



Catania, 27 gennaio 2020

### **CONVOCAZIONE**

Prego la S.V. di intervenire alla Riunione del **Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale** che avrà luogo **lunedì 3 febbraio 2020**, alle ore 07,00 in prima convocazione, ed alle **ore 14,30** in seconda convocazione presso la Torre Biologica "F. Latteri" di Via Santa Sofia 97, #56 II piano – Torre Est, per discutere il seguente

#### **O.d.G.**

1. Comunicazioni
2. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS)
3. Analisi delle osservazioni della CPDS-SM
4. Analisi della Scheda di Monitoraggio della Didattica (Report CQD BIOMETEC)
5. Syllabus
6. Comitato di Indirizzo
7. Azioni di miglioramento/correzione

**Considerata l'importanza dei punti all'O.d.G. si prega di voler assicurare la propria presenza.**

**La seduta verrà sciolta alle ore 16.00**

**Il Presidente**

*Prof. Daniela Puzzo*

---

Giustificazione assenza

Inviare all'indirizzo mail: [danypuzzo@yahoo.it](mailto:danypuzzo@yahoo.it)

Si prega voler giustificare la mia assenza dalla partecipazione odierna alla Riunione del Gruppo AQ del Corso di Laurea.

Prof. \_\_\_\_\_ SSD \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**VERBALE RIUNIONE GRUPPO DI GESTIONE AQ  
CdS IN TERAPIA OCCUPAZIONALE  
3 febbraio 2020**

Il giorno 3 febbraio 2020, alle ore 07.00 in prima convocazione e alle ore 14.30 in seconda convocazione, presso l'Aula #56 Torre Est delle Torri Biologiche, si è riunito, regolarmente convocato, il Gruppo di Gestione AQ del Consiglio del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, per discutere il seguente

**Ordine del Giorno**

1. Comunicazioni
2. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS)
3. Analisi delle osservazioni della CPDS-SM
4. Analisi della Scheda di Monitoraggio della Didattica (Report CQD BIOMETEC)
5. Syllabus
6. Comitato di Indirizzo
7. Azioni di miglioramento/correzione

Presiede la seduta la Prof.ssa Daniela Puzzo, Presidente del Consiglio del Corso di Laurea.

Sono presenti:

		<b>Presenti</b>	<b>Giustificati</b>	<b>Assenti</b>
1	DI NUOVO Santo		X	
2	GAROFALO Federica (stud.)	X		
3	GRASSO Vincenzo (amm.)		X	
4	MANGANO Katia	X		
5	PENNISI Manuela	X		
6	PUZZO Daniela	X		
7	VECCHIO Michele		X	
8	VIGNERA Roberto	X		

Alle ore 14.45 la Presidente, constatato che è stato raggiunto il numero legale, dichiara aperta la seduta e dà inizio ai lavori.



## **1. Comunicazioni**

La Presidente comunica che entro il 29 febbraio p.v. dovrà essere caricato sull'Agenda di AQ d'Ateneo il report AQ del CdS 2020 redatto secondo le Linee Guida elaborate dal PQA. Ricorda inoltre che, per il CdS in Terapia Occupazionale, il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 non dovrà essere redatto poiché il CdS è stato istituito nell'a.a. 2018-19.

## **2. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS)**

La Presidente invita i presenti a prendere visione dei risultati delle Schede OPIS per gli insegnamenti erogati nell'a.a. 2018-19 e suggerisce di stilare il Report secondo la buona prassi del Corso di Studi L-8 Ingegneria Informatica riportata nella pagina Buone Pratiche di Qualità di Ateneo del sito del PQA. Si discutono i risultati delle singole schede tenendo conto di soddisfazione generale, criticità, commenti e azioni da intraprendere. La bozza del Report viene letta e approvata all'unanimità (Allegato 1).

## **3. Analisi delle osservazioni della CPDS-SM**

La Presidente ricorda che durante l'adunanza del CCdL del 18 dicembre 2019, la Prof.ssa Marinella Astuto, membro della CPDS-SM, ha incontrato i membri del Consiglio per discutere della relazione annuale 2018-19. Inoltre, è stato pubblicato il Report della CPDS-SM 2019. I due documenti vengono presi in esame dal gruppo AQ del CdS. L'analisi della CPDS-SM è stata complessivamente positiva ed emergono i seguenti suggerimenti che vengono commentati:

### *Relazione annuale CdS Terapia Occupazionale:*

- Suggerimento CPDS-SM: Inserire alcune informazioni aggiuntive sul sito web.  
Commento: Molte delle informazioni mancanti erano in attesa di approvazione da parte del CCdS (es. calendario esami), mentre per altre mancava il link sulla pagina del CdS.  
Azione: Le informazioni mancanti sono state aggiunte.
- Suggerimento: Compilazione della Valutazione della didattica da parte dei docenti.
- Commento: Ndr  
Azione: la Presidente del CdS scriverà una e-mail per ricordare di compilare le schede di valutazione della didattica.

### *Report CPDS-SM 2019*

- Suggerimento CPDS-SM: La scheda SMA 2019 commenta gli indicatori disponibili in dettaglio ma non tiene conto degli obiettivi riportati nel



piano strategico di ateneo. Si invita il Presidente a tenerne conto nella redazione della SMA 2020.

Commento: Da lettura della SMA redatta per il CdS si evidenzia che gli indicatori strategici di Ateneo (iC12, iC16 e iC22) sono stati commentati nonostante fosse disponibile soltanto l'iC12 poiché il CdS in Terapia Occupazionale è stato attivato nell'a.a. 2018-19. Si sottolinea inoltre che ogni indicatore ha lo scopo di monitorare un obiettivo (es. aumentare la percentuale di studenti regolari, aumentare l'attrattività dell'Ateneo...) e che tali aspetti sono meglio esplicitati nell'ambito delle Schede di Monitoraggio predisposte dal Gruppo AQ di Dipartimento.

