



---

## LABORATORIO DIDATTICO di TERAPIA OCCUPAZIONALE II anno – A.A. 2019-20

### La programmazione ri-abilitativa individualizzata in età evolutiva

#### Razionale

Nell'ambito delle attività svolte dal terapeuta occupazionale è utile padroneggiare i processi di valutazione e di trattamento per sviluppare, recuperare o mantenere e generalizzare, le competenze della vita quotidiana e lavorativa delle persone con disabilità intellettiva, fisica o sensoriali. Il T.O. deve saper effettuare una valutazione funzionale, elaborare anche in un contesto di lavoro di équipe, un progetto multi dimensionale. La strutturazione del programma ri-abilitativo, deve essere volta all'individuazione dei bisogni della persona con disabilità e a promuovere, incrementare e stimolare le competenze verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel contesto sociale.

La riuscita dell'intervento educativo è data dall'efficacia del rapporto insegnamento-apprendimento (condizioni ambientali e modificazione del comportamento).

L'efficacia dell'apprendimento dipende dalle procedure di insegnamento utilizzate per il conseguimento degli obiettivi educativi programmati.

Le procedure (modalità, organizzazione, presentazione del compito ecc.) devono essere coerenti con gli obiettivi. Da ciò dipende buona parte dei risultati del trattamento.

#### Obiettivi generali

Il laboratorio offre l'opportunità agli studenti del CdL in Terapia Occupazionale di effettuare attività pratiche guidate, allo scopo di acquisire una graduale e progressiva competenza sulla progettazione di un programma individualizzato e su come attuare gli interventi. Saranno presentate le procedure dell'analisi comportamentale applicata.

Al termine del laboratorio i partecipanti avranno acquisito:

- una migliore padronanza nell'analisi e valutazione del caso
- la capacità di osservazione diretta e sistematica del comportamento (perché osservare, come osservare e quando osservare.)
- la capacità di Analisi funzionale del comportamento (tramite l'uso di schede di osservazione)
- conoscenze inerenti i Metodi e gli Obiettivi (cosa sono e come si definiscono)
- come si definiscono gli obiettivi nell'area cognitiva e comportamentale
- l'uso della Task Analysis applicata a compiti cognitivi, di autonomia e percettivo-motori
- l'uso delle tecniche d'intervento

#### ORGANIZZAZIONE

Nel laboratorio si alterneranno momenti di lezioni frontali e di esperienze pratiche, con lavori di gruppo e confronto su casi clinici. Nella parte pratica gli studenti, suddivisi in gruppi da 6, osserveranno un bambino in tutti gli ambiti previsti dalla scheda, programmeranno un obiettivo per area, e di un obiettivo struttureranno il compito e attueranno l'intervento.

#### Destinatari

Studenti del II anno del CdL in Terapia Occupazionale



**Responsabile:** Dott.ssa Grazia Trubia

**Calendario:** Il LD è articolato in: 10 ore attività teorico-pratica in aula (3 moduli); 12 ore di attività pratica (3 moduli) presso il reparto di villa Giovanna bis in affiancamento agli operatori di reparto.

**Esame finale:** Valutazione della partecipazione dello studente alle attività teorico-pratiche (puntualità, impegno, capacità di applicare le conoscenze apprese).

### **MODULO 1 – Schede di valutazione del comportamento**

Osservazione ed uso di schede di valutazione a tre livelli di analisi comportamentale dal “macro” al “micro”.

Sede e orario: Cittadella dell’Oasi, Aula didattica, ore 15.00-18.00

### **MODULO 2 – Studio degli obiettivi**

Cosa sono e come si programmano gli obiettivi, come si definiscono gli obiettivi, gli obiettivi comportamentali.

Sede e orario: Cittadella dell’Oasi, Aula didattica, ore 10.00-13.00

### **MODULO 3 - Task analysis e tecniche di intervento**

Sede e orario: Cittadella dell’Oasi, Aula didattica, ore 15.00-18.00

### **MODULO 4 - Osservazione dei pazienti e applicazione delle schede di valutazione**

Organizzazione: Studenti suddivisi in 3 gruppi da 10 (vd. calendario dettagliato). Ogni gruppo sarà suddiviso in due microgruppi A e B che lavoreranno con bambini o adolescenti.

Orario per ogni gruppo:

martedì: 8.30-12.30, 14.30-17.00

mercoledì: 14.30-17.00

giovedì: 8.30-12.30, 14.30-17.00

venerdì: 8.30-12.30

Sede: Villa Giovanna, Villaggio “Cristo Redentore”

### **MODULO 5 - Definizione degli obiettivi e uso delle tecniche**

Stesura della relazione

Sede e orario: Cittadella dell’Oasi, Aula didattica, ore 15.00-18.00

### **MODULO 6 - Strutturazione del compito e intervento (4 ore, Villa Giovanna Bis)**

Organizzazione: 1 gruppo al giorno (vedi calendario)

Gruppo 1: martedì: 8.30-12.30

Gruppo 2: martedì 14.30-16.30 + mercoledì: 14.30-16.30

Gruppo 3: giovedì: 8.30-12.30

*V.to Prof.ssa Daniela Puzzo*

*Presidente CdL Terapia Occupazionale*