it |
| Gruppo di gestione AQ | Anna Maria Amendolia Melissa Calabrese Katia Mangano Manuela Pennisi Daniela Puzzo Michele Vecchio Roberto Vignera Roberta Zito |
| Tutor | Michele Giuseppe VECCHIO Daniela PUZZO Manuela PENNISI Rossella D'amico Manuela Figura Andrea Sanfilippo Carol Maria Strano Roberta Zito Antonella Maiolo Marcio Silva |



Il Corso di Studio in breve

23/05/2020

Il laureato in Terapia Occupazionale (T.O.) deve possedere: una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica medica, sociologia, psicologia generale e clinica) e biologiche (anatomia, biochimica, fisiologia, patologia generale, microbiologia clinica); una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del T.O.; conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari e cliniche. Il percorso formativo dello studente del CdS in T.O., nei 3 anni sarà il seguente:

1° anno. Acquisizione di conoscenze essenziali di fisica, informatica, statistica medica, sociologia generale e ambientale con riferimento alla T.O., scienze morfo-funzionali, psicologia generale e del lavoro, management sanitario. Deve inoltre iniziare ad approcciare lo studio specifico della terapia occupazionale, i fondamenti della disciplina e la metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente nell'ambito della riabilitazione sia acquisendo competenze generali che più specifiche nell'ambito della T.O. Lo studente dovrà acquisire una buona conoscenza della lingua inglese e del suo utilizzo in ambito medico-scientifico con

particolare riferimento alla T.O., nonché competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia. Lo studente dovrà infatti possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere sin da subito alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero. La formazione sarà completata dal laboratorio didattico nell'ambito della T.O. e da crediti a scelta per permettere allo studente di approfondire aspetti di suo interesse in ambito sia clinico che di ricerca.

2° anno. Acquisizione di conoscenze relative alle scienze biomediche avanzate e alle scienze interdisciplinari. Per la T.O., approfondirà l'ambito della medicina fisica e riabilitativa, gli aspetti giuridici, psicosociali e psichiatrici. Di particolare importanza per la formazione saranno gli insegnamenti legati all'ortopedia, alla medicina fisica e riabilitativa, alle scienze biomediche e del primo soccorso. In ognuno di questi ambiti la formazione sarà completata con gli aspetti riabilitativi della terapia occupazionale. Il tutto per acquisire, nelle esperienze di tirocinio, le competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la 'miglior pratica possibile'. Lo studente dovrà inoltre acquisire una buona conoscenza dell'informatica e del suo utilizzo in ambito bio-medico e di ricerca scientifica. La formazione sarà completata dal laboratorio didattico nell'ambito della T.O. e da crediti a scelta per permettere allo studente di approfondire aspetti di suo interesse in ambito sia clinico che di ricerca.

3° anno. Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti la scienza della prevenzione dei servizi sanitari, le scienze medico chirurgiche e farmaco protettive, gli aspetti medici della terapia occupazionale con particolare riferimento agli aspetti interdisciplinari e clinici delle principali malattie. Lo studente approfondirà lo studio della riabilitazione tramite la T.O. nei soggetti delle diverse età (sviluppo, adulto, anziano), acquisirà la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Nelle esperienze di tirocinio lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità sempre con la supervisione di esperti. La formazione sarà completata dal laboratorio didattico nell'ambito della T.O. e da crediti a scelta per permettere allo studente di approfondire aspetti di suo interesse in ambito sia clinico che di ricerca.

Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 6 CFU.

Come da indicazioni, nell'ordinamento didattico della classe di laurea in oggetto sono previsti:

- attività didattica in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187
- attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale (6) e per la lingua inglese (3); 6 per le altre attività quali l'informatica (3), attività seminariali (3); 3 per i laboratori professionali dello specifico SSD del profilo (1 laboratorio/anno);
- 60 CFU riservati per il tirocinio formativo nello specifico profilo professionale.

La laurea è abilitante alla Professione di Terapista occupazionale.

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/presentazione-del-corso>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/06/2018

I giorni 21, 22 e 25 settembre 2017 dalle 9:30 alle 10:30, presso la sede del BIOMETEC, hanno avuto luogo gli incontri di consultazione dei Dipartimenti proponenti con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali, per la presentazione del progetto formativo ai fini dell'istituzione/attivazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale - abilitante alla Professione di Terapista Occupazionale.

Per le associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini hanno preso parte alle tre giornate di incontro, come da dettaglio nei verbali specifici:

IRCCS OASI Maria SS - ONLUS, Troina: il Direttore Generale, il Direttore del Dipartimento di Psicologia, Il Direttore sanitario, il Vice Presidente, l'addetto stampa, Assistenti sociali;

OASI Maria SS s.r.l. a socio Unico, il Presidente;

Il Sindaco del Comune di Troina, Il Presidente del Consiglio Comunale del Comune di Troina, Il Ragioniere Capo; G. Maimone Editore;

Humanitas - Centro Catanese di Oncologia (Catania): il Direttore Sanitario e il Responsabile Servizio Farmacia;

Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catania: Il Presidente;

Le rappresentanze sindacali di UIL-RUA UNICT, CONFASAL – SNALS Università, FGU Dipartimento CSA Università e di CONFASAL – SNALS Università;

Parco Scientifico Tecnologico della Sicilia;

HITEC 2000 s.r.l.,

Associazione Italiana Terapisti Occupazionali AITO: il Coordinatore Regionale

Per l'Università degli Studi di Catania

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Il Direttore del Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico- Chirurgiche, l'estensore del Progetto di Istituzione del Corso di Studi, il Presidente della Commissione paritetica della Scuola di Medicina

I relativi verbali delle tre consultazioni sono allegati al presente documento [allegati 1, 2, 3]. Inoltre, è allegato al presente documento anche la manifestazione di interesse e di intenti fatta pervenire per e-mail da parte di AITO [allegato 4].

Gli argomenti presentati ed oggetto di dibattito hanno riguardato:

- il Corso di studio e classe disciplinare di appartenenza;
- gli obiettivi formativi specifici;
- il quadro generale delle attività formative;
- il numero di CFU che si intendono assegnare a ciascuna attività formativa;
- le modalità di accesso;
- le caratteristiche della prova finale;
- le eventuali osservazioni, spunti e quant'altro teso a migliorare il progetto.

In particolare, sono stati presentati

- I riferimenti normativi vigenti
- I risultati di apprendimento attesi del Corso:
 - conoscenze e capacità di comprensione;
 - capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate;
 - gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi;
 - abilità nella comunicazione;
 - capacità di studio;

- il significato del Corso di studio sotto il profilo occupazionale, individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle classificazioni nazionali (ISTAT);

- I rapporti con gli ordini professionali.

