MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA IN ORTOTTICA E SSISTENZA OFTALMOLOGICA

	ANNO I																ANNO II											ANNO III												ALTRE ATTIVITA'			
	C.I. ANATOMIA FISIOLOGIA BIOCHIMICA			MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO		FISICA STATISTICA ED INFORMATICA			FARMACOLOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA		NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PATOLOGIA GENERALE						FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E MEDICINA INTERNA		PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA			PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE		C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHITRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO				C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE		NEUROCHIRURGIA, MALATTIE INFETTIVE E NEUROFTALMOLOGIA			C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA		PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA E SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-								
Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	ANATOMIA UMANA	FISIOLOGIA	BIOCHIMICA	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO	INFORMATICA	STATISTICA MEDICA	FISICA APPLICATA	FARMACOLOGIA	OTTICA FISIOPATOLOGICA	NEURORADIOLOGIA	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	PATOLOGIA GENERALE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE	ORTOTTICA I	LABORATORIO DIDATTICO 1° ANNO	FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE	MEDICINA INTERNA	MALATTIE APPARATO VISIVO	SEMEIOTICA OCULARE	ORTOTTICA II	PSICOLOGIA CLINICA	IPOVISIONE GENERALE	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	NEUROLOGIA	MALATTIE APPARATO VISIVO	LABORATORIO DIDATTICO 2° ANNO	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	ECONOMIA AZIENDALE	NEUROCHIRURGIA	MALATTIE INFETTIVE	NEUROFTALMOLOGIA	MEDICINA DEL LAVORO	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE	ORTOTTICA III	LINGUA INBGLESE	LABORATORIO DIDATTICO 3° ANNO	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali	A scelta dello studente	Tirocinio differenziato	Prova finale
A. CONOSCENZA E COMPRENSIONE																																											
Area delle discipline di base																																											
Acquisire conoscenze di fisica applicata, biologia, anatomia umana, fisiologia, biochimica necessarie alla comprensione dei fenomeni fisiologici e fisiopatologici della visione. Tali conoscenze costituiscono il fondamento per l'approccio metodologico e clinico-professionale e consentono allo studente di sviluppare le competenze di base indispensabili per l'attività di tirocinio e per l'approccio ai contesti assistenziali.	X	X	X	X	X			X	X				X																														
Acquisire conoscenze su elementi di statistica medica ed informatica finalizzate alla comprensione e applicazione di studi clinici in ambito sanitario						X	X																																				
Area delle discipline caratterizzanti																																											
Acquisire conoscenze approfondite in ambito ortottico, ottico e oftalmologico, finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, fisiologici, fisiopatologici e sensoriali della visione, della fisiopatologia oculare e oculomotoria, delle patologie dell'apparato visivo e degli annessi, nonché degli aspetti neuroftalmologici.										X					X		X		X				X			X									X								
Acquisire competenze teorico-pratiche e delle metodologie professionali relative alla semeiotica oculare e della visione binoculare normale e patologica, alla valutazione e compensazione dei difetti refrattivi e alla gestione delle attività professionali ortottiche, con progressiva assunzione di autonomia e responsabilità professionale.																X				X	X						X					X				X	X		X				
Acquisire conoscenze nell'ambito delle discipline cliniche e medico-chirurgiche, del management sanitario e delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzate alla comprensione dei processi assistenziali, organizzativi e relazionali propri della pratica professionale.											X	X						X				X		X	X			X	X	X	X		X	X									
Acquisire conoscenze della terminologia ortottica e delle principali modalità di comprensione del linguaggio scientifico, sviluppando la capacità di comprendere e tradurre testi scientifici di ambito professionale.														X																								X					
Acquisire conoscenze interdisciplinari e strumenti metodologici utili all'aggiornamento professionale e alla comprensione dei contesti organizzativi e scientifici.																																								X	X	X	X
B. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																																											
Area delle discipline di base																																											
Acquisire la capacità di applicare le conoscenze di fisica applicata, biologia, anatomia umana, fisiologia e biochimica alla comprensione dei meccanismi fisiologici e fisiopatologici della visione, dei principali quadri clinici di interesse ortottico e oftalmologico e delle conoscenze necessarie nell'ambito degli studi clinici in ambito sanitario.	X	X	X	X	X			X	X				X																														
Area delle discipline caratterizzanti																																											