Azione: Ndr

Suggerimento: Elementi di criticità sono la mancanza di attrattività di studenti da altre Regioni e la mobilità di studenti verso le sedi europee.

Commento: Come riportato nella Relazione CPDS, la Presidente sta mettendo in atto una serie di azioni per pubblicizzare il CdS negli altri capoluoghi di regioni e extra-regionali. Tuttavia, la sede distaccata presso Troina e la poca conoscenza della figura professionale del terapeuta occupazionale, rimangono elementi critici.

Azione: Migliorare le attività di divulgazione; Interagire con le Associazioni di Categoria e le Società Scientifiche; Contattare i Presidenti di CdS in Terapia Occupazionale sul territorio nazionale per discutere della mobilità internazionale; Organizzare un incontro tra il Delegato ERASMUS e Internazionalizzazione del BIOMETEC e gli studenti del CdS.

#### **4. Analisi della Scheda di Monitoraggio della Didattica (Report CQD BIOMETEC)**

La Presidente informa il Gruppo AQ del CdS che la Commissione Qualità di Dipartimento (CQD) ha predisposto una scheda di Monitoraggio per la Didattica al fine di evidenziare eventuali criticità dei CdS afferenti al BIOMETEC e di instaurare un confronto costruttivo, specie considerato che sono presenti altri due CdS della Classe L/SNT2 Professioni sanitarie della Riabilitazione, cioè Fisioterapia e Ortottica e Assistenza Oftalmologica. La bozza del Report del BIOMETEC 2019 è disponibile al link <https://www.unict.it/it/ateneo/buone-pratiche-di-qualità-ateneo> e la Scheda sarà condivisa con il CCdL una volta completa.

#### **5. Syllabus**

La Presidente pone all'attenzione del Gruppo AQ il Syllabus compilato dai docenti per gli a.a. 2018-19 e 2019-20 (Allegato 2). Dalla tabella riassuntiva si denota come la % di compilazione sia aumentata da valori medi del 91,33% al 95%. Dall'analisi dei singoli insegnamenti si rileva che:

- per l'a.a. 2018-19, il Syllabus non è stato compilato per il Laboratorio Didattico di Terapia Occupazionale e per il Tirocinio Professionalizzante



perché, come evidenziabile dalla scheda riassuntiva, non era presente il docente di riferimento.

- Alcuni docenti non hanno inserito la Programmazione e gli Esempi D/E.
- Per l'a.a. 2019-20, tutte le informazioni richieste sono state inserite ad eccezione di: i) programmazione per le attività Laboratorio Didattico e Tirocinio Professionalizzante, poiché non applicabile a tale tipologia di attività; ii) insegnamento di Psicologia Clinica, poiché l'insegnamento non era stato ancora ricoperto.

È stato quindi rilevato un miglioramento che si auspica possa mantenersi per il prossimo a.a. Si sottolinea inoltre che sarebbe molto utile lasciare la possibilità di compilare il Syllabus in fieri, in modo che i docenti subentrati al II semestre su bando possano accedere e che, comunque, gli altri docenti possano modificare alcune informazioni per migliorare i contenuti qualora richiesto.

## **6. Comitato di Indirizzo**

La Presidente fa presente che il Comitato di Indirizzo, modificato come da CCdL del 18/12/2020 e approvato dal CdD del 24/01/2020, deve essere riunito al fine di discutere di problematiche inerenti il terapeuta occupazionale (diffusione della figura professionale sul territorio, occupabilità, esigenze, ordine professionale). A tal fine si vorrebbe pianificare un incontro nel mese di marzo, anche al fine di organizzare un'attività di informazione per gli studenti del CdS.

## **7. Azioni di miglioramento/correzione**

In relazione a quanto discusso si mette in evidenza la necessità di mettere in atto le seguenti azioni di miglioramento/correzione:

### Schede OPIS:

- Stimolare i docenti del CdS a tenere conto delle criticità riportate nelle Schede OPIS
- Organizzare un incontro con gli studenti per spiegare l'utilità delle Schede OPIS, anche tramite il video realizzato dagli studenti e disponibile online, fornendo informazioni utili ai fini della corretta compilazione

### Suggerimenti paritetica:

- Tenere conto degli indicatori strategici di Ateneo nella compilazione della SMA 2020
- Stimolare i docenti a compilare le Schede di Valutazione della didattica

### Attrattività del CdS:

- Mantenere il sito web del CdS sempre aggiornato e implementare con altro materiale che si ritiene possa essere utile agli studenti e alla popolazione
- Organizzare incontri con le Scuole Secondarie sul territorio



- Proporre agli studenti la realizzazione di un video da condividere sui Social per pubblicizzare il CdS
- Migliorare e divulgare i servizi per gli studenti offerti a Troina (card, mensa, trasporti, nuove strutture per la riabilitazione)
- Confrontarsi con gli altri CdS di Classe L/SNT2 Professioni sanitarie della Riabilitazione, cioè Fisioterapia e Ortottica e Assistenza Oftalmologica, presenti al BIOMETEC
- Coinvolgere le Associazioni di Categoria e le Società Scientifiche
- Migliorare la mobilità sia nazionale che internazionale di concerto con gli altri presidenti di Cds e il Delegato ERASMUS e Internazionalizzazione del BIOMETEC

#### Syllabus

- Mantenere l'elevata percentuale di compilazione e chiedere di potere modificare alcune informazioni in itinere

#### Comitato di Indirizzo

- Discutere delle problematiche del terapeuta occupazionale con il Comitato di indirizzo e organizzare attività di informazione per gli studenti del CdS in modo regolare

La Presidente ricorda che ognuno dei punti discussi sarà oggetto del Report del Gruppo AQ del CdS.

Avendo esaurito gli argomenti di discussione, la riunione è sciolta alle ore 17.00.

Il presente verbale letto ed approvato viene così sottoscritto.