Al termine della presentazione del Corso di Studio, hanno fatto seguito diversi interventi da parte dei partecipanti. Unanime è stato il plauso per l'iniziativa progettuale e per il livello di attenzione posto dai proponenti. Negli ambiti delle loro possibilità normative, le parti interessate si sono dichiarate disponibili ai fini di consentire agli allievi, tirocini formativi e confronti continui ai fini della qualità del progetto.

In caso di attivazione del percorso formativo in questione, saranno programmati ulteriori e routinari confronti con le parti sociali per la verifica della corrispondenza, inizialmente progettata, tra attività formative e obiettivi raggiunti.

Di particolare rilievo alcuni specifici interventi:

L'Oasi si è mostrata particolarmente interessata al CdS in Terapia Occupazionale, in considerazione della particolare tipologia di persone assistite e, cioè, persone con disabilità intellettive e/o con declino cognitivo;

Nello specifico, l'Oasi ha fatto sapere di disporre di 264 posti letto di riabilitazione e necessita, quindi, di un importante numero di figure professionali della riabilitazione, tra cui i fisioterapisti, i logopedisti, gli psicomotricisti e, appunto, i terapisti occupazionali. Secondo gli intervenuti, questi ultimi sono realmente difficili da reperire sul "mercato" del lavoro, non essendoci CdS da Roma in giù. E' per tale ragione che l'Oasi si è resa disponibile sia ad ospitare i tirocini formativi degli studenti del CdS sia ad assumere a tempo indeterminato un numero significativo dei laureati in Terapia Occupazionale al termine del loro percorso di laurea.

Il Direttore Sanitario del Centro Catanese di Oncologia – Humanitas, ha apprezzato la proposta del CdS e ha espresso interesse verso le figure professionali che si formeranno, ricordando che anche nel malato oncologico la figura del Terapista occupazionale riveste un ruolo importante.

Il coordinatore regionale dell'AITO ha descritto in dettaglio il profilo professionale del Terapista Occupazionale, facendo notare le differenze con le altre professioni della riabilitazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni pari sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2021

Il Corso di Studio in Terapia Occupazionale, come evidenziato nel documento di progettazione, ha previsto la costituzione di un 'Comitato di indirizzo' per favorire l'incontro fra domanda e offerta formativa, misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio, in accordo con le Linee Guida del PQA. Il Comitato di Indirizzo dovrà dunque individuare i fabbisogni professionali e formativi in riferimento al mercato del lavoro e permettere l'opportuno confronto con i soggetti che, pur esterni all'Università, sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari. In data 16/12/2019, in relazione alle esigenze e all'esperienza maturata, la composizione del Comitato di Indirizzo è stata modificata con l'approvazione del Consiglio di CdL (vd. pagina del CdL per nuova composizione e riassunto verbale parti interessate). La consultazione del Comitato di Indirizzo nell'anno 2020 è stata rinviata a causa dell'emergenza COVID-19 che ha colpito in modo particolarmente grave l'IRCCS Oasi Maria SS. di Troina. Sono stati effettuati studi di settore che hanno analizzato la presenza e distribuzione dei terapisti occupazionali a livello regionale e riunioni con la rappresentante regionale della categoria per discutere delle specifiche competenze che il terapeuta occupazionale deve acquisire.

Link : <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/comitato-dindirizo> (Nuova composizione C.I. e verbali parti interessate)



Terapista occupazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio- sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n.502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono i professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istituiti dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post -base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati della classe sono dotati di un' adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie

competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, rivestirà l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

sbocchi occupazionali:

Le professioni comprese in questa unità operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici o psichici con disabilità temporanee o permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. In riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale. L'esercizio della professione di Terapista occupazionale è regolamentata dalle leggi dello Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/06/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Terapia occupazionale i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



18/05/2021

Il CdL in Terapia Occupazionale è a numero programmato nazionale e la prova di ammissione si svolge contestualmente alle altre prove di accesso ai CdL triennali di Area Sanitaria (L/SNT). Gli studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari. La modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, a tutt'oggi, consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla che verte su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento Logico. Per l'A.A. 2021-22 si rimanda al Decreto Ministeriale per che sarà all'uopo emanato.

Le modalità di svolgimento della prova, l'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono regolati da apposito bando pubblicato annualmente dall'Ateneo.

L'immatricolazione ai corsi di studio è riservata agli studenti collocati utilmente nella relative graduatorie.

Link : <http://>



27/06/2018

Il laureato in terapia occupazionale deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale;
- conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non;
- di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- la capacità di valutare e individuare il luogo dove effettuare la riabilitazione che può essere in regime di ricovero, ambulatoriale o domiciliare, adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente sia per il terapeuta;
- le competenze per utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali sia con il paziente sia in un contesto scientifico internazionale;
- le adeguate competenze e gli strumenti per la comunicazione e per la gestione dell'informazione;
- le competenze per redigere rapporti tecnico-scientifici;

- le conoscenze sul rapporto tra occupazione e ambiente inteso come contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Il percorso formativo dello studente del CdS in Terapia Occupazionale, nei tre anni sarà il seguente:

1° anno

Acquisizione di conoscenze essenziali di fisica informatica e statistica medica, di sociologia, delle scienze biomediche di base, di psicologia, del management sanitario e della terapia occupazionale, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Inoltre, lo studente dovrà acquisire competenze metodologiche di ricerca scientifica ed epidemiologia.

2° anno

Acquisizione di conoscenze relative alle scienze biomediche avanzate e alle scienze interdisciplinari. Per la terapia occupazionale, approfondirà l'ambito della medicina fisica e riabilitativa, gli aspetti psicosociali e psichiatrici. Di particolare importanza per la formazione saranno gli insegnamenti legati all'ortopedia, alle scienze biomediche del primo soccorso. La formazione sarà completata con gli aspetti riabilitativi della terapia occupazionale. Il tutto per acquisire, nelle esperienze di tirocinio, le competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può sperimentare abilità intellettive, relazionali e gestuali; individuare aspetti teorici che emergono nella pratica clinica, ricercando le migliori evidenze disponibili in letteratura per confrontarsi con una comunità professionale di riferimento allo scopo di acquisire la 'miglior pratica possibile'.

