



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

REPORT ANNUALE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

DIPARTIMENTO:

SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

Corso di studio in:

L/SNT2 - Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

RELAZIONE 2022

Data di approvazione in consiglio di CdS:21/02/2023

PREMESSA

Il presente Report Annuale di AQ del CdS (RAAQ-CdS) è un documento previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università di Catania, indicato fra i documenti che i Corsi di Studio sono chiamati a redigere per il monitoraggio delle proprie attività di Assicurazione della Qualità. È un documento generale indirizzato non solo al CdS, ma anche alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti ed alle commissioni di esperti della valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso. Il Report Annuale di AQ dei CdS è stato approvato dal Consiglio di CdS del 21/02/2023 e successivamente dal Consiglio di Dipartimento di riferimento del CdS (BIOMETEC). Il documento approvato sarà essere trasmesso anche al Presidio della Qualità di Ateneo. Per la discussione degli argomenti riportati nei quadri successivi, il Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS si è riunito in data 14/02/2023.

GRUPPO DI GESTIONE DELL'AQ DEL CDS

- DOCENTI

Anfuso Daniela, Componente

Bella Rita, Presidente

Grasso Alfio Antonio, Componente

Lanza Giuseppe, Componente

Seminara Maria Rosaria, Componente

- TECNICI-AMMINISTRATIVI

Amendolia Anna Maria, Componente

- STUDENTI

Mirabile Elisa, Componente

Sez. I - Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento

OPIS - Recepire e analizzare le opinioni sulla didattica degli studenti, individuando punti di forza e criticità emerse in confronto con l'anno precedente.

Per l'A.A. 2021-22 sono pervenute 1332 schede OPIS da parte di studenti frequentanti (Scheda 1) e 18 da studenti non frequentanti (Scheda 3). La media delle risposte dalle Schede 1 posiziona il CdS di Fisioterapia in linea con quella del Dipartimento di afferenza (BIOMETEC), ad eccezione della risposta 2 ("Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?"), ove la media del CdS è risultata essere leggermente inferiore a quella del Dipartimento, e della risposta 8 ("Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?"), ove la media del CdS è stata leggermente superiore a quella del Dipartimento. Rispetto alle schede OPIS dell'A.A. 2020-21, il CdS ha riportato valori sostanzialmente in linea o in miglioramento per tutte le domande previste. Dall'analisi dei singoli moduli didattici, emergono punteggi inferiori alla soglia di 3 per le seguenti domande: domanda n. 1 in Economia Aziendale, Anatomia, Cinesiologia, Patologia generale e Fisiopatologia, Diagnostica per Immagini applicata al Sistema, Medicina Interna, Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione), Neurologia e Neurofisiopatologia, Neuropsicofarmacologia, Sistemi di Elaborazione dell'Informazione; domanda n. 2 in Anatomia, Patologia generale e Fisiopatologia, Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione), Neurologia e Neurofisiopatologia, Laboratorio didattico (Il anno), Sistemi di Elaborazione dell'Informazione; domanda n. 3 in Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione), Medicina Interna, Neurologia e Neurofisiopatologia; domanda n. 5 in Anatomia, Psicologia dell'Età Evolutiva, Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione), Diagnostica per Immagini applicata al Sistema, Medicina Interna, Biologia Applicata; domanda n. 6 in Psicologia dell'Età Evolutiva, Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione), Psicologia dell'Età Evolutiva, Medicina Interna; domanda n. 9 in Psicologia dell'Età Evolutiva, Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione); domanda n. 10 in Psicologia dell'Età Evolutiva, Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie dell'Apparato Locomotore e Riabilitazione; Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione), Medicina Interna; domanda n. 11 in Sistemi di Elaborazione delle Informazioni; domanda n. 12 in Psicologia dell'Età Evolutiva, Medicina Fisica e Riabilitazione (Corso Integrato di Patologie dell'Apparato Locomotore e Riabilitazione; Corso Integrato di Patologie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione), Medicina Interna. In conclusione, le maggiori criticità (con maggior numero di domande sotto soglia di gradimento) nell'AA 2021-22 a confronto con l'AA 2020-21 sono state riscontrate per i seguenti moduli didattici: Psicologia dell'Età Evolutiva; Medicina Fisica e Riabilitazione del Corso Integrato di Malattie dell'Apparato Locomotore e Riabilitazione; Medicina Fisica e Riabilitazione del Corso Integrato Malattie del Sistema Nervoso Centrale e Riabilitazione; Medicina Interna. Rispetto all'AA precedente, la criticità riguardante il Corso Integrato di Management in Riabilitazione è stata superata, risultando il gradimento sopra soglia in tutte le domande.