**La Presidente**  
*Prof. Daniela Puzzo*

**CdL Terapia Occupazionale**  
**ANALISI E DISCUSSIONE SCHEDE OPIS A.A. 2018/2019**

**Questionario OPIS**

**DOM.01** Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ?

**DOM.02** Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?

**DOM.03** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?

**DOM.04** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?

**DOM.05** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?

**DOM.06** Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?

**DOM.07** Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?

**DOM.08** Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')

**DOM.09** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?

**DOM.10** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?

**DOM.11** E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?

**DOM.12** E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

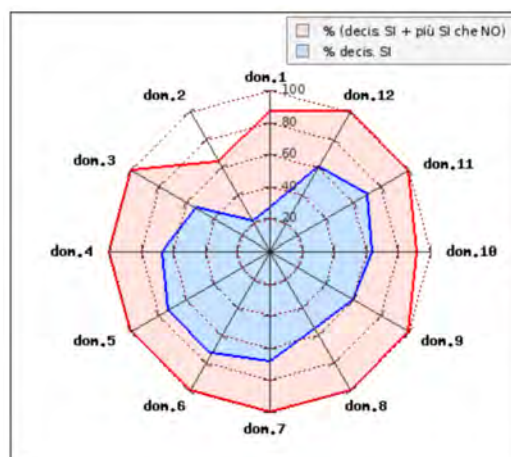
## ANATOMIA UMANA - CFU: 3

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE

I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01		4	18	8	
DOMANDA_02	5	5	12	6	2
DOMANDA_03			14	16	
DOMANDA_04			10	20	
DOMANDA_05			8	22	
DOMANDA_06			8	22	
DOMANDA_07			9	20	1
DOMANDA_08			4	5	2
DOMANDA_09			12	18	
DOMANDA_10		2	7	16	5
DOMANDA_11			9	21	
DOMANDA_12			12	18	



Soddisfazione complessiva: 100% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari e Carico di studio

Commento ed eventuali azioni: La carenza nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo per cui diversi studenti non hanno acquisito nel precedente percorso formativo conoscenze scientifiche adeguate.

Per la nuova coorte il C.I. è stato rimodulato, prevendo soltanto gli insegnamenti di Anatomia (3 CFU) e Fisiologia (4 CFU) e spostando l'insegnamento di Patologia Generale I (2 CFU) al II anno. In questo modo, gli studenti possono affrontare lo studio in modo più efficace.

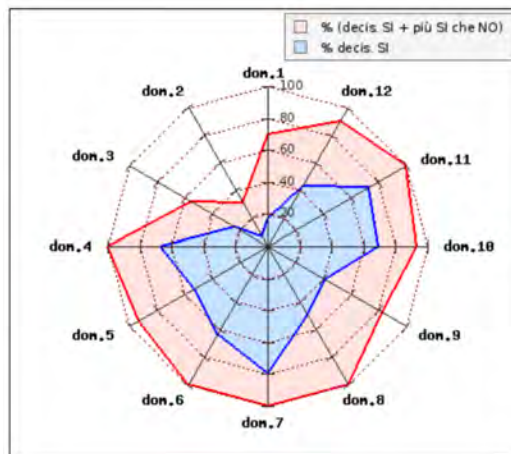
## FISIOLOGIA UMANA - CFU: 2

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE

I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	1	8	16	5	
DOMANDA_02	8	12	7	2	1
DOMANDA_03	3	10	9	7	1
DOMANDA_04			10	20	
DOMANDA_05	1	1	12	16	
DOMANDA_06			11	19	
DOMANDA_07			6	24	
DOMANDA_08			4	4	1
DOMANDA_09	2	3	12	12	1
DOMANDA_10	2		7	20	1
DOMANDA_11			8	22	
DOMANDA_12	1	2	14	13	



Soddisfazione complessiva: 90% degli studenti

Criticità: Il 30% degli studenti dichiara di non avere sufficienti conoscenze preliminari e il 67% ritiene che il carico di studio sia eccessivo. Gli studenti chiedono inoltre che sia fornito materiale didattico adeguato e che il programma dell'insegnamento sia coerente con quanto dichiarato dal sito web.

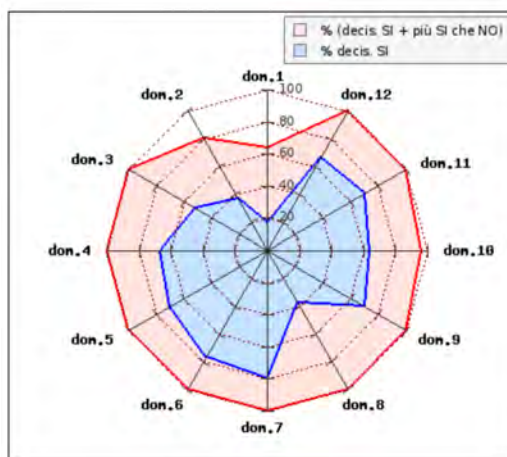
Commento ed eventuali azioni: Anche in questo caso la carenza nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo. Per risolvere le criticità sono state messe in atto le seguenti azioni: i) aumento dei CFU da 2 a 4 per fare in modo che lo studente possa affrontare in modo più congruo il programma dell'insegnamento, fondamentale per i professionisti dell'area sanitaria; ii) il programma presente sul sito web è stato controllato e non sono state riscontrate incongruenze; iii) è stato fornito nuovo materiale didattico (slides e dispense) che possa aiutare lo studente a meglio comprendere gli argomenti trattati.



**PATOLOGIA GENERALE I - CFU: 2**  
**C.I. SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE**  
 I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	1	10	14	5	
DOMANDA_02	2	4	13	11	
DOMANDA_03			14	15	1
DOMANDA_04			10	20	
DOMANDA_05			9	21	
DOMANDA_06			7	23	
DOMANDA_07			6	24	
DOMANDA_08			5	3	
DOMANDA_09			9	21	
DOMANDA_10		1	8	16	5
DOMANDA_11			9	21	
DOMANDA_12			10	20	



Soddisfazione complessiva: 100% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari e Carico di studio

Commento ed eventuali azioni: La carenza riferita nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo per cui diversi studenti non hanno acquisito nel precedente percorso formativo conoscenze scientifiche adeguate.