3° anno

Acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti la scienza della prevenzione dei servizi sanitari, le scienze medico chirurgiche e farmaco protettive, gli aspetti medici della terapia occupazionale con particolare riferimento agli aspetti interdisciplinari e clinici delle principali malattie. Infine la formazione sarà completata con il laboratorio di informatica e dall'acquisizione di crediti a scelta. Importante per la formazione sarà acquisire la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno nelle esperienze di tirocinio lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità sempre con la supervisione di esperti.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata per poter accedere alla letteratura internazionale e per poter avere esperienze lavorative o di studio pre-laurea (ERASMUS) o post-laurea all'estero.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale conseguiranno conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento alle basi delle:

- Scienze Propedeutiche
- Scienze Biomediche
- Scienze del Primo soccorso
- Scienze della Terapia Occupazionale nei suoi molteplici ambiti
- Scienze Umane e psicopedagogiche
- Scienze medico - chirurgiche
- Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari
- Scienze Interdisciplinari e cliniche
- Management sanitario
- Scienze Interdisciplinari
- Lingua inglese

Nel corso di studio il tirocinio professionalizzante viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della terapia occupazionale. Il momento in cui lo studente può sviluppare il proprio orientamento è durante la preparazione dell'elaborato di laurea per il quale sono previsti 6 CFU.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>I laureati del CdS saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della Terapia occupazionale.</p> <p>I laureati in Terapia Occupazionale nel corso della loro formazione avranno acquisito un'adeguata preparazione sia nelle discipline di base che nelle discipline caratterizzanti, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi psico-patologici sui quali si focalizzerà il loro intervento terapeutico e/o riabilitativo.</p> <p>Inoltre, i laureati in Terapia occupazionale saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.</p> <p>Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche</p> | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Al termine del corso di studi i laureati del CdS dovranno avere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia); - una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale; - conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze medico-chirurgiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche; - familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; - capacità di comprensione e relazione con l'utenza; - capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non; - di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; - le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; - la capacità di valutare e individuare il luogo dove effettuare la riabilitazione che può essere in regime di ricovero, ambulatoriale o domiciliare, adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente sia per il terapista; | |

- le competenze per utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali sia con il paziente sia in un contesto scientifico internazionale;
- le adeguate competenze e gli strumenti per la comunicazione e per la gestione dell'informazione;
- le competenze per redigere rapporti tecnico-scientifici;
- le conoscenze sul rapporto tra occupazione e ambiente inteso come contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project-work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area generica

Conoscenza e comprensione

Questo descrittore per i laureati in T.O. significa: dimostrare di avere conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di un livello post secondario, anche di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studio, con il supporto di libri di testo avanzati. Il terapeuta occupazionale è l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. Pertanto, i laureati in Terapia occupazionale durante il loro percorso di studio dovranno acquisire conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale con particolare riferimento alle: Scienze Propedeutiche, Scienze Biomediche, Scienze del Primo soccorso, Scienze della Terapia Occupazionale nei suoi molteplici ambiti, Scienze Umane e psicopedagogiche, Scienze medico-chirurgiche, Scienze della Prevenzione dei Servizi Sanitari, Scienze Interdisciplinari e cliniche, del Management sanitario, Scienze Interdisciplinari. Inoltre, di notevole importanza acquisire la conoscenza della lingua inglese.

Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono perseguiti attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari previsti nei corsi di insegnamento relativi alle attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e corsi a scelta libera dello studente. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Questo descrittore per i laureati in T.O. significa: essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sia per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Il terapeuta occupazionale è l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana.

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base sia nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della relazione e della gestione della professione.

In particolare avranno conseguito le basi culturali e scientifiche necessarie a: conoscere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, e correlarli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute; comprendere gli elementi fisio-patologici delle diverse situazioni cliniche; conoscere il significato dell'occupazione, la sua influenza sullo stato di salute della persona, la relazione tra l'occupazione e lo sviluppo umano nel corso della vita; conoscere il rapporto fra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere la partecipazione; riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita; conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale; comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo; conoscere e comprendere l'utilizzo terapeutico dell'occupazione per influire sulla salute e incrementare la partecipazione in rapporto all'ambiente di vita della persona; conoscere le basi scientifiche della metodologia riabilitativa generale e specifica che orientano l'agire del Terapista occupazionale nei vari ambiti di intervento previsti dal profilo professionale; conoscere le norme che regolano l'esercizio della professione di Terapista occupazionale e le implicazioni medico legali ad essa riferita; conoscere i principi che regolano la medicina basata sull'evidenza; conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione; conoscere le caratteristiche organizzative delle attività di riabilitazione rispettando i criteri di appropriatezza degli interventi, efficacia ed efficienza; conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti di valutazione per accertare la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project-work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio. Quest'ultimo rappresenta il fulcro della formazione del Terapista occupazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

AMBITI DI BASE DELLA RIABILITAZIONE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) [url](#)

AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 1Â° ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 2Â° ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 3Â° ANNO [url](#)

FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE II [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE III [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

PRINCIPI DI FARMACOLOGIA GENERALE E DEL PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) [url](#)

PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA) [url](#)

PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) [url](#)

PRINCIPI DI ORTOPEDIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA) [url](#)

PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) [url](#)

PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

RIABILITAZIONE PSICO-MOTORIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLA MEDICINA PREVENTIVA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA I (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA II (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE I (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE II (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'ETA' DELLO SVILUPPO (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli studenti di Terapia occupazionale durante il loro percorso formativo verranno educati allo sviluppo progressivo di un livello di autonomia professionale mediante un approccio unitario ai problemi del recupero della funzione della persona, in tutti gli ambiti. Egli dovrà anche essere in grado di effettuare delle

valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il Corso di studio.

In particolare, gli studenti di Terapia occupazionale dovranno: effettuare una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattare condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzare attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipare alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; proporre, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificare le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati ad interagire con le figure professionali del team riabilitativo (fisiatri, logopedisti, infermieri professionali, ortopedici, psicomotricisti, fisioterapisti, assistenti sociali, psicologi etc..) al fine di realizzare un programma riabilitativo adeguato alle esigenze del singolo paziente.

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati a stabilire un livello comunicativo chiaro ed efficace con il paziente, al fine di favorire la sua partecipazione attiva al programma di recupero.

Al termine del percorso formativo, gli studenti di Terapia Occupazionale dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio, necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Gli studenti di Terapia occupazionale verranno educati a:

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti;
- 3) Essere sensibili verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni

con i pazienti e con la comunità.

4) Comunicare con linguaggio tecnico, sia in forma orale che scritta, con gli altri studenti ed i docenti.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni
- discussione di casi clinici e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici)

Capacità di apprendimento

Agli studenti di Terapia Occupazionale verranno forniti gli strumenti culturali per sviluppare capacità di apprendimento ed approfondimento necessari per poter accedere a livelli di studio superiore, quali la laurea magistrale.

Essi dovranno essere capaci di consultare le banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica per poter successivamente applicare i risultati della ricerca al trattamento fisioterapico. Inoltre, dovranno apprendere la normativa relativa alla privacy del paziente ed agli aspetti medico-legali connessi al trattamento del paziente.