CPDS - Recepire la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), analizzandone indicazioni, suggerimenti e segnalazioni.

Le schede OPIS per l'AA 2021-22 sono state analizzate nel Consiglio del CdS del 07/12/2022. Sono pervenute 1332 schede da parte di studenti frequentanti (Scheda 1) e 18 da non frequentanti (Scheda 3). La media delle risposte dalle Schede 1 posiziona il CdS di Fisioterapia in linea con quella del Dipartimento di afferenza, ad eccezione della risposta 2, ove la media del CdS è risultata essere leggermente inferiore a quella del Dipartimento, e della risposta 8, ove la media del CdS è stata leggermente superiore a quella del Dipartimento. Dall'analisi dei 54 moduli didattici non emergono particolari criticità, se non per la domanda 1, 3, 4, 6 e 11, per le quali, in alcuni insegnamenti, la somma delle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no" è risultata essere inferiore rispetto alla media delle risposte del CdS di Fisioterapia. Il Consiglio durante la stessa seduta ha preso visione delle Schede OPIS e, come di consueto, ha valutato le principali criticità.

Il CdS di Fisioterapia nell'anno solare 2021 ha soddisfatto gli indicatori iC02 (66,7%) iC08 (100,0%), iC13 (64,7%) e iC16 (66,7%), le cui percentuali sono risultate sia superiori agli anni precedenti sia superiori o in linea con quelle di riferimento. Andamento in leggero calo rispetto al percorso di studi analizzato nel quadriennio precedente. Nel 2020 risultano in aumento gli indicatori iC16 e iC16BIS. La percentuale difatti è salita al 66,7% rispetto al 23,5% 2019 e del 60,9% del 2018, risultando superiore sia a quella di Ateneo che di area geografica ed in linea con quella degli Atenei totali. In aumento la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studi (88,2% nel 2020 contro 50,0% nel 2019), percentuale inoltre superiore rispetto alle altre tre medie. La percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studio è in lieve calo (62,5% del 2021 contro il 68,0% del 2020) e sostanzialmente in linea con valori di riferimento. Lievemente in calo al 40,6%, ma alla media degli Atenei di area geografica ed a quelli totali, la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata, così come le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. La percentuale di immatricolati che si laurea nel CdS entro la normale durata del corso scende al 60,9% nel 2020 contro il 88,2% nel 2019, risultando inferiore alle tre percentuali di riferimento. La percentuale di coloro che al II anno prosegue in un differente Corso di Studio dell'Ateneo (ad esempio, CdS in Medicina e Chirurgia o in Odontoiatria) è in calo (13,3%), pur rimanendo lievemente superiore rispetto alle percentuali di riferimento. Inoltre, si riscontra un calo rispetto agli anni precedenti della percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (5,9%, nel 2020 contro 16,7% nel 2019), percentuali migliori rispetto alle tre di riferimento. Criticità permane per gli indicatori iC10, iC11 e iC12 (Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione), ancora fortemente influenzati per tutti gli Atenei dalle limitazioni imposte dalla pandemia da COVID-19.

Il CdS in Fisioterapia mantiene una partnership tra l'Università di Catania e la University Of Medical Sciences – POZNAN (Polonia) per 3 posti in uscita ed in entrata e ha siglato un nuovo accordo inter-istituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020. La convenzione è stata rinnovata fino al 2028 per gli accordi Erasmus+ per traineeship con Università straniere ed il CdS intende promuovere ulteriori accordi internazionali per il potenziamento della mobilità studentesca.

Nucleo di Valutazione - Confermare o eventualmente contro dedurre le criticità individuate dal NdV sul CdS.