Acquisire la capacità di applicare le conoscenze teoriche e pratiche nella prevenzione, valutazione funzionale, diagnosi e riabilitazione dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, nonché nella rieducazione degli handicap della funzione visiva.										X					X		X		X	X	X		X			X						X				X	X						
Acquisire la capacità di applicare metodiche e tecniche strumentali oftalmologiche, di realizzare interventi di educazione sanitaria finalizzati alla prevenzione e riabilitazione dell'ambliopia e di collaborare all'assistenza oftalmica in sala operatoria.																X											X												X				
Acquisire la capacità di applicare le conoscenze cliniche, medico-chirurgiche, organizzative e psicopedagogiche nella gestione dei processi assistenziali, organizzativi e relazionali propri della pratica professionale, collaborando con l'équipe multidisciplinare nei diversi contesti sanitari.											X	X						X				X		X	X			X	X	X	X		X	X									
Applicare competenze linguistiche, informatiche e metodologiche nei contesti clinici, formativi e professionali.						X	X							X																								X					
Acquisire la capacità di applicare le conoscenze e le competenze professionali nei contesti clinico-assistenziali e riabilitativi attraverso il tirocinio, le attività formative a scelta, le altre attività formative e la prova finale.																																								X	X	X	X
C. AUTONOMIA DI GIUDIZIO																																											
Il laureato acquisisce la capacità di interpretare i principali dati biologici, fisiologici e statistici utili alla comprensione dei fenomeni fisiopatologici dell'apparato visivo e alla valutazione critica delle informazioni cliniche e scientifiche.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X																								X					
Il laureato sviluppa autonomia di giudizio nella valutazione dei dati clinici, funzionali e strumentali relativi alle patologie dell'apparato visivo, individuando i bisogni assistenziali e riabilitativi del paziente e scegliendo gli interventi ortottici più appropriati.										X					X		X		X	X	X		X		X	X						X			X	X	X						
Il laureato acquisisce la capacità di formulare giudizi autonomi nell'ambito relazionale, organizzativo ed etico-professionale, operando nel rispetto della normativa vigente e dei principi deontologici.											X	X						X				X		X				X	X	X	X		X	X									
Il laureato sviluppa autonomia decisionale nella gestione del paziente e nell'applicazione delle procedure ortottiche e riabilitative, collaborando con l'équipe multidisciplinare e operando in sicurezza nei diversi contesti clinico-assistenziali.																X											X												X			X	
Il laureato sviluppa capacità di valutazione critica e di integrazione interdisciplinare delle conoscenze acquisite nei diversi ambiti formativi.																																								X	X		X
D. ABILITÀ COMUNICATIVE																																											
Il laureato acquisisce la capacità di utilizzare un linguaggio scientifico appropriato e di comunicare correttamente dati biologici, fisiologici e statistici in ambito sanitario.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X																								X					
Il laureato sviluppa abilità comunicative efficaci nella relazione con il paziente e con l'équipe multidisciplinare durante le attività diagnostiche, ortottiche e riabilitative.										X					X		X		X	X	X		X		X	X						X			X	X	X						
Il laureato acquisisce competenze comunicative e relazionali utili alla gestione del rapporto con il paziente, i familiari e i professionisti sanitari nel rispetto dei principi etici e deontologici.											X	X						X				X		X				X	X	X	X		X	X									
Il laureato applica le proprie abilità comunicative nei contesti clinico-assistenziali, collaborando efficacemente con l'équipe sanitaria e fornendo informazioni chiare e professionali al paziente.																X											X												X			X	
Il laureato acquisisce abilità comunicative utili alla trasmissione delle informazioni scientifiche e alla collaborazione nei contesti professionali.																																								X	X		X
E. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO																																											
Il laureato sviluppa capacità di apprendimento utili all'aggiornamento continuo delle conoscenze biomediche, scientifiche e informatiche necessarie per la comprensione dei processi fisiologici e patologici dell'apparato visivo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X																								X					
Il laureato acquisisce capacità di apprendimento finalizzate all'aggiornamento continuo delle competenze diagnostiche, ortottiche e riabilitative attraverso l'utilizzo di linee guida, evidenze scientifiche e strumenti tecnologici innovativi.										X					X		X		X	X	X		X		X	X						X			X	X	X						
Il laureato sviluppa capacità di apprendimento nell'ambito delle scienze umane, organizzative ed etico-professionali, utili alla gestione dei processi assistenziali e relazionali nei contesti sanitari.											X	X						X				X		X				X	X	X	X		X	X									
Il laureato sviluppa capacità di apprendimento autonome attraverso l'esperienza pratica e il confronto con l'équipe multidisciplinare, integrando progressivamente conoscenze teoriche e competenze professionali nei diversi contesti clinico-assistenziali.																X											X												X			X	
Il laureato sviluppa capacità di apprendimento autonome utili all'aggiornamento continuo e alla formazione permanente.																																								X	X		X