Essi dovranno inoltre sapere:

- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- gestire un buon archivio della propria pratica fisioterapica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di esercitazioni, seminari e tirocinio clinico. La capacità di autoapprendimento maturata è valutata periodicamente con prove in itinere e mediante gli esami di profitto previsti nel piano di studio.





10/01/2018

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 174 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 6 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La laurea si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione di un progetto terapeutico riabilitativo valutato con un giudizio che può essere: ottimo, buono, sufficiente, sulla base dell'originalità e della documentata professionalità conseguita e nella discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del Corso di Studio



18/05/2021

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del CdL predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6. Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 174 CFU dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Studio, in quanto 6 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea. La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso le strutture della rete formativa, cliniche o di base. Lo studente, all'inizio del terzo anno, presenta al docente-relatore della struttura in cui intende preparare l'elaborato finale, una richiesta formale con allegato il proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e relativa votazione; elenco delle attività opzionali, stage o qualsiasi altra attività compiuta ed utile ai fini della formazione). Il docente-relatore, verifica la disponibilità dei posti e, dopo aver chiesto ed ottenuto l'autorizzazione alla frequenza dello studente da parte del Direttore dell'Unità Operativa, comunica al Presidente del CdL l'accoglienza della richiesta.

Per il conseguimento della laurea in Terapia Occupazionale lo studente dovrà sostenere un esame finale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione.

La prova finale che consta di:

- a. Prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Terapista Occupazionale.
- b. Dissertazione della tesi di laurea: discussione di un elaborato alla Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di terapista Occupazionale. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca in uno dei campi riabilitativi della Terapia Occupazionale oppure un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del 3° anno con relativo protocollo riabilitativo. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La documentazione inerente la richiesta di internato e la tesi di laurea è reperibile al link

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/lauree>

Le due prove concorrono in egual misura alla votazione finale che viene espressa in centodecimi con eventuale lode. Per maggiori dettagli sull'attribuzione del voto finale di laurea si rimanda al Regolamento Didattico del CdL.

La prova pratica ha valore di esame abilitante alla professione e viene svolta davanti alla Commissione di Laurea. Tale Commissione è composta, secondo il comma 4, dell'art. 7 del DI 19/02/2009, da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Rettore dell'Università di Catania. Nel computo dei componenti della Commissione deve essere garantita la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48), e dai rappresentanti delle associazioni di categoria, del Ministero della salute e del MUR, come indicato nella normativa vigente. Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente. La registrazione della prova finale avviene per via telematica.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/48 | Anno di corso 1 | AMBITI DI BASE DELLA RIABILITAZIONE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link | | | 5 | 125 | |
| 2. | MED/48 | Anno di | AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link | | | 15 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------|--|---------------------|----|---|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 3. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI</i>) link | | | 3 | 21 | |
| 4. | 0 | Anno di corso 1 | DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE - 1Â° ANNO link | | | 2 | | |
| 5. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA</i>) link | LANZANO' LUCA | PA | 3 | 21 | |
| 6. | FIS/07 MED/01 | Anno di corso 1 | FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA link | | | 6 | | |
| 7. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI</i>) link | PUZZO DANIELA | PA | 4 | 28 |  |
| 8. | 0 | Anno di corso 1 | INGLESE SCIENTIFICO link | | | 3 | 75 | |
| 9. | MED/48 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE link | PENNISI MANUELA | PA | 1 | 25 |  |
| 10. | SECS- P/07 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO</i>) link | | | 2 | 14 | |
| 11. | SECS- P/07 M- PSI/06 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO link | | | 4 | | |
| 12. | M- PSI/06 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (<i>modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO</i>) link | SANTISI GIUSEPPE | PO | 2 | 14 | |
| 13. | MED/48 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE link | PENNISI MANUELA | PA | 3 | 21 |  |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--------------------------|--|--------------------|----|----|----|
| 14. | M- PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link | | | 3 | 21 |
| 15. | BIO/09 BIO/16 | Anno di corso 1 | SCIENZE MORFOFUNZIONALI link | | | 7 | |
| 16. | SPS/10 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link | COLLOCA CARLO | PA | 3 | 21 |
| 17. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link | VIGNERA ROBERTO | PA | 3 | 21 |
| 18. | M- PSI/01 SPS/07 SPS/10 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI link | | | 9 | |
| 19. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA</i>) link | | | 3 | 21 |
| 20. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link | | | 20 | |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Strutture didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture Didattiche CdL Terapia Occupazionale



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Vedi quadro B4 - Aule



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Vedi quadro B4 - Aule



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Vedi quadro B4 - Aule



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è organizzata dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche. Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attività sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Anche il CdS ha organizzato attività di orientamento in ingresso attraverso sia percorsi concordati con le Scuole Secondarie di II Grado sia nell'ambito dei progetti di alternanza scuola lavoro.

Inoltre, il Corso di Studio in Terapia occupazionale prevede, all'inizio dell'anno accademico e dopo il completamento di tutte le iscrizioni, una cerimonia per l'accoglienza degli studenti del I anno con la partecipazione del Presidente del Corso di Studio, di una rappresentanza del Corpo docente e di una rappresentanza studentesca, oltre che di figure professionali del mondo del lavoro. In questa occasione viene descritto il programma didattico dei 3 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio. Inoltre, gli studenti sono informati sulla necessità dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio.

Link inserito: <http://>

18/05/2021



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio. I Docenti del Corso di Studio in Terapia Occupazionale, ognuno relativamente alla sua disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esame e li assistono nella preparazione della prova finale.

È prevista la presenza di Tutor per affiancare gli studenti nel loro processo formativo. Possono inoltre essere autorizzati spazi e tempi, ove richiesto, per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti.

18/05/2021

Ove necessario per la presenza di studenti con disabilità o difficoltà specifiche, è previsto l'affiancamento di Tutor qualificati.

Per quanto riguarda i tutor per il tirocinio professionalizzante, questi vengono reclutati tra il personale afferente alle strutture cliniche pubbliche e private, facenti parte della rete formativa del CdS, su indicazione dei rispettivi primari e/o direttori sanitari. Annualmente, i tutor delle attività professionalizzanti esprimono una valutazione certificativa dell'attività svolta dallo studente. La valutazione finale viene poi effettuata da un'apposita commissione d'esame composta da due tutor e presieduta dal Coordinatore del Tirocinio. Nel formulare il giudizio la tale commissione utilizzerà i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato della valutazione di fine anno sarà espresso in trentesimi.

Annualmente gli studenti valutano sia la struttura dove hanno praticato l'attività di tirocinio sia i tutor che li hanno affiancati. Le valutazioni vengono fatte su un modello preparato dalla Presidenza di CdS e dal Coordinatore di Tirocinio e approvato dal Consiglio del CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 20 CFU di tirocinio pratico professionalizzante con frequenza obbligatoria degli studenti.