Per la nuova coorte il C.I. è stato rimodulato, spostando l'insegnamento di Patologia Generale I al II anno (Patologia Generale, 3 CFU). In questo modo, gli studenti possono affrontare lo studio in modo più efficace, avendo già acquisito le conoscenze preliminari richieste tramite il C.I. di Scienze Morfo-funzionali erogato al I anno.

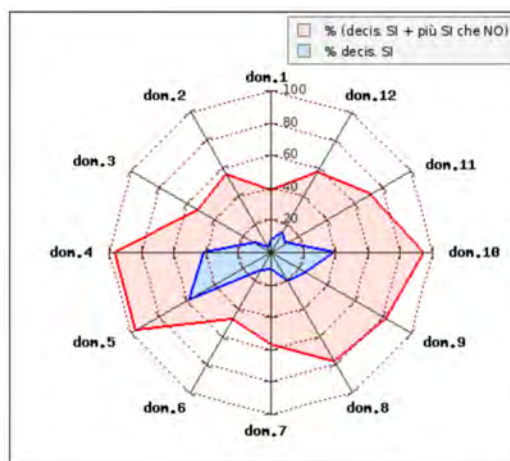
**FISICA MEDICA - CFU: 3**

**C.I. FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA**

I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	8	10	9	2	1
DOMANDA_02	10	3	15	1	1
DOMANDA_03	7	6	11	3	3
DOMANDA_04	1		16	12	1
DOMANDA_05		1	11	17	1
DOMANDA_06	6	9	10	4	1
DOMANDA_07	4	8	13	3	2
DOMANDA_08	1	2	8	3	
DOMANDA_09	3	2	16	7	2
DOMANDA_10		1	10	7	12
DOMANDA_11	2	6	17	3	2
DOMANDA_12	7	5	12	4	2



Soddisfazione complessiva: 53% degli studenti

Criticità: Vengono rilevate criticità in diversi ambiti, ad eccezione della definizione della modalità di esame, degli orari e della disponibilità del docente a fornire chiarimenti.

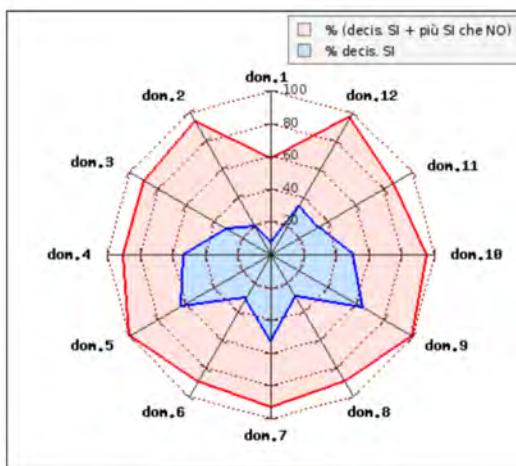
Commento ed eventuali azioni: Anche in questo caso, la carenza nelle conoscenze preliminari può essere dovuta al background scolastico. L'interesse per l'insegnamento non è stato elevato.

Per la nuova coorte il docente dell'insegnamento è cambiato, quindi ci si riserva di prendere visione delle prossime Schede OPIS per meglio comprendere la cause della poca soddisfazione rilevata.

**STATISTICA MEDICA - CFU: 3**  
**C.I. FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA**  
 I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	1	11	15	2	1
DOMANDA_02	1	1	22	6	
DOMANDA_03		3	17	9	1
DOMANDA_04	2	1	11	16	
DOMANDA_05			11	19	
DOMANDA_06	1	2	17	9	1
DOMANDA_07		2	12	16	
DOMANDA_08		1	6	3	
DOMANDA_09			10	19	1
DOMANDA_10		1	10	11	8
DOMANDA_11		4	16	10	
DOMANDA_12		1	18	10	1



Soddisfazione complessiva: 93% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari e Interesse per gli argomenti trattati

Commento ed eventuali azioni: La carenza riferita nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo per cui diversi studenti non hanno acquisito nel precedente percorso formativo conoscenze scientifiche adeguate. Qualche studente non ha mostrato interesse negli argomenti trattati.

Per la nuova coorte il docente dell'insegnamento è cambiato.

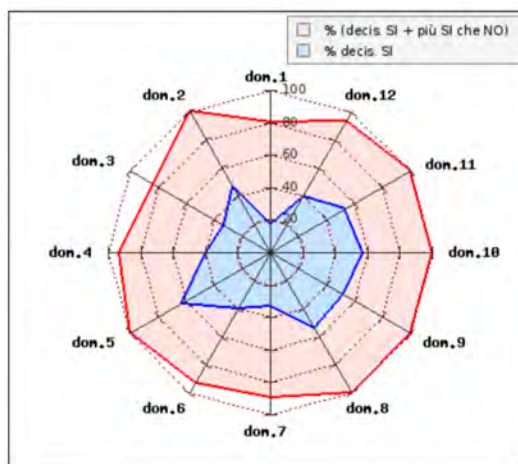
**PSICOLOGIA GENERALE - CFU: 3**

**C.I. SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI**

I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	3	3	19	5	
DOMANDA_02			16	14	
DOMANDA_03		5	15	10	
DOMANDA_04		2	16	12	
DOMANDA_05			11	19	
DOMANDA_06		2	16	12	
DOMANDA_07		3	17	10	
DOMANDA_08			6	7	1
DOMANDA_09			14	15	1
DOMANDA_10			12	16	2
DOMANDA_11			14	16	
DOMANDA_12		2	16	12	



Soddisfazione complessiva: 93% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari e Materiale Didattico

Commento ed eventuali azioni: La carenza riferita nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo. Il docente fornirà materiale didattico aggiuntivo.