Il Presidente del CdS ha illustrato nel Consiglio del 20/06/2022 i risultati della relazione 2022 del Nucleo di Valutazione di Ateneo. In Tabella 3.OS – Valori medi per singola domanda per CdS per l'AA 2020/21 (scheda 1: studenti frequentanti) ed a confronto con l'AA 2019/20, non si rileva alcuna criticità per ciascuna delle 12 domande OPIS. Relativamente alla Tabella 5.OS – Valori medi per singola domanda per CdS (scheda 3: studenti non frequentanti), sono emerse criticità sulla domanda n. 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Domanda n. 5 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? e la Domanda n. 7 - E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? A tal riguardo, il Presidente ha ribadito l'obbligatorietà da parte del Docente di indicare a tutti gli studenti i testi di riferimento ed eventuale altro materiale didattico e che gli studenti sono tenuti a consultare il Syllabus e la piattaforma Studium. Inoltre, si sottolinea sulla domanda n. 5 la presenza di ben 11 risposte "Non so". Il CdS ha contattato gli studenti non frequentanti per un confronto sull'offerta del CdS e sulle eventuali ulteriori criticità da loro riscontrate.

Inoltre, in data 15/06/2022 è pervenuto audit del Nucleo di Valutazione al Dipartimento BIOMETEC in cui sono stati valutati:

- dati in ingresso per il CdS di Fisioterapia, il cui il numero è influenzato dalla programmazione su base nazionale, e i cui valori comunque si sono mantenuti sostanzialmente costanti;
- totale degli iscritti e percentuale di regolari: nell'ultimo biennio è sceso sotto la soglia dell'80%, dato da ascrivere ad un gran numero di ricorsisti degli anni precedenti (2016, 2017, ...) provenienti da altri percorsi di studio non a numero programma nazionale, che pesa su questo indicatore.
- laureati e percentuale di laureati in durata legale: si registra un lieve calo (6,5%) della percentuale dei laureati entro la durata legale del corso.

Relativamente alla relazione finale del Nucleo di Valutazione dell'anno 2022, non sono emerse particolari criticità per il CdS tranne che per l'adeguatezza del carico di studi in relazione alla durata, che ha raggiunto il 59% a fronte dell'81% di Ateneo. Il CdS, in relazione a questa criticità, ha affrontato la problematica con i singoli docenti e, come contenuto nel Rapporto di Riesame Ciclico, l'offerta formativa risulta a tutt'oggi adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed aggiornata nei suoi contenuti, in linea con gli standard nazionali.

Sez. II - Monitoraggio delle azioni programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico e RAAQ CdS precedenti

Azione RRC 1C

Obiettivo 1: Potenziare le competenze tecnico-scientifiche

Azioni da intraprendere: Ampliare l'offerta formativa per garantire l'accesso alle più moderne tecniche di riabilitazione robotica e di realtà virtuale, tramite nuove convenzioni con strutture sanitarie ed accordi internazionali

Responsabilità: Presidenza CdS, Commissione Paritetica, Scuola di Medicina

Tempi di attuazione: Si stima il raggiungimento dell'obiettivo entro il prossimo triennio, con eventuali valutazioni annuali intermedie.

Obiettivo 2: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Potenziamento della mobilità studentesca sia outgoing che incoming, interrotta a causa della pandemia da COVID-19.

Responsabilità: Presidenza CdS, Scuola di Medicina, Uffici d'Ateneo preposti alla internazionalizzazione

Tempi di attuazione: Si stima il raggiungimento dell'obiettivo entro il prossimo triennio, con eventuali valutazioni annuali intermedie.

Obiettivo 3: Allineamento Corso di Studi agli standard nazionali

Azioni da intraprendere: Allineare la qualità del Corso di Studi agli standard di riferimento, tramite il monitoraggio periodico del Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità

Responsabilità: Presidenza CdS, Commissione Paritetica, Scuola di Medicina

Tempi di attuazione: Si stima il raggiungimento dell'obiettivo entro la conclusione di ogni anno accademico.

Azione RRC 2C

Obiettivo 1: Potenziamento del tutoraggio

Azioni da intraprendere: E' stato richiesto al Dipartimento di afferenza un ulteriore reclutamento di tutor qualificati che possano organizzare attività di recupero per gli studenti in difficoltà nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole discipline.

Responsabilità: Presidenza CdS, Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Tempi di attuazione: Si stima il raggiungimento dell'obiettivo entro il prossimo triennio.