18/05/2021

La formazione sarà svolta presso IRCCS Oasi Maria SS. di Troina, con cui l'Università degli studi di Catania ha stipulato un'apposita convenzione. Per la pluriennale esperienza sul campo per quanto riguarda la Terapia Occupazionale rivolta sia a soggetti con disabilità intellettiva in età evolutiva sia a soggetti con declino cognitivo in età adulta ed anziana, l'Oasi Maria SS. di Troina è stata scelta come sede decentrata di questo Ateneo per il CdL in Terapia Occupazionale.

Lo studente di Terapia occupazionale, presso l'IRCCS Oasi, lavorerà all'interno dell'equipe pluridisciplinare e collaborerà alle procedure diagnostiche e all'impostazione del programma di intervento seguito da tutor specializzati.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizzerà l'attività di tirocinio dei gruppi di studenti e ne verificherà l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Dall'a.a. 2019-20 la rete formativa è stata ampliata grazie a una convenzione con l'Unità Spinale dell'Ospedale Cannizzaro di Catania, riconosciuta per la sua grande esperienza in Terapia Occupazionale per la riabilitazione dei pazienti spinali.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS metterà in atto tutte le iniziative necessarie, in accordo con l'Ateneo, per consentire agli studenti periodi studio e tirocinio all'estero sia nell'ambito di Erasmus sia in tutte le altre forme consentite da accordi specifici. Le lezioni frontali sono svolte in lingua italiana tuttavia, al fine di favorire l'apprendimento della lingua inglese e l'abitudine al suo utilizzo, alcune esercitazioni in aula e alcune attività collegate ai tirocini e allo stage per la tesi potranno essere svolte in lingua inglese.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2021

Gli studenti del 3° anno del CdS saranno indirizzati, prevalentemente, verso la libera professione o l'attività in collaborazione con altri Operatori sanitari all'interno di Strutture Sanitarie pubbliche o private sia nel territorio che nell'assistenza domiciliare.

Gli studenti saranno anche indirizzati verso la Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in modo da acquisire capacità manageriali per poter organizzare, supervisionare e dirigere strutture sanitarie pubbliche e private. Tale laurea magistrale è presente anche nel nostro Ateneo.

L'accompagnamento al lavoro sarà anche realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione che permette stage, 'permanent job' e 'career counseling'.

Il 'Permanent Job', servizio erogato dall'Ufficio 'Placement' d'Ateneo, consente agli studenti e ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro. Supporta, infatti, le aziende nei loro processi di 'recruiting' svolgendo l'attività di intermediazione prevista dal D. Lgs. 276/2003.

Il 'Career Counseling' offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

o l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

o l'area del 'counseling', per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;

o l'area del 'coaching', per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;

o l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Link inserito: <http://www.unict.it/Orientamento>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/05/2021

Poiché il CdS insiste su due Dipartimenti ed è localizzato presso la sede decentrata di Troina, i rappresentanti dell'Università, dell'IRCCS Oasi Maria SS. di Troina e del Comune di Troina si incontrano periodicamente per regolare la gestione e l'organizzazione della didattica, nonché tutte le problematiche logistiche che possono man mano presentarsi. Nell'ottica di un migliore radicamento dell'offerta formativa sono previste interazioni in itinere con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS e con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di

aggiornamento periodico dei profili formativi.

Il CdS provvederà affinché l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche e soprattutto in relazione ai cicli di studio successivi.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2022

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consigli di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti Terapia Occupazionale

Link inserito: https://pga.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=23Z&classe=L/SNT2



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/08/2022

Nel novembre 2021 si sono laureati 15 studenti della coorte 2018-2019 che hanno avuto un percorso di frequenza regolare del CdS. Nel complesso i laureati hanno espresso valutazioni positive relativamente al carico di studio, all'organizzazione degli esami, al rapporto con i docenti, al Corso di Laurea nel suo complesso, alle aule e alle attrezzature per l'attività didattica, in linea con i dati d'Ateneo. Fa eccezione l'opinione relativa alle postazioni informatiche ritenute presenti in numero inadeguato, rispetto al fabbisogno. Tale dato risulta in linea con i dati dell'Ateneo, ove si riscontra la stessa criticità.

Descrizione link: Alma Laurea Terapia Occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106204700010>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2022

Il CdS in Terapia Occupazionale è stato attivato nell'a.a. 2018-19.

L'accesso è a numero programmato nazionale e il numero di posti disponibili è aumentato nel triennio consentendo l'iscrizione al I anno di 30 studenti nell'a.a. 2018-19, 37 nell'a.a. 2019-20, 41 nell'a.a. 2020-21.

Nell'anno accademico 2021-22 il numero degli iscritti al I anno si è ridotto a 33, pur essendo i posti disponibili 41; analizzando i dati degli ultimi due anni, il numero maggiore di iscrizioni nell'anno accademico 2020-21 è da attribuire presumibilmente alla possibilità di seguire le lezioni da remoto, in relazione alle contingenze pandemiche, permettendo così una maggiore partecipazione di studenti lavoratori e/o in condizioni di disagio.

Persistendo l'incertezza sulle conseguenze della pandemia con le evidenti difficoltà logistiche e di trasporto, la decentralizzazione del CdS potrebbe essere stata la causa della flessione.

Contestualmente è aumentato il numero di studenti immatricolati con obblighi formativi che sono stati assolti in relazione al Regolamento del CdS.

Per ciò che concerne la provenienza geografica, non sono presenti studenti stranieri o studenti provenienti da altre Regioni o che hanno frequentato le scuole secondarie superiori in altre Regioni, ad eccezione di 1 studente nell'a.a. 2019-20.

Considerato che le attività didattiche si svolgono presso la città di Troina (EN), il CdS ha condotto un'indagine di distribuzione geografica regionale da cui si rileva che gli iscritti provenienti dalla provincia di Enna sono il 36% nell'a.a. 2018-19, il 51% nell'a.a. 2019-20 e il 31% nell'a.a. 2020-21.

In merito agli istituti superiori frequentati, i dati evidenziano una provenienza mista con una percentuale maggiore di studenti provenienti dal liceo scientifico e da altri istituti italiani.

La maggioranza degli studenti ha un voto di maturità tra 60 e 89.

Si sono svolte due sedute di laurea, a Novembre 2021 e ad Aprile 2022, durante le quali si sono laureati 26 studenti, sui 30 della coorte 18-19.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1_SUA 21-22

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

02/09/2022

Trattandosi di un Corso attivato nell'a.a. 2018-19, i dati richiesti non sono disponibili.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2022

Durante i tre anni di Corso gli studenti svolgono 60 CFU di attività di tirocinio professionalizzante presso le strutture sanitarie pubbliche o private convenzionate con il CdS. Attraverso l'attività di tirocinio, gli studenti, sotto la supervisione e

la guida di tutor professionali appositamente formati, imparano ad integrare le informazioni acquisite attraverso le lezioni frontali con l'esperienza pratica dei tutor, trasformando la conoscenza in competenza.