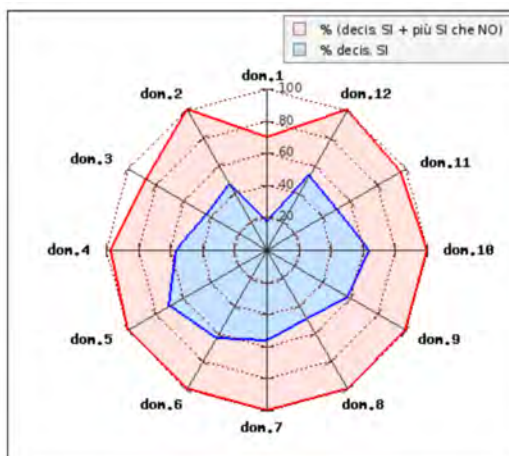
## SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE - CFU: 3

C.I. SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI

I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	4	5	16	5	
DOMANDA_02			16	14	
DOMANDA_03	1	3	13	13	
DOMANDA_04		1	12	17	
DOMANDA_05			9	21	
DOMANDA_06			11	19	
DOMANDA_07			13	17	
DOMANDA_08			5	5	1
DOMANDA_09			12	17	1
DOMANDA_10			9	16	5
DOMANDA_11		1	14	15	
DOMANDA_12			14	16	



Soddisfazione complessiva: 100% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari e Materiale Didattico

Commento ed eventuali azioni: La carenza riferita nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo. Il docente fornirà materiale didattico aggiuntivo.

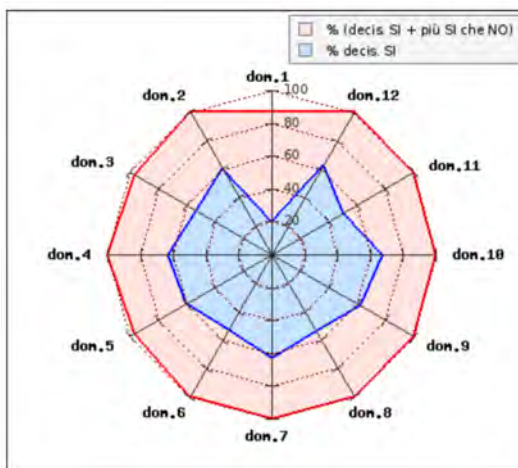
## SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE - CFU: 2

C.I. SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI

I anno – I sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	3	1	20	6	
DOMANDA_02			12	18	
DOMANDA_03		1	13	16	
DOMANDA_04			11	19	
DOMANDA_05		1	11	18	
DOMANDA_06			14	16	
DOMANDA_07			11	19	
DOMANDA_08			6	7	1
DOMANDA_09			11	18	1
DOMANDA_10			8	17	5
DOMANDA_11			15	15	
DOMANDA_12			11	19	



Soddisfazione complessiva: 100% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari

Commento ed eventuali azioni: La carenza riferita nelle conoscenze preliminari è lamentata soltanto da una bassa percentuale di studenti (13%), probabilmente perché l'insegnamento è stato erogato dopo i moduli di Psicologia Generale e Sociologia della Terapia Occupazionale che hanno fornito le basi per affrontare lo studio.

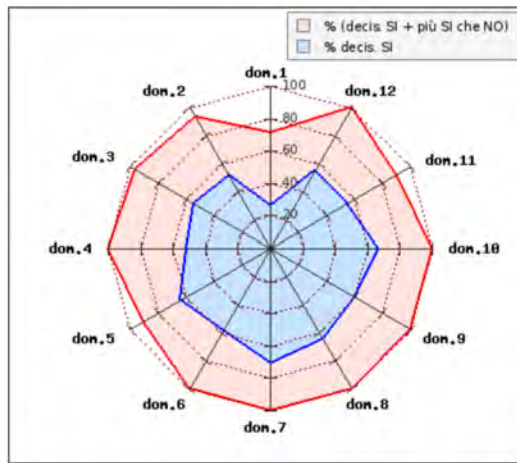
**PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE - CFU: 2**

**C.I. PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO**

I anno – II sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	2	7	14	8	
DOMANDA_02	1	1	13	16	
DOMANDA_03		1	13	17	
DOMANDA_04			15	16	
DOMANDA_05		3	8	20	
DOMANDA_06			13	18	
DOMANDA_07			9	22	
DOMANDA_08			6	11	
DOMANDA_09			12	18	1
DOMANDA_10			9	18	4
DOMANDA_11		3	11	17	
DOMANDA_12			14	17	



Soddisfazione complessiva: 100% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari, Interesse per gli argomenti trattati

Commento ed eventuali azioni: La carenza riferita nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo. Nonostante il poco interesse di alcuni per gli argomenti trattati, il docente è comunque riuscito a motivare gli studenti.

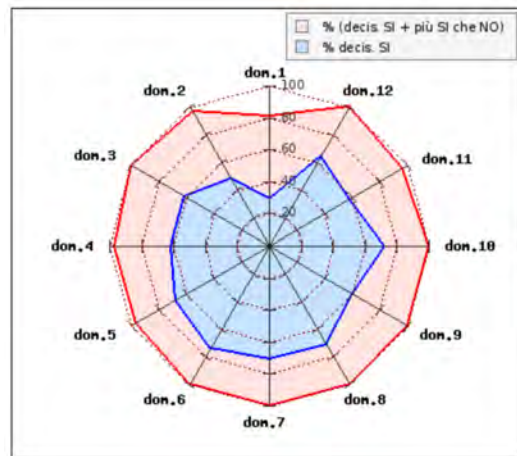
**PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO - CFU: 2**

**C.I. PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO**

I anno – II sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	1	5	16	9	
DOMANDA_02	1		15	15	
DOMANDA_03			12	19	
DOMANDA_04		1	11	19	
DOMANDA_05		1	9	21	
DOMANDA_06			8	23	
DOMANDA_07			9	22	
DOMANDA_08			4	10	1
DOMANDA_09			12	18	1
DOMANDA_10			8	21	2
DOMANDA_11		1	12	18	
DOMANDA_12			11	20	



Soddisfazione complessiva: 100% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari

Commento ed eventuali azioni: La carenza riferita nelle conoscenze preliminari è probabilmente dovuta al background scolastico molto eterogeneo.

