



TRAINING di TERAPIA OCCUPAZIONALE

II anno – A.A. 2019-20

Principi e procedure dell’analisi comportamentale applicata nel trattamento dei pazienti con Disturbo dello Spettro dell’Autismo (ASD)

Razionale

L’efficacia delle tecniche di modificazione del comportamento nell’incrementare comportamenti adattivi e nel ridurre quelli inadeguati è stata ampiamente dimostrata dagli studi scientifici, sia in diverse condizioni di disabilità, sia nei Disturbi dello Spettro dell’Autismo (ASD). L’utilità dell’*Applied Behavioral Analysis* (ABA) per il trattamento dei pazienti con ASD è riconosciuta già a partire dai primi anni ’60 (Wolf et al., 1964), ma è dal 1980 che Lovaas ha dimostrato l’efficacia dei suoi interventi comportamentali intensivi. Trent’anni di ricerca hanno dimostrato che i principi e le procedure dell’ABA possono incrementare i comportamenti sociali positivi, l’apprendimento, la comunicazione e contribuiscono a ridurre i comportamenti problema (Fernandes et al., 2013; Medavarapu et al., 2019). L’approccio comportamentale è orientato all’insegnamento di abilità in un ambiente strutturato e naturale; ogni programma educativo si articola in una serie di fasi che comprendono la valutazione individuale dei punti di forza e di debolezza, la formulazione degli obiettivi, dei metodi e delle tecniche da usare per il loro raggiungimento, il costante monitoraggio dell’attività in corso. La piena padronanza delle principali procedure comportamentali diventa fondamentale per il terapista occupazionale nell’ambito degli interventi ri-abilitativi dei pazienti con ASD.

Obiettivi generali

Il laboratorio offre l’opportunità agli studenti del CdL in Terapia Occupazionale di effettuare attività pratiche guidate allo scopo di acquisire una graduale e progressiva competenza nell’utilizzo dei principi e delle procedure dell’analisi comportamentale applicata a supporto degli interventi.

Al termine del laboratorio i partecipanti avranno acquisito:

- una migliore padronanza delle principali tecniche comportamentali di incremento e decremento necessarie ai trattamenti dei pazienti con ASD
- l’utilizzo di strumenti per l’analisi funzionale per la programmazione di attività
- competenze nella definizione di obiettivi, metodi e tecniche nella programmazione attraverso esercitazioni pratiche su casi clinici

ORGANIZZAZIONE

Nel laboratorio si alterneranno momenti di lezioni frontali e di esperienze pratiche, con lavori di gruppo e confronto su casi clinici.

Destinatari

Studenti del II anno del CdL in Terapia Occupazionale

Responsabile: Dott.ssa Marinella Zingale

Calendario: Il LD è articolato in 5 moduli di 4 ore.

Esame finale: Valutazione della partecipazione dello studente alle attività teorico-pratiche (puntualità, impegno, capacità di applicare le conoscenze apprese).



Sede: Aula Martino Cittadella dell’Oasi

Orario: ore 14.00-18.00

16/03/2020

MODULO 1 – Il disturbo dello spettro dell’autismo: dalla diagnosi all’intervento

Principi e procedure dell’analisi comportamentale applicata.

18/03/2020

MODULO 2 – Definizione di comportamento

Incremento e riduzione di un comportamento: esercitazione pratica sull’utilizzo delle principali procedure di incremento e decremento.

20/03/2020

MODULO 3 - L’apprendimento senza errori

Come usare nella programmazione le strategie per favorire l’apprendimento senza errori.

23/03/2020

MODULO 4 - La gestione dei comportamenti problema

Assessment funzionale del comportamento: analisi descrittiva, analisi indiretta ed analisi sperimentale. Esercitazione pratica.

25/03/2020

MODULO 5 - Il Comportamento verbale

Introduzione ai principali operanti verbali, il VB-MAPP. Esercitazione pratica.

V.to Prof.ssa Daniela Puzzo

Presidente CdL Terapia Occupazionale