Gli studenti del CdS in Terapia Occupazionale svolgono le attività di tirocinio curricolare presso le strutture dell'Oasi Maria SS. di Troina e dell'Unità Spinale dell'Ospedale Cannizzaro di Catania. E' inoltre in fase di attivazione una convenzione con l'AIAS di Acireale e con Centro Diurno dell'ASP di Caltanissetta.

Trattandosi di un CdS attivato nell'a.a. 2018-19, i cui primi laureati appartengono alla sessione di Novembre 2021, non è ancora possibile valutare l'opinione degli enti in merito alla preparazione o all'inserimento lavorativo dei laureati. In ogni caso, vengono organizzati incontri periodici con i tutor e con le parti sociali (Comitato di Indirizzo) per discutere dell'efficacia della formazione e attuare eventuali strategie di miglioramento atte a favorire il futuro inserimento dei nuovi laureandi nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>



18/05/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curriculari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Presidio di Qualità

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>



18/05/2021

L'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS è affidata al Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità del CdS, i cui componenti sono rappresentati da: Presidente del CdS, 2 docenti per le discipline di base, 3 docenti per le discipline caratterizzanti, 1 rappresentante degli studenti del CdL, il responsabile dell'Area della Didattica del BIOMETEC. Il Gruppo AQ del CdS avrà i seguenti compiti:

1. fornire gli strumenti e i criteri per la valutazione dei docenti al fine di misurare l'adeguatezza dell'insegnamento erogato, sia rispetto agli obiettivi formativi da perseguire sia agli standard di qualità fissati dai Dipartimenti coinvolti, in termini di obiettivi e contenuti del corso, metodologia della didattica e modalità di accertamento della preparazione, individuazione e distribuzione degli specifici risultati di apprendimento attesi (intermedi e finali) e valutazione dei risultati;
2. verificare le modalità di erogazione degli insegnamenti (lezioni frontali e laboratori) e di espletamento delle prove di verifica (scritte, orali, in itinere), al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento e la condivisione delle 'best practices';
3. discutere dei punti di forza e di debolezza individuati dalla Commissione Paritetica per elaborare eventuali nuove strategie volute a raggiungere gli obiettivi prefissati;
4. discutere di eventuali altri problematiche inerenti la qualità del CdS.

Il Gruppo AQ del CdS si avvarrà dei suggerimenti che emergeranno sia in seno alla Commissione Didattica che al Gruppo AQ del Dipartimento BIOMETEC, anche grazie al monitoraggio continuo effettuato tramite apposite schede dedicate ai CdS che tengono conto dei principali indicatori dettati dell'Ateneo.

Descrizione link: Gruppo AQ per il CdS in Terapia Occupazionale e verbali

Link inserito: <http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia/commissione-di-gestione-aq-0>



18/05/2021

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità della Didattica si riunirà periodicamente per discutere di punti di forza e debolezza, opportunità e minacce (S.W.O.T.), in modo da potere individuare eventuali azioni correttive da intraprendere.

In relazione all'esperienza maturata nell'anno accademico precedente (vd. link verbale), le riunioni ordinarie saranno programmate secondo un calendario che consenta di avere a disposizione gli atti documentali per poter discutere dei seguenti aspetti:

1. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS)
2. Analisi delle osservazioni della CPDS-SM
3. Analisi della Scheda di Monitoraggio della Didattica (Report CQD BIOMETEC)
4. Compilazione Syllabus

Inoltre, il Gruppo AQ si riunirà in via straordinaria ogni qualvolta sia ritenuto necessario.

I risultati delle azioni intraprese saranno monitorate in itinere secondo precise scadenze che consentano di rendere attuativo e fruttuoso il lavoro del Gruppo AQ.

Descrizione link: Gruppo AQ per il CdS in Terapia Occupazionale e verbali

Link inserito: <http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia/commissione-di-gestione-aq-0>



QUADRO D4

Riesame annuale

21/06/2020

LINK UTILI:

Verbali CdS, Paritetica e Consultazione parti interessate

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/verbali-consiglio>

Verbali Gruppo AQ

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lsnt2-terapia/commissione-di-gestione-aq-0>

ALLEGATO: Scheda SUA 2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA CdS Terapia Occupazionale 2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione del Corso di Studio in Terapia Occupazionale



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

27/06/2018

Il documento relativo alla richiesta di accreditamento sede è stato inserito anche in questo quadro, in quanto, al suo interno, sono presenti altri documenti utili all'attivazione del corso di studio (in particolare l'Accordo tra l'università di Catania e l'I.r.c.c.s. Associazione Oasi Maria SS. Onlus).

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di CATANIA |
| Nome del corso in italiano | Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) |
| Nome del corso in inglese | Occupational therapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-terapia |
| Tasse | http://www.unict.it/it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PENNISI Manuela Altri nominativi inseriti: LANZA Giuseppe |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE |
| Altri dipartimenti | CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|---------|---------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CLCMHL77M20G751E | COLACI | Michele | MED/16 | 06/D | PA | 1 | |
| 2. | PNNMNL78D58C351T | PENNISI | Manuela | MED/48 | 06/N | PA | 1 | |
| 3. | PZZDNL73S54C351P | PUZZO | Daniela | BIO/09 | 05/D | PA | 0,5 | |
| 4. | TRVLR78D53C351O | TROVATO | Laura | MED/07 | 06/A | RD | 0,5 | |
| 5. | VCCMHL68C22C351C | VECCHIO | Michele Giuseppe | MED/34 | 06/F | PA | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



Figure specialistiche

| COGNOME | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM | ACCORDO |
|-------------|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Onesta | Maria Giuseppa | Dirigenti ospedalieri | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| Di Gregorio | Tiziana | Dirigenti ospedalieri | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| Nicosia | Gabriella | Dirigenti ospedalieri | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| Maiolo | Antonella | Figure professionali | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| Silva | Marcio | Figure professionali | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|-----------|-----------------------------|----------|
| Calabrese | Melissa | melissacalabrese8@gmail.com | |
| Lupica | Carmela | lupica277@gmail.com | |
| Di Stefano | Francesca | distefanofrancesca@live.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|------------|
| Amendolia | Anna Maria |
| Calabrese | Melissa |
| Mangano | Katia |
| Pennisi | Manuela |
| Puzzo | Daniela |
| Vecchio | Michele |

| | |
|---------|---------|
| Vignera | Roberto |
| Zito | Roberta |

 Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|------------------|-------|------|
| VECCHIO | Michele Giuseppe | | |
| PUZZO | Daniela | | |
| PENNISI | Manuela | | |
| D'amico | Rossella | | |
| Figura | Manuela | | |
| Sanfilippo | Andrea | | |
| Strano | Carol Maria | | |
| Zito | Roberta | | |
| Maiolo | Antonella | | |
| Silva | Marcio | | |