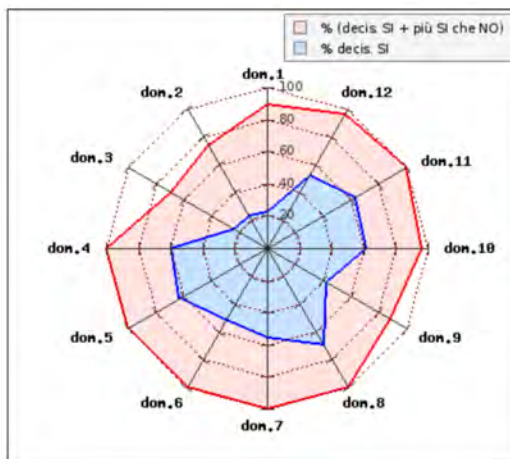
## PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CFU: 2

### C.I. PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE

I anno – II sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	1	2	18	6	
DOMANDA_02	1	6	13	6	1
DOMANDA_03		8	12	6	1
DOMANDA_04			11	16	
DOMANDA_05			10	17	
DOMANDA_06			13	14	
DOMANDA_07			12	15	
DOMANDA_08			3	7	
DOMANDA_09		3	12	11	1
DOMANDA_10		1	9	16	1
DOMANDA_11			10	17	
DOMANDA_12		1	12	14	



Soddisfazione complessiva: 93% degli studenti

Criticità: Conoscenze preliminari, Carico didattico, Materiale didattico, Coerenza sito

Commento ed eventuali azioni: La carenza nelle conoscenze preliminari è riferita solo da una bassa % di studenti, probabilmente perché colmata dagli insegnamenti erogati al primo semestre. Per la nuova coorte, il C.I. è stato rimodulato come segue: i) Primo anno: Principi di Terapia Occupazionale, 4 CFU; ii) Secondo anno: C.I. Basi Generali della T.O. nella Riabilitazione con Principi di Ortopedia, costituito dai moduli di Medicina Fisica e Riabilitativa (2 CFU), Terapia Occupazionale (3 CFU) e Malattie dell'Apparato Locomotore (3 CFU), per migliorare la coerenza dei programmi e fornire già al primo anno le basi inerenti la Terapia Occupazionale per affrontare i tirocini professionalizzanti.

Ci si riserva dunque di prendere visione delle prossime Schede OPIS per comprendere se la nuova strategia abbia dato risultati positivi.

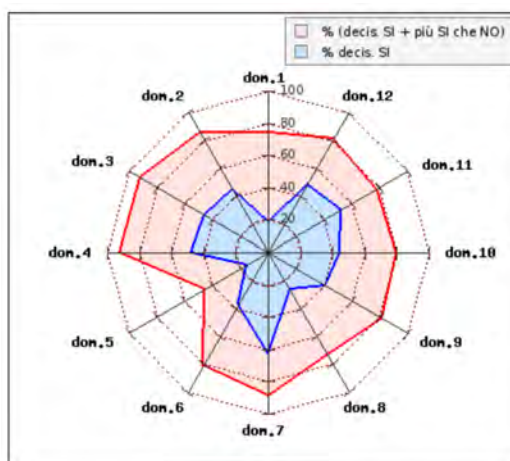
## SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE - CFU: 2

### C.I. PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE

I anno – II sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	3	4	15	5	
DOMANDA_02	2	2	11	12	
DOMANDA_03		2	12	12	1
DOMANDA_04	1	1	12	13	
DOMANDA_05	5	9	8	4	1
DOMANDA_06	1	4	12	10	
DOMANDA_07		3	7	17	
DOMANDA_08	1	3	7	4	1
DOMANDA_09	1	4	11	11	
DOMANDA_10	1	4	9	11	2
DOMANDA_11	1	5	7	14	
DOMANDA_12	1	4	9	13	



Soddisfazione complessiva: 73% degli studenti

Criticità: Diverse

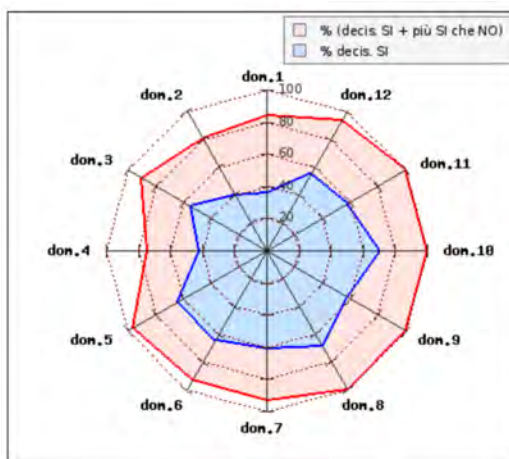
Commento ed eventuali azioni: Le criticità rilevate sono diverse, soprattutto per quanto riguarda il rispetto degli orari di lezione. L'insegnamento non sarà più erogato, anche perché la maggior parte degli argomenti è già affrontato nel modulo Sociologia dell'Ambiente per la Terapia Occupazionale, del C.I. Sociologia e Psicologia delle Attività Occupazionali (I anno, I semestre).