Obiettivo 2: Ripresa e rafforzamento mobilità studentesca

Azioni da intraprendere: Sono stati rinnovati fino al 2028 gli accordi Erasmus+ per traineeship con Università straniere. Il Corso di Studi intende promuovere ulteriori accordi internazionali.

Responsabilità: Presidenza CdS, Scuola di Medicina, Uffici d'Ateneo preposti alla internazionalizzazione

Tempi di attuazione: Si stima il raggiungimento dell'obiettivo entro il prossimo triennio.

Azione RRC 3C

Obiettivo 1: Acquisizione di personale tecnico-amministrativo dedicato

Azioni da intraprendere: Acquisizione di almeno una unità di personale tecnico-amministrativo dedicata al Corso di Studio.

Responsabilità: Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Scuola di Medicina

Tempi di attuazione: Si auspica il raggiungimento di tale obiettivo entro il prossimo triennio.

Obiettivo 2: Potenziamento docenza di ruolo delle materie tecniche

Azioni da intraprendere: Formazione scientifica dello specifico profilo professionale per l'accesso ai ruoli universitari.

Responsabilità: Docenti del CdS, Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Tempi di attuazione: Si stima il raggiungimento di tale obiettivo auspicabilmente entro i prossimi due trienni.

Azione RRC 4C

Obiettivo 1: Monitoraggio delle esigenze del territorio e del mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Pianificazione di incontri con le parti interessate ed analisi delle schede AlmaLaurea

Responsabilità: Presidenza CdS, Comitato d'Indirizzo, Gruppo di Riesame

Tempi di attuazione: Entro il prossimo triennio

Obiettivo 2: Rimodulazione contenuto didattico negli SSD caratterizzanti e variazione attività formative affini ed integrative

Azioni da intraprendere: Verrà rimodulato il contenuto didattico negli SSD caratterizzanti, in particolare del SSD MED/48 circa le metodi e tecniche riabilitative nei traumi sportivi. Inoltre, in

linea con le problematiche scaturite dall'emergenza sanitaria, verrà variato il piano di studi dando spazio a nozioni di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Responsabilità: Presidenza CdS

Tempi di attuazione: Entro il prossimo triennio.

Azione RRC 5C

Obiettivo 1: Aumentare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso

Azioni da intraprendere: Monitoraggio del feedback da parte degli studenti e supporto precoce degli studenti in difficoltà tramite audit con i docenti interessati ed azioni di tutoraggio

Responsabilità: Coordinamento CdS e docenti

Tempi di attuazione: Entro il prossimo biennio

Obiettivo 2: Avviare il CdS verso l'Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Fornire agli Studenti la possibilità di attivare percorsi di mobilità internazionale, tramite accordi Erasmus+ e lettere di intenti con Università europee, per studio e tirocinio; incrementare il coordinamento tra l'Ufficio di Mobilità dell'Ateneo e l'Ufficio della Didattica di Dipartimento.

Responsabilità: Presidente del CdS in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo e con l'Ufficio della Didattica di Dipartimento

Tempi di attuazione: Entro il prossimo triennio

Obiettivo 3: Migliorare il grado di soddisfazione degli Studenti

Azioni da intraprendere: Aumentare il grado di soddisfazione degli studenti verso il CdS attraverso un coinvolgimento attivo in programmi di ricerca scientifica e di avvio alla professione

Responsabilità: Coordinamento CdS e docenti

Tempi di attuazione: Entro il prossimo biennio

Azioni RAAQ CdS

Non si segnalano variazioni.

Sez. III - Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare

Il CdS continuerà a monitorare sulla corretta compilazione delle schede OPIS da parte degli studenti, ritenendo questo un utile strumento per migliorare il CdS. Si discuteranno i risultati delle schede OPIS anche per l'AA 2022/23 nel primo Consiglio di CdS utile nella data successiva alla pubblicazione (autunno 2023), con particolare attenzione alle analisi per singolo insegnamento e alle schede OPIS 2, 4 così come le schede OPIS 7 (valutazione dei docenti).

Il GGAQ del CdS continuerà a stimolare i docenti a facilitare l'apprendimento, a verificare preliminarmente il know how di base ed a coordinarsi con i docenti degli insegnamenti di base e caratterizzanti. Si sensibilizzeranno inoltre i docenti degli insegnamenti per i quali emergono criticità a rimodulare i programmi didattici e ad individuare gli argomenti maggiormente specifici per il CdS. Proseguiranno le azioni di monitoraggio sugli studenti che non raggiungono il numero previsto di CFU utile al passaggio all'anno successivo o al raggiungimento della prova finale.