 Programmazione degli accessi 

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 40 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

 Sedi del Corso 

| | |
|---|------------|
| Sede del corso: Via Conte Ruggero 73 - 94018 - TROINA | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 14/10/2022 |



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 17/10/2017 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 21/12/2017 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 22/09/2017 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 15/01/2018 |



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione in merito alla proposta di istituzione del corso di studio in classe L-SNT/2 Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di terapeuta occupazionale) formula il seguente parere:

Motivazione per la progettazione e attivazione del CdS e Analisi della domanda di formazione. Il corso proposto, finalizzato alla formazione della figura professionale di terapeuta occupazionale capace di operare nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, è l'unico presente non solo nella regione, ma nell'intero meridione. Le motivazioni di progettazione e attivazione, soprattutto per la parte legata ai possibili sbocchi occupazionali, pur se non delineate con chiarezza, possono essere desunte dall'insieme delle differenti parti del documento programmatico e dai verbali dell'incontro con le parti sociali. In particolare, nell'incontro con le parti sociali si rileva il loro interesse attraverso la disponibilità dichiarata ad attivare stage; non è chiaro il loro ruolo nella programmazione delle altre attività. Nel documento di progettazione si trovano analisi e confronti con gli altri corsi presenti a livello nazionale, anche se non vengono messe in evidenza similitudini e specificità.

Analisi dei profili, obiettivi e risultati di apprendimento attesi. Requisiti di trasparenza. Gli obiettivi formativi generali sono indicati con chiarezza e sono coerenti con la tabella ministeriale e la didattica programmata ed erogata. Gli obiettivi formulati tramite i descrittori Conoscenza e Capacità.. e Capacità di applicare conoscenza e capacità... appaiono più generali degli obiettivi indicati sarebbe auspicabile una descrizione più dettagliata e specifica. L'indicazione delle conoscenze necessarie per l'accesso, gli obblighi formativi aggiuntivi da ottemperare entro il primo anno di corso e le modalità di verifica devono essere indicate nel quadro A3-b. Il regolamento didattico riporta l'offerta programmata con i relativi insegnamenti, CFU e SSD per l'intero percorso, e la didattica erogata con il numero di ore di didattica assistita. Per alcuni insegnamenti non sono indicate le modalità di copertura della docenza.

Diversificazione e parcellizzazione. I corsi attivati nella stessa classe definiscono figure professionali differenziate rispetto

al corso proposto. Tale corso rientra in una classe di laurea sanitaria che prevede la deroga al numero minimo di 6 CFU per modulo.

Requisiti di docenza. La docenza indicata è adeguata ai requisiti di accreditamento.

Risorse strutturali. Il corso verrà avviato in una sede da accreditare, in convenzione con l'ateneo, presso una struttura (IRCCS Oasi Maria SS) di riconosciuta qualità. La struttura appare adeguata e la convenzione garantisce sufficienti risorse per il funzionamento.


Requisiti per assicurazione della qualità. L'organizzazione e le attività sono state adeguatamente delineate; sarà necessario monitorare il funzionamento dopo l'avvio del corso.

Il Nucleo di valutazione, esaminati i documenti di programmazione, il Rad, la scheda SUA-CdS, ritiene motivata l'istituzione del corso e coerente con le politiche di programmazione di Ateneo ed esprime parere favorevole. Il Nucleo auspica che le osservazioni sopra riportate vengano recepite.

Descrizione link: Riunioni e verbali del Nucleo di valutazione

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/riunioni-odg-e-verbali-del-nucleo>

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento RAD

Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia (CRUS), riunitosi giorno 15 gennaio 2018 - avendo esaminato la documentazione a supporto della proposta del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche dell'Ateneo di Catania e valutandola coerente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e in particolare con la richiesta di formazione relativa alla classe delle lauree delle professioni sanitarie L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione, oggetto della proposta - esprime parere favorevole all'istituzione del seguente corso di studio, per l'a.a. 2018/2019: 

L/SNT2 - Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Regionale Universitario della Sicilia