## INGLESE SCIENTIFICO - CFU: 3 (Attività E = 75 ore)

I anno – II sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01		5	15	11	
DOMANDA_02	1	5	12	12	1
DOMANDA_03		3	11	17	
DOMANDA_04	1	7	10	13	
DOMANDA_05		1	10	20	
DOMANDA_06		2	9	20	
DOMANDA_07		2	10	19	
DOMANDA_08			8	18	1
DOMANDA_09			13	18	
DOMANDA_10			9	22	
DOMANDA_11			13	18	
DOMANDA_12		2	12	17	



Soddisfazione complessiva: 97% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari, Carico di Studio, Materiale didattico, Definizione modalità di Esame

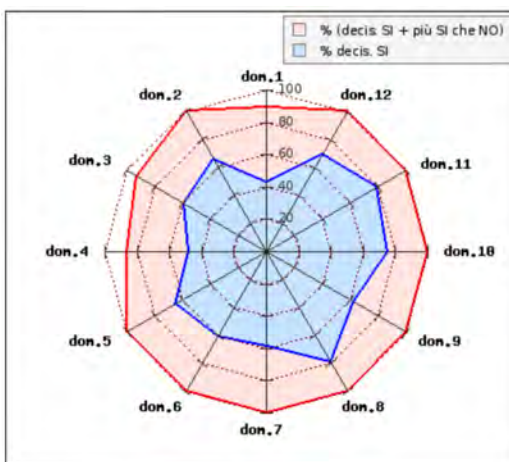
Commento ed eventuali azioni: Le criticità inerenti le conoscenze preliminari sono probabilmente dovute al background scolastico eterogeneo. Infatti, molti studenti non hanno mai studiato la lingua inglese. Il carico didattico potrebbe di conseguenza risultare elevato. Dal confronto con il docente si è appreso che è stato fornito diverso materiale didattico (libri di testo, articoli, dispense). Le modalità di esame saranno ulteriormente chiarite. Inoltre, per agevolare gli studenti, si stanno mettendo in atto azioni al fine di utilizzare laboratori linguistici e aule multimediali per facilitare l'apprendimento. Sarebbe auspicabile che la lingua inglese fosse inserita nei test di valutazione in ingresso.

## LABORATORIO DIDATTICO T.O. - CFU: 1 (Attività E = 25 ore)

I anno – II sem

**SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01		3	13	12	1
DOMANDA_02			10	19	
DOMANDA_03		2	9	16	2
DOMANDA_04		4	11	14	
DOMANDA_05			10	19	
DOMANDA_06			11	17	1
DOMANDA_07			12	17	
DOMANDA_08			5	19	1
DOMANDA_09			11	18	
DOMANDA_10			7	21	1
DOMANDA_11			6	23	
DOMANDA_12			9	20	



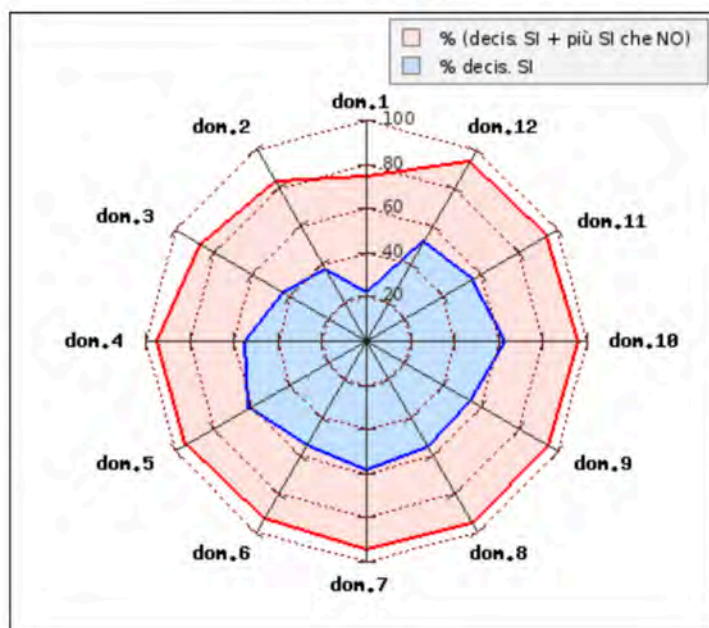
Soddisfazione complessiva: 100% degli studenti

Criticità: Conoscenze Preliminari, Definizione modalità di Esame.

Commento ed eventuali azioni: Alcuni studenti ritengono che le conoscenze preliminari non siano sufficienti e ciò potrebbe essere dovuto al fatto che si tratta del primo laboratorio specifico che lo studente affronta nell'ambito della Terapia Occupazionale. Per migliorare la compliance, è stato inserito al I anno, I sem. l'insegnamento frontale di Principi di Terapia Occupazionale (4 CFU nel SSD MED/48 caratterizzante) in modo da fornire le basi teoriche adeguate. Per quanto riguarda l'esame, trattandosi di attività pratiche supervisionate da tutor terapisti, la valutazione viene effettuata in itinere e tiene conto di diversi aspetti (puntualità, impegno, capacità di lavorare in team...). Il fac-simile delle schede di valutazione sarà pubblicato online sul sito web del CdS in modo che gli studenti possano prenderne visione.

## Valutazione complessiva CdS in Terapia Occupazionale A.A. 2018-19

**CdS Terapia occupazionale L/SNT2**  
(tot. schede: 416)



**SCHEDE 1: valutazione studenti frequentanti**

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	28	78	218	89	3
DOMANDA_02	32	39	187	152	6
DOMANDA_03	11	44	175	176	10
DOMANDA_04	5	17	166	227	1
DOMANDA_05	6	17	137	254	2
DOMANDA_06	8	19	160	226	3
DOMANDA_07	4	18	146	245	3
DOMANDA_08	2	6	77	106	10
DOMANDA_09	6	12	167	221	10
DOMANDA_10	3	10	122	228	53
DOMANDA_11	3	20	161	230	2
DOMANDA_12	9	17	174	213	3

La valutazione complessiva delle Schede OPIS è positiva, con un livello di soddisfazione generale medio degli insegnamenti del 93%.

Le criticità principali si rilevano in merito alle conoscenze preliminari e al carico di studio ritenuto eccessivo, indicatori che possono essere correlati. Infatti, la carenza di basi, dovuta come discusso in dettaglio al percorso formativo di scuola secondaria molto eterogeneo, rende più difficoltoso affrontare gli argomenti. Il carico di studio risulta quindi eccessivo anche perché lo studente deve recuperare le carenze pregresse. Ciò grava sia sullo studente, che deve aumentare il carico di studio, sia sul docente, che deve modificare in modo adeguato il programma delle lezioni verificando che lo studente abbia le nozioni di base richieste.

Tenuto conto che il CdS in Terapia Occupazionale è stato attivato nel 2018-19, non si può fare il confronto tra queste schede OPIS e le precedenti. In ogni caso, sono stati recepiti i vari suggerimenti dati dagli studenti nonché le difficoltà riportate dai docenti, e alcuni insegnamenti sono stati modificati per migliorare la qualità della didattica.

Ci si riserva di valutare i risultati delle azioni intraprese quando saranno disponibili le Schede OPIS 2019-20. Inoltre, considerato che molti studenti hanno riferito di non comprendere esattamente il significato delle domande, sarà organizzato un incontro con gli studenti al fine di rispondere a eventuali richieste di chiarimento.

Si fa presente infine che, in alcune domande di alcuni insegnamenti, il numero di schede fornite risulta essere errato (31 invece che 30).





**SYLLABUS**

- Elenco insegnamenti

Profilo utente Tutorial Disconnetti

Anno accademico **2018/2019** - Corso di laurea in **Terapia occupazionale**

Insegnamento	CFU	Docente	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
<b>1° anno</b>												
1015949 - FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015950 - FISICA MEDICA	3	F. MUSUMECI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015951 - STATISTICA MEDICA	3	L. LUPO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015948 - INGLESE SCIENTIFICO	3	E. DI FATTA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015987 - LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE	1		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015988 - PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015989 - PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	2	A. CARANNA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015990 - PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	G. SANTISI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016052 - PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1016053 - PRINCIPI DI												

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	M. VECCHIO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016054 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE	2	C. COLLOCA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015952 - SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015953 - ANATOMIA UMANA	3	M.A. SZYCHLINSKA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015954 - FISILOGIA	2	D. PUZZO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015955 - PATOLOGIA GENERALE I	2	K.D. MANGANO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016077 - SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA OCCUPAZIONALI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1016078 - SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE	3	R. VIGNERA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016079 - PSICOLOGIA GENERALE	3	S. DI NUOVO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016080 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE	2	C. COLLOCA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015965 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO: AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE	20		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
<b>TOTALI</b>			13	13	13	13	13	13	12	12	11	11
<b>15 insegnamenti / moduli</b>			86.67%	86.67%	86.67%	86.67%	86.67%	86.67%	80.00%	80.00%	73.33%	73.33%

**SYLLABUS**

- Elenco insegnamenti

Profilo utente Tutorial Disconnetti

Anno accademico **2019/2020** - Corso di laurea in **Terapia occupazionale**

Insegnamento	CFU	Docente	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
<b>1° anno</b>												
1015949 - FISICA MEDICA E STATISTICA MEDICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015950 - FISICA MEDICA	3	G. MANICO'	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015951 - STATISTICA MEDICA	3	F. PALERMO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015948 - INGLESE SCIENTIFICO	3	E. DI FATTA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015987 - LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE	1		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015988 - PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DI PSICOLOGIA DEL LAVORO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015989 - PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	2	A. CARANNA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015990 - PRINCIPI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	G. SANTISI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793976 - PRINCIPI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE	3	M. PENNISI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793978 - SCIENZE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

MORFOFUNZIONALI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9793978 - FISILOGIA UMANA	4	D. PUZZO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793978 - ANATOMIA UMANA	3	M.A. SZYCHLINSKA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793979 - SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9793979 - PSICOLOGIA GENERALE	3	S. DI NUOVO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793979 - SOCIOLOGIA DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE	3	R. VIGNERA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793979 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE	3	C. COLLOCA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793984 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9793984 - AMBITI DI BASE DELLA RIABILITAZIONE	5		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
9793984 - AMBITI DI BASE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE	15		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
<b>2° anno</b>												
1015956 - BASI GENERALI DELLA T.O. NELLA RIABILITAZIONE CON PRINCIPI DI ORTOPEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015957 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	2	M. VECCHIO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015958 - TERAPIA OCCUPAZIONALE	3	M. PENNISI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione

1015959 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	3	G. TESTA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015979 - DIRITTO COSTITUZIONALE	6	G. FERRO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015974 - LABORATORIO DIDATTICO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE II	1		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1000160 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE	6	G. MUSUMECI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015970 - PERCORSO CLINICO PSICOLOGICO E PSICHIATRICO DELLA T.O.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015971 - TERAPIA OCCUPAZIONALE	4	M. PENNISI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015972 - PSICOLOGIA CLINICA	2		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015973 - PSICHIATRIA	2	M.S. SIGMORELLI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016055 - SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1016056 - BIOCHIMICA	2	G. GIURDANELLA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016057 - PATOLOGIA GENERALE II	2	K.D. MANGANO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016058 - BIOCHIMICA CLINICA	2	A. TROVATO SALINARO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1016059 - MICROBIOLOGIA CLINICA	2	L. TROVATO	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015976 - SCIENZE DEL PRIMO SOCCORSO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1015977 - FARMACOLOGIA DEL	2	B.M. MARCHETTI	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione

PRIMO SOCCORSO												
1015978 - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE	2	G. LA CAMERA	Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
1015969 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO: TERAPIA OCCUPAZIONALE AVANZATA	20		Obiettivi	Mod. svolgim.	Prerequisiti	Frequenza	Contenuti	Testi	Altro M.D.	Mod. verifica	Esempi D/E	Programmazione
TOTALI <b>30</b> insegnamenti / moduli			29 96.67%	29 96.67%	29 96.67%	29 96.67%	29 96.67%	29 96.67%	29 96.67%	29 96.67%	29 96.67%	24 80.00%