E' stato organizzato anche per l'AA 2022-23 un incontro con tutti gli studenti del CdS al fine di far conoscere le potenzialità offerte dai servizi Biblioteca e fornire conoscenze sulla ricerca bibliografica e motori di ricerca scientifici, utili non solo ai fini della preparazione dell'elaborato finale ma anche per le conoscenze evidence-based in ambito riabilitativo.

Saranno aggiornati i componenti del Comitato di Indirizzo del CdS, anche con personalità rilevanti sul profilo professionale e scientifico, che, di concerto con la Presidenza ed il Gruppo di Gestione AQ, continuerà a fornire indicazioni sui percorsi formativi offerti, in relazione alle esigenze del modo del lavoro e a proporre iniziative per facilitare esperienze lavorative degli studenti, inclusi eventuali seminari professionalizzanti e tirocini, approvati dai corsi di studio con il relativo riconoscimento di crediti formativi, e di rafforzare i rapporti tra corsi di studio e mondo del lavoro.

Il GGAQ del CdS, infine, si interfacerà periodicamente con la Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie per condividere le eventuali criticità e le strategie correttive.

Relativamente all'obiettivo di potenziare le competenze tecnico-scientifiche, è stata ampliata l'offerta formativa con centri dotati di moderne tecniche di riabilitazione motoria e cognitiva, anche in età evolutiva. Sull'internazionalizzazione, è stata rinnovata fino al 2028 con l'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma Erasmus Placement. Riguardo il potenziamento del tutoraggio, sono stati reclutati un tutor qualificato per le attività didattiche integrative relative ai laboratori didattici ed un tutor junior per attività didattiche propedeutiche di recupero. Nella programmazione didattica, è stata variata nell'ambito del Corso Integrato Area Critica: Prevenzione e Sicurezza il modulo didattico di Anestesiologia (MED/41) col modulo di Sistemi di Prevenzione e Protezione dai Rischi per la Salute (MED/44).

ELENCO KEYWORDS

Sez. I - Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento.

Scheda 1: OPIS - Ricepire e analizzare le opinioni sulla didattica degli studenti, individuando punti di forza e criticità emerse in confronto con l'anno precedente.

POSITIVO: E Opis: compilazione questionario

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

POSITIVO: M attività integrative

Scheda 2: CPDS - Ricepire la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), analizzandone indicazioni, suggerimenti e segnalazioni.

POSITIVO: A attrattività

POSITIVO: K internazionalizzazione

POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)

Scheda 3: Nucleo di Valutazione - Confermare o eventualmente contro dedurre le criticità individuate dal NdV sul CdS.

POSITIVO: B rimodulazione offerta formativa/carico didattico

POSITIVO: D regolarità percorso di studi (abbandoni, trasferimenti, ritardi)

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

ELENCO KEYWORDS

Sez. II - Monitoraggio delle azioni programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico e RAAQ CdS precedenti.

Scheda 1: Azione RRC 1C

POSITIVO: D regolarità percorso di studi (abbandoni, trasferimenti, ritardi)

POSITIVO: I Orientamento e Tutorato

POSITIVO: K internazionalizzazione

Scheda 2: Azione RRC 2C

POSITIVO: I Orientamento e Tutorato

POSITIVO: K internazionalizzazione

POSITIVO: S coinvolgimento studenti

Scheda 3: Azione RRC 3C

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

POSITIVO: O informatizzazione attività e servizi

POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)

Scheda 4: Azione RRC 4C

POSITIVO: B rimodulazione offerta formativa/carico didattico

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

POSITIVO: M attività integrative

Scheda 5: Azione RRC 5C

POSITIVO: B rimodulazione offerta formativa/carico didattico

POSITIVO: K internazionalizzazione

POSITIVO: M attività integrative

Scheda 6: Azioni RAAQ CdS

POSITIVO: A attrattività

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

POSITIVO: I Orientamento e Tutorato

Elenco Keywords

Sez. III - Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare.

POSITIVO: B rimodulazione offerta formativa/carico didattico

POSITIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS

POSITIVO: K internazionalizzazione