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 082207765 | AMBITI DI BASE DELLA RIABILITAZIONE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 125 |
| 2 | 2022 | 082207758 | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente non specificato | | 21 |
| 3 | 2021 | 082205317 | ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | MED/41 | Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore confermato</i> | MED/41 | 14 |
| 4 | 2021 | 082205308 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Massimo CARUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/10 | 14 |
| 5 | 2021 | 082205309 | BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | BIO/12 | Angela TROVATO SALINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/12 | 14 |
| 6 | 2020 | 082201199 | CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/11 | Docente non specificato | | 14 |
| 7 | 2020 | 082201198 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/18 | Marcello Angelo Alfredo DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/18 | 14 |
| 8 | 2020 | 082201195 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i> | MED/36 | Pietro Valerio FOTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/36 | 14 |
| 9 | 2021 | 082205314 | DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/08 | Giancarlo Antonio FERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/08 | 42 |
| 10 | 2020 | 082201205 | FISIATRIA E RIABILITAZIONE | MED/34 | Docente di | MED/34 | 14 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| | | | MOTORIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | | riferimento Michele Giuseppe VECCHIO Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 11 | 2022 | 082207754 | FISICA MEDICA (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Luca LANZANO' Professore Associato (L. 240/10) | FIS/07 | 21 |
| 12 | 2022 | 082207757 | FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento (peso .5) Daniela PUZZO Professore Associato (L. 240/10) | BIO/09 | 28 |
| 13 | 2022 | 082207766 | INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i> | 0 | Docente non specificato | | 75 |
| 14 | 2021 | 082205324 | LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | 0 | Docente non specificato | | 75 |
| 15 | 2022 | 082207770 | LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Manuela PENNISI Professore Associato (L. 240/10) | MED/48 | 25 |
| 16 | 2021 | 082205302 | LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE II <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Manuela PENNISI Professore Associato (L. 240/10) | MED/48 | 25 |
| 17 | 2020 | 082201203 | LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE III <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 25 |
| 18 | 2021 | 082205311 | MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Docente di riferimento (peso .5) Laura TROVATO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/07 | 14 |
| 19 | 2020 | 082201206 | NEUROLOGIA (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/26 | Calogero Edoardo CICERO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/26 | 14 |
| 20 | 2020 | 082201210 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA | MED/39 | Rita Maria Elisa BARONE | MED/39 | 14 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|----------|--------------------|
| | | | OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i> | | Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 21 | 2021 | 082205310 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Katia Domenica MANGANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/04 | 21 |
| 22 | 2021 | 082205316 | PRINCIPI DI FARMACOLOGIA GENERALE E DEL PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Giovanni Luca ROMANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | BIO/14 | 28 |
| 23 | 2021 | 082205304 | PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA) <i>semestrale</i> | MED/34 | Docente di riferimento Michele Giuseppe VECCHIO Professore Associato (L. 240/10) | MED/34 | 28 |
| 24 | 2022 | 082207768 | PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente non specificato | | 14 |
| 25 | 2021 | 082205305 | PRINCIPI DI ORTOPEDIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E DI ORTOPEDIA) <i>semestrale</i> | MED/33 | Gianluca TESTA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/33 | 21 |
| 26 | 2022 | 082207769 | PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO) <i>semestrale</i> | M-PSI/06 | Giuseppe SANTISI Professore Ordinario (L. 240/10) | M-PSI/06 | 14 |
| 27 | 2022 | 082207763 | PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Manuela PENNISI Professore Associato (L. 240/10) | MED/48 | 21 |
| 28 | 2021 | 082205322 | PSICHIATRIA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/25 | Maria Salvina SIGNORELLI Professore Associato (L. 240/10) | MED/25 | 14 |
| 29 | 2021 | 082205321 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Docente non specificato | | 14 |
| 30 | 2020 | 082201209 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di RIABILITAZIONE) | M-PSI/04 | Docente non specificato | | 21 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------|--------------------|------|
| | | | AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE PER L'ETA' DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i> | | | | | |
| 31 | 2022 | 082207760 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 21 | |
| 32 | 2020 | 082201200 | REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/16 | Docente di riferimento Michele COLACI Professore Associato (L. 240/10) | MED/16 | 14 | |
| 33 | 2021 | 082205323 | RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Manuela PENNISI Professore Associato (L. 240/10) | MED/48 | 28 | |
| 34 | 2020 | 082201207 | RIABILITAZIONE PSICO- MOTORIA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di RIABILITAZIONE AVANZATA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Manuela PENNISI Professore Associato (L. 240/10) | MED/48 | 28 | |
| 35 | 2020 | 082201196 | SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLA MEDICINA PREVENTIVA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i> | MED/50 | Giuseppe LANZA Professore Associato (L. 240/10) | MED/50 | 14 | |
| 36 | 2022 | 082207762 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i> | SPS/10 | Carlo COLLOCA Professore Associato (L. 240/10) | SPS/10 | 21 | |
| 37 | 2022 | 082207761 | SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Roberto VIGNERA Professore Associato <i>confirmato</i> | SPS/07 | 21 | |
| 38 | 2022 | 082207755 | STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/01 | Docente non specificato | | 21 | |
| 39 | 2020 | 082201214 | TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA II (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 250 | |
| | | | | | | | ore totali | 1216 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|--|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 8 - 18 |
| | MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 11 - 25 |
| | BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia ↳ <i>PRINCIPI DI FARMACOLOGIA GENERALE E DEL PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 3 - 9 |
| | MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 31 | 22 - 52 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|
| Scienze della terapia occupazionale | M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 30 | 30 - 48 |
| | MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>RIABILITAZIONE COGNITIVA NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA</i> | | | |
| | | | | |

| | <i>OCCUPAZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
|--|--|---|---|--------|
| Scienze umane e psicopedagogiche | <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 6 | 6 | 2 - 10 |
| Scienze medico chirurgiche | <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ORTOPEDIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 5 | 5 | 2 - 10 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLA MEDICINA PREVENTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 4 | 4 | 2 - 10 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 6 | 6 | 4 - 12 |
| Management sanitario | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 4 | 4 | 2 - 8 |

| | | | | |
|--|--|----|-----|-----------|
| | <p>↳ <i>PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Scienze interdisciplinari | <p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 4 | 4 | 2 - 8 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE II (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 10 | 60 | 60 - 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 119 | 104 - 166 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | <p>IUS/08 Diritto costituzionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 6 | 6 | 6 - 6 |
| Totale attività Affini | | | 6 | 6 - 6 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | - |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------|
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

156 - 248



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | M-PED/04 Pedagogia sperimentale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | 8 | 18 | 8 |
| | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | | | |
| | SECS-S/05 Statistica sociale | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 11 | 25 | 11 |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| MED/04 Patologia generale | | | | |
| MED/05 Patologia clinica | | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------|
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | 3 | 9 | |
| | MED/09 Medicina interna | | | 3 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 22 - 52 |

▶ **Attività caratterizzanti**
R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|-------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze della terapia occupazionale | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 30 | 48 | 30 |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | |
| | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-FIL/03 Filosofia morale | 2 | 10 | |
| | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | | | 2 |
| | M-PED/02 Storia della pedagogia | | | |
| | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | |
| | M-PSI/03 Psicometria | | | |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | M-PSI/07 Psicologia dinamica | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | M-STO/06 Storia delle religioni | | | |
| | MED/02 Storia della medicina | | | |

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio
 SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e
 mutamento sociale

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| Scienze medico chirurgiche | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| | MED/08 Anatomia patologica | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/17 Malattie infettive | 2 | 10 | 2 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/33 Malattie apparato locomotore | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | MED/37 Neuroradiologia | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | MED/43 Medicina legale | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2 | 10 | 2 |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative | | | |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/06 Oncologia medica | 4 | 12 | |
| | MED/09 Medicina interna | | | 4 |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | MED/12 Gastroenterologia | | | |
| | MED/13 Endocrinologia | | | |
| | MED/14 Nefrologia | | | |
| | MED/15 Malattie del sangue | | | |
| | MED/16 Reumatologia | | | |
| | MED/17 Malattie infettive | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/19 Chirurgia plastica | | | |
| | MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile | | | |
| | MED/21 Chirurgia toracica | | | |
| | MED/22 Chirurgia vascolare | | | |
| | MED/23 Chirurgia cardiaca | | | |
| | MED/24 Urologia | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | MED/26 Neurologia | | | |
| | MED/27 Neurochirurgia | | | |
| MED/28 Malattie odontostomatologiche | | | | |
| MED/29 Chirurgia maxillofacciale | | | | |
| MED/30 Malattie apparato visivo | | | | |

MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato locomotore
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia

| | | | | |
|--|--|-----------|----|----|
| | IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | | |
| Management sanitario | SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 2 | 8 | 2 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche | | | |
| Scienze interdisciplinari | | 2 | 8 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 60 | 60 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 104 - 166 | | |



Attività affini

R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 6 | 6 | - |
| Totale Attività Affini | | | 6 - 6 |



Altre attività

R^aD

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|---|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | 24 - 24 | |



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 248



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD